

广东省高职院校体育专业设置现状调研

李贞晶

(广东科学技术职业学院 体育系, 广东 珠海 519090)

摘 要: 对广东省 9 所高职院校体育专业设置数量、专业方向及毕业生就业情况进行调查研究。结果表明: 目前广东省高职院校体育专业设置结构与区域经济联系不密切; 专业方向名称混乱、不规范及归属不清; 对口就业率参差不齐, 传统专业相对较低。建议: 加大政府宏观调控, 结合地方经济特点, 加强前瞻性体育专业的设置; 细化专业目录, 严把关、多交流, 统一专业内涵与外延; 以就业为导向, 夯实专业内涵, 促进专业的良性发展。

关 键 词: 学校体育; 高职院校; 体育专业设置; 广东

中图分类号: G807.4 **文献标志码:** A **文章编号:** 1006-7116(2015)06-0080-04

An investigation of the current situation of setup of physical education majors in higher vocational colleges in Guangdong

LI Zhen-jing

(Department of Physical Education, Guangdong Institute of Science and Technology, Zhuhai 519090, China)

Abstract: The author conducted an investigation into the setup number, major orientations and graduate employment in relation to physical education majors in 9 higher vocational colleges in Guangdong, and revealed the following findings; currently the structure of setup of physical education majors in higher vocational colleges in Guangdong are not closely related to regional economy; the designations of major orientations are chaotic, not standardized, not clearly attributed; the major matching employment rates are irregular, relatively low for traditional majors. The author proposed to intensify government macroscopic regulation, strengthen the setup of forward-looking physical education majors according to local economic characteristics, refine major catalogue, control strictly, communicate more, unify major connotations and extensions, solidify major connotations based on employment, so as to promote benign major development.

Key words: school physical education; higher vocational college; physical education major setup; Guangdong

目前,职业教育已占据我国高等教育的半壁江山。2014 年国家颁布了《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》进一步肯定了职业教育的发展,明确了发展职业教育是大势所趋^[1]。在高职教育日益普遍化、大众化的同时,高职专业设置的政策放宽。广东省不少高职院校调整方向,增设了体育专业。然而有研究发现,高职院校的招生规模和专业设置之间的问题凸出。比如 2009 年广东省对文化、体育和娱乐业的就业需求仅为 0.46%, 而招生结构高达 7.02%, 表明广东省文化、体育和娱乐业专业设置结构明显高于就业结构^[2]。与此同时,广东省体育产业市场却出现了“用工荒”,

招不到合适的一线体育专业人才,体现出广东省高职院校体育专业设置与市场经济需求之间矛盾突出。高校专业设置规范着人才培养的发展方向,其设置合理与否,既直接影响着高校的教育质量,又关系到区域经济发展的大局。为此,合理调整、优化广东省高职院校体育专业结构,对广东省地区经济和体育事业发展提供必要的人才和智力支持,具有重要的战略作用。

高职院校现有专业都是依据教育部《2011 年普通高等学校高职高专教育指导性专业目录》及 2011 年核定招生的《普通高等学校高职高专教育指导性专业目录(试行)》外专业名单来进行设置。因此本研究的分

类以上两个文件列举广东省可招生的体育相关的二级专业目录(体育教育、社会体育、体育服务与管理、竞技体育、体育保健、运动训练、高尔夫球场服务与管理、运动休闲服务与管理专业)为依据^[3-4],对广东省9所高职院校(广东体育职业技术学院、广州体育职业技术学院、广东科学技术职业学院、汕头职业技术学院、揭阳职业技术学院、罗定职业技术学院、阳江职业技术学院、河源职业技术学院、东莞职业技术学院)的体育专业设置现状进行分析,探究存在的问题,并提出建议。

1 专业布点现状

广东省9所设置体育专业的高职院校,2所为体育类职业院校,7所为非体育类职业院校。9所高职院校共设置了25个专业方向,覆盖了8大类专业的大类。

截至2014年,广东省高职院校布点数最多为体育教育专业,数量为5;其次为社会体育专业,布点数为4。体育服务与管理专业和体育保健专业的布点数都是3;高尔夫球场服务与管理、运动训练与运动休闲服务与管理等专业的布点数均为1。

