

林匹克政治化和奥运期间局部战争等残酷现实对青年奥林匹克理想的摧残,让青年们明白彰显“和平、团结、友谊、进步”的奥林匹克精神只不过是个虚幻的乌托邦,稀释了奥林匹克精神教育青年的效果。第 29 届北京奥运会开幕的当晚,俄罗斯和格鲁吉亚边境就响起了隆隆炮声。为了奥运会安全,历届奥运安保工作都有伤害奥运会举办地公民权益和弱势群体的举措。

奥林匹克精神强调体育作为教育的重要途径,其出发点和归宿是青少年身心和谐发展和人类社会的和谐发展。《奥林匹克运动宪章》倡导“人的和谐发展”和“维护人的尊严”,提倡把人的身体、精神与意志融为一体,通过体育来促进人的全面发展。部分奥运会举办国的安保措施虽然在某种程度上消除了奥运风险隐患,但这些措施损害了弱势群体的利益,让许多人被社会边缘化,特别是那些血案引起了人们对奥林匹克精神的质疑和对奥运会的心理恐慌。

《奥林匹克宪章》赋予奥林匹克精神的内容是“和平、相互理解、友谊、团结和公平竞争”^[6]。随着国际恐怖主义在全球的泛滥和奥林匹克政治化的流行趋势,奥运安保的强化已成为奥运文化和工作的重要组成部分,奥林匹克精神在奥运安保强化的光照下显得无奈。奥运会无法贯彻“团结、友谊、和平、进步”

的奥林匹克运动宗旨,无法胜任奥林匹克精神对青年教育的重任。奥林匹克精神是一种“团结、友谊、和平、进步”的文化诉求和文化资源,是人类寻求和平与发展的心灵图景,却无法平平安安办好奥运、享受奥运,折射出了现实境遇下奥林匹克精神的困境。

参考文献:

- [1] 顾拜旦. 奥林匹克理想[M]//顾拜旦文选. 北京: 奥林匹克出版社, 1993: 154.
- [2] 第 29 届奥运会安全保卫工作协调小组办公室. 历届奥运会安全事件回顾[M]. 北京: 中国人民公安大学出版社, 2006: 139.
- [3] 熊光楷. 2005 年国际安全形势的回顾与展望[J]. 学习时报, 2005(12): 2.
- [4] 毛春初. 北京奥运会: 不同以往的严峻形势[J]. 看世界, 2008(8): 12.
- [5] 皮埃尔·德·顾拜旦. 奥林匹克宣言[M]. 北京: 人民出版社, 2008.
- [6] 任海. 什么是奥林匹克精神[N]. 光明日报, 2008-05-06.

[编辑: 邓星华]

《体育网刊》2009 年第 6 期题录

转向与调适:《体育网刊》的角色重估	谢毓祯
体验式教学模式在球类课程中的应用与研究	李志方
试论普通高校大学生健康管理新思路	徐明
加强学校体育,增强学生体质	欧维核
个性化体育教学模式的理论研究	顾亚婷
教学目标质量不高导致体育课质量不高的必然性分析	蒋丰
论准备活动在篮球专项课中的作用	陆振光
寻根继承看改革	王绍建
我校高中体育选项教学的探索与实践	纵云
新课改下,以“健康为首”指导中学体育教学	李洁
构建阳光体育运动长效机制探索研究	宋洪明
论太极文化对和谐社会构建的价值	宋洪明
论麦克乐对中国近代体育的历史贡献	马进, 田雨普
论高校休闲体育文化发展趋势	宋洪明
独立学院体育课程教材选用与评价体系研究	蒋小勇, 肖志艳, 文世平, 等
关于河南省社区体育中心的构建研究	顾亚婷
和谐社会构建中城乡群众体育统筹发展的思考	马进, 田雨普
浅论 08 北京奥运期间体育新闻报道语言的得失	姚红卫
我国重点体育院校硕士研究生发展预测与对策	何胜保
从哲学角度看体育教学与训练	冯建军, 袁建国
我国中长跑运动项目制胜规律初探	何胜保
浅谈泉州“南少林武术进校园”的发展特点及趋势	翁金狮