

·探索与争鸣·

习近平新时代体育强国思想内涵及高校的任务

胡敏

(华南师范大学 公共管理学院, 广东 广州 510631)

摘 要: 梳理和分析近年来习近平总书记对体育的论述和相关文献, 归纳总结习近平新时代体育强国思想的基本内涵, 探讨高校在体育强国建设中发挥优势的路径, 旨在深化习近平新时代中国特色社会主义思想研究, 为推进体育强国建设提供理论依据。研究认为: 习近平新时代体育强国思想坚持和发展了人的全面发展理论, 把体育强国梦与中华民族伟大复兴梦紧密相连, 突出了以人民为中心的体育发展理念, 坚守中国特色体育发展道路自信。高校要在新时代建设体育强国中发挥人才培养、理论支持、科技支撑的独特优势, 创新体育与高等教育结合体制机制, 推进体育与高等教育深度结合、协同发展。

关键词: 体育思想; 体育强国; 体育大国; 高等教育; 习近平

中图分类号: G80-05 **文献标志码:** A **文章编号:** 1006-7116(2018)04-0001-06

The connotations of XI Jin-ping's idea about the sports power in the new era and the tasks of universities

HU Min

(School of Public Administration, South China Normal University, Guangzhou 510631, China)

Abstract: The author collated and analyzed General Secretary XI Jin-ping's sports discourse and related literature in recent years, summarized the basic connotations of XI Jin-ping's idea about the sports power in the era, and probed into the paths for universities to exert their advantages in sports power construction, so as to deepen the study of XI Jin-ping's idea about socialism with Chinese features in the new era, and to provide a theoretical criterion for boosting sports power construction. The author concluded that XI Jin-ping's idea about the sports power in the era adhered to and developed the theory of people's comprehensive development, connected the sports power dream closely to the great national renaissance dream, highlighted the conception of people centered sports development, and stuck to the confidence for the way to develop sports with Chinese features. In constructing the sports power in the new era, universities should exert their unique advantages in talent cultivation, theoretical support and technical support, innovate on the systems and mechanisms that combine sports with higher education, and boost the in-depth combination and coordinated development of sports and higher education.

Key words: sports idea; sports power; big sports country; higher education; XI Jin-ping

习近平总书记对体育工作高度重视, 多次就体育工作做出重要论述, 深刻独到地阐述了体育价值, 而贯穿其中的主题是体育强国的梦想追求, 深刻回答了建设体育强国的历史方位、目标任务、战略步骤、发展方向等基本问题, 形成了系统、科学的新时代体育

强国思想体系。习近平新时代体育强国思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分, 是新时代中国建设体育强国的行动指南。学习领会习近平新时代体育强国思想内涵, 不仅对指导体育发展具有重大现实意义, 同样对丰富体育文化理论具有重要的

收稿日期: 2018-05-15

基金项目: 广东省哲学社会科学“十三五”规划2017年度项目“优势重点学科建设专项”(XJZX201709); 中共广东省委宣传部扶持哲学社会科学优势重点学科建设项目(GDXK201713)。

作者简介: 胡敏(1977-), 女, 副研究员, 硕士研究生导师, 教育学博士, 研究方向: 高等教育管理。E-mail: minminhu@m.scnu.edu.cn

学科价值。

1 习近平新时代体育强国思想的内涵

1.1 体育强国历史方位:把体育强国梦与中国梦紧密相连

体育不仅仅是个人强身健体、休闲娱乐的途径,也是国家富强的重要前提和具体标志,同民族前途命运紧密结合在一起。中华民族经历了近代国弱民穷、背负“东亚病夫”的讥讽、饱受列强欺凌压迫,对体育强国有着特殊情结。1908年,受到思想启蒙的年轻学生提出了著名的“奥运三问”,开启了中华民族体育强国梦想的序幕。新中国成立以来,党和政府高度重视发展体育事业,始终把增强人民体质作为体育事业的主线。在改革开放以来,我国在国际体坛上逐渐展现强大实力,建设体育强国的梦想逐步确立和加强。1984年,《中共中央关于进一步发展体育运动的通知》提出:“中央相信,在体育战线全体同志和全党、全国各族人民共同努力下,中华民族一定能跻身世界体育强国之林。”

