

非体育专业作者的体育学科文献计量分析

卢福泉

(北京大学 体育教研部, 北京 100871)

摘 要: 以中国期刊全文数据库检索系统为工具, 以“单位”为检索方式, 检出 2006 年我国综合排名前 20 名的大学的所有以“体育”为主题词的文献 (2000 年 1 月—2006 年 12 月), 并对核心体育文献作者项群分布及非体育专业作者学科分布进行了计量分析。结果发现在核心期刊体育文献计量排名靠前的大学中, 非体育专业作者对体育主题文献总量的单独贡献占有重要地位, 但非体育专业作者与体育专业作者之间的合作缺乏; 非体育专业作者在体育主题交叉领域研究中涉及的二级学科数目大于体育二级学科数目, 提示综合性大学的体育学科人员需充分了解、利用本校的学科优势、资源优势 and 人才优势, 对体育与其他学科的交叉研究进行领域战略部署和细致规划。

关 键 词: 体育文献计量; 跨学科研究; 综合性大学; 非体育专业作者

中图分类号: G80-32 文献标识码: A 文章编号: 1006-7116(2007)07-0046-05

Statistical analysis of literatures in the physical education discipline written by non physical education majoring authors

LU Fu-quan

(Department of Physical Education, Peking University, Beijing 100871, China)

Abstract: By using the full text Chinese periodical database retrieval system as the tool and “organization” as the retrieval mode, the author retrieved all literatures with the title word “physical education”, dated between January 2000 and December 2006, and written by authors in the top 20 universities in China, performed a statistical analysis on the distribution of authors of core physical education literatures and the distribution of disciplines of non physical education majoring authors, and revealed the following findings: in the topping universities listed in terms of physical education literatures published by core journals, non physical education majoring authors had an important individual contribution to the total quantity of physical education theme literatures, but there was a lack of cooperation between non physical education majoring authors and physical education majoring authors; the number of level 2 subjects involved with by non physical education majoring authors in physical education theme researches in the interdisciplinary area was more than that of level 2 physical education subjects. The author suggested that physical education staff in comprehensive universities should fully understand and utilize the disciplinary, resource and talent advantages of their own university to carry out strategic area deployment and detailed planning of interdisciplinary researches on physical education and other subjects.

Key words: statistics of physical education literatures; interdisciplinary research; comprehensive university; non physical education majoring author

从 20 世纪末开始, 随着普通高校体育学科发展和商业数据库建设日益完善, 通过文献计量对综合性大学体育主题文献进行计量统计, 进而分析大学的体育科研水平和现状, 提出大学体育科研发展目标和对

策等类研究, 越来越多地出现在各种体育期刊上。如邵伟德^[1]曾对在 1994-1999 年间发表于 18 种体育专业期刊关于高校体育科研的文献进行过科研选题和科研方法的分析; 黄彬^[2]通过中国期刊网光盘检索对

1999-2000年中国高校体育科研现状与对策进行过分析,张学研^[3]、包辰宏^[4]对2003年国内13种体育核心期刊中的2633篇论文进行作者项群统计;李静波^[5]曾通过对我国24省、区、直辖市的48所普通高校体育科研的调查,研究我国普通高校体育科研的基本状况及问题。但几乎所有此类研究只关注各高校体育专业作者发表在体育期刊上的体育主题文献,而从未见有关非体育专业作者发表在非体育期刊上的体育主题研究文献的研究。因此,本研究的目的是了解高校非体育专业作者对体育主题的研究现状,他们对体育主题的研究兴趣和范围能从新的视角揭示体育学科在别的学科研究中被“交叉”的情况,为开展体育学科与其他学科的交叉研究提供研究思路和学科合作线索。本研究借助权威数据库,通过严谨的检索设置,在对体育主题文献进行检索时,通过文献计量方法统计非体育专业作者对体育主题研究的贡献,并对他们的体育文献涉及的期刊和学科进行归类和统计分析,全面考察综合性大学的体育研究现状,为体育学科与其他学科进行交叉研究提供新的视野和合作线索。

研究对象为2006年综合排名前20名的高校:清华大学、北京大学、浙江大学、上海交通大学、复旦大学、南京大学、华中科技大学、武汉大学、吉林大学、中山大学、四川大学、西安交通大学、中国科技大学、哈尔滨工业大学、山东大学、天津大学、南开大学、中南大学、北京师范大学、中国协和医科大学^[6]。

