

·学校体育·

## 体育融入高考语文作文的主要内涵、价值取向及实践启示

张晓林<sup>1</sup>, 关清文<sup>1</sup>, 谭步军<sup>2</sup>, 吴静涛<sup>3</sup>

(1.四川师范大学 体育学院, 四川 成都 610101; 2.四川省教育科学研究院,  
四川 成都 610225; 3.乐山师范学院 体育学院, 四川 乐山 614000)

**摘 要:** 体育连续两年融入全国高考语文作文题目, 体现出新时代教育改革发展的新动向。采用文献资料、类比推理、逻辑归纳等方法, 对2021和2022年4篇新高考I卷和全国乙卷的作文材料进行分析。研究发现, 体育融入高考语文作文彰显出体育承载促进人的全面发展的本质功能、体育成为实现中华民族伟大复兴的标志性事业、体育是奏响新时代教育高质量发展的最强音符等内涵; 体现出在育人层面上“借体喻理”“以体引致”“依体筑梦”等提升体育促进人的全面发展的作用指向、在学科层面上“文武交融”“古今贯通”“以考促教”等深化新时代学校体育发展的改革走向、在传播层面上“沁润生活”“复归本位”“统整体系”等促进正确体育价值观形成的传播趋向。对学校体育高质量发展的实践启示: (1)发挥体育综合育人作用, 提升体育教育发展地位; (2)凸显以体育人独特价值, 提高学生体育核心素养; (3)挖掘体育经典史料文献, 整合体育学科知识体系。

**关键词:** 学校体育; 高考; 作文材料; 五育并举; 体育进高考

中图分类号: G807 文献标志码: A 文章编号: 1006-7116(2023)02-0067-07

### Main connotation, value orientation and practical enlightenment of integration of physical education into Chinese composition in college entrance examination

ZHANG Xiaolin<sup>1</sup>, GUAN Qingwen<sup>1</sup>, TAN Bujun<sup>2</sup>, WU Jingtao<sup>3</sup>

(1.School of Physical Education, Sichuan Normal University, Chengdu 610101, China;

2.Sichuan Institute of Education Sciences, Chengdu 610225, China;

3.School of Physical Education, Leshan Normal University, Leshan 614000, China)

**Abstract:** Physical education have been integrated into the national college entrance examination for two consecutive years, reflecting the new trend of education reform and development in the new era. Using literature, analogous reasoning, logical induction and other methods, the composition materials of the four new college entrance examinations I and the national B volume in 2021 and 2022 were analyzed. The study finds that the integration of physical education into the college entrance examination language composition highlights the essential function of sports to promote the all-round development of people, physical education has become a landmark cause for realizing the great rejuvenation of the Chinese nation, and physical education is the strongest note to play the high-quality development of education in the new era. It reflects the role of promoting the all-round development of sports such as "borrowing from the body", "inducing with the body", "building dreams according to the body" at the level of educating people, the reform trend of deepening the development of school sports in the new era such as "blending culture and martial arts", "connecting ancient and modern", "promoting education by examination" at the level of education, and the communication trend of promoting the formation of correct sports values at the level of communication. Practical enlightenment for the high-quality development of school physical education: (1) Giving

收稿日期: 2022-10-13

基金项目: 四川省2021—2023年高等教育人才培养质量和教学改革项目(JG2021-809); 四川省第二批教育体制机制改革试点项目(G8-02)。

作者简介: 张晓林(1981-), 男, 教授, 博士研究生, 硕士生导师, 研究方向: 体育教育与社会发展。E-mail: 25621406@qq.com

play to the role of comprehensive education of sports and enhance the development status of physical education; (2) highlighting the unique value of sports people and improve students' core sports literacy; (3) excavating the classic historical documents of sports and integrate the knowledge system of sports disciplines.

**Keywords:** school physical education; college entrance examination; composition material; five educations at the same time; physical education into the college entrance examination

普通高等学校招生全国统一考试(以下简称“高考”)是我国高等教育人才选拔的重要方式。高考作为我国人才选拔的特色机制,肩负着指引基础教育发展方向的作用<sup>[1]</sup>。2020年中共中央、国务院颁布《深化新时代教育评价改革总体方案》(以下简称“总体方案”),对新时代学生评价提出“促进德智体美劳全面发展”的要求<sup>[2]</sup>。2021和2022年高考试题中,出现4次以体育为材料内容命题的高考语文作文,不仅彰显体育促进人的全面发展的育人价值,还体现出清晰的学科发展走向与价值传播趋向。基于此,研究立足新时代教育评价改革的总体要求,以这4篇体育材料的高考作文为内容进行系统剖析,旨在凝练体育融入高考语文作文的主要内涵与价值取向,为新发展阶段学校体育内涵式改革与高质量发展指明实践路向。

