

美国体育学院本科专业培养计划解析

隋晓航

(南阳理工学院 体育教学部, 河南 南阳 473004)

摘 要: 美国体育学院是美国目前唯一的一所完全独立的体育专业类高校, 其本科专业培养计划主要面向具有高等院校学历或在高等院校已经完成一定数量相关课程学分的美国和其它国家的学生。该院本科专业培养计划目标主要定位于, 帮助学生获得比较前沿性的体育理论知识和方法、培养学生运用专业知识创造性解决体育领域问题的能力、培养学生在专业领域工作的技能。目前, 该院设置了3个本科专业: 运动训练、体育管理和体育专业教育, 设置的专业课程分为5类: 核心课程、专业方向必修课程、专业方向限定选修课程、专业侧重领域课程和毕业实践课程。美国体育学院本科专业培养计划主要体现出3个方面特色: 一是其本科生源主要来自于高等院校; 二是其培养目标侧重于体育领域理论知识的获得和运用知识解决问题能力; 三是体育专业理论课程比例较大, 运动项目技能类课程比例较小。

关 键 词: 学校体育; 本科专业; 美国体育学院

中图分类号: G811.5 文献标识码: A 文章编号: 1006-7116(2009)05-0056-06

Exploring the bachelor's degree program in the United States Sports Academy

SUI Xiao-hang

(Department of Physical Education, Nanyang Institute of Technology, Nanyang 473004, China)

Abstract: The United States Sports Academy is an only independent sports university in the United States. Its bachelor's degree program is open to any national and international student who holds a degree from higher school or complete correlative semester hours from college or university. Its goals of bachelor's degree program mainly focus on requiring students to gain contemporary knowledge of the principles and methods in the profession of sports, reviewing issues of sport and making appropriate application of the knowledge in creating solutions, demonstrating the appropriate skills sets to work in the profession of sport. At present, it offers bachelor of degree programs in sports coaching, sports management and sports studies, and courses in programs are divided into five sorts: core-course, required-course, elective-course, emphasis area and mentorship. There are three features on bachelor's degree programs in the United States sports academy, they are as follows: the first is that prospective students are mainly from junior or community colleges; the second is that goals of the bachelor's degree program focus on producing educated individuals who can gain the advanced theories of the sports disciplines, and make appropriate application of the knowledge in solutions of the problems; the third is that the theoretical courses take more proportion, but courses of spots skills are comparatively less.

Key words: school physical education; bachelor of degree; The United States Sports Academy

美国体育学院(United States Sports Academy)是一所私立大学, 是美国第一个完全独立实施体育专业类研究生培养计划的高等院校, 也是美国目前唯一的一

所融本科生和研究生两个层次体育专业教育、体育学科研究和提供体育产业服务的大学。其本科专业培养计划呈现出有别于我国体育专业本科生培养计划的一

些特色。通过文献资料,比较深入地解析美国体育学院本科专业培养计划,期望通过透视一个完整的个案,使我们能够比较深入地了解美国体育学院本科专业人才培养计划的特色。

1 美国体育学院体育专业教育发展历程简介

美国体育学院创立于1972年,位于美国阿拉巴马州达弗纳镇。美国体育学院创立之初,办学层次定位于研究生教育,仅提供体育科学硕士学位专业培养计划,办学目的是“为全国的中等学校培养体育教师、教练员、运动医学医师和体育管理专业人才”^[1]。1998年,该院获得了体育管理博士学位培养以及远程教育资格认证的资格;2005年,美国体育学院获准开始实施本科生培养计划,并从此成为美国唯一一所专门从事体育专业教育的大学。目前,美国体育学院全面通过了美国南方高等专业学校协会对其体育科学学士学位、体育科学硕士学位和体育管理博士学位专业的教育质量评估与认证,同时还获得了美国阿拉巴马州教育行政机构批准的关于上述3个层次专业的学位授予权。

