

·体育社会科学·

社会转型与奥林匹克运动

曾玉华¹, 安儒亮², 黄瑞霞²

(1. 西安理工大学 体育部 陕西 西安 710054; 2. 西安体育学院 教科处 陕西 西安 710068)

摘 要 通过分析古代罗马社会转型与14世纪欧洲社会转型对奥林匹克运动的影响,结合我国现代社会转型期,探讨在我国进一步推动现代奥林匹克运动的可能性,并提出发展奥林匹克运动的建议。

关 键 词 奥林匹克运动;奥运会;社会转型

中图分类号:G80-05;G811.2 文献标识码:A 文章编号:1006-7116(2002)05-0017-03

The change of social type and the Olympic sports

ZENG Yu-hua¹, AN Ru-liang², HUANG Rui-xia²

(1. Division of Physical Education, Xi'an University of Technology, Xi'an 710054, China;

2. Section of Teaching and Scientific Research, Xi'an Institute of Physical Education, Xi'an 710068, China)

Abstract This article analyzed the effects of the changes of social type in ancient Rome and that of Europe in fourteenth century on the Olympic, and combined it with the period of modern change type in our country, the aim is to inquire into the possibility to propel the modern Olympic sports to go a step further in our country and provide some suggestions for the development of Olympic sports.

Key words Olympic sports; the Olympics; change of social type

中华人民共和国成立以来,现代奥林匹克运动在我国得到了广泛而深入的发展,面对我国社会转型期,为了进一步推动其发展,我们有必要深入地考察社会转型与奥林匹克运动史的关系,探索其规律并加以利用。

1 古罗马社会转型与古代奥林匹克运动会衰亡

1.1 对米兰敕令的再认识

对于作为古希腊辉煌绚丽的文明标识的古代奥林匹克运动衰亡的原因一般认为有两种,其一是城邦奴隶制崩溃说,其二是宗教说。从价值角度分析,前者流于社会表层,自公元前4世纪古希腊国家形态已经消亡,并入亚历山大帝国,进入希腊化时期。后者则是我们应该探讨的。在体育学院通用体育史教材表述为“公元393年,信奉基督教的罗马皇帝狄奥多西颁布了禁止异教活动的米兰敕令,奥林匹克运动会被迫终止。”首先,这种表述不符和史实。实际上米兰敕令是君士坦丁大帝与李锡尼在公元313年颁布的,其核心是宣布基督教和其他宗教有同样的合法地位,宣扬绝对的信仰自由。经过公元321年尼西亚会议和公元381年君士坦丁堡会议,尤其是公元392年狄奥多西一世宣布基督教为唯一合法宗教。这一过程表明了欧洲奴隶主阶级在意识形态上的完全没落。因此,我们必须透过王朝的更迭、宗教的盛

衰寻求其根本原因。

1.2 古奥林匹克的政治经济、宗教意识形态

(1) 古希腊的自由劳动与非自由劳动的对比

研究古希腊罗马时期欧洲的生产方式可以发现,城邦内部实行的是以自由民为基础的自由劳动,内陆乡村则是以奴隶制为基础的非自由劳动。城邦之间商业活动频繁,沿海贸易发达,但是这种商贸活动主要是为满足奴隶主阶层对奢侈品的需要,而广大的奴隶阶层则处于奴隶农庄自给自足状态。以斯巴达城邦为例,奴隶主和自由民与奴隶的比例达到1:4:20的程度。正是广大奴隶的劳动才保证了城邦的繁华和公民宽松的生活选择以及阶层内的自由民主。古奥运会就是在这种土壤里才得以生存,同时也界定了奥运会只是少数人的特权。

(2) 古希腊的人神关系对比

卡尔·马克思如此评论希腊人说“希腊人是发育正常的儿童。”古希腊和古罗马信奉的是奥林匹斯山诸神体系,是一个民族的、英雄的、现世的宗教,在人与神的关系上具有一种戏剧化的气氛,人通过体育竞技向神展示人的力量和美丽,以此向神献媚、祈求福祉、使神欢娱。在人与神的关系上,人以独立的形式出现。它是古希腊社会政治经济的反映,是无统一绝对君主专制的,诸城邦自主,相互竞争,多元化意识形态的产物。从某种程度上说,正是这种开放的文化价值体

系,多元的思想意识形态,良好的理性立法民主意识和昂扬的单子主义形成了古奥运会的基本内核,并以此产生了奥林匹克文化和奥林匹克运动。

1.3 古罗马社会转型与奥林匹克运动的衰亡

恩格斯和罗兰都认为:虽然我们今天的知识总和在量的方面已经大大地超过古希腊,但是在质的方面却仍未超过,因而现代奥林匹克仍是这一内核的发展。马克思·韦伯研究表明,随着古罗马的兴起,到公元前146年征服了整个地中海地区,伴随着这一过程,古希腊经济形式发生了根本性的转变。罗马的版图通过军事手段向内陆逐渐扩张,加之古希腊城邦原有上层被纳入奴隶层,整个西方文明由此经历了一次地域转移,从沿海商业文明变为内陆农业文明,奴隶制非自由劳动最终成为罗马经济的唯一支柱。统一国家的建立客观上要求社会意识形态的高度统一,古希腊人神同形同性的众神体系被基督教一神论所取代成为必然。因而,我们应该认识到社会转型对人的影响是导致古代奥运会的衰亡的根本原因。马克思在共产党宣言中早已指出“每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”在宗教意识形态中随着人放弃主宰自我,拜倒在神的面前,多元化与个人主义传统不复存在,奥林匹克运动最终丧失了它存在的基础。