## 1 体育融入高考语文作文的主要内涵

### 1.1 近两年全国高考语文作文的体育内容梳理

2021和2022年新高考I卷和全国乙卷均以“体育”为选题<sup>[3-6]</sup>。纵览这4次涉及体育的高考语文作文材料,其中3次为体育经典著作节选和中华传统体育项目的用语等具有重要影响力的历史材料,而2022年全国乙卷则是以“双奥之城”的北京奥运会和北京冬奥会的各种发展情况为内容的现实题材。从这4次作文材料中的体育内容呈现形式看,体育运动项目与体育人文信息各具特色,均占2次,其中,体育运动项目主要为射箭、围棋等中华传统体育项目,而体育人文信息也是选自毛泽东的《体育之研究》和北京“双奥之城”等较为经典的材料内容(见表1)。

表1 近两年全国高考语文作文材料中的体育内容

| 年份   | 试卷类型  | 作文题目           | 体育内容   |
|------|-------|----------------|--|
| 2021 | 新高考I卷 | 强弱之变           | 1917年4月毛泽东在《新青年》发表《体育之研究》一文,其中论及“体育之效”时指出:人的身体会天天变化。目不明可以明,耳不聪可以聪。生而强者如果滥用其强,即使是至强者,最终也许会转为至弱;而弱者如果勤自锻炼,增益其所不能,久之也会变而为强。因此,“生而强者不必自喜也,生而弱者不必自悲也。吾生而弱乎,或者天之诱我以至于强,未可知也”           |
| 2021 | 全国乙卷  | 关于理想           | 古人常以比喻说明对理想的追求,涉及基础、方法、路径、目标及其关系等。如汉代扬雄就曾以射箭为喻,他说:“修身以为弓,矫思以为矢,立义以为的,奠而后发,发必中矣。”   |
| 2022 | 新高考I卷 | 本手<br>妙手<br>俗手 | “本手、妙手、俗手”是围棋的3个术语。本手是指合乎棋理的正规下法;妙手是指出人意料的精妙下法;俗手是指貌似合理,而从全局看通常会受损的下法。对于初学者而言,应该从本手开始,本手的功夫扎实了,棋力才会提高。一些初学者热衷于追求妙手,而忽视更为常用的本手。本手是基础,妙手是创造。一般来说,对本手理解深刻,才可能出现妙手;否则,难免下出俗手,水平也不易提升 |
| 2022 | 全国乙卷  | 跨越,<br>再跨越     | 以“北京:双奥之城”为标题,从比赛成绩、群众体育、科技亮点、交通支持、国家经济等5个方面,呈现从“2008年奥运会、残奥会”,到“2022年冬奥会、冬残奥会”国家发展的“跨越”与“再跨越”   |

高考作为学生的一次人生大考,意义非凡。高考命题组两年4次将体育融入高考语文作文,从材料意蕴与内涵指向上都体现了较为深远的寓意。比如,2021年新高考I卷选自毛泽东《体育之研究》中的部分内

容,表达出科学、积极、辩证的人生观念<sup>[3, 7-8]</sup>;2021年全国乙卷则以射箭中的“弓、矢、的、发”为比喻对象,指出实现理想的基本要求和过程<sup>[4]</sup>;2022年新高考I卷通过阐述围棋“本手、妙手、俗手”的含义,

指出做事要夯实基础,才能有所提升,避免止步不前<sup>[5]</sup>;2022年全国乙卷以表格的形式呈现与对比2008年北京奥运会和2022年北京冬奥会的各种成就<sup>[6]</sup>,传递给学生树立在北京奥运会“跨越”的起点上,实现北京冬奥会“再跨越”的不断奋斗、勇攀高峰的人生发展信念,题目中的命题要求也揭示出学生个人成长与国家发展的密切联系、互相融合,激励学生在民族复兴的进程中不断跨越、永不停歇。

