

# 对我国高校试办高水平运动队运动项目设置的思考

何德超

(遵义师范学院 公共体育部, 贵州 遵义 563002)

**摘 要:** 对2006年我国高校试办高水平运动队运动项目设置的现状进行统计, 分析了影响项目设置的因素, 提出在宏观上对高校高水平运动项目布局要合理调控, 同时又强调各地区、各高校要依据运动项目设置的原则和普及的难易程度, 结合本地区与本校的竞技体育现状来合理设置特色运动项目, 在合理布局项目的基础上寻找突破口。

**关 键 词:** 高水平运动队; 运动项目设置; 高校

**中图分类号:** G812.5 **文献标识码:** A **文章编号:** 1006-7116(2008)10-0069-04

## Contemplation of the setup of sports events for high performance sports teams in institutes of higher learning in China

HE De-chao

(Department of Physical Education, Zunyi Normal College, Zunyi 563002, China)

**Abstract:** The author gathered statistics of the current state of the setup of sports events for high performance sports teams in institutes of higher learning in China in 2006, analyzed factors that affect event setup, and put forward the following opinions: macroscopically the layout of sports events for high performance sports teams should be rationally regulated, while it should be emphasized that various areas and institutes of higher learning should rationally set up featured sports events according to the principles for sports event setup and the difficulty of popularization and by combining the current state of competitive sports in the local area and specific institute, and seek for breakthroughs on the basis of rationally laid out events.

**Key words:** high performance sports team; sports event setup; institutes of higher learning

随着社会的发展, 我国原有培养体育后备人才的体制已经不能够适应社会发展的需求, 而高校试办高水平运动队迎来了发展契机。随着高校的扩招, 高校试办高水平运动队的规模也呈现出不断扩大的趋势, 而在高校运动队运动项目的设置的研究尚不多见。彭道海等人<sup>[1-3]</sup>对全运会和省运会的项目设置进行了分析; 李咸英、吴希林<sup>[4-5]</sup>对我国竞技体育项目布局进行探讨; 而姜传银<sup>[6]</sup>对上海体育学院竞技体校的项目设置进行研究。本文主要分析高校高水平运动队运动项目设置现状及影响项目设置的因素, 从而提出相应的建议, 为我国高校高水平运动队的发展提供参考。

### 1 高校试办高水平运动队运动项目设置现状

我国高校试办高水平运动队的目的是为我国的竞

技体育培养后备人才, 弥补在市场经济条件下造成我国体育后备人才的不足。我国高校试办高水平运动队的项目设置现状, 主要包括运动项目的分类、数量和区域分布。

#### 1.1 运动项目的分类

竞技项目的划分有许多方法。非奥运项目可以自成一类, 因为其特点是显而易见的。其中冰雪项目全部为冬季奥运会项目, 而夏季奥运会运动项目则依据其优势性、影响力和项目大小划分成优势项目、三大球、三大项和潜优势项目。最终得到6个项目分类: 冰雪项目、优势项目、三大球、三大项、潜优势项目和非奥运项目<sup>[7]</sup>。

而我国高校高水平运动队运动项目的设置可以在以上的基础上划分为: 冰雪项目、优势项目、三大球、

三大项、传统项目和大众时尚项目。具体设置如表 1 所示。

表 1 高校高水平运动队项目分类表

项目类别	项目设置
冰雪项目	冰雪项目
优势项目	乒乓球、羽毛球、体操(艺术体操)、射击、跳水、柔道
三大球	篮球、排球、足球
三大项	田径、游泳、赛艇
潜优势项目	跆拳道、网球、击剑、摔跤、棒球、垒球、手球
传统项目	武术、龙舟、棋牌类
大众时尚	健美操、定向越野、攀岩、橄榄球

## 1.2 运动项目的数量情况

1) 高校试办高水平运动队运动项目的总体情况。

从我国高校高水平运动队运动项目设置总体来看,总的运动项目有 27 个,其中各运动项目的运动队数量:射击 6、艺体 2、跳水 1、羽毛球 20、乒乓球 36、柔道 3、篮球 116、足球 71、排球 60、田径 166、游泳 44、水上 5、跆拳道 16、冰雪 15、网球 23、击剑 8、摔跤 2、棒球 3、垒球 2、手球 6、武术 42、龙舟 10、棋牌类 9、定向越野 17、攀岩 4、橄榄球 2、健美操 37。