党的十八大以来,习近平总书记站在实现中华民族伟大复兴的中国梦的战略高度,站在“我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标”的新的历史方位上,更加坚定了建设体育强国目标。2013年11月19日,习近平总书记会见国际奥委会主席巴赫时指出:“努力提高人民健康水平,同步发展群众体育和竞技体育,由体育大国向体育强国迈进。”^[1]2014年2月7日,习近平总书记接受俄罗斯电视台专访时,回顾了近百年来中华民族奋力追寻体育强国梦的历史进程,指出2008年北京奥运会成功举办全部实现了“奥运三问”,进一步强调建设体育强国的目标:“2008年,中国举办了北京奥运会,实现了中国人民的百年奥运梦。中国体育事业不断发展,中国政府高度重视体育事业,我们的目标是建设体育强国。”^[2]习近平总书记在党的十九大报告中重申:“广泛开展全民健身活动,加快推进体育强国建设,筹办好北京冬奥会、冬残奥会。”^[3]^[35]可见,习近平体育强国思想是一以贯之的,无论在国内还是在国外,都鲜明提出建设体育强国的目标,并将这一目标写进了党的十九大报告,上升为全党的统一意志和奋斗目标,是近代以来一代又一代中国人的美好夙愿的继承和发展,充分体现了共产党人的历史担当和使命追求。

中国特色社会主义进入新时代,意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景,同样也迎来了建设体育强国光明前景。经过建

国近70年特别是改革开放40年的发展,我国体育整体水平跻身世界体育大国行列。习近平总书记强调:

“实现中华民族伟大复兴中国梦与中国体育强国梦息息相关,我们比历史上任何时候都更接近中华民族伟大复兴的目标,我们提出建设体育强国,就是要在各个方面强盛起来。”^[4]“体育承载着国家强盛、民族振兴的梦想。体育强则中国强,国运兴则体育兴。”“加快建设体育强国,就要把握体育强国梦与中国梦息息相关的定位,把体育事业融入实现‘两个一百年’奋斗目标大格局中去谋划,深化体育改革,更新体育理念,推动群众体育、竞技体育、体育产业协调发展。”^[5]习近平新时代体育强国思想,把体育强国梦融入实现“两个一百年”全局中谋划,赋予体育强国建设新使命——体育要为实现“两个一百年”奋斗目标而强起来,首先是自身综合实力和核心竞争力引领世界,同时助推国家富强、民族振兴、人民幸福,实现“体育强国”和“强国体育”的有机统一。

1.2 体育强国宗旨目标:以人民为中心,把人民对体育的美好期盼作为价值追求

党的十九大报告贯穿着一条主线,就是坚持以人民为中心的发展思想。同样,以人民为中心的体育发展观是习近平新时代体育强国思想最鲜明的特征。2013年8月31日,习近平总书记在会见参加全国群众体育先进单位和先进个人表彰会等代表时强调:“发展体育运动,增强人民体质,是我国体育工作的根本方针和任务。全民健身是全体人民增强体魄、健康生活的基础和保障,人民身体健康是全面建成小康社会的重要内涵,是每一个人成长和实现幸福生活的重要基础。”^[6]2017年8月27日,习近平总书记会见全国体育先进单位和先进个人代表等时强调:“加快建设体育强国,就要坚持以人民为中心的思想,把人民作为发展体育事业的主体,把满足人民健身需求、促进人的全面发展作为体育工作的出发点和落脚点,落实全民健身国家战略,不断提高人民健康水平。”^[5]习近平总书记的论述,深刻阐述了体育运动与人民身体健康、个人成长和实现幸福生活、全面建成小康社会的内在联系,确立了体育为民的发展理念——把人民置于体育发展的主体地位,从老百姓的体育愿望出发,及时回应人民的体育关切,推动全民健身与全民健康深度融合、体育运动与美好生活深度融合。

