

问题。此外,学校还应努力提高体育教师的社会地位,在工作量计算上,与其他主科教师同工同酬,在评奖评优、职称评定等方面与主科教师同等对待等,这些措施都将有助于激励和促进体育教师的专业自主发展。

### 参考文献:

- [1] 郭红英. 中学教师自主发展状况调查[D]. 南昌:江西师范大学, 2006.
- [2] 费埃德伯格(Friedberg, E.)[法]. 权力与规则:组织行动的动力[M]. 张月等,译. 上海:上海人民出版社, 2005: 27.
- [3] 胡君辰, 杨永康. 组织行为学[M]. 上海:复旦大学出版社, 2002.
- [4] 吴金辉. 教师专业发展的理论与实践[M]. 北京:中国传媒大学出版社, 2006: 35.
- [5] 田强. 中学体育教师的职业困境与自发展[J]. 体育学刊, 2006, 13(6): 136-138.
- [6] 教育部师范教育司. 教师专业化的理论与实践[M]. 北京:人民教育出版社, 2003: 23.
- [7] 马学斌. 关于我国中学教师专业自主权之探讨[J]. 教育探讨, 2004(4): 106-108.
- [8] 宋宏福. 论教师专业自主权[J]. 中学教师培训, 2004(3): 3-5.
- [9] 张作岭. 关于教师专业自主权的认识与思考[J]. 教育探索, 2005(7): 116-117.
- [10] 冉晓艳, 朱松华. 课改呼唤教师专业自主[J]. 中学管理, 2003(5): 12-13.
- [11] 林彩岫. 国民中学教师专业性自主性之研究[D]. 台北:师范大学教育研究所, 1987.
- [12] 刘捷. 专业化:挑战 21 世纪的教师[M]. 北京:教育科学出版社, 2002.
- [13] 阮为文. 促进农村中学教师自主专业发展的研究[J]. 教育导刊, 2005(9): 59.
- [14] 王晓芳. 中学体育教师职业倦怠根源剖析[J]. 体育学刊, 2008, 15(4): 76-79.

[编辑: 邓星华]

## 创意绵绵无绝期——《体育网刊》2009年第2期导读

挥手辞旧岁, 击掌迎新春。《体育网刊》2009年第2期在牛年的鞭炮祝福声中出炉了。《体育网刊》历经两年多的发展, 风雨兼程, 锐意进取, 知名度日益提升。广大体育工作者踊跃投稿, 来稿质量不断提升, 为此《体育学刊》编辑部决定网刊刊登的优秀稿件, 经3位教授书面推荐, 获编辑部审核通过后, 由《体育学刊》录用发表。

本期文章秉承一贯风格, “学校体育”栏目的论文, 贴近学校体育的实际, 在对学校体育现状调研的基础上, 提出了合理的建议。“中小学体育园地”文章涉及面较广, 有阳光体育的实施现状, 也有关心体育教师心理健康的调查报告和体育教师教学方法的经验交流。如: 梁立启的《“阳光体育运动”开展现状的思考》、李霞的《多一点关爱, 多一份精彩》等。这些文章来自学校体育第一线的教师, 是体育理论的积极实践者的总结与思考, 是学校体育理论不断丰富的源泉, 我们要包容学校体育多个方面的观点与思想, 让这些思想在《体育网刊》中自由激荡, 迸发出学校体育发展思想的火花。“社会体育”栏目有3篇文章入选, 其中, 熊扬名的《浅议大学生在全民健身中的地位与作用》, 指出大学生这一特殊群体理应成为我国社会体育开展的重要人才储备。“运动训练与竞赛”领域有来自一线教练员多年的经验总

结, 如邢尊民的《论运动技术教学与训练中的“技术边界”效应》, 这些都可为活跃在一线的体育工作者提供理论和实践方面的借鉴。“奥林匹克园地”领域有文章对“特奥运动”与我国和谐社会的构建进行了分析, 旨在通过“特奥会”的人文精神推动和谐社会的发展。

此外, 《体育网刊》的“学术论坛”栏目也吸收了争鸣文章, 以供广大读者分享, 如: 吕秋爽《哲学视阈中的竞技体育异化》, 在借鉴前人对体育异化研究的基础上, 针对体育发展的新情况, 提出了自己的观点和见解, 期望引起人们对这一领域的再次重视和研究。

每当编辑《体育网刊》的文章时, 总是感动于广大体育工作者的激情与韧性, 《体育网刊》追求高效, 创意不断, 使广大体育工作者感到这里是值得一展身手的平台, 也是一块承载着希望与激情的“试验田”, 是有心人传播体育知识的平台。《体育学刊》与《体育网刊》的资源共享必将使体育科研结出累累硕果! 最后, 祝广大读者牛年吉祥, 万事如意!

(郭修琪 华南师范大学体育科学学院硕士研究生)