检索工具及检索方法为中国期刊全文数据库收录1994年至2006年约8200种综合期刊与专业特色期刊,其中包括国内所有体育核心及非核心期刊70种。检索各高校体育主题文献时采用“初级检索模式”,以“单位”为检索方式,依次以各大学的名称,在期刊类型上分“所有期刊”和“核心期刊”对2000-2006年的文献进行分别检索,然后在检索结果中以“主题词”为检索方式,用“体育”一词进行二次检索。所有检索都在2006年12月2日完成。

通过“体育文献总数、核心刊物体育文献数、核心刊物体育文献贡献率、非体育期刊数和体育期刊数之比”对20所高校进行统计排名。

通过“非体育专业作者文献、非体育专业作者和体育专业作者合作文献、体育专业作者第一作者文献、体育专业作者非第一作者文献”对核心刊物体育文献作者项群统计。

统计非体育专业作者发表在核心刊物体育文献涉及的研究主题及学科分类。研究主题根据作者提供的关键词,学科分类标准采用1992年国家技术局公布的学科分类和代码^[7]。

所有的计量工作均由作者单独完成。

1 体育主题文献计量结果

各高校体育主题文献计量反映的是该校非体育专业作者和体育专业作者的所有体育研究,是进一步分析评价高校非体育专业作者体育主题研究现状的前提。体育文献总数排前3名的分别是浙江大学、山东大学和四川大学;核心刊物体育文献排前3名分别是浙江大学、清华大学和中山大学。而核心刊物体育文献贡献率排序是浙江大学、山东大学和中山大学;核心刊物体育文献发表在非体育期刊和体育期刊之比,可以描述大学里体育主题的交叉研究涉及的学科范围,这个指标,清华大学、浙江大学、北京大学、南京大学、四川大学、哈尔滨工业大学都大于1。前20名高校发表的体育主题文献计量结果见表1。

表1 中国综合排名前20名高校体育主题文献计量¹⁾

学校	A	B	C	D
清华大学	185	107	0.31	29/12
北京大学	159	90	0.26	20/11
浙江大学	412	213	0.48	20/17
上海交通大学	60	20	0.08	5/5
复旦大学	100	54	0.23	10/10
南京大学	115	31	0.16	8/5
华中科技大学	143	53	0.18	11/5
武汉大学	129	55	0.21	9/12
吉林大学	151	64	0.35	3/8
中山大学	160	93	0.46	8/12
四川大学	173	80	0.35	15/10
西安交通大学	108	76	0.33	7/11
中国科技大学	20	9	0.49	0/4
哈尔滨工业大学	139	36	0.23	11/4
山东大学	189	88	0.47	8/10
天津大学	48	19	0.12	3/5
南开大学	49	32	0.27	5/11
中南大学	104	27	0.18	1/8
北京师范大学	303	155	1.00	-
中国人民大学 ²⁾	115	49	0.38	16/9

1)A 体育文献总数;B 核心刊物上体育文献数;C 核心刊物上文献贡献率%;D 核心非体育期刊数/核心体育期刊数

2)协和医科大学是医学类院校,且检出文献远少于其他学校,因此作者以中国人民大学替代了协和医科大学,在此列出以供参考

2 核心刊物体育文献作者项群分布

1)非体育专业作者的核心刊物文献百分比。

非体育专业作者的核心刊物文献百分比,指的是同一所大学非体育专业作者单独或与非体育专业作者合作完成的核心刊物文献数占所有核心刊物体育主题文献的百分数。它反映一所大学非体育专业作者对体育研究的兴趣及对大学体育科研的贡献。因篇幅

关系,作者只列出核心刊物文献总量排名前 7 的高校 的统计结果(见表 2)。

表 2 七所大学核心体育文献作者项群统计

学校	非体育专业作者		体育专业为第一作者		第 2 作者后为体育专业作者		体育专业与非体育专业作者合作		剔除文献 ¹⁾	
	篇数	%	篇数	%	篇数	%	篇数	%	篇数	%
浙江大学	20	9.39	134	62.9	38	17.8	5	2.53	16	7.51
清华大学	33	30.80	46	43.0	17	15.9	4	3.74	7	6.54
北京大学	43	47.80	26	28.9	18	20.0	0		3	3.30
中山大学	15	15.10	53	49.5	21	22.6	0		4	4.30
山东大学	11	12.50	63	71.6	11	12.5	0		3	3.40
四川大学	17	21.00	46	56.8	11	13.6	0		6	7.40
西安交通大学	6	7.90	40	52.6	21	27.6	0		3	3.95