目前,美国体育学院对学院性质和办学宗旨的自我表述是:“美国体育学院是一所独立的、非赢利性的、经过办学资格认证的拥有特殊使命的体育大学,学院创立的目的是通过提供体育教育、体育研究和体育服务领域专业人才培养计划服务于美国和全世界。”^[2]截至2008年,美国体育学院已经提供3个专业方向的体育科学学士学位培养计划、5个专业方向的体育科学硕士学位培养计划、1个专业方向的体育管理博士学位培养计划和继续教育计划。

2 美国体育学院本科专业培养计划

美国体育学院称本科专业培养计划为“学士学位培养计划(Bachelor's Degree Program)”,获得学士学位培养计划准入资格的学生,在完成学士学位培养计划内规定的课程学分和相应考核成绩达到平均等级标准后,可以向学院申请体育科学学士学位。

2.1 学士学位培养计划面向对象与准入条件

美国体育学院学士学位专业课程面向持有中等学校或与之层次相当学校毕业证书的美国和世界各地的学生。进入美国体育学院的学生主要分为两类:第1类是寻求在学院获得学士学位的学生;第2类是不寻求在学院获得学士学位的学生。寻求获得学士学位的学生必须向学院提出“进入学士学位培养计划”申请,学院“申请评估委员会”根据申请者的申请条件决定是否给予申请者学士学位培养计划准入资格,准

入资格包括两类:第1类是“完全准入资格”;第2类是“条件准入资格”。

想要获得美国体育学院学士学位培养计划“完全准入资格”,必须符合下列条件之一:

1)申请者已经从与美国体育学院签署有学历互相承认协议的美国国内高等院校毕业,具有专科或以上学历,在校期间侧重于主修与竞技运动、体育教育、休闲与娱乐体育、体育产业、文科教育、健康等相关专业,并且至少修学完成了30个学分的普通教育类课程(相当于我国普通高校的公共必修和选修课程),课程考核成绩的平均等级达到2.0或2.0以上。普通教育类课程包括:3~6个学分的英语(必修)课程、3~6个学分的艺术(人文)学科类(必修)课程、3~6个学分的社会(行为)学科类(必修)课程、9~12个学分的自然(数学)学科类(必修)课程和其它类别的选修课程。

2)申请者还没有从与美国体育学院签署有学历互相承认协议的高等院校毕业,但在在校期间修完至少60个学分,可以互换学分的课程(与竞技运动、体育教育、休闲与娱乐体育、体育产业、人体运动机能、文科教育、健康等相关的课程),其中至少修学完成30个学分的普通教育类课程,所有60个学分之内课程考核成绩的平均等级达到2.0或2.0以上。

3)要求母语为非英语或申请前所在高等教育机构使用非英语教学的其它国家申请者,达到“托福”英语水平测试标准,修学完成了经过具有评估认证资格机构认证的可以互换的36~90个学分的课程,其中至少修学完成了30个学分的普通教育类课程,课程考核成绩的平均等级达到2.0或2.0以上^[3]。

“条件准入资格”可以发放给没有满足“完全准入资格”条件之一的申请者,但必须在注册学习美国体育学院最初的12个学分核心课程期间内达到学院规定的其它附加标准之后,申请者才可以最终获得学士学位培养计划“完全准入资格”。

不寻求在美国体育学院获得学士学位的学生必须持有中等学校或与之层次相当学校的毕业证书,经过学院认证后可以修学学士学位课程,但不能寻求获得硕士学位。美国体育学院不提供学士学位培养计划“完全准入资格”条件中所要求的60个学分的教育课程,申请进入学位培养计划的学生,可以在其它签署有互相承认学分协议的美国本土高校或其它国家高校完成要求的课程学分。

一旦获得学士学位培养计划“完全准入资格”,学生要签订一名本科生导师,在导师的指导下开始修学学士学位课程。课程学习形式有3种:第1种是全日制在校学习;第2种是通过学院的远程教育系统学习;