体育首先是强身健体的实践活动。当前我国高血压患者2.7亿,糖尿病患者接近1亿,亚健康人群占了整个人群的41.3%,血脂异常的人群5.6亿^[7]。运动是良医,国民健康状态需要转变健康观念,充分发挥体育在全民健康的基础性作用。对此,习近平总书记

提出了“全民健身与全民健康深度融合”的重大时代命题：“要倡导健康文明的生活方式，树立大卫生、大健康的观念，把以治病为中心转变为以人民健康为中心，建立健全健康教育体系，提升全民健康素养，推动全民健身和全民健康深度融合。”^[8]这一命题的提出，是习近平总书记对健康观和体育观的重大理论创新，也指引我国医疗卫生事业发展以治病为中心向以人民健康为中心转变，把人民健康放在优先发展的战略地位，普及健康生活，努力全方位、全周期保障人民健康。

体育运动也是一种生活方式，对人民生活具有独特的综合价值和多元功能。习近平总书记指出：“体育在提高人民身体素质和健康水平、促进人的全面发展，丰富人民精神文化生活、推动经济社会发展，激励全国各族人民弘扬追求卓越、突破自我的精神方面，都有着不可替代的重要作用。”^[9]目前，我国人民生活不断迈入新台阶，人均国内生产总值从1978年的156美元左右增长到2016年的超过8000美元，已经达到中等偏上收入国家水平，居民受教育程度不断提高，高等教育毛入学率2016年达到42.7%，高出世界平均水平近10个百分点，居民平均预期寿命2015年达到76.34岁，高于世界平均水平^[32]。我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。人民群众对便利化、多样化、生活化的体育运动提出新的期盼。以人民为中心的体育强国，必须适应社会主要矛盾转化需要，对标人民群众对体育运动美好期盼，推进人民群众的体育运动与美好生活的深度融合，普及体育运动，把体育运动融入人们日常生活之中，成为像吃饭、喝水、睡觉等一样的生活必需品和习惯。

体育又是一种文化现象和精神生活。在体育运动中洋溢着战胜自我、超越自我的向上体育精神，是体育运动深入人心、历久弥新的力量源泉、支柱和灵魂。相互了解、友谊、团结和公平竞争的奥林匹克精神是现代体育精神的主要体现，对推动人类的进步与发展做出了巨大的贡献，是人类社会发展史中优先的文化之一^[9]。2017年2月4日，习近平总书记在索契看望参加第22届冬奥会中国体育代表团时指出：“成绩不仅仅在于能否拿到或拿到多少块奖牌，更在于体现奥林匹克精神，自强不息，战胜自我、超越自我。”“希望大家发扬光大奥林匹克精神和中华体育精神，尊重对手、尊重裁判、尊重观众、遵守规则，胜不骄、败不馁，以良好的赛风赛纪和文明礼仪，充分展示中国的良好形象，为中国申办2022年冬奥会作出贡献。”^[10]习近平总书记这些论述，既是对奥林匹克精神的深刻把握和推崇，更是以深厚的家国情怀、坚定的文化自信，积极

倡导和弘扬中华体育精神。

中华体育精神不是孤立的，它脱胎于中国人民在长期奋斗中培育、继承、发展起来的伟大民族精神之中。习近平总书记指出：中国人民是具有伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神的人民。中国人民的特质、禀赋不仅铸就了绵延几千年发展至今的中华文明，而且深刻影响着当代中国发展进步，深刻影响着当代中国人的精神世界^[11]。因此，中华体育精神与中国人民“四个伟大精神”一脉相承，既是“四个伟大精神”的具体内容，也夯实和丰富了“四个伟大精神”，在增强社会凝聚力、文化传播力等精神层级具有独特的作用，为中国发展和人类文明进步提供了强大精神动力。