1)“剔除”文献指这些文献在数据库检出后因与体育主题相关较弱而被剔除;北京师范大学是师范院校,因此没有列入 7 所大学之列

本研究结果表明综合性大学非体育专业作者在本学科与体育学科的交叉研究不容忽视。北京大学、清华大学非体育专业作者对核心刊物体育主题文献的贡献都在 30%以上。

2)非体育专业作者和体育专业作者合作文献。

统计发现非体育专业作者的体育主题文献绝大部分都由非体育专业作者独立或彼此合作完成,而鲜有与同所大学体育专业作者合作的文献。浙江大学(5 篇)和清华大学(4 篇)是仅有的两所学校(表 2)。虽然在某些知名高校由体育工作者成立的体育学科研究机构聘请了本校非体育专业作者作为研究员,但从文献的检索情况来看,即使在国内的一流大学,体育专业作者与本校其他学科之间在跨学科的交流与合作是缺乏的。如何真正充分利用综合性大学的学科优势和资源优势,对体育研究有兴趣的学科和部门进行整

合,应是体育工作者开展跨学科研究应迈出的第一步。

3)体育专业第一作者文献。

体育专业第一作者文献是评价高校体育工作者科研业绩的重要指标。在这个指标上,浙江大学以 134 篇排名第一,其次是山东大学(63 篇)、中山大学(53 篇)、清华大学(46 篇)、四川大学(46 篇)、西安交通大学(40 篇)、北京大学(26 篇)。这个结果与李静波等^[5]的研究结果相似,各高校体育工作者的核心刊物文献量主要与各校的师资力量、体育科研水平相关。

3 非体育专业作者文献涉及学科分布

非体育专业作者体育主题文献研究的领域分布在 6 个一级自然科学领域中的 12 个二级学科领域,11 个一级社会科学领域中的 16 个二级学科领域,7 所大学的统计结果见表 3。

表 3 7 所大学非体育专业作者发表的体育主题文献交叉学科分布

交叉学科	浙江大学	清华大学	北京大学	中山大学	山东大学	四川大学	西安交通	学科合计数
自然科学一级学科数	3	4	5	4	1	2	2	6
自然科学二级学科数	3	6	6	5	1	2	2	12
社会科学一级学科数	4	5	5	4	2	5	2	11
社会科学二级学科数	6	7	7	5	2	7	2	16
二级学科总数	9	13	13	10	3	9	4	28
二级学科百分比	32.1%	46.4%	46.4%	35.7%	10.7%	32.1%	14.3%	

在自然科学领域,7 所高校的非体育专业作者的学科所属及所研究的主题统计如下(一级学科/二级学科/...(主题)):

化学/材料化学(体育设施)、药物化学(兴奋剂);物理学/流体力学(体育馆风环境测量);信息科学/信息管理(GIS 与体育、数据存储技术、体育网络检索、

网络信息采掘)、信息科学/电子与信息工程(视频检测合成检索、虚拟现实、电子商务);医学/临床医学/保健医学/运动医学(体质、内分泌、骨质疏松、运动损伤、糖尿病、心血管疾病、癫痫),医学/预防医学与卫生学/营养学(肌酸代谢),医学/预防医学与卫生学/儿少卫生学(中小學生体质、少数民族体质、体质

比较、疾病风险分析、糖尿病、冠心病、脑血管病、高脂血症饮食), 医学/临床医学/精神卫生(体质), 医学/临床医学/妇产科学/围生医学(妊娠与骨密度); 生物学/心理学/临床心理学(心理与行为、肌肉力量分析、高血压)、生物学/心理学/教育心理学(目标设定与成绩), 生物学/植物学/(运动草坪冬绿技术); 土木建筑工程学/结构工程(体育馆设计与结构、体育场馆火灾预防、容量论证、空间利用、体育建筑精神表达), 土木建筑工程学/环境学/城市规划(体育设施、奥运生态、体育消费、体育旅游、城市发展)。

在社会科学领域, 7所高校的非体育专业作者的学科所属及所研究的主题统计如下(一级学科/二级学科/...(主题)):