## 1.2 体育融入高考语文作文的主要内涵

1)体育承载着促进人的全面发展的本质功能。

习近平总书记<sup>[9]351</sup>曾多次强调:“充分发挥体育在促进人的全面发展中的重要作用”。实现人的全面发展不仅是体育本质功能,而且是建设健康中国和体育强国的根本路径与价值依归。促进人的全面发展与健康中国和体育强国建设之间存在着强烈互动性、耦合性,而促进人的全面发展是体育最为基础性、本质性的价值功能。马克思最早将体育与劳动、智育的塑造一同并入促进人的全面发展的过程。无论是马克思主义基本原理的观点,还是我国近代知识分子的观点,以及当代知名学者的学术论断,均指出体育不仅可以统领德智体美劳的全面发展,还可以统摄促进健康生活的多种任务和举措,从发展的意义上承载促进人全面发展的本质功能。新时代教育评价以“促进德智体美劳全面发展”作为改革学生评价的目标指向,连续两年的体育融入高考语文作文材料实为应有之义。两年4篇体育材料从不同层面,通过不同形式向学生传递科学以体育人观点、积极生活态度、良性处世之道、合理追求之法、正确做事之序和应有家国情怀等<sup>[3-6]</sup>,全面、立体、深刻彰显出体育承载着促进人的全面发展的本质功能。

2)体育成为实现中华民族伟大复兴的标志性事业。

全面助推实现中华民族伟大复兴始终是近代中国体育不断发展的根本目标<sup>[10]</sup>。回望100年前,新文化运动时期,毛泽东的“野蛮”与陈独秀的“兽性”齐声高呼,以求国民通过体育改善羸弱不堪、精神萎靡的体质状态。革命战争时期,“红色体育”“根据地田径赛”等纷纷成为共产党领导下人民军队强身健体、保家卫国的有力途径<sup>[11]</sup>。据著名抗战时期美国记者斯诺<sup>[12]</sup>回忆,红军战士不作战时,跳高、跳远、赛跑、爬墙等成为他们鼓励开展的娱乐活动。生产建设时期,国家工业发展百废待兴,“劳动与教育的结合是不可易移的”促使体育成为服务国民劳动生产、增强体质的重要方式<sup>[13]</sup>。当时孕育出工人体育运动、工厂集体操等均具有鲜明的时代特点。改革开放以来到北京申奥、办奥期间,国内经济飞速发展催生体育出现更多发展

形式与不同内容,市场经济体制改革推动体育人文社会科学全面发展,从而更好指导群众体育、体育产业、体育对外交流等体育事业的发展与壮大<sup>[14]</sup>。圆梦北京奥运会之后,全民健身成为我国体育事业发展的重要任务。党的十八大之后,全民健身上升为国家战略,同时也标志着体育服务于整体国民生活质量提高与身心健康成长的功能逐渐被重视、被接纳<sup>[15]</sup>。继往开来,在体育强国建设导向引领下,我国以全球首个“双奥之城”的姿态完美圆满召开冬奥会,发出一起向“实现中华民族伟大复兴的中国梦”的未来愿景奋勇前进<sup>[9]351</sup>。由此可见,体育与中国共产党百年奋斗史的波澜壮阔密切相关,是成为实现中华民族伟大复兴的标志性事业。基于此,2022年全国高考乙卷以“双奥之城”展现中华民族伟大复兴中的“跨越”与“再跨越”。同时,其余几篇体育材料均从经典体育史料、传统体育理念等方面,阐明中国体育事业与中华传统文化的关联,成为实现中华民族复兴整体愿景重要内核。

3)体育是奏响新时代教育高质量发展的最强音符。

在两个百年奋斗目标交汇之际,我国顺利开启以高质量发展为主题的“十四五”新篇章。步入新发展阶段,教育事业作为国家经济建设与社会发展的重要支撑,在推动民族复兴的征程中扮演着十分重要的角色。以“少年强,体育强,中国强”等价值引领下<sup>[15]</sup>,体育作为教育事业的关键内容,在实现民族复兴伟业的历史征程中不断奏响新时代教育高质量发展的新旋律。2018年全国教育大会上,习近平总书记提出新时代学校体育发展的“四位一体”新目标。2020年中共中央办公厅和国务院办公厅印发《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》,明确提出诸多关于学校体育改革的重大举措<sup>[16]</sup>。2021年“双减政策”的出台让全国人民看到党中央改革教育生态与体制环境的决心和力量,而“双减”也为实现学校体育发展“提质增效”提供较为广阔的空间和机会。整体来看,步入新时代以来,体育已成为国家战略发展与教育事业的“先行军”,从多方面围绕体育进入新时代的更好发展提供顶层设计,纾解阻碍、释放力量,同时,也将为新时代体育教育事业高质量发展开启了新的篇章。以高考语文作文材料为例,两年4次出现体育材料实属罕见,足以证明体育将是新时代教育开启高质量发展旋律的最强音符。

