

奥林匹克精神人文价值对当代大学生 人文素质教育的启示

范会玲

(三门峡职业技术学院 体育教研室, 河南 三门峡 472000)

摘 要: 从人文价值的角度, 探讨奥林匹克精神对人类社会的贡献, 包括: 促进世界和平, 人们在竞争中实现自我超越, 追求“真、善、美”的统一。奥林匹克的人文精神是现代社会的“以人为本”、民族和爱国主义精神、理想主义精神、公平竞争意识等方面的集体体现。奥林匹克的人文价值对大学生人文素质教育有重要的启示, 奥林匹克精神树立了大学生爱国奉献和集体主义观念, 重在参与、积极进取的精神, 公德意识和公平精神, 激励当代大学生拥有健全的人格, 充实大学生人文素质教育, 推动人类文明和社会发展。

关 键 词: 奥林匹克精神; 人文价值; 人文素质教育; 大学生

中图分类号: G80 文献标识码: A 文章编号: 1006-7116(2008)01-0082-03

Inspiration of the humanistic value of Olympic spirit for humanistic capacities education for contemporary college students

FAN Hui-ling

(Department of Physical Education, Samenxia Polytechnic, Samenxia 472000, China)

Abstract: From the perspective of humanistic value, the author probed into the contributions of Olympic spirit to the human society, including boosting world peace, realizing self exceeding in competition, and pursuing the unification of “truth, kindness and beauty”. The humanistic spirit of Olympics is the collective embodiment of such aspects as people orientated modern society, national and patriotic spirit, idealistic spirit, and awareness of fair competition. The humanistic value of Olympics has important inspiration for humanistic capacities education for college students; Olympic spirit has established college students' conceptions of patriotism, dedication and collectivism, spirit of active participation and aggressive enterprising, awareness of social morality, and spirit of fairness, inspired contemporary college students to have healthy personality, substantiated humanistic capacities education for college students, and boosted the development of human civilization and society.

Key words: Olympic spirit; humanistic value; humanistic capacities education; college students

《奥林匹克宪章》中指出, 奥林匹克精神就是互相了解、友谊、团结和公平竞争的精神。奥林匹克运动的宗旨是通过开展没有任何形式的歧视, 并按照奥林匹克精神指导下的体育活动来教育青年, 从而为建立一个和平而美好的世界做出贡献。从奥林匹克思想体系的整体结构来看, 奥林匹克精神是这一体系中不可缺少的重要组成部分。如果没有了互相了解、友谊、团结和公平竞争的奥林匹克精神, 奥林匹克思想就不可能得到贯彻, 奥林匹克运动也就无法实现其促进世

界和平和建立美好世界的目标。随着社会主义市场经济体制的确立和迅速推进, 不仅给我国经济领域带来了深刻的改变, 社会的大环境也随之发生了巨大的变化。当代大学生是备受社会关注的群体, 他们思想活跃, 很容易接受新观念。然而, 在价值取向多元化的今天, 对大学生的教育过程中, 如何建设好大学生的精神家园, 利用当前大学生高度关注并积极参与 2008 年北京奥运会的契机, 开发对人类文明与进步具有重大影响的奥林匹克思想, 探索大学生教育的有效方法

与途径，具有重要的现实意义。

1 奥林匹克精神对人类的贡献

1.1 促进世界和平，建立更加美好的世界

和平的实现，离不开政治、经济、军事等一系列复杂因素的影响。但是向往和平、追求美好生活却是全世界人民的共同愿望。奥林匹克运动试图通过体育运动竞赛沟通各国人民之间的互相了解，在不同民族、不同文化的人们之间建立起友谊，促进世界和平，减少国际间争端和战争威胁。因为奥林匹克运动的精神与人类社会进步的正义事业的追求目标相一致。目前促使奥林匹克运动成为世界和平事业的重要组成部分，同时体育外交成为国际关系交流的重要手段。

1.2 重在参与，永不言败，在竞争中实现自我超越

“更快、更高、更强”的奥林匹克格言，充分表达了奥林匹克运动不断进取、顽强拼搏、永不满足的奋斗精神。它也是对奥林匹克精神的高度概括，在奥林匹克赛场，它永远激励着运动员去攀登体育运动的高峰，不断地超越自我、超越他人。运动健儿靠的正是这种精神，在顽强拼搏的体育赛场不断创造着一个又一个的世界纪录，或是在日复一日地刻苦训练和顽强拼搏中，努力实现着对美好目标的追求，甚至绝大多数运动员明知希望渺茫，仍在付出辛勤的汗水实现着自我极限的超越。