第3种是在校和通过远程教育系统混合方式学习。

获得学士学位培养计划“完全准入资格”的在校学习或通过远程教育系统学习的学生,可以在获得准入资格的一年之内的任一学期开始注册学习课程。学院规定的学士学位培养计划内专业课程学分完成总时间一般为4个学年(但经过校长批准后可以把学习期限延长至5个学年),一个学年包括3个学期:秋季学期、春季学期和夏季学期,每个学期的时间跨度一般为16周,学生每学期可以注册修学12~15个学分的课程(相当于4~5门课程)。对于通过远程教育系统学习课程的学生,学院要求在每个学期的16周内完成注册课程学习(经过申请并获得批准后可以把学习期限延长30~60d)。

2.2 本科专业培养目标

目前,美国体育学院设置了3个授予体育科学学士学位的本科专业:运动训练(Sports Coaching)、体育管理(Sports Management)、体育专业教育(Sports Studies)。

体育科学学士学位计划培养目标:

1)要求学生阅读、理解和分析现有的体育专业领域的学术著作和期刊,以获得关于体育实践操作原理和方法的专业知识。

2)通过体育学科的理论与实践课程学习,使受教育的个体达到如下学习目标:(1)独立思考与分析;(2)清晰的口头和书面语言表达个人观点;(3)令人信服地论述所选择专业领域内具有重要意义的问题;(4)展现比较宽阔的主修专业知识视野;(5)理解美国 and 全世界各种社会制度为基础的体育功能和作用。

3)通过课程教学,使学生学会如何获取理论知识并付诸于实践应用:(1)研究体育专业领域的问题和发展方向,并恰当地运用相关知识提出具有创新性的解决问题的观点和方法;(2)获得在正确的环境和时机能够正确运用体育理论知识的能力;(3)掌握业余和专业不同层次需要的体育专业工作技能;(4)基本具备自我专业方向研究领域内对美国 and 全世界范围内的一些问题进行批判性思考、评论和提出相应解决问题方法的能力。

4)通过学习体育专业领域所涉及的哲学、社会学、心理学和历史方面知识,使学生获得关于个人价值观和人生观方面的知识、所选择专业和生活领域范围相关的重要伦理道德准则方面的知识。

5)为学生提供必备的实践培养环境,帮助学生获

取主修专业领域内的相关实践知识和技能^[4]。

2.3 本科专业课程设置

美国体育学院本科专业课程一般分为5个类别:第1类是核心课程,属于学科基础必修课程;第2类是专业方向必修课程;第3类是专业方向限定选修课程;第4类是专业侧重领域(emphasis area)课程;第5类是毕业实践课程。

美国体育学院规定,寻求在该院获得体育科学学士学位的学生,必须至少修学完成美国体育学院设置的30个学分的专业课程;不寻求在该院获得学士学位的学生,可以以任何顺序修学任意一门课程,完成的课程学分可以作为其它学院或大学的互换学分,但不能兑换为美国体育学院学士学位课程学分。

美国体育学院对获准进入学士学位培养计划学生的主修专业课程学习步骤要求如下:

必须首先在美国体育学院修学12个学分的核心课程;完成核心课程学分之后,学生必须首先在导师的指导下制定后续的专业方向必修课程和选修课程学习计划,然后开始修学计划中确定的课程;完成核心课程、必修课程和选修课程学分,并且各门课程考核成绩的平均等级达到2.0或2.0以上之后,学生可以在咨询导师的前提下,开始学习处于最后阶段的为期400h的毕业实践课程。

1)体育管理专业学位课程设置。

体育管理专业学位课程教学总目标是:使学生获得体育产业管理方面的基础性的和比较广博的知识;使学生能够胜任各类体育组织、团体和产业的管理者。体育管理专业开设了4门核心课程、9门专业方向必修课程、7门专业方向限定选修课程、3门专业侧重领域选修课程和1门毕业实践课程(详见表1)。