## 2 体育融入高考语文作文的价值取向

### 2.1 育人层面:提升体育促进人的全面发展作用指向

1)借体喻理,帮助学生体会人生成长的奥秘。

高考作文以体育内容为材料,并不是仅仅就体育

论体育,高考命题组基于一定的设计思路,希望通过一些体育材料能够启发学生,从自身角度结合实际,阐述一些个人观点。因此,在4篇高考语文作文的体育材料中,“借体喻理”成为体育融入高考语文作文在育人层面最为明显的价值指向。习近平总书记<sup>[90]</sup>强调,坚持用马克思主义之“矢”去射新时代中国之“的”,充分体现体育经典用语的阐释、喻理、抒情等价值意义。在2021、2022年高考语文作文体育材料中普遍存在这样别出心裁的用意。比如,2021年新高考I卷作文材料选自《体育之研究》,其中“人之身盖日日变易者”(人的身体会天天变化)向学生传递科学的人体原理<sup>[3, 7-8]</sup>;2021年全国乙卷作文材料用射箭的五步要义“弓、失、的、发、中”启示学生,追求理想只有先“修身、矫思、立义、固定”之后才能“中标”<sup>[4]</sup>,达成心愿;2022年新高考I卷作文则是以围棋的“本手、妙手、俗手”释义,引导学生做事要先筑牢基础,才能有所突破;如果一开始就好高骛远、基础不牢,那必然是一事无成<sup>[5]</sup>。整体来看,体育融入高考语文作文从“借体喻理”途径,阐明科学的人体观点、合理的追求之法、积极的人生态度、正确的做事之序等,帮助学生更好体会人生成长的哲理。

#### 2)以体启智,激发学生参与体育运动的意识。

体育融入高考语文作文从“以体启智”的层面上,激发学生参与体育运动的意识可分有两种路径。一是学生通过“借体喻理”感悟到一些人生成长的认知,从而想要付诸实践,加以尝试,谋求改变;二是学生通过高考语文材料中体育内容的趣味性、新颖性和未知性,建立起对体育运动的探索行为,从而激发学生参与体育运动的意识。具体来看,在“借体喻理”的层面上,学生了解到“自身弱的地方勤加锻炼也会慢慢变强”<sup>[3]</sup>,便会在自身体质基础上,通过体育运动实现身体素质的增强。尤其是在当下全民健身如火如荼,自媒体孕育了许多健身达人对外传播身体美的符号,吸引青少年学生追求自身形态、能力的改变。从另一个方面来看,2022年全国乙卷语文作文以“北京冬奥之城”为主题,呈现出北京冬奥会比赛成绩、群众体育、科技亮点、交通支持等方面的新突破,其中“冰雪运动”“冬奥智慧场馆”“冬奥高铁列车”这些具有引人注目的字眼能够吸引一部分学生产生对冰雪运动的向往,尤其是从未参与过冰雪运动,而又在冬奥比赛时感受过冰雪魅力的学生,更会对冰雪运动心生向往,引起学生想要参与冰雪体育运动的兴趣<sup>[6]</sup>。因此,“以体启智”是通过体育不同方面对学生吸引,使学生产生体育运动的动机与意识,在这个意义上将体育融入高考语文作文,能够发挥体育促进学生全面发展

的重要作用。

#### 3)依体筑梦,鼓舞学生肩负民族复兴之重任。

“少年强,体育强”“体育强,中国强”成为党的十八大以来,通过体育寄托青少年勇担民族复兴之重任的响亮口号。“依体筑梦”,鼓舞学生肩负民族复兴之重任在近两年高考语文作文体育材料中,成为高考导向下学校教育的最终目标和根本价值。2022年全国高考乙卷以“跨越,再跨越”为题,通过呈现2008年北京奥运会和2022年北京冬奥会在比赛成绩、群众体育、科技亮点等方面的不断突破,向学生表明当下正身处民族复兴的伟大征程,以“双奥”两次不断跨越为指引,鼓舞学生涌入民族复兴与国家建设的春潮中,在实现自身不断发展的同时,为民族复兴贡献力量<sup>[6]</sup>。因此,从2022年全国高考乙卷的“双奥之城”作文材料来看,体现出较为明显“依体筑梦”的育人指向,而在其他体育材料中虽然材料内容并未明确提到“民族复兴”的相关字眼,但是在材料背景和内涵中均有所指。比如,2021年新高考I卷作文材料《体育之研究》,该文创作于新文化运动初期,受近代知识分子和西方经典著作的先进理念影响,毛泽东希望通过人们认识体育、参与体育、重视体育,从而改善当时“国力衰弱,武风不振”的窘境<sup>[7]</sup>。那一时期,正是中国共产党带领中国人民踏上民族复兴征程的开始。基于这样的背景,《体育之研究》作为新文化运动中以倡导体育锻炼、改善人民体质为初衷的文学作品具有十分鲜明的民族复兴之红色印记。因此,2021年全国新高考I卷精心设计《体育之研究》部分段落内容作为高考语文作文材料<sup>[3]</sup>,同样具有“依体筑梦”,鼓舞学生肩负民族复兴重任的深远意义与价值。