1.3 体育强国道路：坚守中国特色、对标先进的辩证统一，推动体育协调发展

体育强国，不仅体现在体育各个类型的外在指标上，也体现在内在的文化根基和民族自信上^[12]。习近平新时代体育强国思想，充分肯定新中国尤其是改革开放以来我国走出的一条中国特色的体育发展之路，强调要坚定体育发展道路自信，在全球体育事业发展进步中彰显中国特色，提供中国方案，贡献中国力量。习近平总书记在党的十九大报告中提出“加快推进体育强国建设”，就是放在“坚定文化自信，推进社会主义文化繁荣兴盛”的部分加以阐述的，做为坚定文化自信的有力注脚。习近平总书记在会见全国体育先进单位和先进个人代表时指出：“加快建设体育强国，就要弘扬中华体育精神，弘扬体育道德风尚，坚定自信，奋力拼搏，提高竞技体育综合实力，更好发挥举国体制作用，把竞技体育搞得更好、更快、更高、更强，提高为国争光能力，让体育为社会提供强大正能量。”^[13]这一论述不仅洋溢着弘扬中华体育精神的文化自信，也体现着更好发挥举国体制作用的道路自信和制度自信。

我国体育事业所取得的举世瞩目成就，证明了中国特色的体育发展之路是成功的，为坚定体育道路自信铸就了雄厚底气。体育发展的“中国特色”突出体现在3个方面：一是党委始终总揽全局、协调各方的强组织机制。中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导。我国体育发展的最大优势也是有中国共产党领导，形成党委领导、政府主导、部门协同的齐抓共管的动员、组织和保障机制。二是举国体制的多元动员机制。体育举国体制就是党委领导下的举国体制，在党委政府主导统筹下，动员社会、市场、公民、海外等各方力量发展体育事业，发挥社会主义集中力量办大事的制度优势。例如，2008年聚全国之力

成功举办北京奥运会、残奥会。三是体育融入人民生活的广参与机制。把提升全民体育参与水平摆在建设体育强国优先发展地位,动员人民群众广泛参与体育运动,打造时时、处处可以参与健身的基础条件,让群众体育生活化。

坚定自信是为了更好地学习借鉴。体育是人类共同的文化现象,国与国之间的体育发展应当在交流互鉴下竞争进步。从全球范围看,当今国际公认的体育强国(如美国),都是体育理念先进、体育设施齐备、体育治理能力现代化,在国民体质、运动竞技、产业经营、竞技文化等方面具有强劲综合实力,实现体育自身发展与促进社会发展有机统一和良性互动,体育整体水平位于世界前列的国家。我国建设体育强国必须对标世界上体育最强最发达的国家,大胆借鉴先进国家的成功经验。习近平在会见第31届奥林匹克运动会中国体育代表团全体成员时指出:“加快推进体育改革创新步伐,更新体育理念,借鉴国外有益经验,更好发挥举国体制在攀登顶峰中的重要作用,更好发挥群众性体育在厚植体育基础中的重要作用,为我国体育事业发展注入新的活力和动力。”^[14]这段论述既发出了推进体育改革创新的动员令,也指明了体育改革创新的基本途径,就是借鉴国外有益先进经验,更新体育理念,发挥举国体制重要作用,厚植体育发展基础。在方法论上充满“自信”与“借鉴”的辩证统一思想。

当前,世界各国体育事业加快发展,形成许多值得我国学习借鉴的经验。一是身体素质成为普遍推广的体育发展新理念。有些国家把身体全面健康作为体育的核心价值,加拿大甚至把它作为国家体育政策的基石。二是依法治体、强体。美、德、英、法等国家都有较为完备的群众体育法规。三是把体育建设和城市建设紧密结合起来。美国提出了健康活力城市计划,在全球享有盛誉。四是重视社会力量在推动体育发展中的作用。既重视发挥政府的作用,又特别重视企业、非政府组织和俱乐部的作用。

现代体育一个显著特征就是组织化生存、社会化和产业化运作,其中组织化是社会化和产业化的前提^[15]。建设体育强国是一项系统工程,“金牌第一”的竞技体育强并非体育强国的全部,更不是以人民为中心的体育强国的全部,还必须有健身活动广泛参与的群众体育强,对国民经济贡献大的体育产业强,以及体育科技和体育教育强等综合反映。2017年8月27日,习近平总书记在第十三届全国运动会即将开幕之际,会见了全国群众体育先进单位、先进个人代表和全国体育系统先进集体、先进工作者代表以及在本届全运会群众比赛项目中获奖的运动员代表,并发表重要讲话