可见绝大多数的高校设置了高水平的田径队和篮球队,部分高校设置了排球、乒乓球、足球、游泳、武术、健美操、羽毛球、网球运动队,少数高校设置了高水平的定向越野、龙舟、艺术体操、击剑、攀岩、

手球、摔跤、柔道、跆拳道、赛艇、棒垒球、冰雪、橄榄球和棋牌类运动队。

目前高水平运动队主要设置了田径和篮球项目。由于这些项目不易受场地和器械等因素限制,较容易开展这些项目,因此,我国中小学阶段这两个项目普及较好,拥有较多的运动后备人才;而其它项目则受到场地、器械和经济等多种因素的制约,推广度不高,如艺体、摔跤、垒球、橄榄球、跳水等项目的设置就非常少。这反映出我国社会经济发展的程度不高、高校高水平运动队运动项目的设置不合理。可见,我国高校高水平运动队运动项目的总体情况要根据高校实际情况及我国体育项目国际竞争的需要,依据体育原理及多学科的知识来确定运动项目的设项原则,运动项目要依据项目普及的难易程度,结合本校与本地地区的竞技体育现状来合理设置特色运动项目。

2) 高校试办高水平运动队运动项目的区域项目设置率。

从东中西部运动项目的项目设置率看(见表 2),我国高校高水平运动队运动项目设置主要分布在东部,各个项目的设置都不小于 50%。在优势项目上,中部没有设置跳水和柔道,西部没有射击、艺体和跳水;在三大球和三大项上,东部所占比例约占 60%左右;潜优势项目中,东部只有棒垒球项目,中部无摔跤项目,西部没有击剑和手球;传统项目上,只有西部没有龙舟项目设置,武术项目设置率东部与中西部之比约为 3:2,龙舟和棋牌类约为 4:1;大众时尚项目只有东部有橄榄球,西部无攀岩项目。

表 2 东中西部运动项目的项目设置率

	%												
地区	射击	艺体	跳水	羽毛球	乒乓球	柔道	篮球	足球	排球	田径	游泳	水上	跆拳道
东部	86	50	100	65	58	67	57	59	65	59	76	80	56
中部	17	50	0	30	22	0	24	17	22	17	9	20	31
西部	0	0	0	5	20	33	19	24	13	24	15	0	13
地区	网球	击剑	摔跤	棒球	垒球	手球	武术	龙舟	棋牌类	定向越野	攀岩	橄榄球	健美操
东部	70	63	50	100	100	83	57	80	78	65	50	100	57
中部	4	37	0	0	0	17	26	20	11	24	50	0	24
西部	26	0	50	0	0	0	17	0	11	11	0	0	19

从项目设置率可以看出,高校高水平运动队运动项目的分布情况,从而了解运动项目的设置情况来探讨布局合理性与哪些因素有关。东部高校高水平项目设置率不低于 50%,这与东部经济发达及高校自身的大力支持等因素有关,从而使东部高校运动队得到较快发展。在优势项目上,中西部没有设置该项目,这与经济、文化等因素有关。而其它项目也应考虑中西部地区特有的各种优势资源,故在项目设置上依据国

家“择重、择需、择优”的政策导向,应注重各自的优势、特色和自身的实际情况来设置运动项目。

## 1.3 运动项目的区域分布

根据我国 2006 年高校招收高水平运动员的高校分布,从行政地域划分来看,运动项目的设置情况见表 3。从表 3 可看出,中西部的运动项目的设置情况基本一致。奥运优势项目上,主要集中在东部;三大球东部和中西部旗鼓相当;三大项中田径在东部占主

导, 中西部相当; 水上项目集中在东中部; 游泳项目分集中在东部, 中西部较少, 设置甚至为零。在东部则占 3/4。而奥运潜优势项目和非奥运项目大部

表 3 东中西部运动项目的项目设置情况

地区	射击	艺体	跳水	羽毛球	乒乓球	柔道	篮球	足球	排球	田径	游泳	水上	跆拳道
东部	5	1	1	13	21	2	66	42	39	98	34	4	9
中部	1	1	0	6	8	0	28	12	8	37	4	1	5
西部	0	0	0	1	7	1	22	17	13	31	7	0	2
地区	网球	击剑	摔跤	棒球	垒球	手球	武术	龙舟	棋牌类	定向越野	攀岩	橄榄球	健美操
东部	16	5	1	3	2	5	24	8	7	11	2	2	21
中部	1	3	0	0	0	1	11	2	1	4	2	0	9
西部	6	0	1	0	0	0	7	0	1	2	0	0	7