## 2.2 学科层面:深化新时代学校体育发展的改革走向

### 1)文武交融,凸显体育与多学科融合的特点。

高考中语文学科目所涉及的题型内容与古代科举考试存在某些相似性,而体育作为作文材料出现在语文试题中,产生一种跨越千年“文举”与“武举”融合的交织感。语文亦文,体育亦武,从学科层面来看,实现“文武”学科的交融,并且也凸显出体育与多学科融合的特点。国家印发《总体方案》中提出“促进德智体美劳全面发展”<sup>[2]</sup>。以高考为导向的中小学教育改革,从这两年体育融入高考语文作文可以看出,未来国家教育发展与学科建设上,在深化新时代学校体育发展的政策走向的同时,以“文武交融”为先手棋,逐步探索与实现更多学科的全面融合,从而实现学生德智体美劳全面发展。2021、2022年全国新高考I卷和乙卷中的体育材料既有新文化运动时期经典的《体育之研究》,又有应运当下的“双奥之城”,从运动项

目上同时涉及中华民族传统体育的射箭、围棋,在实现文武学科交融的同时,向学生展现了体育与国家发展、民族文明密切相关的文化内涵,凸显出体育与多学科融合的发展态势。

### 2)古今贯通,彰显体育跨越历史的学科贡献。

正如习近平总书记<sup>[9][30]</sup>所言:“推进马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合。”2021、2022年4篇出现体育内容的高考语文作文材料,其中3篇均具有一定年代感和历史性。其中最早的是,2022年全国新高考I卷作文材料中的“围棋”。围棋起源于上古帝尧时期的“弈”,发展至今,围棋运动内嵌着中华上下五千年的悠久文明,同时也镌刻着华夏儿女千百年来的卓越智慧。围棋的一招一式间,是格局与胸怀的较量,是心态与意识的比拼。因此,高考语文作文材料呈现围棋“本手、妙手、俗手”这3个术语的涵义及发展逻辑,启示学生应遵循合理的学习、做事程序,充分体现出以围棋为代表的中华传统体育运动跨越历史的学科贡献,古今贯通,今时今日,依然能够对促进人的成长发展与心智开蒙起到一定的现实作用。2021年全国乙卷语文作文材料“射箭”,同样展现了体育跨越历史的学科贡献。与前二者不同的是,选自《体育之研究》的作文材料内容虽然仅跨越百年,但是该文章发表于新文化运动前期和中国共产党诞生之前的1917年,在2021年喜迎党的百年华诞之际,重现这篇颇具时代印记的经典之作,更加彰显出体育跨越历史的学科贡献对当下民族复兴与国家建设的深远历史意义。

### 3)以考促教,引领全学科教学重视体育元素。

高考作为贯彻落实国家教育方针和教育理念的人才选拔性机制,无论是从高考命题形式上,还是高考题型设计趋势上,对于基层学校教学具有较强的顶层指引性和导向性。2021、2022年高考多份试题中出现以体育为材料的语文作文,这是高考命题组站在人才培养的前端和教育发展的顶层上,落实“新时代教育改革评价”的具体举措。正如《总体方案》中提出“促进德智体美劳全面发展”等内容一样<sup>[2]</sup>,新时代教育评价改革要全面实现学生德智体美劳综合发展。因此,高考作为教育评价中的重要形式,同时也是颇具社会关注度的焦点事件,连续两年在4份不同的语文作文材料试题中将体育融入其中,打破学科之间的知识壁垒,创造性发挥体育在促进人的全面发展的重要作用。体育融入高考语文作文从学科层面上,不仅是设计几份带有体育内容的作文材料,还要从根本上革新教学实践中的学科内容,以高考为导向,促进学校教育改革与发展,将体育融入语文作文材料作为“突破口”

