

体育学研究热点和研究趋势

朱唯唯¹, 李俊², 邵旭³

(南京大学 1. 体育研究所; 2. 体育部; 3. 中国社会科学研究评价中心, 江苏 南京 210093)

摘 要: 学术论著的被引用情况, 可以反映学科的研究热点, 但还不够全面。利用 CSSCI (中国社会科学引文索引) 研究论文标引关键词来分析学科的研究热点和研究趋势, 可以佐证其相关研究结果, 不失为这一方面研究的有力补充, 但目前尚未见到有类似成果发表。2000—2004 年 CSSCI 数据库收集了各类体育学研究论文所标引的关键词 11 487 个, 对这些关键词被标引最多的前 100 个进行归类分析研究, 从而使体育学术研究热点和趋势的关联信息浮出水面, 在体育教学方面, 多集中于课程建设、教学方法; 在竞技运动方面, 研究项目多集中田径、篮球、排球、乒乓球及竞技体操; 在社会体育方面, 多集中体育体制的改革、社会体育的政策及法制建设。

关 键 词: 体育学; 标引关键词; 体育学研究热点; 文献计量学

中图分类号: G80 文献标识码: A 文章编号: 1006-7116(2007)02-0020-05

Hot topics and trend of researches on the science of physical education

ZHU Wei-wei¹, LI Jun², SHAO Xu³

(1.Sport Research Institute, 2.Department of Physical Education, 3.Evaluation Centre of China Social Science, Nanjing University, Nanjing 210093, China)

Abstract: Citation of academic works can reflect the hot topics of researches on a subject, but it is not comprehensive enough. Utilizing the key words indexed by CSSCI research theses to analyze the hot topics and trend of researches on a subject can demonstrate relevant research results of that subject, thus being a powerful supplement to the study of that subject. However, there has been no such work published so far. The CSSCI database for the years 2000-2004 has collected 11,487 key words indexed by various research theses on the science of physical education. The authors sorted, analyzed and studied top 100 key words therein, which are most frequently indexed, thus revealing associated information regarding the hot topics and trend of academic researches on the science of physical education: In terms of physical education teaching, the research projects are mostly about curriculum construction and teaching methods; in terms of competitive sport, the research projects are mostly about track and field, basketball, volleyball, Ping-Pong and competitive gymnastics; in terms of social sport, the research projects are mostly about sports system reform, social sports policy, and legal system construction.

Key words: science of physical education; indexed key words; hot topic of physical education science; Bibliometrics

对于体育学研究的热点分析, 切入点、角度很多, 可以通过问卷调查, 也可以从论著的被引用情况入手。本文对体育学研究的热点分析是利用收录的各类体育学论文标引的关键词为素材进行的, 这也是以往研究学者很少或几乎没有开展过的研究设计。

2000 至 2004 年间, CSSCI 共收录体育学论文标引的各

类关键词 11 487 个次, 这些关键词几乎涉及到体育学所有方面。通过关键词出现的频率, 我们可以分析体育学各研究对象被关注的程度, 一般情况下, 关注度越高 (关键词被标引的次数越多), 该关键词所涉及的主题就越可能是一个研究热点。

由于体育学论文的关键词专指度过于宽泛, 难以借助其

考察研究热点,如果将这类关键词和同类关键词结合考虑时,就能使这些关键词的专指度变得相对集中,成为了我们能利用的素材。因此,我们将体育学论文标引28次以上的前100个关键词进行归类梳理,通过归并从而得到以下6大类关键词词汇:即体育教学、竞技运动、社会体育、体育基础学、传统体育和奥林匹克运动。然后,再对这6大类关键词进行专指度的提炼,从而又得到了本文以下分析的各类研究热点信息。

1 体育教学类关键词分析

在选用被标引排序前100位的关键词中,体育教学类关键词大约占20%,但在CSSCI收录的全部体育学论文关键词中体育教学类关键词占了更大的份额。下面的一组体育教学的关键词恰好反映了当今学校体育教学研究的主题内容(见表1)。

