

需要下继续发挥竞技体育对中国社会的积极推动作用;另一方面,放眼全球突破主权国家的视界,使中国竞技体育的服务对象转向全人类,这才是竞技体育发展的真谛。

参考文献:

- [1] 门洪华. 国家主义、地区主义与全球主义——兼论中国大战略的谋划[J]. 开放导刊, 2005(6): 23-30.
- [2] 蔡拓. 全球主义与国家主义[J]. Social Sciences in China A Bimonthly, 2003(3): 16-20.
- [3] 郝勤. 论中国体育“举国体制”的概念特点与功能[J]. 成都体育学院学报, 2004, 30(1): 7-11.
- [4] 梁晓龙, 鲍明晓, 张林. 我国竞技体育举国体制的内涵及历史发展[J]. 体育科研, 2005, 26(6): 13-18.
- [5] 栾开封. 论竞技体育“举国体制”的深刻内涵[J]. 体育文化导刊, 2004(1): 13-14.
- [6] 吴寿章. 起草“奥运争光计划”的台前幕后[J]. 体育博览, 2001(4): 22.
- [7] 张洪潭. 体育基本理论研究——修订与拓展[M]. 桂林: 广西师范大学出版社, 2007: 159, 167.
- [8] 罗伯特·基欧汉, 约瑟夫·奈. 权力与相互依赖[M]. 北京: 北京大学出版社, 2002: 9.
- [9] 张新萍. 制度创新与制度变迁——对中国竞技体育体制改革的新制度经济学分析[J]. 体育学刊, 2007, 14(1): 5-8.
- [10] 凡红. 民族主义、东方主义、全球化: 亚运会[J]. 体育学刊, 2007, 14(9): 39-40.

[编辑: 谭广鑫]

务实与创新 ——《体育网刊》2009年第3期导读

本期《体育网刊》来稿具有两大特点:第一,贴近现实,紧扣当前社会体育热点,既有对学校体育教改、学生体质的关注,也有对当前社会体育、职业体育的探讨;第二,不苟同大众论调,敢于提出自己的观点。

本期“中小学体育教师园地”的文章不少,内容有关于体育教学模式、教学方法的,如:《基于合作学习的体育教学模式及其教法选择》;还有关于体育课堂教学的,如:《如何还给学生真实体育课堂》、《调动学生游戏热情的“一二三”》等。本专栏与中小学体育教学联系密切,可读性强,值得中小学体育教师一读,相信定能有所收获。

“学校体育”栏目的文章关注学生体质与健康。郑东吼的《学生体质下降谁之过》,从学校、社会、家庭三方面分析了学生体质下降的原因。文永芳、由文华在《陕西省大学生体质与心理健康关系的研究》和《体育态度对大学生体育参与及体质健康的影响》中,对陕西省部分高校的大学生进行了体质与心理健康的定量分析,分别探讨了体质与心理健

康、体育参与及体质健康的对应关系。“民族传统体育”栏目,石曼曼等撰写的《云南特有民族独龙族传统习俗与体育文化的研究》,对独龙族从原始雏形到现代发展过程中的生存方式、民族风俗、体育文化等方面进行了研究,这一类研究对于我们充分发掘整理即将消失的传统体育项目,保存其固有的文化特征,传承和发展中国优秀的少数民族传统体育文化具有积极意义。

本期《体育网刊》的论文来稿虽多,但涉及的领域相对较窄,“奥林匹克研究”、“竞赛与训练”栏目来稿较少,希望致力于这些领域的体育工作者积极投稿。

目前,编辑部正在开展“学刊送好礼,网络大闯关”活动,大家可登陆门户网站和在线论坛了解详情,我们热切期待您的参与!

(孙超 华南师范大学体育科学学院)

《体育学刊》门户网站链接: <http://www.chinatyxk.com>