2)运动训练专业学位课程设置。

运动训练专业学位课程教学总目标是:培养运动专业训练方面的高质量教练员。运动训练专业开设了4门核心课程、9门专业方向必修课程、6门专业方向限定选修课程、18门运动训练科学选修课程、3门专业侧重领域课程和1门毕业实践课程(详见表2)。

3)体育专业教育学位课程设置。

体育专业教育学位课程教学总目标是:为学生在各自侧重体育专业领域提供发展机会。体育专业教育专业开设了4门核心课程、9门专业方向必修课程、22门专业方向限定选修课程、18门专业侧重领域课程和1门毕业实践课程(详见表3)。

表1 美国体育学院体育管理专业学位课程

课程类别	课程名称	学分数
核心课程	(1)体育道德	3
	(2)当代体育问题	3
	(3)体育组织与管理	3
	(4)体育领导原理	3
专业方向	(1)职业和业余体育基础(原理)	3
必修课程	(2)体育人事管理	3
	(3)体育市场营销	3
	(4)体育管理会计学	3
	(5)体育宣传与策划	3
	(6)体育公共关系	3
	(7)体育募捐	3
	(8)体育设施管理	3
	(9)体育法规与风险管理	3
	专业方向	(1)体育社会学
限定选修课程 (7选5)	(2)体育史	3
	(3)运动心理学	3
	(4)奥林匹克文化	3
	(5)体育法律概论	3
	(6)体育代理事物	3
	(7)体育主题讨论	3~6
	专业侧重	(1)高尔夫球(运动)运作管理
领域课程 (可替代3门选修课)	(2)高尔夫球运动场所设计—— 装配与维护	3
	(3)高尔夫球场草皮维护	3
毕业实践课程	实践指导	6

表2 美国体育学院运动训练专业学位课程

课程类别	课程名称	学分数
核心课程	与体育管理专业核心课程相同	总计 12
专业方向必修课程	(1)体育社会学	3
	(2)运动心理学	3
	(3)运动训练学	3
	(4)运动训练科学原理	3
	(5)应用运动技术分析	3
	(6)运动医学	3
	(7)运动营养学	3
	(8)职业和业余体育基础原理	3
	(9)运动(专项)力量训练	3
专业方向限定选修课程 (6选3)	(1)运动竞赛裁判法	3
	(2)运动训练技术	3
	(3)体育史	3
	(4)体育法律概论	3
	(5)体育设施管理	3
	(6)体育主题讨论	3~6
运动训练科学选修课程 (18选2)	(1)越野滑雪训练	3
	(2)田径训练	3
	(3)棒球训练	3
	(4)篮球训练	3
	(5)啦啦操训练	3
	(6)越野跑训练	3
	(7)曲棍球训练	3
	(8)花样滑冰训练	3
	(9)美式橄榄球训练	3
	(10)高尔夫球训练	3
	(11)竞技体操训练	3
	(12)冰球训练	3
	(13)足球训练	3
	(14)垒球训练	3
	(15)游泳训练	3
	(16)网球训练	3
	(17)排球训练	3
	(18)摔跤训练	3
专业侧重领域课程(可替代3门选修课程)	(1)高尔夫球生物力学原理	3
	(2)高尔夫球训练	3
	(3)高尔夫球高级训练	3
毕业实践课程	实践指导(Mentorship)	6

表3 美国体育学院体育专业教育学位课程

课程类别	课程名称	学分数
核心课程	与体育管理专业学位课程相同	总计 12
专业方向限定选修课程(22选14)	(1)职业和业余体育基础(原理)	(12)运动训练学
	(2)体育人事管理	(13)运动训练科学原理
	(3)体育市场营销	(14)应用运动技术分析
	(4)体育管理会计学	(15)运动医学
	(5)体育宣传与策划	(16)运动营养学
	(6)体育公共关系	(17)运动(专项)力量训练
	(7)体育募捐	(18)奥林匹克文化
	(8)体育设施管理	(19)体育法律概论
	(9)体育法规与风险管理	(20)体育代理事物
	(10)体育社会学	(21)运动竞赛裁判法
	(11)运动心理学	(22)运动训练技术
专业侧重领域课程 (18选3) 可替代3门选修课程	与运动训练专业的运动训练科学选修课程相同	总计 54
毕业实践课程	实践指导	6

