

•研究生论坛•

空间对职业运动员职业道德培养的助动作用

梁 伟¹, 梁柱平²

(1.福建师范大学 体育科学学院, 福建 福州 350007; 2.广西师范大学 体育学院, 广西 桂林 541004)

摘 要: 空间是指人生活于其中,并能影响人的一切外部条件的综合,人类交往活动会受其限定、影响,其中也包括职业运动员的职业道德培养过程。和谐的空间因素不仅能使职业运动员与社会、他人之间的关系更为融洽,同时也会在其职业道德培养过程中起到积极的助动作用。

关 键 词: 空间; 职业运动员; 职业道德培养

中图分类号: G80 文献标识码: A 文章编号: 1006-7116(2007)04-0108-03

The boosting function of space on the cultivation of professional ethics of professional athletes

LIANG Wei¹, LIANG Zhu-ping²

(1.College of Physical Education, Fujian Normal University, Fuzhou 350007, China;

2.College of Physical Education, Guangxi Normal University, Guilin 541004, China)

Abstract: Space refers to the totality of all external conditions which people live in and can affect people and will restrict and affect the communication activities of human beings, including the process of cultivation of professional ethics of professional athletes. Harmonious space factor not only can make the relation between professional athletes and the society as well as other people more harmonious, but also will exert an active boosting function on the process of cultivation of professional ethics of professional athletes.

Key words: space; professional athlete; cultivation of professional ethics

中国竞技体育职业化起点低、时间短、基础薄弱,在发展的过程中出现了许多不符合职业化规则的现象与行为。其中,运动员职业道德失范尤为严重,并成为职业化进程的重要障碍之一。因此,培养职业运动员良好的职业道德不仅是中国竞技体育职业化的迫切需要,也是社会主义精神文明建设的重要方面。职业运动员训练、竞赛、社会活动的本质是在一定空间内进行交往的。本文主要探讨空间与职业运动员职业道德培养过程的关系及影响。

1 空间的内涵与职业运动员职业道德培养过程的定义

所谓空间,是指人生活于其中,并能影响人的一切外部条件的综合,这个综合,既包括人在社会中的条件和社会关系的综合,也包括人们赖以生存的自然条件的综合^[1]。自然空间只是生存、发展的基础,而

社会空间则会对人的身心施以巨大的影响。人在空间中进行活动,空间逐渐地与人的活动联系起来,并产生意义,这时,空间的使用就不再纯粹只是完成物质功能的活动了,它同时也成为了传达信息的交往活动,变成了一种语言。人与空间形成了互动关系,人们运用空间进行交往,空间又影响人们的交往行为^[2]。任何一个人人都可以运用空间在交往中表达自己的看法、态度、个性。职业运动员在特定的职业环境中,不仅能通过所处空间获得灵感,启发和丰富人生,也可以因此逐渐地形成与发展个性。运动员职业道德是指同其所从事的职业竞技体育活动紧密联系,并符合职业特点所要求的道德准则、情操、品质的总和,是从事职业的过程中形成的一种内在的、非强制性的约束机制^[3]。处于生命周期不同阶段的运动员,心理、生理各有差异,因此培养道德观的目的也不同。未成年运动员因为尚未达到法律许可的工作年龄,着重考

虑的应是基本道德教育,具体来说,是在成为职业运动员之前要先学会做一个合格的人。而成年职业运动员的职业道德培养主要是强调运动员在职业道德的认知、遵循方面的培养。但无论任何时期的道德培养在本质上都属于人际交往,都需要在空间的限定下进行。不同类型、大小、距离、内外的空间会使职业运动员对自身、他人、社会形成不同的认识,在职业道德培养过程中,科学合理地运用空间来作为培养手段,提高运动员的非认知因素水平,必定会对提高职业运动员职业道德素质起到事半功倍的效果。

2 不同的空间在职业运动员职业道德培养过程中的不同作用

美国人类学者 Edward T. Hall 根据跨文化传播学理论的基础,将社会生活区分为3种具有交往意义的空间:固定性空间、半固定性空间、无定形空间^[4]。目的在于对空间的社会性与文化性进行研究,但人类与空间存在互动的关系。因此,依据 Edward T. Hall 的分类^[4],可以发现不同的空间对运动员职业道德的培养起到不同的作用。虽然根据辩证唯物主义的观点,不同空间对不同的人产生不同作用,甚至相同空间中,不同的人也会有不同的空间观。但空间这个因变量的固定有利于对职业道德培养过程这个自变量的一般规律性的研究,强调的是同一空间对职业运动员的普遍性影响。