“先手棋”,引领全学科教学重视体育元素,从而形成学生全面发展的支撑性、融合性,真正促进学生德智体美劳全面发展。

## 2.3 传播层面:促进形成正确体育价值观的传播趋向

### 1)沁润生活,塑造体育生活化的关注具象。

高考凭借自身“十年寒窗苦读,只看今朝”的特殊性和重要性,成为全社会每年关注的焦点。高考试题“考什么”,尤其是每年语文作文材料内容和题目设置在考试结束那一刻,会引发全社会的关注与热议。因此,高考作为一个“公共事件”具有较强文化传播力。2021、2022年4篇以体育为基本内容的高考语文作文材料与人们生活高度相关,极易引起人们的共鸣。比如,2021年新高考I卷作文选自《体育之研究》,指出许多科学的生活知识和深刻的人生哲理<sup>[3]</sup>。再比如,2021年全国乙卷语文作文用射箭的技术要义比喻追求理想的基础、方法、路径等,启发人们要建立自身追求目标的合理方式<sup>[4]</sup>。同样,2022年全国新高考I卷语文作文以围棋的“本手、妙手、俗手”涵义揭示学习、做事的方法与流程<sup>[5]</sup>。而2022年全国乙卷呈现出2008年北京奥运会和2022年北京冬奥会的多方面发展,更说明体育与生活的点点滴滴息息相关<sup>[6]</sup>。高考语文作文通过两年设计4篇以体育为内容的作文材料,从多个角度,塑造起体育生活化的大众形象,使人们深刻认识到沁润生活各处的体育,与我们成长发展与社会进度密切相关。

### 2)复归本位,纠偏体育污名化的刻板印象。

人们通过高考作文呈现的体育生活化的内容,认识到体育不仅与中华传统文化、中国悠久历史交织相连,还与人类成长发展、社会文明进步密切相关。从舆论传播与观念建立的层面上,高考作为具有教育发展标志性形象的事件,传播出来的信息对社会文化传递极易产生导向性,人们会认为这是权威性与共识性的信息,是值得信赖的信息。基于此种态度,人们在接收到体育沁润生活,具有生活普遍性的基础上,认识到体育文化与体育运动的诸多价值意义,从而建立起正确的体育价值观。这其中,从“建立新知”到“纠偏旧识”的动态过程,使人们逐渐纠偏体育污名化的刻板印象,逐渐在心中树立正确的体育价值观,使其复归本位。2021年新高考I卷语文作文材料选自《体育之研究》,通过体育阐明科学的人体观点等观念<sup>[3、8]</sup>。同年,全国乙卷以射箭为喻,通过体育揭示合理追求理想的方法。2022年新高考I卷作文材料以围棋“本手、妙手、俗手”涵义表达学习与做事应当遵循基本的程序,打好基础,循序渐进<sup>[5]</sup>;而全国乙卷通过呈现北京奥运会和北京冬奥会的变化时,中国两次跨越式发展

向学生展现当下身处民族复兴的新时代,寄予涌人民族复兴、勇担使命的重任<sup>[6]</sup>。整体而言,每篇以体育为内容的高考语文作文材料,均从不同方面展现体育的价值内涵,为纠偏体育污名化的刻板印象创造有利途径,使体育在公众价值观中复归本位。

### 3)统整体系,指向体育科学化的发展迹象。

过去学科之间的融合性不强、内容关联度不高,尤其是“德智体美劳”五育难以同时建立培养学生身心全面发展的路径和方法,这也导致“体育”本有的综合育人功能难以展现。就如传统认知一样,学校体育往往只注重学生身体健康和运动技能,围绕某一方面展开一系列关于教师配备、场地配置、资金储备等支持性条件的讨论,人们将目光只盯在以体育人的生物性功能,以求改善学生体质和运动能力。但从发展的视角看固然重要,但是从以体育人的综合育人价值看,较为局限。“体质不强,就勤加锻炼”是必然选择,也是基础要义,但不能成为唯一的选择。学生们对体育缺乏主观判断,意识不到体育的重要性,在这复杂的社会环境和独特的教育体制中,仅让学生看到体育的生物性育人价值很难真正吸引学生参与体育运动。因此,这需要从整体出发,正如近两年高考作文别出心裁地设计,让公众意识到,体育不仅只是跑跑跳跳,不光能增强体质、掌握技能,通过体育还可以认识到科学的人体观点、积极的生活态度、良性的处世之道、合理的追求之法、正确的做事之序和应有的家国情怀等,对促进人的全面发展和社会长治久安、国家兴旺发达、民族繁荣复兴等等均有重大作用。所以,近两年高考语文作文4次以体育为素材,从多个角度指向体育科学化的发展迹象,逐渐让公众认识到体育科学的全貌,从而使体育更好的统整体系,走上科学化发展之路,实现促进人的全面发展、社会长治久安、国家兴旺发达和民族繁荣复兴。