2 14世纪欧洲社会转型对奥林匹克运动的影响

2.1 以人为本奠定了奥林匹克的思想基础

经过漫长的中世纪,伴随着宗教理性发展,人类理性的成长也使中世纪文明陷入宗教价值危机。从14世纪开始,在意大利兴起了一场发掘研究和传播古希腊罗马文化的文艺复兴运动,人文主义是这一古典文化与时代精神结合产物的思想主题。它打破中世纪人神关系的壁垒,在肯定上帝至尊的前提下关注人物关系,从而突出了人的优越地位。确立了人、人的尊严和人的价值的新观念。它以昂扬的现世主义和个人主义精神体现着人的个性的觉醒和感性的解放。由此也推动了宗教改革和思想启蒙运动的深入发展。

2.2 14世纪意大利城市国家自由劳动与非自由劳动对比

比较中世纪封建制度和欧洲史可以发现文艺复兴并非始于古希腊罗马地区,而是始于意大利北方的金融商贸中心城市。究其原因,正如雅各布·布克哈特所言,由于教皇和德皇对意大利的权力斗争导致了新型城市国家的实际存在,出现了近代欧洲新型政治精神和统治方法,市民生活的发展造就了新型市民生活和社会交往。我们可以看到这一点与古希腊罗马社会背景极其相似,但是这一次社会转型不同于上一次变革,在生产力的支持下,原有社会组织形式崩溃,非自由劳动彻底退出历史舞台。

2.3 14世纪欧洲社会转型与奥林匹克运动复兴

众所周知,三大思想文化运动反映了西方资产阶级的要求,是资本主义生产方式逐步壮大并取代非自由劳动的封建等级制度的过程,以商品为中介,自由劳动体系逐步把世界市场统一起来,相应的,人作为历史主宰更加强烈的表达出个人意志的尊严,这使奥林匹克运动在全球范围被人所接受,这体现了各民族自由竞争,共同发展的人类精神得到共

识。从某种意义上说,奥林匹克运动是一个民族发展水平的综合体现。伴随这一过程,古奥运会也开始被广泛的研究,并于1896年开始举办现代奥林匹克运动会。它既是反神权、反封建等级特权的武器,又是人类进步的标志。

3 现阶段我国社会转型与奥林匹克运动的发展

通过对奥林匹克运动在不同社会转型期的发展对比分析,对我国现阶段奥林匹克运动发展具有借鉴价值。体育作为一种社会现象必然深刻地反映着社会政治经济形态和社会意识形态,虽然体育的发展道路具有多样性,但是体育的基本价值却是永恒的。

3.1 社会转型期奥林匹克运动必须始终体现人类先进文化

奥林匹克运动以奥运会为标志,以奥林匹克文化为基础。奥林匹克文化是奥林匹克运动的基石,反映着社会对公平、自由、发展的终极向往。历史告诉我们,先进的文化终将体现多数人的理想,奥林匹克运动体现着社会先进的文化,如果奥林匹克竞技运动不能体现奥林匹克文化中最大多数人的利益与理想,它只能从极端物质主义滑入纵欲主义泥潭,避免不了步古罗马社会转型古奥运会的后尘。

结合当代我国奥林匹克运动的发展来说,在体育文化的层次上,日益扩大的参与群体和不断改善的物质环境是发展的基本条件。在处理奥运争光计划和全民健身计划时,后者才是奥林匹克运动发展的主体,是价值的主体所在,也是国家体育机制运行的基准点。同时在此基础上体现奥运竞技的价值,从全民族个体自由参与竞争、充分发展推动国民体质提高,体现民族自我超越精神,并由此上溯到人类自由竞争共同发展,突破人类物种固有界限不断前进的伟大精神,由此体现两个计划的和谐精神。也就是说为竞技而竞技是没有价值的,它必须始终作为一种先进文化的载体,体现着我国当代社会转型改革开放不断进取的社会精神。在整体文化结构上则体现了奥林匹克运动与社会整体协调发展这一历史传统,体育必须与转型期的教育、文化艺术结合,推动社会前进,以整体文化形象谋求自身发展。所以我们认为奥林匹克运动必须始终体现人类社会的先进文化。现阶段转型是一种社会的进步,我国体育工作担负着提高国民体质与素质这一伟大的历史使命。如果两个计划的实施缺乏协调必将导致以教育为中心的奥林匹克文化与以奥运会为中心的竞技体育的背离。