强调:“加快建设体育强国,推动群众体育、竞技体育、体育产业协调发展。”^[16]充分体现了习近平总书记不仅高度重视竞技体育在展示国家体育实力的作用,也高度重视群众体育发展,把群众体育先进个人、集体和竞技体育个人、集体放在一起表彰,积极推动群众体育、竞技体育、体育产业“三位一体”协调发展。“三位一体”体育发展思想,首先是对现代体育规律的深刻把握和科学遵循,构建起“群众体育是基础、竞技体育是引领、体育产业是支撑”的相互促进有机整体;其次是针对我国群众体育基础不够厚、竞技体育核心实力不够强、体育产业规模效益不够高等发展短板提出的解决我国体育事业不平衡不充分发展问题的策略;再次是推动体育发展的体制、人才队伍、设备资源等全方位深度的协调融合。

2 高校在体育强国建设中的任务

2.1 体育强国迫切需要发挥高校独特优势

青少年既是体育强国的追梦人,也是体育强国的圆梦人。习近平总书记强调,中国的未来属于青年,中华民族的未来也属于青年。青年一代的理想信念、精神状态、综合素质,是一个国家发展活力的重要体现,也是一个国家核心竞争力的重要因素^[16]。同样,体育强国也属于青少年,依靠青少年去拼搏、去实现。习近平总书记指出:“体育代表着青春、健康、活力,关乎人民幸福,关乎民族未来。”^[17]“少年强、青年强则中国强。少年强、青年强是多方面的,既包括思想品德、学习成绩、创新能力、动手能力,也包括身体健康、体魄强壮、体育精神。”^[17]习近平总书记阐述了体育对青少年提升体质健康、激发青春活力、培育民族精神、实现全面发展的重要作用,为体育和教育紧密结合指明了发展方向。

体育和教育的主体和客体都是人本身,都以促进人的全面发展为根本宗旨,都必须遵循人的成长规律,因此,两者有着千丝万缕的天然联系。现代奥运会创始人皮埃尔·德·顾拜旦认为体育和教育是相互结合的,教育是复兴奥运出发点^[18]。因此,无论是群众体育、竞技体育还是体育产业的发展,都要从娃娃抓起,体育兴趣习惯从娃娃抓起,体育人才从娃娃抓起,体育产业从娃娃兴起。青少年时期是人的身体素质培养的最佳“窗口期”,比如人对体育的兴趣、运动敏感性的培养,最佳年龄在6~7岁;对速度和平衡能力的培养,最佳年龄在9~10岁;对耐力能力的培养,最佳年龄在14~15岁^[7]。目前,我国有2.6多亿在校学生,这是他国发展体育事业所无法企及的天然优势,也是我国建设体育强国的战略重点。推进体育与教育协同

育人、协同发展，首先要让越来越多的青少年“动起来”，积极参与体育运动，树立“终身体育”的观念，带着所喜欢的运动项目和受益终身的锻炼习惯走好一生，营造体育强国的氛围，另一方面要让青少年体育技能“强起来”，培养竞技体育尖子，厚植竞技体育选材基础。在这意义上，学校体育是体育强国最厚实的基础和支撑。

体育与高等教育结缘，不仅仅因为体育是青少年的事业，更是因为现代体育是一门科学。现代体育发展衍生出运动人体科学、运动医学、运动康复、运动心理学等学科，融入了高等教育发展之中。高等教育在20世纪由于外部的需要和内部的冲力以加速的步伐发展，成为社会智力生活和创新生活的主要交换中心^[19]。高等教育正通过其对人力资本和知识积累的贡献前所未有地决定着各国的财富^{[20]82}。因此，人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新成为高校的基本功能。高校成为知识发现和科技创新的重要力量、先进思想和优秀文化的重要源泉、培养各类高素质优秀人才的重要基地，在支撑国家发展战略、服务经济社会发展具有不可替代的作用。习近平总书记指出：“高等教育是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。今天，党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。”^[21]党的十九大报告更是把体育强国、健康中国和“双一流”建设、教育强国摆在一起同部署、同实施。这都对高校在建设体育强国中，如何发挥人才培养、学科发展、科学研究、社会服务等方面的优势提出新的课题。