## 3 体育融入高考语文作文的实践启示

### 3.1 发挥体育综合育人作用,提升体育教育发展地位

2012年国家相关文件明确指出“学校体育未能得到足够重视”,指出“评价机制不够完善”等问题<sup>[7]</sup>。党的十八大以来,国家有关部门出台30余份学校体育发展政策,促使学校体育发生根本性的转变。在短短的10年里已经取得一定成绩,但学校教师、学生和社会各界对体育的重视程度还不够,人们对体育价值的关注点仅停留在改善学生体质健康和发展运动技能等生物性层面,缺乏从统整体育的育人价值进行思考。2020年《总体方案》对学生评价提出“德智体美劳全面发展”的要求<sup>[2]</sup>,此后2021、2022年4次在高考语

文试题中出现体育内容的作文材料,充分展现体育综合育人功能。这样一来,全社会就不再单从服务于人的生物性功能角度认识体育,体育亦可实现身心全面发展,形成正确的体育价值观,促使学生、家长乃至社会各界更加重视体育。因此,搭乘新时代教育评价改革的东风,以近两年体育融入高考语文作文材料为契机,应当持续发挥体育综合育人作用,提升体育教育的发展地位。

### 3.2 凸显以体育人独特价值,提高学生体育核心素养

步入21世纪以来,核心素养成为全球各国面向新世纪培养适应现代化生活的公民应具备的基本内容。体育与健康学科核心素养在国内学者的不断探索中,正式在《普通高中体育与健康课程标准(2017年版)》和《义务教育体育与健康课程标准(2022年版)》中确定为“运动能力、健康行为、体育品德”三大内容,这不仅是体育与健康课程育人的基本方向,还是学生通过体育锻炼实现自身成长发展的主要内容。在新时代教育评价改革总体导向下,自2021年开始,先后两年全国高考语文试题中4次出现以体育内容为作文材料,启示学生科学的人体观点、合理的追求之法、正确的做事之序和应有的家国情怀等。通过对体育更为全面的认识,学生、家长和学校教师会更重视通过体育实现对人的全面发展,在参与体育的过程中逐渐掌握运动技能,增进体质健康,形成体育精神与意志。因此,在高考导向下,未来学校体育教学应当凸显以体育人独特价值,提高学生体育核心素养。首先,体育教学应当先注重学生“本手”基本运动技能的培养,逐步发展学生“妙手”专项运动技能,通过结构化知识技能的大单元教学,实现基本运动能力向专项运动技能的渐进式发展,让学生的运动能力,有基础,能发展,出亮点。其次,注重体育课程思政润物无声式的植入,在情景教学中、在组间休息中、在实战比赛中,体育教师可以通过举例、比喻、移情等方式,传递经典体育事件以及事件背后的基本观念和具身体验,促进学生体育品德的建立。

### 3.3 挖掘体育经典史料文献,整合体育学科知识体系

党的十八大以来,习近平总书记多次提出,“构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系”<sup>[7]</sup>。从国家发展层面而言,此举对外有助于增强我国哲学社会科学国际传播力与影响力,对内能够丰富我国哲学与人文社会科学知识体系建设,深化国家人才培养的方式和内容。就体育而言,在教育学科门类下的一级学科,对上升学科门类的讨论始终是体育学界的“心结”。其根本问题在于,体育学要有丰富的学科知识内容、结构性的学科知识体系,丰富内容

是前提。如果学科知识零零散散,未能形成学科自身独特的内容体系,就很难进行学科内部结构体系的清晰划分。从2021、2022年高考语文作文体育材料中能够发现,体育涉及的内容知识和运动项目具有悠久的历史。比如,围棋可追溯上古世纪,春秋时已有记载;射箭以“后羿射日”称著,同样起源上古时期,《诗经》中“骍骍角弓”对其有过描述。再如,《体育之研究》颇具时代性、历史性,流传百年至今,依然从中可见我国革命史的影子,其中对体育功能价值独到见解在今日仍然适用。近两年高考从教育顶层决策上,传递出重视体育学科知识的信号,尤其是历史性体育经典史料,不仅具有较强现实意义、育人价值,还可以成为整合体育学科知识体系的基石,追根溯源,逐渐搭建结构化的体育学科知识体系。因此,挖掘与梳理体育经典史料文献,整合体育学科知识体系应当成为未来构建体育学科体系、学术体系、话语体系,提升体育学科地位,增强体育学科影响力的首要任务。

