

# 公安院校体育教学的目标管理

董如军

(广东公安高等专科学校 警察训练部 广东 广州 510232)

**摘 要** :实施公安院校体育教学目标管理,使教学管理进一步系统化、规范化、制度化、科学化,对提高教学质量、促进教学改革起到积极作用。公安院校警体教师如何才能优化体育教学,并以此为中心兼顾其它工作,这都涉及教学管理问题。对警体教学实施目标管理,是一项复杂的管理工程,不仅体现在管理规章制度健全上,而且涉及与其他部门的协调、师资队伍素质的建设、指标量化过程把握的尺度等。

**关 键 词** :公安院校;体育教学;目标管理

中图分类号 :G807 文献标识码 :A 文章编号 :1006-7116(2002)05-0108-03

## On objective management of physical education in public security colleges

DONG Ru-jun

(Department of Police Physical Education, Guangdong Public Security College, Guangzhou 510232, China)

**Abstract** :Police physical education plays a very important role in public security colleges. In order to further the teaching quality and reform, the paper argues that it is necessary to enforce the management objective of police physical education in public security colleges. However, it is a complex and physical education-centered procedure and project, for it involves not only establishing the rules and regulations, coordinating with other departments related and developing the quality of teaching facilities, but also the index qualification of teaching management.

**Key words** :public security colleges; police physical education; objective management

公安院校体育教学管理是公安院校整个体育工作的中心环节,也是警体教研部工作的首要任务。搞好学校警察体育工作的关键在于如何提高教学质量,而抓好教学管理是保证警察体育教学质量的一个重要措施。1996年以来,参照公安部《关于加强警察体育工作的意见》和主管部门对警察体育教学评估指标体系的要求,结合我校警体教学的条件和特点,编制警察体育教学管理目标体系(图1),并进行了目标管理的研究和实践。现将结果报告如下。

### 1 建立和完善教学管理的规章制度

制度是大家共同遵守的办事规程或行动准则。“建立体育管理目标是体育管理的重要职能。体育管理目标是体育管理系统的组合目标和具体管理目标构成的体系<sup>[1]</sup>”我校警体教研部自1993年成立以来,参照兄弟警察院校的有关规章制度,结合我校的实际情况,在1994年制定了警体部职责、警体部教师职责、警体部场地、器材保管使用职责、警体部政治学习制度、警体部业务学习制度等14项规章制度,1995年试行,1998年原广东省人民警察学校并入后,结合两校区进行了修订,2000~2001年在教学活动实践中增补了学校运动队训练、游泳池管理二项规定,使教师各负其责。特

别是在射击教学、枪支管理方面,严格按照“枪支管理规定”执行,加强领导、健全枪支的领取制度,保证枪弹运输安全。

### 2 加强硬件建设,优化教学条件

教学条件目标是警体教学工作的必须具备的要素,并随着教学改革的深入需要不断完善的一个多系统分目标,包括场地、器材、经费、师资等系列目标。

(1)场地:是教学活动的基本硬件,目标制定是以国家教委、公安部对学校场地设施要求为标准,目前是两校区办学,市区滨江路学区,占地面积小,人均占有率达标存在困难。1995年建设了5000多m<sup>2</sup>警体部综合训练大楼,有射击场、散打场、健身房等训练基地,使用功能实现多样化,提高了质量,提高场地的利用率。1996年对原有180m跑道田径场进行扩建跑道达到300m。嘉禾学区有标准田径场一个,篮球场11个,射击场、驾驶训练场、查缉战术训练等场地占地面积大,但室内训练场地小,为了突出公安的特点和实战的要求,培养警察快速反应能力,及采取正确控制手段的能力,同时训练警察出枪时机、开枪时机和射击精度等能力,我校增加了室内模拟防伤亡查缉战术综合训练系统教学设备,能满足民警技能培训要求的警务技能综合培训。

(2)器材 根据国家教委、公安部对学校场地器材体育设施的达标文件和公安特殊要求,制定相应目标。

①保证日常损耗性器材的供给。要求篮球、足球、拳击手套、手枪、子弹使用合格率为 100%。每年专门购置一批散打护具供学生实战训练、考核使用。

②每年有计划地购置几件固定资产型的器材,包括散打擂如、健身器材等,为改革教学手段创造条件。2001 年学校还配置了电脑 2 台。

(3)经费:经费是完成各项警体教学目标的基本保证。学校按照国务院批准颁发《学校体育工作条例》中的规定:“学校体育经费应纳入核定的年度教育经费预算内,予以妥善安排。”<sup>[2]</sup>在学校保证每年对体育经费达到 30 万元左右的情况下,保证投入教学(包括直接和间接)按照学校的要求,任何时候优先保证教学方面的经费开支。

(4)师资 教师是教学工作的主体,拥有一支政治、业务上高素质,年龄、知识、专业、职称结构上趋向合理的教师队伍是搞好教学工作的根本保证。

①根据师资队伍的现状和发展的需要,按照政治处制定的教师进修计划要求,45 岁以下青年教师要分批、分期进行硕士研究生课程的进修,现已达到 15%。在“十五”规划期间力争进修硕士课程的教师达 40%。