法学/其他法学学科(体育雇佣关系、奥运法律问题、体育法、体育伤害事故、运动员保障法、运动员肖像权、反兴奋剂法、仲裁法); 社会学/人口学/人口社会学(老年人体育、长寿与生活习惯), 社会学/人类学(民族传统体育), 社会学/应用社会学(社会体育评估), 社会学/比较社会学(体育文化、世界名校体育、奥运金牌与诺贝尔奖、体育课程); 政治学/国际政治关系(奥运与政治、竞技体育西方模式), 政治学/政府管理学/(体育彩票、公共体育产品供给); 管理学/企业管理(体育营销、体育产业、体育博彩、公益体育收益); 经济学/国民经济学/消费经济学(体育彩票、高校代表队管理经济分析、体育消费), 国民经济学/投资经济学(体育服务、足球股票、体育赞助与企业形象、体育产品创新、场馆融资、场馆风险管理、奥运周期风险因素、体育基金、体育保险); 语言文学/中文(体育文化、人物与传记); 历史学/中国古代历史(体育传统思想、古代体育文化); 新闻与传播学/新闻业务/新闻评论(体育评论、奥运与手机媒体), 新闻与传播学/新闻业务/新闻报道(体育报道), 新闻与传播学/广播与电视业务(电视体育报道、体育新闻知情权); 宗教学/道教(民族体育宗教渊源); 图书馆档案学/文献计量学(文献计量统计); 美术(体育艺术)。

根据国家学科分类标准, 体育科学属于一级学科, 下属12个二级学科, 分别是体育理论、运动生物力学、运动生理学、运动生物化学、体育保健学、运动训练学、体育教育学、武术理论与方法、体育史、体育管理学、运动心理学、运动医学(包括力学运动医学等)以及体育经济学^[7-8]。本研究结果发现非体育专业作者在体育主题的交叉研究中涉及12个自然科学二级学科和16个社会科学二级学科, 二级学科的总和大于体育二级学科数目。李绍成等^[9]认为综合性大学体育学科发展“缺乏具有本校特色的体育交叉学科和稳定的前

沿的研究方向”。虽然诸多高校体育科研现状的研究在最后都提出了综合性大学的体育学科建设需借助综合性大学的学科优势和资源优势发展交叉学科研究^[10-14], 但从文献检索的结果来看似乎真正从这个角度开展交叉学科研究的报道却不多见。根据邓跃宁^[11]的研究, 在第六届中国大学生运动会科学论文报告会征集的论文中, 最多的是体育教育学, 占总数的45.8%, 其次是运动训练学占10%, 而体育史不足0.8%。基础理论(生化、力学、心理、生理等)所征集到的论文仅占10.52%。基础理论研究在高校体育科研领域所占比重较小, 整体研究比较弱, 这与高等学校的地位是不相称的。高校的基础理论研究发展应更多地借助本校这些母学科的资源 and 人才优势, 进行广泛的交叉学科研究。一些综合性大学已经开始迈出了跨学科研究的第一步, 如在研究生的培养计划上联合了本校相关学科的优势, 鼓励中青年教师攻读非体育学科的更高级的学历, 联合非体育专业作者合作进行课题申请和合作研究。尽管如此, 从数据统计来看, 体育学科与其他学科之间的交叉研究还有待进一步的拓展。

4 结论与建议

综合性大学非体育专业作者在体育主题的交叉学科研究中占有重要地位; 从文献计量角度上看, 同一所大学非体育专业作者与体育专业作者之间的合作缺乏; 非体育专业作者在体育主题的跨学科研究中涉及的二级学科总数远大于体育学科二级学科数, 提示体育工作者的体育主题跨学科研究有待进一步拓展。综合性大学体育学科在发展体育交叉学科研究时应融合学校教育特色, 充分了解、利用本校非体育专业作者的学科优势、资源优势 and 人才优势。如聘请相关客座教授、研究员; 充分利用学校体育母学科可共享的实验仪器设备; 联合其他院系培养研究生等等。根据本部教师学科背景特点, 确立体育学科二级学科带头人, 以学科带头人负责制对跨学科研究进行领域战略部署和细致规划, 如推荐中青年教师攻读相关母学科高一级学历, 支持研究生跨学科选课和课题研究, 为其他学科进行体育研究创造条件等等。

参考文献:

- [1] 邵伟德, 陈最新, 吴叶海. 从1994-1999年体育重要期刊内容看高校体育科研现状[J]. 体育科研, 2001(3): 26-28.
- [2] 黄彬. 高校体育科学研究现状与发展目标对策[J]. 四川体育科学, 2001(4): 67-69.
- [3] 张学研. 我国高校体育科研现状的审度与思考[J].

体育科学研究, 2005(4): 15-20.

[4] 包辰. 我国体育核心期刊高校作者项群统计分析[J]. 安徽体育科技, 2005(3): 107-109.

[5] 李静波, 樊莲香. 21世纪初我国普通高校体育科研的现状[J]. 体育学刊, 2005, 12(1): 78-80.