广东省高职院校的体育专业设置与本科院校类似,以办学历史长、熟悉的、容易操控的体育教育专业和社会体育专业为主,而新兴专业高尔夫服务与管理专业、体育服务与管理专业和体育保健等布点数较少。而广东省2008年12月颁布的《珠江三角洲地区改革发展规划纲要(2008—2020年)》中明确指出优先发展服务业,构建多层次的资本市场体系,重点发展包括旅游服务业在内等项目^[5]。广东省人民政府办公厅在2012年颁布了《关于加快体育产业发展的实施意见》指出,广东省要加快发展体育产业等相关行业^[6]。这些政策显示广东省产业经济市场对体育产业、高尔夫旅游业、休闲体育、体育服务与管理、体育保健等体育服务性行业需求较大。可见目前广东省高职院校设置的体育专业与市场需求不匹配,表明广东省高职院校体育专业设置与地方产业经济联系不密切。

影响广东省高职院校体育专业设置与地方产业经济联系不密切的因素是多方面的:1)广东省各职业院校设置体育专业的思想较为保守、因循守旧,设置熟悉的、容易操控的专业,而对不熟悉、操控性不强的专业较为排斥;2)部分职业院校原本就是由高等师范专科学校分流、合并、重组而成,例如罗定职业技术学院前身为广东罗定师范学校,它们保留了师范院校以教育专业为主的特色,设置了体育教育专业。转型后,该专业缺乏政府强有力的杠杆调整,仍保留至今,故这一专业的数量相对较多。3)省内相关政策对体育

类专业设置引导和支持的力度有限,指向性欠具体,致使各院校专业申报较为疑惑,新兴专业发展较慢。4)部分高职院校看到新兴专业的前景,但设置新兴专业,需要做广泛的前期市场调研,仅依靠学校单方面的力量较难做较为全面的社会调研,因此让不少学校望而却步。5)人才培养定位要求运动技能较高的专业最不受欢迎。竞技体育专业设置数为零。6)专业名称上附有“运动”两字,影响了专业的设置与发展。“运动训练”和“运动休闲服务与管理”专业布点数均为1,各院校都会认为这两类专业人才培养定位必须具备较高的运动技能,对专业师资的运动技能要求也较高。通常只有体育类职业院校才具备这方面的师资。因此,普通职业院校一般不会设置此类专业。专业名称上附有“运动”两字,可能不利学生的就业,难免影响此类专业的设置。

2 专业方向名称分析

经过近年来的调整,广东省高职院校仍有部分专业方向存在归属不清、不规范,名称混乱的问题。如体育服务与管理专业下设有高尔夫、体育产业营销、体育信息技术与体育场馆管理等多个方向,各专业方向为何同属体育服务与管理专业,它们之间内在、必然的联系值得商榷;体育产业营销方向与体育市场营销方向在培养目标、教学计划、课程设置、学生就业方向等方面基本一致,而专业名称却不同,专业方向的归属前者属于体育服务与管理专业,后者属于社会体育专业,存在名称混乱、归属不一致的问题。又如社会体育专业(体育场馆管理方向)与体育服务与管理专业(体育场馆服务与管理方向)也存在类似的问题。

导致专业方向名称混乱、不规范、归属不清的原因:1)部分指导性专业目录不够细化。例如体育服务与管理专业和社会体育专业,专业名称包罗万象,较难界定。各院校申报时,根据自身的理解对专业方向进行归类,难免会产生偏差,导致专业方向归属不一。2)缺乏规范管理。专业申报过程中,在现有专业的基础上挂靠一个新的专业方向与申报一个新的专业相比,其报批、备案的程序相对简单。不少职业院校在获批一个专业后,都采取将新的专业方向先挂靠在有专业下的方式。挂靠专业方向原则上要求与已有专业为相近专业,而在实际操作时,相关职能部门对专业审批、备案把关不严,非相近专业也直接挂靠。3)存在闭门造车的现象。专业申报时交流少,缺乏广泛的调研,各校闭门造车,“自成一派”,造成专业方向名称混乱、不规范、归属不清的局面。

3 学生就业情况

从统计结果可以看出对口就业率较高的有 2 个专业,分别是高尔夫球场服务与管理类(90.35%)与体育服务与管理专业(85.19%),社会体育专业为 76%、运动训练专业 75.95%、体育保健专业为 74.36%、运动休闲服务与管理专业为 67%、体育教育专业最低,仅 58.84%。