表1 2000-2004年体育教学类论文关键词统计 篇

排序	关键词	2000	2001	2002	2003	2004	总计
1	体育教学	88	63	92	95	91	429
2	高校体育	43	32	30	37	38	180
3	大学生	8	22	36	32	75	173
4	素质教育	42	29	36	23	11	141
5	身体素质	24	11	26	30	21	112
6	教育改革	26	28	13	8	26	101
7	普通高较	9	21	30	13	19	92
8	体育锻炼	12	10	14	29	20	85
9	体育教师	18	14	10	18	20	80
10	教育课程	11	6	18	20	24	79
11	教学方法	15	12	22	8	19	76
12	体育活动	6	6	18	21	16	67
13	终身体育	12	6	10	22	12	62
14	运动能力	13	13	10	11	12	59
16	体育课	7	10	14	14	13	58
17	心理健康	6	3	14	22	12	57
18	教学模式	4	12	14	9	15	54
19	身体形态	4	8	12	5	12	41
20	课程改革	2	3	7	7	9	28

体育教学包括中小学、高中和大学所有层次的体育教学。在这些关键词中,有几个是特指大学体育的,其他都是泛指。这些关键词较集中反映了课程、教法、能力、素质、体质、健康、教师和教改等方面。从体育教学的实践来看,这些方面也是体育教学的关键环节。先就“课程”而言,它是教学的重中之重。课程设计科学、合理,针对性就强,教学对象就会有兴趣,这样教学也就成功了一半。在科技和社会快速发展的今天,课程设计和改革是教育者研究的主题。

“教学方法”确切地说是教学过程中为达到教学目的的一种门道、措施、程序等。一种科学、合理的教法能让教学活动事半功倍,但这种教法需传授者去研究、探索。体育教学是一种较特殊的教学,因此,更需要体育教师、体育机能或知识传播者对教法进行研究,这也是“教学方法”为什么

能成为被标引频繁的原因所在。可以预言,“教学方法”将是体育学永久的研究热点。

“能力、素质、体质和健康”这4个方面应属体育教学的效果指标。体育教学的目的是让每位学生通过教学获得身体各方面的能力,具有良好的素质、体质,成为一名健康合格的人才。培养健康人才是一件非常复杂的系统工程。探讨如何培养健康合格人才和体育教学评价体系这些方面研究会吸引诸多体育教育人士的关注,也是这些词被较多标引的原因。

“教师”是教育的主体,他不仅要具有较高的专业知识水平,而且还需具备良好的道德品质。要提高体育教学的质量,提高教师的水平是关键。因此,在体育教学研究中,如何提高教师的能力和水平一直都没被冷落过。至于“教改”,前面所涉及的诸多体育学的研究问题其实都是以教改为主题的,是体育改革的方方面面。教学研究为教改服务,教改是教育发展的宏观说法。综上所述,被体育教学研究的关键词在不同程度上反映了现阶段学校体育教学的客观状况,也说明了人们对体育教学的关注程度。

2 竞技运动类关键词分析

与竞技运动相关的关键词见表2。这些关键词较集中反映了以下几个研究倾向:第一种研究倾向是5项竞技运动项目(田径、篮球、排球、乒乓球和竞技体操)成为体育学研究热点,与我国目前体育的现状是吻合的,其中有我国传统优势项目和较好的运动成绩,如乒乓球、排球和体操,也有较好运动基础和出现优秀选手的篮球和田径项目,田径有刘翔的突出表现,篮球则以姚明加入NBA作为杰出代表,而且这两个项目也是我国开展较为普及、有一定基础和运动成绩的项目。因此,这5项运动作为关键词被广泛标引,作为体育竞技运动研究热门课题是可以接受的。第二种研究的倾向是竞技运动中的两个主角——运动员和教练员。他们是竞技运动最主要的实施者。运动员更为重要,他是运动成绩和名次的直接创造者。对于运动员的培养,要涉及到选材、技术练习、身体训练、心理训练、战术意识和临场比赛经验等方面。这些环节都需科研人员和教练员的共同研究和实施。故运动员和教练员作为重要的研究对象和关注的人物是可以理解的。第三种研究倾向是科学训练的技术与方法。它包括能力培养、心理训练和高原训练等。这些环节是科学训练、获得优异成绩和名次所不可缺少的手段。竞技运动是一种极限运动。目前运动纪录在不断提高,几乎到了人的能力极限。高水平体育比赛已到了非常完美的境界,很难分出高低。微小的细节就能决定比赛的胜负。因此,如何来挖掘人的运动潜力和培养综合能力是放在各教练员和体育科研人员面前的首要课题。