[6] 武书连, 吕嘉, 郭石林. 2006 中国大学评价[J]. 科学与科学技术管理, 2006(1): 159-168.

[7] 王续琨, 刘永振. 体育科学的学科结构初探[J]. 体育学刊, 2002, 9(1): 4-8.

[8] GB13745-92, 学科分类与代码[S]. 北京: 中国标准出版社, 1993: 86-871.

[9] 李绍成, 聂东风. 非体育院校普通高校体育学科建设现状与对策研究[J]. 中国体育科技, 2005, 41(6): 75-77.

[10] 吴爱华, 赵立. 普通高校的体育科研状况[J]. 体育学刊, 2002, 9(2): 74-76.

[11] 邓跃宁, 沈际洪, 陶慧林. 我国高校体育科学研究的现状——中华人民共和国第六届大学生运动会科学论文报告会综述[J]. 体育学刊, 2002, 9(1): 54-57.

[12] 罗达勇. 高校体育教师科研工作考核量化管理的研究[J]. 北京体育大学学报, 2002, 25(5): 614-615.

[13] 陶于, 周兵. 我国普通高校体育教师科研现状及对策[J]. 体育与科学, 2001, 24(6): 30-32.

[14] 季克异, 黄汉升. 把高校体育科学研究提高到一个新水平——第6届全国大学生运动会科学论文报告会综述[J]. 体育学刊, 2001, 8(5): 1-3.

[编辑: 李寿荣]

第7次全国体育学术期刊编辑研讨会暨第19届全国体育院校学报研究会年会会议纪要

为加强中国体育学术期刊编者、作者与读者的交流, 通过中国体育学术期刊这一平台, 促进我国体育科研水平的提高, 携手打造中国体育科技精品期刊, 2007年8月15至17日, 第7次全国体育学术期刊编辑研讨会暨第19届全国体育院校学报研究会年会(体育科研专题研讨会)在福建武夷山举行。来自全国的40多家体育学术期刊编辑部及全国高校体育院系和体育科研单位的专家学者近300人参加了会议。中国体育科学学会副理事长兼秘书长、国家体育总局体育科学研究所所长田野博士到会并祝贺会议成功举行; 中国体育科学学会副理事长、国家体育总局科教司司长蒋志学向本次会议发来了贺词; 国家体育总局政法司的有关领导也通过其他方式对本次会议的召开表示关注。大会由中国体育科学学会体育学术期刊编辑学组组长李晓宪主持, 中国体育科学学会体育学术期刊编辑学组副组长、全国体育院校学报研究会理事长冉强辉编审致开幕词。

本次大会的议程分为专题报告与大会报告。首先, 田野博士做了关于“中国体育科学学科发展”的专题报告。该报告从体育科学的研究热点与高水平成果、国内外体育科学研究现状、中国体育科学研究展望等几个方面进行概括总结。国家国民体质监测中心办公室主任江崇民博士做了关于“中国国民体质研究的进程及热点问题”的专题报告。他从体质的概念、我国国民体质研究的发展历程、国民体质监测体系、正在实施的标准与体质监测的问题、学生体质研究的热点问题、目前体制研究中的误区、中国国民体质研究展望等方面, 做了较为详尽的介绍。南京师范大学田雨普教授围绕“国家

社会科学基金项目体育学研究的回顾与申报”这一主线, 从近年来课题基本情况、评审程序、选题、项目类别以及研究条件、预期成果、经费等方面做了介绍。教育部全国教育科学规划办公室吴健博士就“全国教育科学规划的回顾与展望”, 从课题申报渠道、“六五”以来全国教育科学规划情况、课题的管理、“十一五”规划课题研究领域的分析等角度进行了阐述。国家体育总局体育科学研究所科技书刊部主任李晓宪对我国体育学术期刊现状、中文体育核心期刊的特征、作用及基本功能、如何撰写科研论文以及学术期刊的发展趋势等问题, 阐述了自己的见解。首都体育学院学报编辑部主任王子朴博士做了“体育学术期刊编辑出版工作中存在的突出问题及对策研究”的报告。

此外, 本次大会还以体育学术期刊编辑部为单位, 与到会的体育院校教师就各刊的办刊特色、稿件运作流程及作者(读者)关心的诸多问题, 进行了广泛而热烈的面对面探讨, 充分取得了编者服务作者、作者为读者服务的良好效果。

本次会议得到了福建师范大学副校长黄汉升教授以及北京普康康健医疗设备有限公司的大力支持。

全国体育学术期刊编辑学组
全国体育院校学报研究会
2007-09-10