

我国民族体育类课题研究特征分析

张怡^{1,3}, 周成林², 王厚雷³

(1.上海体育学院 运动科学学院, 上海 200438; 2.上海体育学院 科研处, 上海 200438;
3.石河子大学 体育学院, 新疆 石河子 832003)

摘 要: 通过对 1997~2011 年民族体育类国家科学基金的立项数量、立项单位、研究主题、命题特征及与“指南”的相关性等进行分析, 结果表明: 民族体育类课题立项数量总体呈上升趋势, 立项单位均为高校, 且具有明显的区域特征。课题立项与历年“指南”密切相关, 研究主题集中于民族传统体育的发展与对策、民族传统体育文化、民族传统体育的社会功能等方面, 注重学科交叉。研究成果对学科发展起到推动作用并取得了明显的社会效益和经济效益。但仍有很多领域的研究尚显薄弱, 可作为后续研究的启发与借鉴, 同时建议“指南”适当引导, 支持边远少数民族地区的研究, 考虑多民族省区的民族文化交流 and 融合。

关 键 词: 体育社会学; 民族体育类项目; 国家社科基金

中图分类号: G80-05 **文献标识码:** A **文章编号:** 1006-7116(2012)02-0072-06

An analysis of the characteristics of topic researches in the national sports category in China

ZHANG Yi^{1,3}, ZHOU Cheng-lin², WANG Hou-lei³

(1.Department of Kinesiology, Shanghai University of Sport, Shanghai 200438, China;
2.Scientific Research Department, Shanghai University of Sport, Shanghai 200438, China;
3.School Physical Education, Shihezi University, Shihezi 832003, China)

Abstract: By analyzing the number of projects established, project establishing units, research topics, topic characteristics and correlations with the guides, with respect to the national social science fund for the national sports category between 1997 and 2011, the authors revealed the following findings: the number of projects established in the national sports category showed an overall trend of increasing; project establishing units were all universities, and provided with distinctive regional characteristics; topic project establishment was closely related to the guides of the years, research topics were mainly about the development of and measures for the development of national sports, national sports cultures, social functions of national sports etc, and attention had been paid to disciplinary crossing; the research achievements had boosted scientific development and achieved significant social effects and economic effects. However, researches in many areas still seemed to be too weak, can be used as inspirations and references for follow-up researches, and the authors proposed that national social science fund guides provide appropriate guidance, support researches in remote minority regions, and consider the national cultural communication and fusion of multi-nation provinces and regions.

Key words: sports sociology; projects in the national sports category; national social science fund

民族体育(Ethnic Sports)是反映并承载着一个民族共同心理素质的为民族所传承和享用的一种特殊的传

统体育文化, 分为传统体育与非传统性体育, 民俗体育是传统体育的分支, 是传统体育的重要组成部分^[1-2]。

收稿日期: 2011-08-25

基金项目: 2010 年国家哲学社会科学基金项目(10CTY006)。

作者简介: 张怡 (1981-), 女, 讲师, 博士研究生, 研究方向: 民族传统体育与运动心理学。

我国56个民族,在长期的生产生活实践中共同创造了具有浓郁民族特色的传统体育项目,它们历史悠久、形式多样、内容丰富、风格古朴、特点鲜明,同时作为一种传统文化要素,承载着一个民族的价值取向,影响着一个民族的生活方式,体现出一个民族的自我认同的凝聚力^[3]。

改革开放以来,我国民族体育事业取得了历史性进步,相关学者也已充分意识到民族体育教育和研究的重要意义,积极通过各种方式展开学术研究。国家社会科学基金项目(简称“社科基金”)是我国社会科学研究领域最高级别的基金项目,集中于重大现实问题和学科发展前沿,其研究方向对整个学科的发展具有重要的导向作用,被全国社科界视为衡量一个单位科研水平、科研成果和科研发展实力的重要标志之一^[4-5]。本文通过梳理和分析国家社科基金对民族体育类课题资助情况,旨在了解我国民族体育的研究路径、热点、趋势及不足,对今后的申报工作提供借鉴,同时为制定更加合理的学科发展规划与基金指南提供参考。