表2 2000-2004年体育竞技运动类关键词统计 篇

排序	关键词	2000	2001	2002	2003	2004	总计
1	运动训练	27	30	67	50	27	201
2	竞技体育	15	25	30	38	48	156
3	运动员	22	27	18	23	55	145
4	田径	4	9	16	22	10	61
5	运动能力	13	13	10	11	12	59
6	篮球运动	10	8	8	13	12	51
6	运动损伤	20	6	8	7	10	51
6	训练方法	6	10	10	11	13	51
9	运动技术	10	6	5	5	18	44
10	运动成绩	8	3	11	7	12	41
11	教练员	5	7	10	6	12	40
11	竞技运动	4	7	10	10	9	40
13	排球	3	5	16	7	8	39
13	乒乓球	8	12	4	8	7	39
15	心理训练	8	1	8	8	6	31
15	运动负荷	6	9	0	9	7	31
15	血乳酸	4	3	10	6	8	31
18	高原训练	9	1	5	4	11	30
18	运动性疲劳	5	8	3	9	5	30
20	科学训练	2	4	3	15	5	29
20	竞技体操	2	5	1	8	13	29

3 社会体育类关键词分析

在利用体育学研究被标引关键词来分析哪些是研究热点时,在对社会体育的被标引关键词作数量统计时就发现了2000-2004年间社会体育的发展势头强劲。在竞技体育和学校体育都有了长足进步的同时,社会体育随社会的繁荣和进步而得到重视,并以惊人的速度快速发展。下面一组关于社会体育关键词的统计结果可说明这种看法(见表3)。

表3 2000-2004社会体育类关键词统计 篇

排序	关键词	2000	2001	2002	2003	2004	总计
1	体育产业	26	35	36	47	67	211
2	全民健身	21	22	21	27	23	114
3	群众体育	18	13	26	23	23	103
4	体育消费	18	25	19	18	22	102
5	体育市场	19	17	16	17	29	98
6	体育锻炼	5	7	12	2	62	88
7	体育经济	7	11	26	30	6	80
7	体育文化	9	7	7	24	33	80
9	社区体育	5	9	11	18	24	67
9	体育活动	6	6	18	21	16	67
11	中国体育	23	6	12	8	16	65
12	终身体育	12	6	10	22	12	62
13	可持续发展	6	8	11	13	13	51
13	体育事业	7	3	8	27	6	51
15	社会体育	9	5	10	14	12	50
16	人才培养	5	7	6	19	12	49
17	体育教育专业	7	3	8	9	11	38
18	体育专业	6	6	5	12	8	37
19	后备人才	2	5	6	9	14	36
20	发展趋势	1	9	13	7	2	32
21	市场经济	2	12	6	6	3	29
22	大众体育	4	5	7	5	7	28

这类关键词数量多、出现频率高,说明社会体育的研究不仅仅是政府强调、百姓热衷,学术界也将其作为一个重要的课题来研究。从关键词分析,社会体育的研究对象涉及社会的各种体育现象、体育制度,譬如:大众体育、职业体育、体育经济等等。表中排序在前的11个关键词主要涉及我国体育事业的发展。这些关键词又反映了4个方面的发展,即:宏观发展、文化发展、人才发展和学科发展。尽管这种分析带有文字的直意和推断的主观性,但却客观地反映了社会体育研究的现状。

中国社会体育的发展受本国社会和世界大社会的影响。20世纪90年代初,国家提出了体育改革的目标与思路。具体为:体育要在观念层次、操作层次和行为层次上有大的转变。1993年又确定了90年代到21世纪体育改革的目标与任务。在此之后的一个阶段,许多体育社会学专家、学者讨论了实施对策,尤其是体育行政体制的改革。他们还讨论了如何建立具有中国特色的协会制,如何将体育面向市场。这一切对于中国体育改革的“弄潮儿们”是一个新课题。“有中国特色的协会制”没有想象的那么容易实现。这种变革需社会各级的合作。因此,这类研究从那时起至今仍是社会体育的研究热点。随着体育的市场化,对体育产业、体育消费、体育经济和体育市场的研究应运而生。体育要适应市场,要适应经济的发展,而市场也瞄准了体育,再加上人们观念和生活方式的转变、对生活质量和生命质量的新要求,又催生了大众体育。如何组织和开展群众体育?如何建立群众体育的保障机制和管理机制?这些问题又列入了社会体育的研究行列。社会体育的研究内容也在无意中被扩大了。