2.1 固定性空间

固定性空间是指结构与功能都固定的空间,在日常的社会生活中,街道、公园、建筑物都属于固定性空间范畴。而对职业运动员来说,训练基地、赛场、更衣室是固定性的空间。这些固定性空间的结构并非随意出现,而是需要有意识的设计。因此在设计时加入有利于职业道德培养的空间因素会对运动员产生相应地影响,起到助动作用。例如:职业足球俱乐部的球员都共用更衣室,在房间内,每名队员都固定有一个放置衣服、个人物品的柜子,在设计这样的固定性空间时,应当将所有柜子的模式都制作一致,在安排归属物时,将球星与一般队员混合编排,不搞特殊化,这样可以潜移默化地培养人人平等,无大小、级别之分的职业道德意识,增强队员归属感和认同感,形成热爱集体、团结协作的职业团队精神。另外,在设计训练基地时,不应全部封闭,与世隔绝,而应建造一些可供外人观看训练的场所,或用可透视的防护栏取代封闭的围墙等。这样有利于提高运动员的责任感和组织纪律性。因为他们能意识到自己在训练过程中的所作所为是受到大众密切关注的,任何时候都要

注意自己的言行举止。同时,场外观众的关注也会让运动员明白自己承担着许多人的期望,为了不辜负这些期望,只有刻苦训练才行。久而久之,运动员的责任感就会慢慢增强。因此,固定性空间与职业道德培养的关系可以用一句话来表示:我们给建筑物塑形,建筑物反过来也会塑造我们。

2.2 半固定空间

半固定空间是指那些摆设可移动,功能可变化的空间。职业竞技体育中的半固定空间可包括训练场、赛场的标语、挂画,训练基地内的器具放置等。半固定空间处理得当,也会有利于职业运动员职业道德的培养。例如在俱乐部训练基地的通道内可以放置以往为俱乐部获得荣誉、做出卓越贡献的人士的照片、座右铭、物品以及多年来所捧得的奖杯等,这可以激发运动员的荣誉感,加强运动员为俱乐部做贡献的意识。也可以在一些显眼的地方放置一些有关公平竞赛、遵纪守法、文明礼貌的标语,让运动员对所从事行业的规范、标准有明确的认知。上述这些做法可让职业运动员每天都能知道何为职业道德,何为职业道德的标准、要求,逐渐形成条件反射,当他们在将来遇到要处理道德问题的时候,下意识地会选择正确的对待方式。长此以往,有利于提高他们的职业道德素养,减少职业道德失范的发生。

2.3 无定形空间

无定形空间是指环绕在我们周围,时刻都会变化的空间。其定义比较广泛,在运动员职业道德培养过程中,起作用的主要是社会学概念中的无定形空间。交际圈的类别、职业领域内形成的风气等都归于无定形空间的范畴。首先,在专业竞技体制时期,运动员交际范围十分狭小,但当成为职业运动员后,由于许多俱乐部实行的是“走训制”,运动员自由时间增多,交际圈也随之扩大起来,因此,极易沾染坏习惯,认识不良朋友。这样,容易将运动员引入歧途,做出有违职业道德的事情,例如赌球、当“球霸”、“涉黑”、吸毒等。因此,对职业运动员的职业道德进行培养,俱乐部应与其家庭联合起来,净化他们的交际圈,防止一些用心不良的人骚扰和引诱。其次,职业领域内所形成的特有风气也会影响运动员职业道德的发展。近年来,中国职业足球领域里打假球、收买裁判、收买对手的事件层出不穷,整个行业的风气与职业道德被败坏,在这种状况下,要足球运动员保持职业道德是很难的,毕竟他们以此为生,在大环境不行的情况下,刻意自命清高很有可能会失业。因此,他们肯定将被迫或自愿去做违反职业道德的事情。同样,假如职业竞技体育行业中对服用兴奋剂的事件查

处不力,那么许多职业运动员很可能会迫于成绩压力而大量服用兴奋剂。因此,在培养职业运动员职业道德过程中,要着重强调、密切注意他们周围的无定形空间因素。俱乐部、教练、家人甚至运动员自己都要作为一个“过滤器”来纯化周围这个随时变化着的空间。