②建立教师个人业务档案,对教师在每学年教学中的教学情况、工作量、学生考核成绩、警体科研、学生反馈意见等归入个人教学档案集中管理,每年整理一次。

③加强对教师的师德教育,认真实施省教育厅的《关于加强高等学校教师职业道德教育的意见》、《高等学校教师职业道德规范》,培养教师严谨治学,为人师表,增强责任感,树立良好的职业道德。

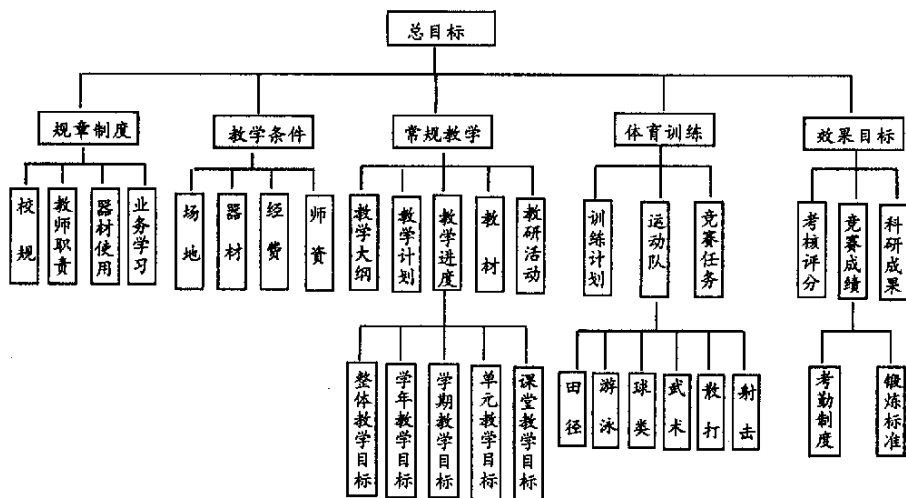


图 1 公安院校体育教学管理总目标示意图

### 3 建立课程目标,明确教学任务

课程目标主要包括教学文件目标系列和课堂教学目标系列。

(1)编写教学大纲。1996 年编写公专《擒拿格斗教学大纲》、《体育教学大纲》。2001 年根据公安部、公安学院教学工作会议的要求,对教学大纲进行了补充和修改,编写了《体能教学大纲》、《擒拿格斗教学大纲》、《射击教学大纲》、《查缉战术教学大纲》、《体育教学大纲》,使之不断完善。

(2)制订教学计划。根据大纲的要求制定总教学计划,一年级基础体育(体能)、擒拿格斗、手枪射击基本技术的教学计划;二年级擒拿格斗、手枪射击应用技术的教学计划;三年级查缉战术、武装泅渡、身体素质达标、擒拿格斗、综合实践应用达标的教学计划。计划中对各类型课的时数分配、教学任务都有严格的要求,教师必须按计划完成教学任务。警察体育课程设置和时数分配:一年级开设体能、游泳、格斗基本功、手枪射击基本技术;二年级开设擒拿格斗应用技术、手

枪应用射击、查缉战术;三年级开设武装泅渡、体能达标(公安民警体育锻炼标准)、攀登障碍、擒拿格斗实战综合测试,总 220 学时,在教学安排上,减少理论的重复性授课,加大实践性教学,增加实战和技能的训练和演练,结合公安工作特点充实授课新内容,避免理论与实践的脱节。

(3)统一教学进度。教学进度包括 3 年总阶段、学年、学期、单元、课时子目标。实施分级管理,主管教学副主任对 3 年总阶段教学目标负责,制定 3 年教学总进度,教研室对学年教学目标负责,教师对学期、单元、课时 3 个教学目标负责,制定自己教学班级、中队的学期、单元、课时教学进度。要求教师认真钻研教材,集体备课,写好教案,包括开始、基本、结束 3 个部分的内容。

(4)选择优秀教材。课程采用公安部编写的《警察体育》、《查缉战术教程》等作为教材。我们正在考虑根据广东省经济和社会发展,对公安队伍实战能力和身体素质的要求越来越高的情况,以及公安部和省教育厅对公安院校提出的

教育教学改革的精神,在现有的基础上再上新台阶,促进我校办学水平,提高公安院校体育课程教学质量。结合我校场地设置教学训练,不断充实、完善教材内容,使之更加切合公安工作实际。自编一些有针对性的教材、资料、国内外警察业务教学录象带、DVD、CVD等,用多媒体教学,跟上形势的发展和任务的需要。