1 1997~2011年国家社科基金民族体育类课题立项概况

1.1 立项数量及类别分布

我国体育学科自1997年20个项目首次列入国家社会科学基金项目以来,每年均有不同数量课题得到资助,不但对体育科研提供了有力的经费支持,也对提高我国体育社会科学的研究水平起到了极大的推动作用,民族体育学的研究也因此获得了进一步发展的契机。

统计发现,1997~2011年民族体育类社科基金共立项69项,占有所有体育类项目立项数的10.9%,且立项数呈波浪式上升趋势。其中重大招标项目1项、重点项目1项、一般项目33项、青年项目18项、西部项目16项。重大项目和重点项目的立项具有重要的现实意义,使民族体育的研究涵盖了社科基金的所有类别,也表明国家对民族体育领域的研究更加重视。青年学者获得资助的态势稳中有升,国家对青年学者的支持力度不断增大,有利于发现、培养青年人才,并为争取高层次科研项目打下基础,有利于学术研究队伍的可持续发展。少数民族聚居地区是开展民族体育研究的沃土,但经济发展及教育水平相对落后,科研实力较薄弱,2004年国家社科基金设立了专项资助西部地区社科研究项目(简称西部项目),主要资助推动西部地区经济发展、社会稳定、民族团结的课题研究,为少数民族地区开展本土特色的研究提供了更宽广的平台。在所有的69个民族体育项目中,有16项(23.2%)

出自西部,极大带动了西部地区社会科学研究队伍的成长。在国家“西部大开发”的社会背景下,社科基金有力地发挥了“指挥棒”的作用,对西部地区的体育发展起到重要推动作用。

统计显示,15年内的立项数量呈现3个高峰期:2008、2010和2011年。这一阶段发生了2008年西藏的3·14事件、2009年新疆的7·5事件,以及2010、2011年召开的新疆工作会议和全国对口支援新疆工作会议,把全国人民的焦点转向少数民族地区。这一时段的立项数量增加,进一步印证了民族体育领域研究作为社会科学的一部分,与政治环境和社会需求紧密相关,关注体育与政治、文化、社会发展的关系,符合社会发展的需求。

1.2 立项单位及地区分布

课题负责人所在地区及单位反映了研究队伍现状和项目布局,有助于相关研究人员了解民族体育领域学术资源的配置情况,有利于在后续的科研工作中弥补不足。经统计发现,15年间共有22个地区的35个单位获得民族体育课题立项。从负责人地区分布来看,位居前列的地区分别是:湖南、新疆、云南、甘肃、青海、贵州,这6个地区均为少数民族聚居区,疆域的优势和各具特色的少数民族文化资源,为开展民族体育的研究提供了肥沃的土壤。

课题负责人所在单位全部来自高校,反映出高校是开展民族体育研究的主力军,但也反映国家和各个省(市)体育科研机构对民族体育研究不够重视。在各高校中,湖南的吉首大学独占鳌头,2003年其借助所在的湘鄂渝黔边区多民族聚居的资源优势,以民族体育重点建设学科为依托建立了“国家体育总局民族体育重点研究基地”,近年来在科研立项等方面取得了丰硕的成果,承担了14项民族体育类课题,包括1个重大招标项目和1个重点项目,研究内容涉及民族文化、体育产业、学科体系创建、健身体系、史志等多个领域,成果颇为丰硕,表现出科研团队实力雄厚,极大地丰富了我国民族体育研究的论题,是团队研究的成功典范。