综合广东省产业经济发展状况,分析影响广东省高职院校体育类专业对口就业率的要素主要有:1)市场需求。近几年,广东省高尔夫行业迅猛发展,高尔夫球场数量迅速增加,全省范围内大约有 18 洞标准高尔夫球场 89 个,需要大量的高尔夫一线服务与管理人才。随着我国产业经济的转型,省内各类体育场馆对一线体育产业经营管理服务性人员需求增加。省内高尔夫与体育服务性的岗位需求大,促成高尔夫与体育服务与管理专业的学生对口就业率相对较高。2)体育教育专业设置滞后。《2013 年广东省普通高校毕业生就业工作白皮书(本、专科)》统计显示,文化教育类专科毕业生的就业率最低,而在本科生就业率中教育类则排第 3 位⁷。这表明,教育行业对毕业生的学历要求有所提高。广东省招聘体育教师的学历普遍要求本科以上学历,学历门槛高,致使体育教育的专科毕业生很难对口就业,这与就业统计结果基本吻合。就业统计数据表明,体育教育专业毕业生数量为诸专业之首,但对口就业率较低。这就意味着体育教育专业毕业生存在严重供过于求的问题,需要对其进行必要的调整。3)专业定位不清晰,影响社会体育专业学生的就业率。社会体育专业人才培养定位指向性不明确,培养的学生没有特色,博而不精,难以适应社会的需要,因此学生对口就业率相对低也在所难免。4)实训条件。调研中了解到大多数体育类职业院校的实训条件未达到专业教学要求,包括体育保健、体育服务与管理、运动训练及运动休闲服务与管理等专业。学校的实训室建设经费对体育专业的投入较少,这一问题在综合性职业院校尤为突出。综合性职业院校通常将实训室建设经费优先投入国家、省、市、校级重点建设专业。体育类专业属于学校的边缘性专业,学校不重视,经费投入少。实训室建设跟不上,学生的专业实践锻炼机会少,专业实践技能差,不能满足企业对专业人才技能提出的要求。

4 建议

4.1 加大政府调控,结合经济特点,设置前瞻性专业

[教高(2001)5 号]文要求普通高等院校加强学科专业结构的调整⁸。全国高校特别是高职院校,要根据本地区经济发展的需要,使专业结构与本地区经济结构

相适应,满足本地区经济建设发展的需求。

各高职院校需摒弃保守的思想,开拓创新,根据市场需要,设置区域经济需要的体育专业。随着我国产业经济结构的转型,社会对于休闲、服务性人才需求增加,如高尔夫、休闲体育、体育产业、体育服务与管理等休闲、服务型体育行业前景广阔,其对应开设的前瞻性专业,政府要加大扶持力度,帮助学校从专业结构整体优化的角度去考虑专业的设置与调整,以利于高职院校不断适应经济社会发展需求。另外,建议区域经济的文件中明确区域产业经济对体育人才需要的具体岗位,指出体育事业发展的详细方向,使各高职院校对体育专业的设置更为明确;对于不适应市场需要的专业,政府应及时责令其调整(变更或取消)。

在专业设置过程中,市场预测分析是专业设置与调整的重要依据。市场调研不充分是诸多学院专业设置的最大瓶颈,依靠学校单方面的能力做好行业的市场预测分析难度大,且较为片面。建议在市场预测分析时,加大政府的参与力度,充分利用政府资源及时掌握社会对人才需求的第一手资料,发布市场需求信息,为专业的增设与调整(变更或取消)提供信息服务。发挥政府的杠杆作用,加强政府参与专业增设、调整(变更或取消)的力度⁹。对产业经济市场需要的体育专业,政府要保证教育资源的优化整合与配置,加大政策引导力度。

4.2 更改“运动训练专业”与“运动休闲服务与管理专业”的名称

随着我国产业经济结构的调整,社会逐渐由体力劳动转为脑力劳动为主,社会群体对休闲体育的渴望和需求增多,对休闲体育相关的专业人才需求大。例如:广东省颁布的《关于加快体育产业发展的实施意见》指出:结合地方资源特点,创建一批体育休闲旅游示范基地,大力发展运动体验游、运动休闲度假游,并鼓励东西北地区发展生态体育休闲产业⁶。因此,建议将“运动休闲服务与管理专业”,更名为“休闲体育服务与管理专业”,专业名称与社会需要的人才相一致,社会认同感强,学生就业面更广。将“运动训练专业”更名为“体育训练专业”,重在培养学生的体育训练科学指导的方法与能力,满足休闲时代人们对学习某一项运动技能的体育教练型人才的需要。

4.3 细化专业目录,严把关、多交流,共同促进专业的发展

为规范专业名称,明确专业方向的归属,建议在各专业大类下列举出具体的专业方向类别,细化专业目录,利于各校找准专业方向的归属。例如:体育服务与管理专业下可设体育市场营销专业方向、体育产