“十年寒窗无人问,一举成名天下知”。我国现代高考制度以其选拔高等教育人才的公平性、重要性,为无数学生、家长、学校乃至全社会的高度关注。2021、2022年的高考语文作文中连续出现4篇以体育为内容的材料,拉开新时代教育评价改革的新帷幕。体育融入高考语文作文是体育承载促进人的全面发展、实现中华民族伟大复兴、推进教育高质量发展等内涵的集中体现,从育人价值、学科价值和传播价值等层面均展现出多种不同的价值取向。以体育融入高考语文作文为契机,步入新发展阶段的学校体育需努力实现内涵式改革与高质量发展,应当持续发挥体育综合育人作用、凸显体育独特育人价值、逐渐丰富与发展体育学科知识体系。体育融入语文作文成为新时代体育学科发展的新起点,应努力构建丰富、完善的体育学科体系、学术体系、话语体系,增强体育学科育人的辐射面和社会影响力。

### 参考文献:

- [1] 王红兵. 试论我国高考改革的历史、现状和发展前景[D]. 武汉: 华中师范大学, 2003.
- [2] 中共中央 国务院. 深化新时代教育评价改革总体方案[EB/OL]. (2020-10-13)[2022-07-24]. [http://www.gov.cn/zhengce/2020-10/13/content\\_5551032.htm](http://www.gov.cn/zhengce/2020-10/13/content_5551032.htm)
- [3] 教育部考试中心. 2021年普通高等学校招生全国统一考试(I卷)语文科目试题[Z]. 北京: 教育部考试中心, 2021.
- [4] 教育部考试中心. 2021年普通高等学校招生全国统一考试(乙卷)语文科目试题[Z]. 北京: 教育部考试中心, 2021.
- [5] 教育部考试中心. 2022年普通高等学校招生全国统一考试(I卷)语文科目试题[Z]. 北京: 教育部考试中心, 2022.
- [6] 教育部考试中心. 2022年普通高等学校招生全国统一考试(乙卷)语文科目试题[Z]. 北京: 教育部考试中心, 2022.
- [7] 中共中央文献研究室. 毛泽东早期文稿[M]. 长沙: 湖南人民出版社, 2013: 40.
- [8] 关清文, 张晓林, 田贞. 体育之效 人生之道——2021年全国新高考作文题《体育之研究》材料评析[J]. 体育教学, 2021, 41(12): 44-45.
- [9] 习近平. 习近平谈治国理政(第四卷)[M]. 北京: 外文出版社, 2022.
- [10] 国务院办公厅. 体育强国建设纲要[EB/OL]. (2019-09-02)[2022-07-24]. [http://www.gov.cn/zhengce/content/2019-09/02/content\\_5426485.htm](http://www.gov.cn/zhengce/content/2019-09/02/content_5426485.htm)
- [11] 中共中央文献研究室. 毛泽东邓小平江泽民论教育[M]. 北京: 人民教育出版社, 2002: 18.
- [12] 埃德加·斯诺. 斯诺文集(第二卷)[M]. 重庆: 新华出版社, 1984: 125-128.
- [13] 中共中央文献研究室. 毛泽东文集(第七卷)[M]. 北京: 人民出版社, 2009: 398.
- [14] 刘纯献, 刘盼盼. 中国共产党以人民为中心的体育价值观研究[J]. 体育学刊, 2021, 28(4): 1-7.
- [15] 国家体育总局编写组. 深入学习习近平关于体育的重要论述[M]. 北京: 人民出版社, 2022: 251.
- [16] 中共中央办公厅、国务院办公厅. 关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见[EB/OL]. (2020-10-15)[2022-07-24]. [http://www.gov.cn/zhengce/2020-10/15/content\\_5551609.htm](http://www.gov.cn/zhengce/2020-10/15/content_5551609.htm)
- [17] 教育部. 国务院办公厅转发教育部等部门关于进一步加强学校体育工作若干意见的通知[EB/OL]. (2012-10-22)[2022-07-24]. [http://www.moe.gov.cn/jyb\\_xxgk/moe\\_1777/moe\\_1778/201210/t20121029\\_143745.html](http://www.moe.gov.cn/jyb_xxgk/moe_1777/moe_1778/201210/t20121029_143745.html)
- [18] 习近平. 在哲学社会科学工作座谈会上的讲话[N]. 人民日报, 2016-05-19(002).