1.3 体现了人类社会对“真、善、美”追求的统一

“友谊、团结和互相了解”的奥林匹克精神，是在公平竞争的精神原则下，让世界人民通过奥林匹克运动来寻求一种互相了解、友善待人、平等交流、团结共进的文化方式。奥林匹克运动寓意人类的团结、友谊与和平，她的产生与发展带给人类的是对美好未来的憧憬。奥林匹克运动精神体现了人类对“真、善、美”追求的统一，是人性本质的反映。奥林匹克运动的“真”，是对人类本质的特有表现，它表现为公平竞争的体育精神，体育运动禁止“兴奋剂”，统一规则，维护裁判公正，就是体育运动追求“真”的体现；“善”表现为体育文化的国际性与无国界化，它不受国籍、种族、民族的影响，远离政治的奥运创始原则，并通过奥林匹克运动为世界人民，提供了一个平等交流、友善待人、增进友谊、追求和平的理想环境，其表现为人类向往和追求“善”意的终极关怀；“美”不仅表现为集体竞技的和谐美、个人竞技的竞技美，而且表现了人类对完美的精神的追求。奥运赛场重在参与、永不言败，只有强者、没有弱者的拼搏精神，正是人类对“美”的永恒追求。

2 奥林匹克精神的人文价值体现

2.1 奥林匹克精神是现代社会以人为本的集中体现

百年奥运，风云变幻，不变的是始终如一的人文精神。为了生存，人必须具有强壮的体魄、健全的心智和钢铁般的意志。奥运人文精神强调以人为本，人是作为目的，而非工具出现在这一活动过程中，是人类的自我实现与自我肯定。奥林匹克主义给竞技运动设置了一个理想主义的目标和方向，它强调体育的人文价值，强调体育应为人的和谐发展服务，进而促进一个维护人的尊严的、和平的社会的建立。

2.2 奥林匹克精神是自强不息的民族精神、强烈的爱国主义精神的体现

爱国主义是一个国家的重要精神支柱，奥林匹克运动赛场的竞技是国家民族精神的竞技，它与一个民族的政治、经济变迁、国力的增强或民族复兴密切相关。国运盛，体育兴，一个国家在奥林匹克运动实力的强弱是其经济实力和民族精神的重要反映之一。正是从这个窗口，全世界的人们看到了一个国家国力的强弱。在那里，国旗的升起、国歌的奏响，代表了国家的荣誉，体现了自强不息的民族精神和健儿强烈的爱国主义精神。每当此时，唤起的是整个国家民族精神的振奋和强烈的爱国主义热情。此时，在人们的心中，祖国的利益和荣誉高于一切。这种精神不仅在体育赛场激励着运动健儿的顽强拼搏，而且提高了国家全民族的凝聚力。奥林匹克运动精神，既是推动奥林匹克运动蓬勃发展的精神动力，更是促进人类社会进步和人的全面发展的精神动力。

2.3 奥林匹克运动精神之魂反映理想主义精神

“更快、更高、更强”的奥林匹克格言，是奥林匹克运动的思想，也是运动健儿不断进取、顽强拼搏和永不满足的奋斗理想。这种理想主义精神不仅是体育赛场的精神动力，更是人类社会进步的精神动力。“更快、更高、更强”奥林匹克思想的精义是超越、是创新，它要求人们不断进取、不断创新去追求新的完美。正是源于这种理想主义精神，人类社会才能不断向前发展。

2.4 公平竞争的奥林匹克运动精神反映出人类的道德与追求

公平竞争的奥林匹克精神，是奥林匹克运动竞赛的理想准则。奥林匹克运动倡导的“费厄泼赖”(fair play)，是一种人道礼让的平等精神。其意义之一，是寻求一种奥林匹克赛场在条件相同状态下公正、公平的竞赛；其二，是通过公平竞争的奥林匹克精神，来实现无种族差异的人与人之间的平等关系。虽然，今天的奥林匹克赛场存在着许多违背体育道德的不公

正因素,但公平竞争的奥林匹克运动精神,却是人类对体育道德的永远追求。

3 奥运精神人文价值对大学生人文素质教育的启示

人文素质包括文化素养、艺术修养、思想道德素质等诸多因素。大学生人文素质教育主要体现在文化素养、审美情趣、理想追求、价值取向、思维方式、行为习惯等方面,而奥运精神人文价值对大学生人文素质教育有多方面的启示。