2.4 本科专业课程成绩考核方法

美国体育学院本科专业课程成绩考核是全方位和综合性的, 主要包括书面作业成绩、贯穿始终的讨论成绩、阶段性测验成绩和最后的闭卷考试成绩。

无论是住校学习的全日制学生或通过远程教育系统学习的学生, 修学的每一门专业课程都要在开课学期临近结束的规定时间段进行期末闭卷考试。对于住校学习的学生, 除期末闭卷考试以外, 每一门课程还有规定的期中闭卷考试; 对于通过远程教育系统学习课程的学生, 每一门课程都要进行 10 次单元测验, 期末闭卷考试形式是学生自己负责寻找全国性的或地区性的经过注册并获得相关认证的考试中心进行付费性期末闭卷考试, 远程教育课程考核成绩比例: 网络在线讨论 20%、课外作业 30%、单元测验 20%、期末闭卷考试 30%。

全日制住校学生某一学期的某一门课程缺课率达到 25% 以上, 视为自动放弃该门课程学习; 远程教育生必须在成功注册课程之后的两周内开始课程学习, 并且在 16 周内(经过付费申请并获得批准后, 可延长 30~60 d)完成课程作业和参与课程学习活动, 否则视为自动放弃该门课程学习。

毕业实践课程成绩考核方法与比例: 要求学生参与 400 h 的体育领域内的实践课程学习活动。学生必须每个月写一次实习报告, 实践课程结束后提交一份 5 000 字的实习报告(写明是如何实现学习目标的或为什么没有达到学习目标); 实践课程等级评价成绩构成: 学生毕业实践结束时和指导教师的面谈成绩占 5%, 指导教师对提交的实习报告评价成绩占 10%, 指导教师对学生“作为专业指导者实践能力”的评价成绩占 85%。

2.5 学士学位申请条件

美国体育学院规定的学士学位申请条件:

1) 提出学士学位申请的学生至少修学完成 60 个学分的选定专业的学位课程, 其中 30 个学分必须在美国体育学院获得, 其它学分可以在与美国体育学院签署有学分互换协议的美国本土和其它国家高校完成, 要求这些可互换学分的课程必须和美国体育学院专业方向课程相一致, 并且考核成绩的平均等级达到 2.0 或 2.0 以上(参见表 4)。

2) 完成规定课程学分和考核成绩平均等级达到规定标准的学生, 必须在申请学士学位之前获得学位资格申请评估委员会的推荐(相当于我国大学生的毕业成绩审核), 方可申请体育科学学士学位。

表 4 美国体育学院课程考核成绩与等级分换算表^[5]

百分制评分	等级制评分	等级
98~100	A+	4.0
93~97	A	4.0
90~92	A-	3.7
87~89	B+	3.3
83~86	B	3.0
80~82	B-	2.7
77~79	C+	2.3
73~76	C	2.0
70~72	C-	1.7
67~69	D+	1.3
63~66	D	1.0
60~62	D-	0.7
0~59	F	0.0

3 美国体育学院本科专业培养计划特色

通过透视美国体育学院本科专业培养计划, 我们可以看出有别于我国体育专业院校本科专业培养计划的一些特色:

1) 美国体育学院学士学位培养计划面向的对象是具有高等教育学历或在高等学校获得规定数量的普通教育课程以及与体育专业密切相关课程学分的学生, 使得进入学士学位培养计划的学生首先具有了较高的普通教育文化知识水平和比较扎实的体育专业知识与技能基础, 充分保障了本科专业生源的质量, 同时也使得美国体育学院在很大程度上共享了其它高校的教育资源, 客观上节约了学院对普通高等教育课程和体育专业基础课程方面的教学资源投入。

2) 美国体育学院学士学位培养计划的 5 个方面基本培养目标中, 重点强调了学生如何获得体育专业理论知识和方法, 并运用专业理论知识进行独立的思考与创新性解决体育专业领域问题能力的培养, 凸显了美国体育学院十分注重对学生基本思维方法和创新性思维能力方面训练的特色。

3) 从美国体育学院 3 个本科专业课程设置可以看出, 大部分课程是体育专业领域的理论课程, 运动项目技能类课程所占比例较低。使学生“具备比较宽阔的主修专业领域知识视野”是学院提出的本科专业培养目标之一, 充分展现了美国体育学院注重培养学生智力层面能力的特色。

4) 美国体育学院对学生的课程学习成绩要求较高, 不但要求学生完成规定的课程学分, 而且还规定申请学士学位学生的课程考核成绩平均等级达到相关标准, 这类课程成绩考核等级标准在我国体育专业院校的学士学位申请条件中没有涉及。

4 从美国体育学院本科专业培养计划中获得的启示

1)我国各独立的体育院校以及综合性高校的体育院系承担着体育专业人才培养任务。在本科层次体育专业人才培养中,始终有两个问题困扰着我们:一是体育专业基础较好的本科生源的普通教育文化素质较低,二是普通教育文化素养较高的本科生源的体育专业基础较差。这两个现实问题导致了我国体育专业院校在本科专业培养计划实施中,耗费了大量教育资源来弥补入校本科生在普通教育文化素养以及体育专业基础方面存在的缺陷,使得我们难以集中精力于体育专业领域的知识的传授以及学生运用专业知识理解和解决专业领域中问题能力的有效培养。作者建议,我国一些独立的体育学院或大学能否考虑提高本科生的入学门槛,招收持有高等学历的具有较高普通教育文化知识水平和较为良好体育专业基础的本科生,培养目标侧重于帮助学生获得比较宽阔的主修专业知识、培养学生在专业领域研究问题和解决问题的能力。

2)从我国体育专业院校本科专业培养目标来看,我们和美国体育学院本科生培养目标的最大区别在于:我们比较注重系统地传授经典教科书中的专业基础知识和培养学生在实践操作层面上的能力,美国体育学院则要求学生通过阅读大量的现代的体育论著和学术期刊来获得体育理论知识,侧重于学生在专业方向领域研究问题和解决问题能力的培养。我国体育专

业院校本科生普遍存在的体育科学素养偏低、体育专业方向研究能力缺乏等问题可能和我们不适宜的培养目标定位高度相关。

参考文献:

- [1] United States Sports Academy. Master of Sport Science Catalog 2000-2001[DB/OL]. http://www.ussa.edu/pdf/2000-2001_masters_catalog.pdf, 2000-09-01.
- [2] United States Sports Academy. About Us[EB/OL]. <http://www.ussa.edu/index-8.html>, 2008-10-12.
- [3] United States Sports Academy. Bachelor of Sports Science Degree Academic Catalog 2005-2006[DB/OL]. http://media.ussa.edu/files/documents/catalogs/2005-2006_bss-catalog.pdf, 2005-09-01.
- [4] United States Sports Academy. Bachelor of Sports Science Degree Academic Catalog 2007-2008[DB/OL]. http://media.ussa.edu/files/documents/catalogs/2008-2009_bss-catalog.pdf, 2007-09-01.
- [5] United States Sports Academy. Bachelor of Sports Science Degree Academic Catalog 2006-2007[DB/OL]. http://media.ussa.edu/files/documents/catalogs/2005-2006_bss-catalog.pdf, 2006-09-01.

[编辑: 邓星华]