新疆是我国居住民族最多的地区,据2009年统计,新疆现居住着55个民族^[6],为我国民族体育的研究提供了广阔的空间。目前主要研究集中在新疆民族体育项目开发、民族体育文化发展、民族民间体育传承、民族群众体育发展等领域,但很多领域尚未曾涉及,如区域民族体育产业开发、区域民族体育活动的制度保障等方面具有很大的研究空间。西北师范大学和青海师范大学位于祖国的西北部,研究课题主要涉及本区域少数民族体育的文化、发展与传承、对健康

的促进作用等。贵州地区的4项研究中,有2项涉及苗族传统体育、1项水族传统体育,均从文化角度论述了区域民族体育的发展概况。但作为我国5个少数民族自治区之一的宁夏回族自治区在社科基金层面的研究实力仍比较薄弱,目前无一立项,需引起相关科研部门和工作者的重视。

1.3 民族体育研究项目命题特征

题目是对研究内容的概括,从命题特征可知研究内容的导向。从立项课题题目特征分类来看,限定研究区域的题目较多,在我国的5个少数民族自治区中,暂无以宁夏和内蒙古自治区为限定区域的命题研究。

限定具体民族的命题有11项,涉及10个少数民族(图瓦人属蒙古族,克里雅人、罗布人属维吾尔族),虽然其他命题中对一些少数民族也有具体的研究,但与我国56个民族丰富的体育资源相比还有很大差距。

限定区域及项目、限定区域及民族、限定区域民族及项目的命题则更具体地反映了研究内容,而直接以“少数民族体育”、“民族传统体育”、“少数民族传统体育”为命题的研究较多,该类命题论域较大。可参考的资料多,可选择的实例多,课题研究的内容较丰富,但同时论述的过程中常会出现重点不突出的问题。我国地域广阔、民族众多、分布广,不同民族的文化发生发展不能概而论之,既要纵观全局,整体分析,又要深入内部,挖掘本质。

1.4 民族体育研究项目与“指南”相关性

“社科基金课题指南”(简称“指南”)代表着各学科亟待解决的问题和学科前沿研究的最新方向,对科学研究选题具有重要的导向作用。根据国家社科办发布的历年课题指南统计得知,1999~2011年“指南”共列出205项条目,虽然只有6条涉及民族体育,但立项数达到68项。“指南”中有5个条目关于民族体育发展、民族体育资源的开发,对应本类命题共有25项,是历年民族体育研究的热点。2008年提出的“妇女与我国民族传统体育研究”在当年未获立项,但在2010年有相关命题得到立项。“指南”中从未提出的“民族传统体育文化”研究,在实际获批项目中却多达18项之多。以上现象究其原因,一是民族传统体育课题的申报首先以同类课题指南为依据,因此,所有民族传统体育指南条目均直接或间接获得立项;二是体育学作为1级学科,其宏观体现了国家在一个阶段内的政策导向和工作部署,民族传统体育作为其2级学科,可从中挖掘并衍生出民族体育研究的相关论题。如2008年“指南”提出“中国体育文化的传承与演变研究”,对应有“中国民族传统体育的现代流变与传承研究”获得立项。类似这种由体育类指南衍生的民族

传统体育2级学科课题共34项。“各年指南间接相关立项数”共有19项,原因可能与“指南”设定当年申报书的质量不符合标准等因素有关。

这种现状启发我们,选题之前应仔细研读和分析历年“指南”及立项率,以敏锐的视角挖掘“指南”中的热点课题。

1.5 民族体育研究项目主题

1)民族体育的传承、发展及对策研究。

本类研究共26项,主要涉及民族体育、区域少数民族体育、某个民族体育的发展现状、发展战略、传承与走向、发展模式等。研究产生丰硕的成果,为民族体育的保护提供了借鉴。

通过国内有关专家和学者多年来做出的大量研究,目前在一些方面已经得到了共识,认为在少数民族体育组织还没有完全健全、社会自主能力还很薄弱的情况下,少数民族体育的发展从实践层面来说主要靠政府组织和实施、民间与之互动,因此需在政府的指引下紧密地与学校体育、群众体育相结合,使乡村与城市互动,乡土与外来共荣,经济效益与社会效益并举,使少数民族体育的发展得到更多民族认同。同时既要自觉舍弃一些不符合科学原理的活动,又要借鉴现代体育科学的理论与方法,使保存下来的民族传统体育活动既富于时代性又保持民族特色,实现传统与现代融合的创新^[7]。