4 体育学基础研究关键词分析

在被标引排序前100名关键词中,有些涉及到体育基础学研究,但主要以学科名出现,如运动医学、运动心理学。由于它们专指度低,因此我们难以对此作深入的研究。故只对这些相关词作宏观分析。我们从所有出现频率在28次以上的关键词只挑取到6个相关关键词(见表4)。

表4 2000-2004年体育学基础研究关键词统计 篇

排序	关键词	2000	2001	2002	2003	2004	总计
1	运动医学	23	31	42	7	8	111
2	运动生理学	5	7	12	2	62	88
3	体育管理学	10	13	14	28	10	75
4	运动心理学	11	14	20	12	17	74
5	运动生物力学	16	19	15	6	9	65
6	体育理论	10	2	3	1	22	38

尽管基础学科研究的关键词不多,但却反映了基础学科在体育学研究中的地位和作用。这6个关键词实际上代表了6个学科,它们分别是:运动医学、运动生理学、体育管理

学、运动心理学、运动生物力学和体育理论。从应用的角度看,这 6 个学科适用面非常广,尤其是对于科学训练、竞技运动特别重要。在竞技运动日益被关注的今天,在进一步加强科学训练的理论研究中,这些基础学科必定会涉及、热门,因而也是基础学科关键词为什么会被频繁标引的原因。可以肯定,对这些基础学科的研究一定会经久不衰。其实,如果我们把被标引关键词扩大到 300 个,就会发现涉及基础学科的关键词出现的就很多了,如运动保健学、运动统计学、社会体育学、体育法学等。可见体育基础研究是体育学研究不可缺少的内容。

5 传统体育研究关键词分析

在被标引排序前 100 名的关键词中,还有一组传统体育方面的关键词(见表 5)。虽然它们所占份额不多,但也是被关注的热点之一,说明传统体育在体育学热点研究中占有一席之地。

表 5 2000-2004 年传统体育研究关键词统计 篇

排序	关键词	2000	2001	2002	2003	2004	总计
1	太极拳	11	3	9	7	25	55
2	传统体育	6	3	9	17	18	53
3	民族传统体育	8	5	5	7	24	49
4	少数民族	3	3	6	12	15	39
5	民族体育	13	2	1	5	13	34
6	武术套路	7	7	5	4	10	33

中国传统体育是东方四大传统体育(中国传统体育、印度传统体育、日本传统体育、伊斯兰传统体育)中最主要的一种。东方传统体育有着自己独特的精粹。最近 20 年,西方体育在不断吸纳东方体育的营养部分,尤其是中国传统体育中的精神文化和传统文化部分。中国的处世之道(即传统的道德观)和养生之道(即传统的健康观)在日益吸引着世界大众体育的目光。对于中华民族来说,这两点也是国人对传统体育崇拜的内容。尽管在近代中国传统体育受社会发展的制约和西方体育的冲击,发展有些衰弱,但中国传统体育的精粹是无法让人们忘怀的。在传统文化被中国人重新审视和关注的今天,中国传统体育的发展在复苏。近十几年来,亚洲地区的体育运动都将中国武术项目列入其中。中国也正在积极争取把武术列入奥运比赛项目。这一系列发展举措都是源于中国传统体育的魅力,同时也是人们为继承发展中国传统体育所做的努力。

表 5 中的统计数字可以反映中国传统体育研究的现状和受关注的程度。在 2000 年至 2004 年这五年内,对该方面的研究虽然与其他体育领域研究相比是有些差距,但研究总体呈上升趋势。就这 6 种关键词被标引量而言,2000 年是 48 篇次,到了 2004 年则上升到了 105 篇次。5 年间被标引篇次增长了一倍多。客观量化数据证实了中国传统体育研究

在复苏、并趋于热门。通过这些数据还可以看出,每年都有一定数量的关于中国传统体育方面的研究。这些研究对中国传统体育的继承和发展有着不小的推动作用。

6 奥运类关键词分析

在体育学被标引排序前 100 名的关键词中,还有一组以研究奥运为主题的关键词(见表 6)。

表 6 2000-2004 年奥运类关键词统计 篇

排序	关键词	2000	2001	2002	2003	2004	总计
1	奥运会	13	44	22	27	35	141
2	奥林匹克运动	6	0	14	12	15	47
3	北京奥运	0	6	5	18	14	43
4	奥林匹克	1	16	5	9	4	35
5	人文奥运	0	3	5	10	11	29