3.2 人的塑造是转型期奥林匹克运动发展的起点

首先,社会是人的社会,人的自我觉醒程度决定了社会的活力,奥林匹克运动基于具有高度自由意志的人,分析两次社会转型的不同影响我们可以发现,当一个社会以社会为本位,把人作为被适应客体纳入社会体制,忽视人的主体性时,奥林匹克运动就趋于衰落,而当一个社会关注人的个性发展,在人与社会的协调中始终以人为本时,则奥林匹克运动趋于生机勃勃的态势。这决不是历史偶然,这体现了人与社会协调发展的规律,人的因素始终是历史发展的最基本因素。同时,奥林匹克运动也是思想改革运动。现代奥林匹克运动正是伴随着文艺复兴、宗教改革和启蒙运动的历史过程

而不断成长,它是人的自觉史,也是人的教育史。奥林匹克运动不是自发过程而是通过教育达到的自觉过程。全民健身计划的涵盖面极其广泛,奥林匹克运动是其核心部分,我们知道奥林匹克自其产生起,就追求其高尚性,对投身该运动者有严格的限制。现代奥林匹克以跨越历史的姿态将其发扬到超越种族性别国界宗教的范围,支撑这一运动的群体也扩大为受过良好教育的公民,随着这一群体的不断成长,奥林匹克运动也走向辉煌。

3.3 加强学校体育是转型期奥林匹克运动发展之本

(1)对学校体育功利主义倾向的批判

奥林匹克运动是学校体育的主体,学校体育作为九年义务教育的一部分,在两个计划中起着基础性的作用,但是由于特殊的国情,学校体育异化,具体地表现在教学思想和教学形式的竞技化。其危害是巨大的,究其根本是竞技体育的功利主义原则渗透进入教育体系造成的,这与教育体系的价值取向相背离。英国哲学家西吉维克系统阐述古典功利主义的主旨说:“如果将一个社会的主要制度安排的使其中的所有个人取得最大的总和净余额,那末这个社会就应当被看作是正义的。”约翰·罗尔斯批判则深刻地指出:“功利主义只关心整体的社会福利的增加而不关心其福利与欲望的满足是如何实现的。这样就会以更大社会利益为借口牺牲一部分人的利益。”由此可知,教育关注弱势群体这一本质特征一旦被竞技体育的功利主义同化,学校体育体系就发生了价值异化,学校体育沦为精英教育。

(2)转型期学校体育的历史职责

西方三大思想文化运动客观上培养了大批逐步走向自觉的人,正是这些经受思想文化洗礼的人们构成了奥林匹克复兴的社会基础,因而转型期体育发展实质上是新的社会理念的推广过程,尤其是对人的再认识过程。社会转型为学校体育的发展提供历史契机,物质的丰富为体现个性意志的学校体育提供了基础,文化意识的多元化前景促使个体的独立和觉醒,竞技体育的商品化、市场化使之加快了与学校体育分离的步伐。学校体育的独立是学校体育体系化的基础,为学校体育教育思想及其整体形式的统一扫清了道路,其体系的开放性也能使学校体育的内容与全民健身计划形成互

动,进一步发挥学校体育的教育性。社会转型期,我国全民健身计划的实施必须依靠学校体育这一中坚力量。因此学校体育必须转变教学思想,将重点转移到全面育人的奥林匹克运动上,培养高度自觉完善个性充分发展的人,竞技体育只是它的未来价值取向的一部分。只有拥有广泛地接受了奥林匹克文化熏陶的公民,才能真正完成转型期体育工作,提高国民体质,促进民族发展的历史责任。

3.4 体育必须促进社会主义经济建设

转型期体育必须谋求促进经济发展。国家物质基础是体育发展的基础,古奥运会与现代奥林匹克运动在参与人口、阶层方面有很大差异,实际上是不同阶层物质占有上的不同,现代奥林匹克运动的蓬勃发展也是由于市场机制的成功引入,实现了奥林匹克竞技运动的商品化。物质的丰富保证了国民对更高需要的追求。现阶段我国物质财富有巨大的增长,客观上为体育的发展提供了广阔的发展空间,同是体育也因该积极投入经济建设之中,只有国家富强、民族昌盛、人民幸福,全民健身才能有长足的发展。所以,体育的产业化、市场化必须加强,这既是增强国家经济实力也是谋求转型期体育自我发展的必由之路。

参考文献:

- [1] 李力研. 野蛮的文明——体育的哲学宣言[M]. 北京: 中国社会科学出版社, 1998: 73-87.
- [2] B 罗素. 西方哲学史[M]. 北京: 商务印书馆, 1963: 262-268.
- [3] 易杰雄. 欧洲文明的历程之神光沐浴下的文化再生[M]. 北京: 华夏出版社, 2000: 356-376.
- [4] 恩格斯. 论早期基督教的历史[M]. 北京: 商务出版社, 1980: 47-48.
- [5] 汤普逊. 中世纪经济社会史[M]. 北京: 商务出版社, 1997: 133-135.
- [6] 雅各布·布克哈特. 意大利文艺复兴时期的文化[M]. 北京: 商务印书馆, 1979: 167-168.

[编辑: 邓星华]