

安徽省普通高校跆拳道发展现状调查

陈有忠

(安徽农业大学 体育部, 安徽 合肥 230036)

摘 要: 对安徽省普通高校跆拳道发展现状进行调查。结果显示: 师资力量和教学条件的薄弱与大学生对跆拳道强烈的学习意愿形成鲜明的对比, 师资力量与教学条件是影响安徽省普通高校跆拳道教学发展的主要因素。目前仅有学生社团组织的交流比赛, 尚无省级赛事阻碍了高校跆拳道的交流与发展。

关 键 词: 学校体育; 体育教学; 跆拳道; 普通高校; 安徽省

中图分类号: G807; G853 **文献标识码:** A **文章编号:** 1006-7116(2012)03-0101-03

An investigation of the current conditions of development of Taekwondo in common universities in Anhui province

CHEN You-zhong

(Department of Physical Educaiton, Anhui Agricultural University, Hefei 230036, China)

Abstract: The author investigated the current conditions of development of Taekwondo in universities in Anhui province, and revealed the following findings: the pooriness of teacher and teaching conditions forms a distinct contrast to the intense Taekwondo learning will of college students; teaching conditions and teacher forces are main factors which affect the development of Taekwondo teaching in common universities in Anhui province; the fact that currently there are only folk communication games organized by student societies but no provincial games hinders the communication and development of college Taekwondo.

Key words: school physical education; physical education teaching; Taekwondo; common university; Anhui Province

跆拳道是一项起源于朝鲜半岛的传统体育项目, 1992 年正式传入中国后, 因其潇洒的动作和炫目的道服, 深受青少年的喜爱, 参与人数众多, 成为青少年的时尚运动^[1]。乔长泽^[2]、范海彪^[3]等研究认为跆拳道训练对大学生身体素质和心理健康有积极的影响, 切合我国《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》中提出的大学体育教学的目标包括身体健康、心理健康等方面的要求^[4]。在这种形势下, 很多普通高校陆续开设跆拳道选项课, 但目前各高校跆拳道教学设施和教学水平参差不齐, 影响了跆拳道在普通高校的进一步发展, 本研究拟对安徽省 8 所普通高校跆拳道的开展现状进行了调查(发放教师问卷 13 份, 回收 13 份, 回收有效问卷 12 份, 有效率为 92.30%; 发放学生问卷 420 份, 回收 413 份, 回收有效问卷 391 份, 有效率为 94.91%, 符合统计学要求)。现将结果汇报如下

并提出建议。

1 师资现状

8 所高校共有跆拳道教师 12 人, 男教师 11 人, 占 91.67%; 教师年龄趋于年轻化, 所有教师年龄都在 40 岁以下, 其中 30 岁以下的 7 人, 占 58.33%; 教学年限较短, 8 年以下的 10 人, 占 83.33%; 职称中, 6 人是讲师, 6 人是助教。教师中仅有 2 人是跆拳道专业, 其余均是通过自学等方式学习跆拳道后从事教学的。造成目前教师队伍现状的主要原因: 一是我国高校跆拳道教育起步晚。2002 年教育部颁发的《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》推动了高校教学改革, 高校才开始了跆拳道选修课教学。针对学生对跆拳道学习的需求, 部分普通高校开设了跆拳道课。二是体育专业院校跆拳道专业开设较晚, 都是本科毕

业生,硕士生培养中尚无跆拳道专业方向,而高校引进教师的学历最低要求是硕士研究生,跆拳道教师大部分是其他项目转变而来,所以造成跆拳道教师队伍缺乏和结构不合理的现状。如此师资现状,不利于跆拳道运动在安徽省高校的发展。

高校跆拳道教师参加继续教育情况:一是进修。年轻教师攻读在职硕士研究生较多。12名跆拳道教师中,全日制研究生学历的3人,另有7人通过在职读研方式获得了硕士学位。二是参与专业知识培训。目前,安徽省教育厅尚未组织过相关的系列培训,唯一的一次培训是2008年12月23~28日由安徽省体育局举办的“2008年第7届全国大众跆拳道一级教练员、第23期晋级官培训班”,参与培训的共有59名学员,其中高校教师仅有4名。原因是:体育系统的相关培训信息发放对象不包括普通高校,所以参加人数少;本次参加体育局培训的教师是了解到相关培训信息后

