

# 美国大学“休闲娱乐治疗”课程介绍及启示

罗雪莲

(广东药学院 体育部, 广东 广州 510006)

**摘 要:** 美国高校的课程设置直接与市场需求的接轨, 这是美国大学实行就业教育的显著特点。美国休闲娱乐治疗的教科书内容和学生就业去向充分体现了该专业教育就是以就业为导向的。通过对我国部分城市的健身俱乐部、户外运动俱乐部等的调查发现具有较强的社会需求, 我国部分高校已具备开设休闲娱乐治疗课程的条件, 通过借鉴国外课程和结合国内的实际情况, 可以在短时间内开设休闲娱乐治疗课程。

**关 键 词:** 学校体育; 休闲娱乐治疗; 课程设置; 美国

**中图分类号:** G807 **文献标识码:** A **文章编号:** 1006-7116(2010)07-0036-03

## Introduction to and inspirations from the leisure entertainment therapy curriculum set up in institutes of higher learning in the United States

LUO Xue-lian

(Department of Physical Education, Guangdong Pharmaceutical College, Guangzhou 510006, China)

**Abstract:** The curriculum setup in institutes of higher learning in the United States is directly connected to market needs, which is a distinctive characteristic of employment education implemented in institutes of higher learning in the United States. The contents of textbooks for leisure entertainment therapy in the United States fully embody that the education for this specialty is orientated for employment. By investigating fitness clubs and outdoor sports clubs in some cities in China, the author revealed the following findings: there is a high social demand for such clubs; some institutes of higher learning in China have been provided with the conditions for opening a leisure entertainment therapy curriculum, and can open such a curriculum in a short time by referring to foreign curriculums and considering the actual circumstances in China.

**Key words:** school physical education; leisure entertainment therapy; curriculum setup; the United States

在美国的许多大学里, 休闲娱乐治疗作为一门应用性很强的课程深受学生青睐。这门课程应用运动、艺术、音乐、心理辅导、医学等学科的知识, 以课堂讲授和户外活动相结合的形式, 教给学生如何通过休闲、娱乐活动来帮助那些身体或心理有问题的人们进行康复。学生学习了这门课程之后, 可以胜任社会上的很多工作职位, 如在社区、特教学校、康复中心、残疾儿童福利院、医院、监狱等。目前中国个别高校也在尝试开设休闲娱乐类课程。

本研究收集了美国的肯特州立大学、密西根大学、北依阿华大学、西北大学等 4 个权威版本的“休闲娱乐治疗”教科书<sup>[1-4]</sup>, 对教科书的内容、结构框架进行

了研究。利用“2008 运动休闲与健康国际论坛”的机会对美国密西根大学、肯特州立大学、北依阿华大学、西北大学、西北密苏里大学、密西根州立大学、达拉威尔大学和西伊利诺伊大学等 8 所大学的休闲娱乐治疗专业的教师进行课程内容及毕业生就业情况的调查和访谈。并了解北京、石家庄、天津、青岛、广州等地的健身俱乐部、户外运动俱乐部等与休闲娱乐相关的机构需求, 认为我国部分高校体育学院在所开设的运动休闲相关课程的基础上可开设休闲治疗课程。

### 1 美国高校“休闲娱乐治疗”课程内容及学生就业去向

美国高校的课程设置直接与市场的需求接轨，这是美国大学实行就业教育的显著特点之一<sup>[5]</sup>。在本研究收集到的所有版本的教科书中，“休闲娱乐治疗”课程的就业去向和工作岗位成为教科书中的首要内容。即在教科书的第1章就着重介绍“休闲娱乐治疗”课程的学科内容和学习本课程后能从事那些工作、目前社会上有哪些岗位需要“休闲娱乐治疗”课程相关人才。这样的内容安排突出体现了美国大学的办学宗旨，即以学生的就业为导向，从一开始就贯彻学为所用的主

导思想。其次，作为一门学科，“休闲娱乐治疗”课程的历史及发展是教科书中不可缺少的内容。了解一门学科的历史对于了解学科的发展和未来趋势，对于建立对该学科的兴趣具有重要作用。最后，“休闲娱乐治疗”课程的教学过程与组织方法是教科书的核心。此外，休闲娱乐与儿童发展、休闲娱乐治疗与心理健康、老年问题、药物滥用、犯罪等等都是这门课程的主要内容(见表1)。

表1 美国4本“休闲娱乐治疗”教科书的主要内容

《娱乐治疗基础》	《娱乐治疗》	《治疗性娱乐方案设计：原则和程序》	《娱乐和休闲治疗应用》
休闲娱乐治疗的工作岗位	休闲娱乐治疗的相关就业岗位	休闲娱乐治疗：一个年轻的学科	休闲娱乐治疗的历史
休闲娱乐治疗的历史	战争与国家紧急状态下的休闲娱乐治疗	休闲娱乐治疗的就业机会	休闲娱乐治疗的原则和过程
休闲娱乐治疗的原则	人本主义的休闲娱乐治疗	休闲娱乐治疗的场所与治疗模式	心理异常的休闲娱乐治疗
休闲娱乐治疗的过程	全球休闲娱乐治疗展望	身体康复中的休闲娱乐治疗	特殊职业的休闲娱乐
社区的休闲娱乐	休闲娱乐治疗活动的组织	心理康复中的休闲娱乐治疗	残疾人的休闲与娱乐治疗
休闲娱乐与精神健康	休闲娱乐治疗过程	老年与终身休闲娱乐	社会压力与休闲娱乐治疗
休闲娱乐与残疾人的发展	特殊人群的休闲娱乐治疗(案例)	身体活动与全人健康	休闲娱乐治疗的案例
老年问题与休闲娱乐治疗	休闲娱乐治疗从医院到社区	休闲娱乐与国家福利、经济政策	休闲娱乐治疗中的医学