从东、中、西部来看, 我国各个地区高校高水平运动队运动项目的设置在地区分布上明显存在较大差距。东部运动项目设置比较齐全, 中、西部运动项目设置基本趋同, 空缺项目基本相同。这样就形成了以东部地区项目设置为“面”, 中、西部地区为“点”的模式, 因此, 怎样利用好“点与面”发展模式, 也应根据世界大学生运动会和我国各个项目开展运动会的情况及各地区院校发展不平衡的实际情况进行运动项目布局并做出必要调整, 这将是高校高水平运动队项目设置所需考虑的问题。

## 2 影响我国高校试办高水平运动队运动项目设置的因素

高校试办高水平运动队运动项目的设置布局主要由管理部门负责, 要根据当前体育事业及高校体育事业发展的特点和要求制定大政方针。对管理部门而言, 不仅要考虑到项目布局的可行性和可持续发展, 还要考虑到人、财、物的合理使用, 并达到最高效能。从我国高校高水平运动队项目设置布局现状, 来探讨影响运动队项目设置的各种因素。

### 2.1 区域因素

我国幅员辽阔, 为我国高校提供了开展多种竞技项目训练的良好条件。因此, 遍布全国的高校既要大力发展重点优势竞技项目, 又要避免把所有的竞技人才及有限的物力、财力都投入到仅有的几个项目之中; 应该依据不同的地域选择适合各校条件的竞技项目重点发展。这些运动项目都将会使我国高校以更快的步伐扩大高校高水平运动队优势项群的队伍构成, 进而促进我国高校总体竞技水平的提高。1989 年田麦久、朱章玲等曾提出我国不同地域适宜训练项目的布局方案, 对高校高水平运动队的项目设置有较高的参考价值, 但根据各地区的改革与发展情况, 应进行动态性研究。从我国高校高水平运动队项目设置情况来看,

东部项目设置比较齐全, 中西部运动项目基本趋于一致, 空缺项目基本相同, 这就要求在运动项目的设置上要依据区域、经济、竞技体育等多方面的优势来合理布局。

### 2.2 经济因素

经济体制与经济发展水平对高校试办高水平运动队项目布局影响很大。20 世纪 80 年代我国高校在计划经济体制下, 高校试办高水平运动队的规模受到教育主管部门的严格把关, 实行试点并进行过几次修改。随着经济体制的变革及社会主义市场经济建设的快速发展, 高校教育体制也进行了相应的改革, 伴随着高等教育扩招计划的实行, 高校试办高水平运动队也有了转机, 发展规模扩大。1986 年初召开的全国高校学生业余体育训练工作座谈会, 至 2000 年, 我国高校试办高水平运动队的规模变化不大, 而到 2005 年我国的高校高水平运动队的规模达到 235 所。

东部是我国高校云集地区, 经济发展水平也比较高, 在运动项目的设置上也是比较多的; 而中西部省市却是我国经济发展水平较差的地区。可见, 我国高校试办高水平运动队受经济因素的制约较大。

### 2.3 后备人才因素

我国竞技体育后备人才市场的变化, 主要是受国家宏观经济政策和社会需求等因素的影响。在市场经济条件下, 各级体委不得不从经济效益出发, 立足市场, 努力提高办学效益。随着各省、市优秀运动队项目设置的调整, 一些附属的青少年业余体校运动队开始解体, 缺乏市场竞争力的体校也相继退出业余训练市场。再者社会需求的变化和择业面的拓宽, 许多家庭重新考虑对子女的未来发展与投资问题, 一部分青少年运动员主动或被动地离开了体校, 使业余体校的学生人数有所减少<sup>[9]</sup>。在后备人才出现紧张的情况下, 我国高校试办高水平运动队以全新的模式来进行, 开始对我国后备人才进行必要的补充。

## 2.4 环境因素

### 1) 外环境的改革与完善。

在市场经济理论的推动下,体育界对一些与市场经济不相适应的体制进行了改革。1988年开始把足球等项目作为协会实体化的试点,体育行政部门直接管理竞技体育项目逐步转变为间接管理。1997年11月,国家体委撤销了所有的业务主管部门,组建了20个运动项目管理中心,使竞技体育项目走向市场。独家办竞技体育的模式发生了变化,改变了单一的体工队形式,鼓励社会团体、部门、个人办高水平运动队。随着外环境的变化,高校开始对举办高水平运动队进行新的尝试,从而促使高校试办高水平运动队的规模不断扩大,运动项目数目也不断增加<sup>[9]</sup>。