但民族体育的延续与发展依赖于特定的文化背景和地理环境,并在特定区域内发挥着特定的社会功能。因此,有些学者,李志清^[8]以侗族抢花炮为例,用国家-社会的框架理论深刻分析了博弈发展历程的特征和规律,获得了学界的一致认同。笔者通过阅读大量文献,认为类似的区域案例研究应是今后一段时间研究的重点。另外,目前有一大部分成果提交形式为研究报告,甚至查不到课题号对应的论文,使成果的交流 and 传播受到限制,建议课题管理层面是否可考虑适当公开研究报告,有利于增进学科间的交流、防止重复立项。

2)民族体育文化研究。

本类研究共有17项,集中在2005~2011年,研究内容主要聚焦于民族体育文化的特征、价值、本源、历史、变迁、多元性及文化传承等领域。中华民族传统体育源于五千年的历史,脱胎于56个民族不同的风俗和人文,经历了从蒙昧到文明的进化过程,承载着中华各民族崇高圣洁的精神祈求、奋力超越的意志力量,折射和涵盖着民族传统美德及历史沿革过程中的文化更迭,具备丰富深刻的文化内涵^[9]。同时,民族体育文化的发展无不打着地域环境、经济文化的烙印,

它们是民族社会在一定阶段的文化载体。在我国这样的多民族国家,民族体育文化的研究更具有重要的本土意义,具有与国际学术前沿接轨的广阔空间。

研究中学者们认同民族体育文化是民族文化的重要组成部分,也充分考虑了民族体育文化的多样性^[10]。但不同民族、不同区域民族之间多样的体育文化比较研究目前还很少见。在中国知网以“民族体育文化比较”为关键词进行模糊查找,也只有6篇文献涉及此类研究。我国多民族大杂居小聚居的现状为各民族间的交往及文化和经济的交流提供了便利的空间,民族体育是一种重要交往的媒介,民族文化比较作为一种研究方法同时又可作为研究内容,其进一步研究更有助于民族间的深入了解、和谐共处、共同发展。

3)民族体育的社会功能研究。

体育作为一种社会行为渗透在社会生活中,同时浓缩和反映了社会关系,社会心理和社会行为的种种现状,能动地对社会的变革与和谐发展起到促进作用。民族体育对于塑造民族精神、激发民族情感、增强文化认同、提升人们的政治归属、地方认同,释放社会压力等方面发挥的作用已有目共睹,这一社会需求在国社基金层面也有明确的表达。

其中有6项研究涉及民族体育与健康。我国民族传统体育项目众多,风格各异,为民族地区的全民健身提供了丰富的活动内容,容易被广大人民群众接受,能满足不同年龄层次、职业、地域和经济条件的广大人民群众的需要。随着民族体育的社会影响越来越大,其在群众性体育活动中的优势将会愈发凸显,这是现代竞技体育项目难以取代的。但目前研究成果多限于“现状”、“健身体系”等,如果能对民族民间传统体育活动促进健康的效果、在全民健身中的推广方式等进行长期跟踪研究,则更具有社会效益,这方面还需在今后的研究中引起重视。

从2005年起,有3项涉及民族地区的体育公共服务、体育服务体系研究。在2011年社科基金指南(第5条)^[11]和2011重大项目招标课题指南中(第40条)^[12],也均出现“体育公共服务”的条目,足见其重要性。体育公共服务体系建设对实现体育强国的目标具有基础性作用,对弥补我国体育发展的薄弱环节,提升体育的综合实力有关键性影响。现阶段,我国在建设体育强国进程中的最突出矛盾是体育公共服务的供给满足不了广大人民群众日益增长的体育公共服务需求。国内学者从不同的视角对其进行了多层面的研究^[13],但仍有很多问题需要长期不断探索与完善,这也将是—段时期内持续关注热点问题。