从表1可知，以上4本教科书的共同特点就是将休闲娱乐治疗的过程与方法作为教科书的核心内容，注重可操作性，使学生学习后能够学以致用，充分体现了该专业以就业为导向的特点。

学生就业去向可以归纳为以下几个方面：

(1)休闲治疗中心。加州一个休闲治疗中心收容一些无家可归、贫穷、滥用药物的人，甚至一些有暴力倾向的人。该中心的主要工作就是帮助这些人走出困境。

(2)福利中心。有些学生毕业后在残疾儿童福利中心工作，通过专门设计的休闲、娱乐活动来帮助这些儿童培养自身生活能力，提高自信心。

(3)康复训练中心。纽约一家康复训练中心的工作是帮助脑卒中和心脏病患者恢复力量、关节活动度、协调性，重建自信与自尊。

(4)社会工作站。Settlement House 就是美国政府建立的一个旨在帮助居住在贫民窟的人们的社会工作站，工作站人员居住在贫民窟，与贫民交往、共同从事或组织活动，并帮助贫民窟的居民表达心声，向社会呼吁维权等。这是从社会角度而设立的休闲治疗。

## 2 我国高校开设休闲娱乐课程的必要性

随着运动健身在我国成为一种时尚和热潮，健身俱乐部的市场竞争也日趋激烈。各俱乐部纷纷努力拓展业务范围，运动康复与治疗已成为俱乐部未来发展的新业务。许多客户走进俱乐部，目的就是寻求自身慢性病的康复，或者为了寻找一种轻松、健康的氛围，以改善自己的情绪、释放压力。然而，大部分的俱乐部并没有专门针对情绪调节、心理康复的业务，也就是我们所述的休闲娱乐治疗。在受访的俱乐部中，每个俱乐部都表明，有超过半数的会员有康复和治疗的需求；有超过25%的会员直接以康复和治疗为目的而走进俱乐部；有45.3%的客户对现行俱乐部所开设的项目不满意，认为项目单调，缺乏娱乐性。在所有的受访俱乐部中，会员年龄都以中、青年人为主。从城市公园和公共运动场所来看，老年人和少年儿童又是活动的主要人群。这表明，在我国有运动健身需求的人群跨越各个年龄段，这是休闲娱乐治疗的潜在市场所在。事实上，很多老年人从事运动锻炼都是带着康复与治疗的目的。

在调查的所有高校中，还没有一所大学开设休闲娱乐治疗课程，但有许多课程可以作为休闲娱乐治疗

课程的基础课程或组成部分,如运动医学、体育保健学、体育游戏、户外运动、运动训练学等。从美国休闲娱乐治疗的课程内容来看,休闲娱乐治疗的手段与方法多种多样,没有固定的模式,重要的是对休闲娱乐活动的设计和过程控制,而这种设计是基于运动生理学和运动医学原理,对活动过程的控制则与我们现有课程中的户外运动和体育游戏有共同之处。因此,我们开设休闲娱乐治疗课程可以在吸取美国课程内容的基础上,积极组合我们现有课程的内容,建立适合我国国情的休闲娱乐治疗课程体系。同时要培育市场,使学生、社会和民众都能从休闲娱乐治疗课程中受益。近年来,许多院校开设了运动休闲与管理相关专业,但对该专业的培养目标和课程设置还处于探索阶段。引入休闲娱乐治疗课程可以帮助运动休闲专业丰富课程设置,增加培养方向,对丰富运动休闲专业课程体系也具有指导意义。

#### 参考文献:

- [1] Tanya McAdory. Therapeutic recreation[M]. Washington, DC: American Psychiatric Press, 2001.
- [2] Frederick Green, Jesse Dixon, Marry Ann. Therapeutic recreation program design:Principles and procedures[M]. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, 2003.
- [3] Rodney Dieser, Steven Radlo. Therapeutic applications in recreation and leisure[M]. Boston: McGraw-Hill, 2004.
- [4] Terry Robertson, Terry Long. Foundations of therapeutic recreation[M]. Champaign, IL: Human Kinetics, 2007.
- [5] Medical-Central. org. Nurses Retrieved October 30, 2005[EB/OL]. www.medical-central.org/nurses.htm.

## 《体育网刊》2010年第5期题录

### 学校体育

- 体操课在高中体育选项教学下的探析.....韦雪棣  
竹竿在体育游戏中的应用.....张继亮, 郝昌飞  
微格教学在体育教学中应用研究综述.....罗心宇, 靳卫平

### 体育人文社会学

- 商业健身俱乐部的服务营销策略.....舒宗礼, 阮向文  
几种风险评估方法在体育领域中的应用.....李琳  
网球拍的演变及未来发展趋势.....李少虎  
对中国体育的一点思考.....徐雷  
中国体育产业和大众体育快速崛起的实践探索——体育服务公司.....吴国栋, 郭开强  
我国农村体育发展现状研究综述.....张威  
论我国体育赞助人才的培养.....朱述良

### 运动训练学

- 对背越式跳高起跳阶段蹬摆关系的辩证分析.....肖和伟, 吕乙林  
形成正确运动技能对健康体育教学的影响.....卢学信  
运动影响学习记忆的突触可塑性机制研究.....余锋, 徐波

### 民族传统体育

- 浪漫的理想与严峻的现实——黔东南民族体育旅游调研有感.....张兴奇

《体育网刊》链接: <http://www.chinatyxk.com/gb/tywk.asp>

本期编辑: 华南师范大学 体育科学学院 陈付彬