从表 6 的数据中可以看出,如果把这一组词合计起来,它们是呈逐年上升趋势的。应该说以奥运为主题的研究在我国没申办奥运会之前是寥寥无几的。自第一次申办时起,该类研究和介绍就明显地增多。在申办成功之后,与奥运有关的研究不仅量增多,而且也成为了热点研究。关键词被标引排序列前也就说明这一点。

“奥运”在世界人民心目中既是高水平的竞技赛事,又是和平的象征。奥运能让人享受到世界大家庭的温暖,奥运能让世界和谐,“奥运”对中国的发展意义也很重大。有学者称:“申奥成功,是中国迈向‘中等发达国家’的跳板。如果说 1978 年的‘思想解放’启动了中国的改革开放,成为走向‘小康社会’的出发点,则申办 2008 奥运成功,又成为了中国的又一起飞线,意义不言而喻”。中国以奥运为契机,建立了 3 个奥运理念,即“绿色奥运”——关注人的身体健康;“人文奥运”——关注人的精神健康;“科技奥运”——为人的身体和精神健康和谐发展作保障。总之,申奥成功意义深远:扬我国威、促进经济发展、有益城市建设和提高体育水平。因此,奥运的意义绝非仅限于体育,它关联到全社会。

需要作解释说明的是,在体育学研究热点分析的方法介绍里,我们提到了利用被标引次数是排序前 100 名的关键词,但在本研究里未用满 100 个关键词,主要是被用的关键词里有一部分是中性词,如体育、教育。还有一部分是意思基本相同,如竞技运动和竞技、群众体育和大众体育等。对于这类词语,我们做了删除和合并,故研究当中实际用词量没有满 100 个。特此说明。

利用 CSSCI 数据库统计的标引关键词来进行体育学研

究热点和趋势分析,是一种尝试和探索性研究,目前尚未见到有类似成果发表。作为一种探索性研究,我们充分注意到分析引文索引的特点,利用引文索引的相关信息,挖掘能够体现学科研究热点和趋势的关联信息。在进行学科研究热点和趋势的分析中,我们主要采用的思路为:建立“主题——学科——学者——论著”数据库;用数学的方法探寻学科研究热点;用关联分析的方法发现学科研究趋势。

参考文献:

- [1] Su Xin-Ning ,Han Xin-Ming.Developing the Chinese social Science citationg index[J].Online Information Review , 2001,25(6):365-369.
- [2] 尤金·加菲尔德侯.引文索引法的理论及应用[M]. 汉清等译.北京:北京图书馆出版社,2004:3-56.
- [3] 王天军.1990 - 2000 年我国体育论文分析[J].体育科学, 2001,21(2):34-36.
- [4] 程刚.体育科学的统计分析与评价[J].体育科学, 2001,21(6):8-11.
- [5] 邹继豪,季克异.面向 21 世纪中国学校体育[M].大连:大连理工大学出版社,2000:8-218.
- [6] 卢元镇.中国体育社会学[M].北京:北京体育大学出版社,2000:188-198.
- [7] 编写组.中国大百科全书——体育[M].中国大百科全书出版社,1982:361-362.
- [8] 杨俊林.1987 - 1997 年《体育科学》论文著引统计分析[J].体育科学,1998,18(4):17-21.
- [9] 1991 - 2001 年间 19 个学科中论文被引用最多的五个机构[EB/OL].<http://www.periodicals.net.cn/lwtj.asp>.
- [10] 郇金花,苏新宁.近 5 年我国图书情报学研究之影响[J].情报学报,2004(5):515-523.
- [11] 任保国,张亚辉,袁辉明.《人大复印资料(体育)》2001~2004 年收录论文统计与分析[J].体育学刊,2006,13(1):141-144.
- [12] 钟旭.中国情报学图书馆学档案学学著者跨学科研究的文献计量学研究热点[J].情报学报,2000(2):187-192.
- [13] 朱唯唯,苏新宁.体育科学研究领域的现状分析与评价[J].中国体育科技,2005,41(1):20-25.
- [14] 苏新宁.图书馆、情报与文献学术影响力分析报告(2002-2004)[J].情报学报,2006(5):132-153.
- [15] 国家社会科学基金项目历年资助表[EB/OL].<http://www.Npopsscn.gov.cn/plannin/yearxm.htm>,2005-12-24.

[编辑: 邓星华]