### 2) 内环境的充实与提高。

竞技体育的竞争是残酷的,竞争能力的对话靠实力,实力的体现在竞技场。所以,高校高水平运动队在外环境条件得到改善后,通过自身不懈的努力,培养出高水平运动员,就有竞争的资本,就能得到社会的承认、观众的认可、市场的接纳<sup>[10]</sup>。

高校应结合自身实际,通过合理设置高水平运动项目,改善体育场地设施,培养高水平的教练员队伍,充分挖掘体育苗子。高校高水平运动队通过内环境的充实与提高,来培养高水平的体育后备人才,为国家的竞技体育服务。

## 3 建议

1) 宏观调控。教育主管部门在调研和总结20年来高校试办高水平运动队得失的基础上,建立、健全有序的高校高水平运动项目布局格局,制定适应社会主义市场经济体制的相关政策制度,进行有效的宏观调控,协调其中的各种关系,为实现高校高水平运动项目总体竞争实力的提升发挥引导和保障作用,使高校高水平运动队成为我国竞技体育人才的后备库。

2) 微观指导。(1) 确立运动项目设置的原则: 高校高水平运动队在选择发展项目是不能盲目,而应该根据实际情况的需要,依据科学原理与体育原理作出合理的决策。考虑优先发展当前训练水平高的,投资见效快的运动项目,决定着在大赛中获奖的可能性。(2) 合理设置项目: 国家“择重、择需、择优”的政策导向,应该成为我们思考高校高水平运动队发展规划的重要基点,各个高校结合本校与本地区的竞技体育现状来合理设置运动项目。高校高水平运动队的项目设置要有特色,体现在“人无我有”、“人有我强”、“人强我新”。教育部主管部门及大体协应采用根据世界大学生运动会比赛项目进行重点布局和高校自主发展相

结合,以点带面,并在政策上给予倾斜,在经费上给予一定支持的发展策略。同时引入竞争机制(定点学校、世界大运会的参赛资格选拔),并加强管理。

3) 在项目合理布局的基础上选取突破口。高校在初步决定了项目布局以后,如何发展,就成为主要的问题。突破口就是决定谁优先发展,对这种布局的合理性进行验证,并对其他项目的发展起到推导的作用。优先发展的项目应该是当前运动训练水平较高的项目,受外界环境的影响较小,发展较为稳定,对外界的影响也大,见效快,能较快地反映出运动项目所存在的问题,找到突破口。

4) 运动项目合理布局。我们应根据世界大学生运动会的设想和各地区各院校发展不平衡的实际情况进行必要的调整。在调整过程中,应坚持事实求是的原则,贯彻“全国一盘棋”的精神,进行合理的项目布局,就一个地区而言,应根据本地区体育基础、场地设施和经费等实际状况作合理的布置;就一个学校而论,应力求做到“少而精”坚持突出重点。

## 参考文献:

- [1] 彭道海. 关于湖北省重点体育项目设置和确定重点项目的思考[J]. 湖北体育科技, 1998, (1): 8-11.
- [2] 凌平. 关于浙江省各地市运动项目布局和第12届省运会竞赛规程改革的若干思考[J]. 浙江体育科学, 1999, 21(6): 1-6.
- [3] 陈明, 何淑敏. 广东省竞技体育后备人才运动项目布局现状与发展研究[J]. 中国体育科技, 2005, 41(2): 8-11.
- [4] 李贤英, 柳永. 新形势下我国竞技运动项目的布局[J]. 天津大学学报: 社会科学版, 2003, 5(1): 87-89.
- [5] 吴希林, 袁守龙. 我国竞技体育运动项目结构及奥运设项效益研究[J]. 体育科学, 2007, 27(5): 9-14.
- [6] 姜传银. 上海体育学院竞技体校运动项目设置及发展构想[J]. 上海体育学院学报, 2006, 30(4): 26-30.
- [7] 程清, 樊仲欣. 我国奥运项目人才的地域特征及地区分类研究[J]. 体育与科学, 2006, 27(3): 61-64.
- [8] 杨再淮. 竞技体育后备人才培养[M]. 北京: 人民体育出版社, 2006.10.
- [9] 曾昭艳, 曹原. 高校高水平运动队与专业队差异的比较分析[J]. 中国学校体育, 2002(1): 34-36.
- [10] 朱建民, 黄艳梅. 影响天津市普通高校高水平运动员训练行为的因素分析[J]. 中国学校体育, 2005(3): 32-33.