4)民族体育史志研究。

我国的体育史研究工作始于清末,真正开始是新中国成立后,于20世纪八九十年代掀起高潮,它力求准确全面地揭示和描述体育发展的历史过程,把握历史进程中体育的内部及外部关系及其演变规律,是体育社会科学研究的基础^[14]。史志的研究与编写主要强调其查考价值,强调资料性、实用性、检索性及学术价值和著述性。完整的中国体育史包括汉族及各少数民族的体育史。80年代以来,结合地方体育志的编纂工作和对民族地区大量发现岩画、岩刻、壁画的研究,对少数民族体育史进行了很多研究。其中尤以对藏族、蒙古族、满族体育习俗等的考察较有成绩。

国家社科基金中的民族体育史志研究共有4项,分别是:建国以来蒙古族体育发展史研究(1997)、西藏体育简史(2002)、我国少数民族传统体育项目的整理与编目研究(2007,重点项目)、中国古代体育项目志(少数民族部分)(2010,重大招标项目)。民族体育类仅有的一项重点项目和一项重大招标项目均为史志研究,表明国家对少数民族体育项目的整理与编目极为重视。我国56个民族的传统体育项目各具特色,今天的民族传统体育文化是优劣并存、长短相依、相互渗透的,惟有其精华才能沿着历史的螺旋线不断向前发展,各少数民族体育的发展史和各民族体育项目演进的编纂与整理,对研究整个民族传统体育的发展历程具有重要意义。在现代化的冲击下,很多民族原生态的生活环境发生了变化,尤其一些人口较少的民族,其文化面临着消失的境地,如果将56个民族的体育发展史都进行考察与编目将是一项艰巨而有意义的工程。

5)民族体育产业研究。

我国民族民间体育项目既具有极高观赏价值,又具有极强参与性,经过不断地挖掘整理、改造包装后即可推向市场,成为一种民族体育产业资源。民族体育产业的发展需要一定的政策环境与社会支持,国家“西部大开发”战略的实施为我国西部地区的经济、文化、体育的发展带来了难得的机遇。我国少数民族聚居地区独具特色的自然、人文、地理资源禀赋,具有发展民族特色体育产业、特色体育旅游业的优良环境与优势条件。在自然的民族文化生态系统中发展少数民族体育产业,既可保护和弘扬少数民族传统体育文化,又可通过民族体育文化资源的产业开发,实施少数民族地区扶贫致富的特色战略^[15]。

怎样把民族地区这些独特的资源优势转变为现实的产业优势,政府应制定怎样的配套政策措施,营造哪些相应的社会支撑环境是本类课题研究的主要目的。本类研究在国社基金中共有3项,吉首大学和云南师范大学于2001年、2003年率先展开这方面的研

究,并提出“民族地区体育旅游”的研究命题,拓宽了民族体育产业研究的思路,产生了一定的社会效益。这方面较为成熟的实例有蒙古族的“那达慕”、侗族的“花炮节”、彝族的“火把节”等,其发展路径值得借鉴。查阅2004年以后的体育类社科指南及核心期刊文献发现,体育产业、体育市场化等问题一直是关注的热点,但民族体育产业的研究却在2003年以后出现了断层。如何抓住第二轮西部大开发的机遇,深层次挖掘少数民族体育的内涵,通过产业化发展途径,为多元民族体育文化共存和发展寻找可靠路径,值得学者们思考。

6)民族体育学科体系及课程建设研究。

1997年,国务院学位委员会和国家原教委在1级学科体育学下设4个2级学科,其中的民族传统体育学科又分为少数民族传统体育、武术和中华养生保健功3个专业,从这时开始,“民族传统体育”这一名称,才作为国家认定学科被正式确定下来。