3.1 引导大学生树立爱国奉献精神和集体主义观念

在当代中国,爱国主义的主题就是建设有中国特色的社会主义,奉公守法,兢兢业业,恪尽职守,多做贡献。作为社会栋梁的当代大学生,应该通过对奥林匹克精神的了解和学习,更加热爱祖国,增强民族自豪感和凝聚力,克服和抑制与社会伦理准则和法规制度相悖的不正当的个人利益和狭隘的小团体利益。把个人理想追求与祖国的前途命运联系在一起,在建设社会主义的伟大实践中鼓励他们挖掘自己的最大潜力,创造更大的社会价值,从而主动地提高社会责任意识。

3.2 培养学生重在参与,积极进取的顽强拼搏精神

“更快、更高、更强”的奥林匹克格言号召人们在思想上要达到一个新境界,不断追求进步,不断克服障碍去争取更大的胜利,体现奥林匹克的教育价值。而高校体育教学课程改革,主要是培养学生3个方面的能力,即获取新知识的能力,分析、解决问题的能力 and 终身学习的能力。因此,借用奥林匹克“格言”的理念,是培养学生进取精神的有效途径。

高校体育教学也应对学生加强素质教育,培养学生探究式的学习方法,形成终身学习和终身体育的习惯。因此,应从“为了中华民族的复兴、为了每位学生的发展”出发,科学、合理地制定教学目标。教学目标既要考虑到学生当前的实际情况,可以分为几个不同的层次,又一定要有“超前”意识,使学生在体育教学中始终能保持一种不断进取的精神。这种精神是人类的一种内在力量,是人类社会自强不息、发达昌盛不可缺少的高贵品质。并把这种高贵的品质迁移到今天的学习生活和以后的工作中去,不论有多少艰难困苦,遇到什么阻力、障碍、艰险,都要拥有“世上无难事,只要肯登攀”的英雄气概。

3.3 提高大学生公德意识和公平竞争精神

随着市场经济的发展,人们的竞争精神在不断增强,而在市场经济条件下,社会上相当一部分人唯利是图思想作祟、缺乏诚信友爱、公平竞争意识淡化,

甚至丧失民主与法制观念,不利于和谐社会发展。因此,矫正大学生的这些思想偏差,可利用奥林匹克运动的“公平竞争精神”教育大学生。在奥运会上,运动员是在一套被国际社会共同承认的“规则”下进行实力对抗,不论种族、国籍和宗教信仰,参赛者在比赛场上都是公平的,谁也无法享受特权,任何人都不能逾越和凌驾在规则之上。奥运会的这种精神在向社会传达公平竞争方面起到了很好的示范作用。为人类社会树立一套公平竞争和规范竞争的模式,对引导大学生提高公德意识精神具有重要意义。

3.4 激励当代大学生拥有健全的人格

人性的完满、身心的和谐发展一直是奥林匹克精神人文价值的集中体现。在教学中要特别注重学生的人格教育,教师要认真贯彻“利他取向”的教育原则。这种教育原则是使学生学会换位思维,能设身处地地为他人着想,体验他人的内心感受,从而产生助人行为,最终形成具有良好道德品行的人格特征。高校体育教学是一种特殊的社会文化活动,激烈的对抗竞争,频繁的人际交往和多种形式的身体活动,都为实施“全人格教育”提供了便利的条件。教师要给学生提供多种社会角色的尝试机会,要使学生的个人行为适应群体的需要,与同伴建立协调一致的关系,学会主动关心他人,互相学习、互相帮助、共同进步。也就是要教育学生如何做人,既要使学生能遵守基本的道德规范,又要有团结协作精神、有责任心,这样才能成为有益于社会的人才。

高校的体育教学活动不仅要给学生传授竞技运动知识,更要注重现代奥林匹克精神文化的解读,充分发挥奥林匹克精神中的人文价值。这样不仅可以纠正长期困扰高校体育教育中的种种误区,又推动中国体育教育的革新,推动人类文明和社会发展。

参考文献:

- [1] 王晓明.人文精神寻思录[M].北京:文汇出版社,1996.
- [2] 何振梁.世纪之交的奥林匹克运动[J].体育科学,1997,17(1):7-11.
- [3] 谢亚龙.奥林匹克研究[M].北京:北京体育大学出版社,1994.
- [4] 王安新.“以人为本”的学校体育新发展[J].体育学刊,2002,9(3):4-6.
- [5] 李卞婴.奥林匹克运动的启示[J].上海体育学院学报,2001,25(4):12-16.

[编辑:邓星华]