(5)开展教研活动。警体教学研究目标既要求通过教研活动,提高教师的教学水平,又要结合我校实际情况,建立一些可行制度,取得好的效果。一是按照学校的听课制度要求,每学期听(看)课2~3次,教师间相互听课1~2次,所看(听)课填写在由教务处统一制定的表格中并存入教师业务档案;二是开展教学法研究活动,教师之间进行教学交流,共同研究出先进教学方法,提高教学能力和水平;三是组织教学经验交流,先以教研室为单位进行发言、交流,再以部为单位进行教学经验交流,并推选出2~3人参加学院的教学研究交流,通过交流取长补短,达到共同提高;四是开展教学改革实验,在教学内容和方法上进行改革试验,对体能课训练增加游泳课,查缉战术课要突出实战,要从以理论为主改变为实际操作为主的教学。考核方法采用统一的标准,通过实践,改进教学方法、手段,达到提高学生学习的积极性,促进教师的教学水平提高。

#### 4 开展体育训练和竞赛,提高运动技术水平和身体素质

课余训练和运动竞赛是学校体育的组成部分。遵循教育规律和运动规律对学生进行系统、科学的体育训练和组织运动竞赛,以提高学生运动技术水平、身体素质的全面发展。课余体育训练和运动竞赛的管理要按照公安部、公安厅、教育厅对年度的体育比赛计划和要求,结合我校的实际情况研究预算年度体育活动经费开支,制定学校开展训练计划。确定每年比赛的项目、目的和任务、依据和规模。

课外体育锻炼是学校体育的重要组成部分。课外体育活动管理按照《学校体育工作条例》规定,学校每天应安排课间操,每周安排3次以上课外体育活动,保证学生每天有1h体育活动时间(含体育课)。这是对课外体育活动进行安排和管理的重要依据。公安院校的学生更要体现课外活动的灵活性、多样性、自主性特点,教师要积极协助学生开展有利于学生体质健康的各项体育活动,提高学生的运动技术水平。开展丰富多彩的课余体育训练和竞赛,还可以活跃学校文化生活和促进校园精神文明的建设。

#### 5 掌握考核标准,严格进行考核

考核评分方法主要参照《公安干警体育锻炼标准》、《大学生体育合格标准》、《散手竞赛规则》等。培养学生成为体能好、技能强、战术运用恰当,具备实战能力的人民卫士。

(1)《公安民警体育锻炼标准》是在1997年公安部作为向全国公安机关人民警察和公安院校学生基本素质考核进

行综合评价的一项主要指标。2001年,98级公专学生在毕业分配参加公务员考核中,身体素质首次作为一项重要的内容考核,占总成绩的20%。从当前的形势来看,按照《标准》对我们的公专学生应该更进一步加强身体素质训练,我们要继续采取经常向学生传递体育信息,提高学生的参与兴趣,配合课外群体竞赛活动,增加学生参与的机会,使课堂教学效果在课外得到延伸,形成一种学生重视体育活动,自觉锻炼身体的校园体育文化气氛,在这种气氛熏陶下,培养学生终身体育锻炼的意识,为学生进入公安工作后打下坚实的基础。因此,我们执行公安部、省大纲配套的考核标准和评分方法,对课堂教学项目进行考核,采用集中与分散相结合的办法。为保证质量、准确、增加考核的气氛,凡是能够统一的项目(身体素质),以年级为单位统一进行,教师组成考核小组,凡因条件限制不便统一的项目,则由教师随堂进行考核。

(2)严格考勤制度。对教师和学生都有严格的考勤制度,保证教学纪律,按照学校《关于课堂教学事故及处理的暂行规定》执行。体育比赛成绩、名次和奖励、年度考核、成果相结合。

(3)科研成果。科研成果是总结体育教学方法、手段的管理措施,反映警体教学水平的一项综合指标。教师在进行教学活动中取得了不少成功的经验,做出了成绩,同时也存在不足,无论是成功或失败,若进行总结,把感性认识上升到理性认识,就会有启迪,有提高。因此,我们对教师参与科研活动给予积极的支持,多次到国内外参加专项学术会议。按照学院的规定,讲师以上教师每年都要撰写一篇论文,近几年来,教师投入科研活动的积极性有所提高,在各种刊物上发表的论文逐年增加,质量不断提高,但我部在科研方面,仍是薄弱环节,有待加强。

总之,要把公安院校体育的教学目标管理工作看成一个特定的、多层次、多元素系统。其中警察训练部教研室之间和各学部之间是相互联系,每个工作环节要目标明确、责任明确,各司其职、各负其责,以形成高效的管理体系。

做好学校体育管理工作,以求优质实现管理体系的整体目标,应以调动人的主观能动性、创造性为根本,因为做好人的工作是管理好教学、训练、科研、场馆器材、体育竞赛、群体活动等管理工作的前提。我们认为,警察训练部教师在明确整体目标和分工职责的基础上,才能发挥个人的最大潜力,积极地、主动地、创造性地完成各自的工作,达到学校体育总目标的实现。

#### 参考文献:

- [1]秦椿林.体育管理学[M].北京:北京体育大学出版社,1995.
- [2]国家教育委员会体育卫生与艺术教育司.学校体育卫生工作文件汇编[M].北京:人民体育出版社,1999.