主动联系体育局,争取到名额后参加的。12位跆拳道教师都有参加培训的愿望,而学校开设跆拳道课程而师资达不到要求的现状,也急需通过继续教育的途径解决。因此针对普通高校跆拳道教师的相关培训显得很有必要。

2 跆拳道教学现状

1)跆拳道开课情况。目前高校体育课程实行三自主教学,主要形式是选项课教学。从表1可见,在开设跆拳道选项课的8所院校中,学生在4个学期的体育必修课中选项课的选课学期略有不同,且安徽工程大学还针对研究生开设了选修课。在课程设计方面,虽然分为初级班和提高班,但通过访谈得知多数学生选修一两个学期就换其他项目,由于学生的不稳定性,大部分高校的提高班有名无实,大部分学生很难通过体育课来系统学习和掌握跆拳道基本知识和技术。

表1 安徽省普通高校跆拳道开课现状

学校	选课对象	课程设计	选课学期	学时	学分
合肥工业大学	本科生	初级班、提高班	1、2、3、4	32	2
安徽大学	本科生	初级班、提高班	1、2、3、4	36	2
安徽农业大学	本科生	初级班	4	30	2
安徽建筑工业学院	本科生	初级班、提高班	1、2、3、4	32	2
安徽新华学院	本科生	初级班、提高班	1、2、3、4	32	2
安徽工程大学	本科生	初级班、提高班	1、2、3、4	32	2
皖南医学院	本科生、研究生	初级班、提高班	3、4	32	2
合肥学院	本科生	初级班、提高班	1、2、3、4	32	2

(2)跆拳道课教学内容。各高校跆拳道教学内容略有差异,但多数院校初级班教学内容安排如下:理论知识、礼仪、竞技基本技术、品势。基本技术包括基本拳法(直拳)、腿法(前踢、横踢、下劈)、步法、实战姿势。有的学校以竞技基本技术为主,有的学校以品势教学为主。跆拳道考级考段是检验学员阶段性学习成绩的方式之一,在道馆中普遍采用,而在高校教学中尚无相应级位考评。调查发现安徽省尚无统一标准的跆拳道教材,安徽省高校“十一五”规划教材《大学体育》^[5]中尚无跆拳道方面的内容,且此书在调查的高校中皆未使用,比如安徽建筑工业学院使用的体育教材是自己学校体育教师编写的《大学体育教程》^[6],安徽农业大学现使用的教材是全国高等农林院校十二五规划教材《大学体育》^[7],其中只有跆拳道项目的简介,尚无跆拳道技术内容。调查中还发现,目前尚无统一的高校跆拳道教学大纲,高校所用跆拳道教学大纲皆为各校教师根据相关教学规定并结合本校的实际

情况自行制定。受访教师都建议有关部门尽早编写适应普通高校跆拳道教学的统一教材;若能根据选修课和普修课专项训练的不同要求而编著相应的系列教材更佳。

(3)教学条件。开设跆拳道教学的高校皆有室内场地,但条件参差不齐。其中,皖南医学院、新华学院和安徽工程科技学院3所高校专业场地面积充裕、有正规道垫。有3所学校室内场地有沙袋,7所学校有护具,6所学校场地内有国旗,4所学校场地内有镜子,还有1所学校上跆拳道课没有正规的跆拳道脚靶。“以礼始,以礼终”贯穿于跆拳道教学的始终,从而培养学生的礼仪意识,在跆拳道道馆里国旗是必备的,课前首先向国旗行礼,下课前也要向国旗行礼,而学校的教学场所没有国旗不利于培养爱国主义精神。