2.2 高校为建设体育强国提供人才保障、理论支持和 技术支撑

支撑竞技体育强起来。19世纪的德国哲学家亚瑟·叔本华曾说过：“人才能击中他人击不中的目标；天才则击中他人看不见的目标。”^{[20]152} 竞技体育需要这样的人才和天才。美国是世界体育第一强国，整个国家的竞技体育体制以学校为中心，竞技体育人才和天才主要来自大学，大学生在各项重要体育赛事中取得了卓越的成绩。例如，美国里约奥运会冠军74.8%来自普通高校^[7]。而我国这方面明显是短板，目前取得奥运冠军的运动员全部来自各级各类体校，与美国有很大的差距。建设竞技体育，需要借鉴美国经验，在高校广泛举办高水平运动队，把体校办到高校，实现体育训练和文化提升、科学训练的深度融合，提高大学生体育技能素质，培养优秀拔尖体育人才，打造高水平竞技体育人才的高地；需要发挥体育院校的主力军作用，面向奥林匹克运动，服务竞技体育主战场，以运动项目发展为主线，建立完善的运动训练体系和教

育教学体系，打造高水平的竞技体育，让竞技体育更完整、更精彩。

支撑体育理论强起来。体育理论先进是体育强国重要表征，又为体育强国提供智力支撑。无论是在自然科学、社会科学或是人文科学，高校都是创造新思想的沃土和高地，具有学科门类齐全、基础学科强大、交叉和跨学科多、注重基础学科对应用学科的渗透等不可替代的优势。体育科学作为应用学科，也没有例外地需要在高校多学科的沃土上成长壮大。高校尤其是体育高等院校要面向奥林匹克运动发展、面向健康中国建设、面向国际体育学科前沿、面向体育文化传承创新，集聚科技拔尖人才，以学科发展为主线，打造学科高峰，打造高水平科研平台，打造创新团队，培育重大创新成果，促进成果转化，提高解决体育改革发展重大政策问题和重大科技攻关问题的能力。

支撑科技体育强起来。高校学科和科研密不可分，学科建设是开展科研活动的基础，科研则是学科建设的推动力，关键是解决科学问题和掌握关键技术^[22]。新一轮科技革命和产业革命方兴未艾，大数据、互联网、人工智能的发展，正深刻改变着社会生产、生活和思维，也正在推动体育事业、体育产业的变革发展，助力体育强国建设。例如，人工智能不仅极大地提升健身体验度和健身效果，产生大量的个人健身数据、健康数据，对国民体质现状评估和体育政策制定提供重要参考，而且能有效提高运动技能效果和竞技体育成绩，对提升竞技体育实力具有战略意义，同时为体育产业创新发展提供先进的技术手段。面对风起云涌的体育科技创新浪潮，高校要瞄准世界科技前沿，加强对关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术的攻关创新，实现在前瞻性基础研究、引领性原创成果的重大突破，为竞技体育、群众体育、体育产业的科技创新提供支撑。

中国共产党是马克思主义的忠诚信奉者、坚定实践者，正在为坚持和发展马克思主义而执着努力。习近平总书记是其中的杰出代表。他所倡导的体育强国思想内涵丰富、思想深邃、体系完备、逻辑严密，是对马克思主义体育观的继承和发展，闪烁着马克思关于“每个人的自由发展是一切人自由发展的条件”的人的全面全面发展思想的光芒，是在总结新中国成立以来党领导推进体育强国建设的伟大实践的理论创新，是新时代推进体育强国建设的强大思想武器和科学指南。建设体育强国将在实现中华民族伟大复兴的中国梦征程中，与文化强国、教育强国、健康中国等战略发展携手同行，互为支撑，相互促进，并将作出独特

的贡献, 展现出独特的价值魅力、精神特质。

参考文献:

- [1] 由体育大国向强国迈进[EB/OL]. (2013-11-20) [2018-05-06]. http://newspaper.jfdaily.com/jfrb/html/2013-11/20/content_1117092.htm.
- [2] 习近平接受俄罗斯电视台专访[EB/OL]. (2014-02-09) [2018-05-06]. http://www.xinhuanet.com/politics/2014-02/09/c_119248735.htm.
- [3] 党的十九大报告学习辅导百问[M]. 北京: 党建读物出版社, 2017.
- [4] 学习贯彻习近平总书记关于体育工作的重要论述[EB/OL]. (2017-04-07) [2018-05-06]. <http://www.sport.gov.cn/n316/n343/n1195/c796915/content.html>.
- [5] 习近平. 开创我国体育事业发展新局面 加快把我国建设成为体育强国[EB/OL]. (2017-08-27) [2018-05-06]. http://www.xinhuanet.com/2017-08/27/c_1121550898.htm.
- [6] 习近平. 人民身体健康是全面建成小康社会的重要内涵[EB/OL]. (2013-08-31) [2018-05-06]. http://www.xinhuanet.com/politics/2013-08/31/c_117171570.htm.
- [7] 赵勇. 在2018年全国群众体育工作电视电话会议上的讲话[EB/OL]. (2018-04-23) [2018-05-06]. <http://www.sport.gov.cn/n10503/c855652/content.html>.
- [8] 习近平. 习近平谈治国理政(第2卷)[M]. 北京: 外文出版社, 2017: 372.
- [9] 杨辉. 习近平总书记论当代我国体育价值[J]. 吉林体育学院学报, 2018, 34(1): 1-8.
- [10] 习近平亲切看望索契冬奥会中国体育代表团[EB/OL]. (2014-02-07) [2018-05-06]. http://www.xinhuanet.com/politics/2014-02/07/c_119234468.htm.
- [11] 习近平. 在第十三届全国人民代表大会第一次会议上的讲话[EB/OL]. (2018-03-20) [2018-05-06]. http://www.gov.cn/xinwen/2018-03/20/content_5276002.htm.
- [12] 池建. 历史交汇期的体育强国梦——基于党的十九大精神发展中国特色社会主义体育强国之路[J]. 北京体育大学学报, 2018, 41(1): 1-7.
- [13] 习近平会见全国体育先进单位和先进个人代表等[EB/OL]. (2017-08-27) [2018-05-06]. http://www.gov.cn/xinwen/2017-08/27/content_5220823.htm.
- [14] 习近平会见第31届奥运会中国体育代表团[EB/OL]. (2016-08-25) [2018-05-06]. http://www.xinhuanet.com/politics/2016-08/25/c_1119456264.htm.
- [15] 鲍明晓, 邱雪, 吴卅, 等. 关于加快推进体育强国建设的几个基本理论问题——基于党的十九大报告提出体育发展全局的战略性问题[J]. 北京体育大学学报, 2018, 41(2): 1-16.
- [16] 习近平在中国政法大学考察[EB/OL]. (2017-05-04) [2018-05-06]. http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6052/moe_838/201705/t20170504_303760.html.
- [17] 习近平看望南京青奥会中国体育代表团[EB/OL]. (2014-08-15) [2018-05-26]. http://www.xinhuanet.com/politics/2014-08/15/c_1112100132.htm.
- [18] 池建. 论竞技体育与高等教育的结合[J]. 北京体育大学学报, 2003, 26(2): 149-150+159.
- [19] 伯顿·克拉克. 高等教育新论——多学科的研究[M]. 王承旭, 等译. 杭州: 浙江教育出版社, 2001: 267.
- [20] 乔纳森·R·科尔. 大学之道[M]. 冯国平, 郝文磊, 译. 北京: 人民文学出版社, 2014.
- [21] 习近平在北京大学师生座谈会上的讲话[EB/OL]. (2018-05-02) [2018-05-08]. <http://cpc.people.com.cn/n1/2018/0503/c64094-29961631.htm>.
- [22] 黄达人. 大学的观念与实践[M]. 北京: 商务印书馆, 2011: 100.