在国社基金指南中分别在2003、2004、2006、2008、2010年5次提出体育学、社会体育学等学科体系建设、教材建设的命题,足见学科建设的重要性。民族传统体育学作为体育学2级学科,其学科体系及课程建设研究共有3项,其中“少数民族传统体育学科体系建设研究”(2005年)成果最为显著,提出建设具有中国特色的少数民族传统体育学科体系的设计方案,并特别提出了少数民族传统体育专业、课程体系的构成思路等,不仅对于推动边疆民族地区学校教育、全民健身计划的顺利实施有实践意义,同时对于构建有中国特色的学校体育教育也有理论导向作用,可以为各级政府在制定有关政策和决策时服务。目前已形成同名专著,于2010年由云南民族出版社出版。

此类研究成果丰富了民族传统体育学科理论体系,对认清专业发展中存在的问题,进一步优化、完善课程体系,制定新时期培养目标,培养符合社会需求的民族体育人才具有重要意义。成果的推广及实践应用应作为后期研究的重点。

7)民族体育发展的法制保障研究。

民族体育发展与我国国家文化软实力的提升息息相关,从制度上保障民族体育的发展意义重大,但我国民族体育发展的法制保障研究起步较晚,在国社基金层面,虽然2001年指南中就提出了体育法律研究,2003年提出体育法制研究,但直到2008年才有一项关于民族传统体育发展的制度保障研究的青年项目获准立项。目前已公认我国民族传统体育文化是我国非物质文化遗产的重要部分,多年来也受到国家高度重视,但采取何种法律制度才能使我国民族传统体育文

化得到更好地传承与发展,目前还没有确切的答案。有学者提出,民族传统体育不仅属于体育,而且也是一种文化现象,具有现行知识产权的特征^[6]。现行知识产权制度保护民族传统体育的可行性与存在的哪些冲突等,这些都需要进一步深入开展相关理论研究,保障我国民族传统体育文化的繁荣发展。

截至笔者收稿日,在中国知网以“民族体育法制/法律/制度保障”为题名关键词搜索,尚未有相关论文公开发表。因此,研究成果的转化也需引起各位学者及管理层面的重视。

2 小结与展望

1)民族地区高校开展民族体育类研究优势明显,有力推动了民族地区体育事业的发展。

1997~2011年国家社科基金中民族体育类项目立项数量总体呈波浪式上升趋势,项目类别涵盖了社科基金的所有类别;青年课题获得资助的态势稳中有升,西部项目的设立有效带动了西部民族地区开展研究。项目的资助对我国民族体育事业的发展发挥着重要作用,推动了学科专业领域的发展。建议进一步鼓励青年学者参与国家社科基金的申报,充分利用西部课题的扶植政策开展少数民族地区的各项研究。

民族地区高校开展研究优势明显,对于研究基础较薄弱的少数民族地区高校,建议相关学者应努力提升自身科研意识和科研素养,利用民族地区的优势积极开展本土研究。

2)研究内容丰富,注重学科交叉,成果发挥出社会效益和经济效益。

研究热点集中在民族体育的传承发展及对策、民族体育文化、民族体育的社会功能3方面,在民族体育史志、民族体育产业、民族传统体育学科体系及课程建设、民族体育发展的法制保障等领域研究也取得了一批标志性的成果,为后续的研究奠定了重要的理论基础与积累实践经验。建议各位学者进一步拓展思路,大胆创新,有效运用国家社科基金的导向作用展开更细致、更符合社会发展需要、符合民族体育发展需要的研究。同时还需注重科研成果的及时转化和对已有成果的追踪验证,以便及时发现问题。