3 学生学习跆拳道的现状

1)对跆拳道的了解和兴趣程度。问卷调查时,“对

跆拳道”的了解程度”,大学生选择非常了解、比较了解、基本了解的占调查总人数的49.87%。学习跆拳道的作用,在如下方面得到多数学生的认同,改善姿态(76.22%)、陶冶情操(67.52%)、提高审美(54.00%)、改善气质(78.00%)、健美体形(79.30%)、调节心理(59.59%)。“对跆拳道的兴趣程度”,选择非常喜欢和比较喜欢的达到了60.85%。这说明跆拳道已经得到大学生的认同和喜爱。

2)学习跆拳道的动机。调查显示,大学生学习跆拳道的动机,将强身健体放在第1位的80.31%,将防身自卫、磨练意志放在第1位的分别占68.29%、59.85%,还有娱乐、提高运动能力、健美体形等动机的,但都未能超过半数。

3)喜爱跆拳道内容。大学生对跆拳道的实战技术喜爱的比例最高,达到70.1%,其次是功力表演(34.27%)和品式套路(30.43%)、礼仪和理论知识(20.46%)。

4)学生的反馈意见。影响学生学习跆拳道兴趣下降的因素中,场地设施差比例最高,达到51.41%,其它依次为教学方式单一(43.99%)、基础差(39.90%)、教学内容单一(36.06%)、教师不认真(30.69%)等,可见高校场地设施和师资力量是影响目前高校跆拳道发展的主要因素。

4 跆拳道竞赛的现状

比赛是教学的延伸,通过比赛可以加强与外界的沟通与交流,从而提高跆拳道技艺,增强学生学习跆拳道的积极性。已有研究表明通过竞赛不仅可以培养竞争意识、团队合作精神、锻炼意志品质,而且可以提高社会适应与人际交往等方面的能力^[8-9]。安徽省普通高校仅有4所参加过全国跆拳道比赛,省级比赛空白。市级比赛中,只有芜湖市高校社团之间举办过两届跆拳道比赛,后未连续举办,其比赛内容为竞技跆拳道,无品势比赛。校级比赛也仅有安徽农业大学举办过1次。可见,跆拳道竞赛在安徽省高校还没走上正轨。

5 建议

针对目前安徽省高校跆拳道发展的现状,建议从以下两方面着手改善:

1)从政府层面来说,首先应加强跆拳道教材建设,尽快出台一部跆拳道统编教材,以满足教学的实际需要;其次,应积极组织普通高校开展跆拳道比赛,以满足大学生的需求,促进高校间的交流;再次,应从政策和资金上支持高校跆拳道的发展。

2)从学校层面来说,首先需加大力度对现从事跆拳道教学的非专业教师进行业务培训;其次应加大对高校体育设施建设的资金投入,增建跆拳道场馆的数量,配备跆拳道教学必须的设施,以满足教学的需要。

参考文献:

- [1] 高谊, 陈立人. 跆拳道[M]. 北京: 北京体育大学出版社, 1998: 19.
- [2] 乔长泽. 跆拳道训练对大学生身体素质和体质的影响研究[J]. 中国科教创新导刊, 2010(8): 194-194.
- [3] 范海彪. 跆拳道运动对大学生心理健康影响的实验研究[J]. 吉林体育学院学报, 2011, 27(1): 107-108.
- [4] 张玉强, 徐晓飞. 大学生锻炼态度对身体自我描述的影响[J]. 体育学刊, 2010, 17(3): 65-69.
- [5] 洪国武. 大学体育[M]. 合肥: 安徽教育出版社, 2009.
- [6] 宋健. 大学体育教程[M]. 成都: 西南交通大学出版社, 2007.
- [7] 洪国武. 大学体育[M]. 合肥: 中国农业出版社, 2011.
- [8] 张玉强, 徐晓飞. 跆拳道对改善大学生羞怯感和身体自我概念的影响[J]. 体育学刊, 2012, 19(2): 94-99.
- [9] 张宗伟. 体育竞赛视角下济南高职类院校大学生体育精神价值观塑造[J]. 山东体育科技, 2011, 33(3): 78-80.