业经营管理方向与体育场馆服务与管理方向等。学校之间多进行教育交流与合作,实现资源共享,共同发展,规范专业名称,统一专业标准使专业的内涵与外延科学清晰、专业口径宽窄适度。

与此同时学校与省厅相关职能部门应严把专业审批与备案关,对于不符合挂靠要求的专业方向,或责令其重新定位;或参照已有备案的同类专业方向,建议其对专业方向的归属作出相应调整。

4.4 以就业为导向设置专业

以社会需要、就业为导向是专业设置的重要依据。2004年4月教育部颁布的《关于以就业为导向,深化高等职业教育改革的若干意见》指出省级教育行政部门应支持学校根据社会需要,按照技术领域和职业岗位(群)的实际要求灵活设置专业^[10]。专业设置需依据市场经济的无形杠杆,根据市场需要灵活调整专业培养方向。

从市场需求来看,广东省对高尔夫专业和体育服务与管理专业相关专业人才需求大,这两类专业的毕业生对口就业率高,可尝试适度发展这两类专业。而对口就业率较低、人才培养供过于求的体育教育专业,建议及时调整(变更或取消)。

4.5 准确定位社会体育专业人才培养目标

根据影响社会体育专业就业率的原因,建议结合广东省富裕地区社区体育的特点,剔除大而全的专业设置思想,以点带面,彰显地方体育特色。以广东省深圳市万丰村与南岭村、佛山市罗南村与中山市小榄镇永宁村等富裕地区,社区体育健全,社会体育人士需求大为目标,准备定位专业人才培养目标,重点培养学生岭南民族传统体育运动项目技能与指导方法,以适合此类村、镇对社会体育人材提出的要求,将更有利于社会体育专业的出路。

4.6 夯实专业内涵,促进专业良性发展

广东省高职院校不少体育类专业是近年来新设的,加大专业实训室建设,夯实专业内涵建设,对提高新兴专业学生的就业竞争力及就业率意义重大。由于各学校对体育类专业资金投入少,建议政府给予新兴专业3~5年的经费支持,主要用于专业实训室建设,为专业内涵建设提供强有力的资金保障。同时在政策上,鼓励各专业多开拓校外实训基地,加强校内外实

训室建设,让学生多锻炼,提高学生的专业技能,增强学生的职业竞争力,提高学生就业率,促成高职院校体育专业的良性发展。

参考文献:

- [1] 中华人民共和国国务院. 国务院关于加快发展现代职业教育的决定[EB/OL]. 国发[2014]19号, 2014-06-24. http://www.moe.edu.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe_1778/201406/170691.html.
- [2] 叶萍,何志峰. 广东省高职专业设置与区域产业动态适应性研究[J]. 长沙民政职业技术学院学报, 2012(3): 96.
- [3] 中华人民共和国教育部. 普通高等学校高职高专教育指导性专业目录(试行)[EB/OL]. 2011-02-25, http://www.Chinawy.org/html/kszc/gj/201309/42_57066.html.
- [4] 中华人民共和国教育部. “普通高等学校高职高专教育指导性专业目录(试行)外”专业名单[EB/OL]. 2011-03-24, <http://www.docin.com/p-242781574.html>.
- [5] 国家发展和改革委员会. 珠江三角洲地区改革发展规划纲要(2008-2020年)[EB/OL]. 2008-12, <http://politics.people.com.cn/GB/1026/8644751.html>.
- [6] 广东省人民政府办公厅. 广东省人民政府办公厅关于加快体育产业发展的实施意见[EB/OL]. 2012-12-26, <http://zwgk.gd.gov.cn/006939748/201212/t20121229-361400.html>.
- [7] 广东省教育厅. 2013年广东省普通高校毕业生就业工作白皮书(本、专科)[EB/OL]. 2014-03-28, http://edu.southcn.com/e/2014-03/31/content_96369370.htm.
- [8] 中华人民共和国教育部. 关于做好普通高等学校本科学科专业结构调整工作的若干原则意见的通知[教高(2001)5号][EB/OL]. 2001-10-25, <http://www.doc88.com/p-3364684738717.html>.
- [9] 董新伟,杨为群. 振兴辽宁老工业基地背景下高等职业院校专业设置与调整研究[M]. 大连:东北财经大学出版社, 2009: 9.
- [10] 中华人民共和国教育部. 关于以就业为导向,深化高等职业教育改革的若干意见[EB/OL]. 2004-4-2, <http://www.docin-com/p-319075198.html>.