3 利用空间助动因素的原则

对于固定性空间、半固定空间来说,科学性、实用性原则是基础的。科学设计职业竞技体育所需要的固定性空间,例如训练场馆、赛场等,不仅有利于运动员运动成绩的提高,也有利于运动员心理方面的发展。同时,对半固定空间进行合理的布置和定期更新也可以防止运动员产生消退抑制,使运动员不会因为新的非条件刺激强化而引起已生成条件刺激的减弱^[5],从而极大增强运动员对标语、挂画等宣传品的接受能力,强化对道德标准要求的认识。而实用性设计则是符合职业俱乐部“少投入、多产出”,追求利益最大化的商业本质。对于无定形空间,纯化原则与教育原则是首要的。职业运动员的家庭、朋友圈、俱乐部都有纯化其周围无定形空间让运动员安心训练、比赛的责任。犯罪行为心理学的理论认为只有在刺激、情境、犯罪行为之间进行自我调控,使主观和客观在一定条件下有机地结合与统一,才能进入行为的决定阶段^[6]。因此,纯化原则目的就在于遏制职业道德失范的空间的出现。而教育原则是指无论俱乐部管理者、教练还是运动员自己或其家庭都是道德教育者和被教育者的统一,只是在不同的条件下,角色相互交换而已。因此,在职业道德培养过程中,任何一个参与到职业竞技体育中的人都要本着教育他人和受到教育的双重心态,努力为运动员、俱乐部甚至整个行业营造和谐的空间。

4 充分利用空间的助动作用的策略

(1)统一协调策略:在利用空间因素对培养职业道德的助动作用的过程中,俱乐部管理层和教练需具备全局观念。对三种空间进行整体规划调整,有机地协调成一个整体。朝着有利于促进职业运动员形成良好职业道德的方向发展。

(2)利用优势策略:每个俱乐部都有自身独特的历史进程和光辉的历史人物。因此,将过去辉煌的历史作为教育材料,或邀请过去的老队员回来做一些关于当年顽强拼搏、努力奋斗的讲座和交流,有利于新一代的职业运动员铭记光荣传统,激发对团队的热爱之情,对所从事行业在道德层面上形成较高认识。

(3)“纯化”策略:俱乐部管理层、教练、运动员家庭都要对存在与职业运动员周围的空间进行筛选,增强空间助动因素的比例,缩小不良因素的范围。

(4)自觉控制策略:管理者不仅自己要重视对影响运动员道德的空间的控制,也要重视培养职业运动员自控自理空间的能力,使他们学会会有意识地自行控制不良空间因素,积极创造良好的空间,为形成优良的职业道德素质和品质创造外部条件。

职业运动员职业道德的培养,狭义来看,它是一种单向的灌输。其实,它是双向互动的过程,具有一般交往所具有的各种特征、现象。在职业竞技体育领域内,俱乐部管理层、教练、家人、运动员都是职业道德培养过程中的主体,而良好的空间则会对主体起到助动作用,但是,优质的空间与良好职业道德的形成只是相关关系,而非因果关系。所以,明确空间具有助动作用而不是决定性作用有利于客观的研究,有利于分清事物矛盾的主要方面与次要方面。同时,空间只是职业道德培养过程中的外界因素。影响职业运动员道德的关键还是在于他们自身内部因素,当一个人自我调控机制缺乏,私欲膨胀时,其抑制力十分薄弱,甚至无力抑制自己的欲求冲动,最后,只有听凭不良需要主宰自己的活动。因此,在重视对和谐空间构建的同时,也要加强职业运动员在青少年时期的基本道德培养,提高文化知识水平,建构科学的社会主义世界观、人生观,这样才能成为一名合格、优秀的职业运动员。

参考文献:

- [1] 李秉德,李定仁.教学论[M].北京:人民教育出版社,2001:266-267.
- [2] Coffman E.La mise en scène de la vie quotidienne[M].La Présentation de soi Paris:Minuit,1973:124.
- [3] 中国就业培训技术指导中心,劳动和社会保障部.职业道德[M].北京:蓝天出版社,2000:20-21.
- [4] Hall E T.Ladimension cache[M].Paris: Editions duseuil,1971:132.
- [5] 王瑞元.运动生理学[M].北京:人民体育出版社,2002.
- [6] 张明.走向歧途的心灵——犯罪心理学[M].北京:科学出版社,2004:12-13.

[编辑: 郑植友]