3)课题指南口径宽、范围广,立项课题与“指南”密切相关。

体育类国家社科基金课题指南多倾向宏观层面,立足我国体育事业全面发展的高度,以重大理论和实践问题作为主要方向,体现了国家在某一阶段内的政策导向和工作部署,具有较强的政策性和时段性。申报者在选题之前有必要仔细阅读当年“指南”,详细了

解历年“指南”的立项率和近几年的研究热点与研究成果,宏观上要使理念、思路符合国家政策。开展民族体育研究除立足于民族体育方向的指南条目以外,还应有敏锐的视角,善于在体育学、民族学总“指南”中挖掘热点问题。对“指南”连续出现的条目应重点关注、理性分析,寻找最佳切入点。

4)立足本土开展研究有利于各地区、各民族体育事业全面发展。

广泛交流,拓宽思路,立足本土,形成特色是开展民族体育研究的成功经验。针对部分少数民族地区多年未获立项的现状,当地科研部门应引起重视。鼓励相关学者积极参与,努力提升学术水平,采用共同搭建科研平台、联合申报科研项目等模式,借助西部项目的平台,借鉴成功经验,积极探索科研新思路、新方法、新途径,以利于全国各少数民族地区的全面均衡发展。对一些弱势领域,“指南”中应适当加以引导。以“研究报告”为成果提交形式的项目其成果的交流 and 传播极为有限,一定程度上影响了成果推广和学科间的交流。建议相关部门引起重视,以更加合理的方式公开研究报告内容,帮助提高学科研究的影响力,防止重复立项。

参考文献:

- [1] 涂传飞,陈志丹,严伟.民间体育、传统体育、民俗体育、民族体育的概念及其关系辨析[J].武汉体育学院学报,2007,41(8):24-32.
- [2] 陈红新,刘小平.也谈民间体育、民族体育、传统体育、民俗体育概念及其关系[J].体育学刊,2008,15(4):8-11.
- [3] 郭颂.少数民族传统体育[M].北京:北京师范大学出版社,2009.
- [4] 杜芳娟,朱竝.中国民族文化研究态势与审思——基于国家社会科学基金资助角度[J].人文地理,2010(4):72-77.
- [5] 乔玉成.我国体育社会科学发导向研究——1999~2009年体育学国家社会科学基金课题指南的统计学分析[J].体育学刊,2010,17(5):12-20.
- [6] 国务院新闻办公室.新疆的发展与进步(白皮书)[EB/OL].<http://www.xinjiang.gov.cn/10013/10031/10015/2009/58644.htm>,2009-10-15.
- [7] 李延超,虞重干.关于当前少数民族体育发展的科学认识[J].体育学刊,2010,17(2):90-93.
- [8] 李志清.乡土中国的仪式性少数民族体育[M].北京:中国社会科学出版社,2008:267.
- [9] 白晋湘.民族传统体育文化学[M].北京:民族出版社,2004.
- [10] 蒋雪涛,饶远.对我国少数民族体育文化源流的多元探析[J].云南师范大学学报:人文社会科学版,2010,42(5):105-110.
- [11] 全国哲学社会科学规划办公室.2011年国家社会科学基金申报指南[EB/OL].<http://www.npopss-cn.gov.cn/GB/219471/219473/14842789.html>.
- [12] 全国哲学社会科学规划办公室.2011年度国家社会科学基金重大项目(第一批)招标公告[EB/OL].<http://www.npopss-cn.gov.cn/GB/219469/14844848.html>.
- [13] 李丽,张林.体育公共服务:体育事业发展对公共财政保障的需求[J].体育科学,2010,30(6):53-58.
- [14] 谷世权.我国体育史研究工作的历程、现状与前瞻[J].体育文化导刊,2003(11):58-62.
- [15] 饶远,张云钢.发展少数民族体育产业的政策与社会环境分析[J].北京体育大学学报,2003,26(4):441-443.
- [16] 张玉超,李红卫.知识产权视野下我国民族传统体育文化的法律保护[J].南京体育学院学报:哲学社会科学版,2011,25(2):50-55.