

·探索与争鸣·

第一届中国学校体育科学大会论文综述

宋尽贤,滕子敬

(中国学校体育研究会,北京 100088)

摘 要 对第一届中国学校体育科学大会的论文情况作了详尽的分析,报送的论文在数量、范围、内容、理论水平有所提高,研究方法上都有所进步,体育教学改革、学校健康教育和卫生工作的研究得到重视,但在国际学校体育研究的交流、基础教育改革等方面仍存在不足。

关键词 学校体育科学大会;教学改革;健康教育;中国

中图分类号:G812.6 文献标识码:A 文章编号:1006-7116(2002)02-0001-03

Summarize of study on the first Chinese conference of school physical education

SONG Jin-xian, TENG Zi-jing

(Chinese Seminar of School Physical Education, Beijing 100088, China)

Abstract Here is a detailed analysis about papers presenting at the first Chinese conference of school physical education. The conclusions are that: its general condition is good in terms of number, range, content, theoretical level and research method of presenting papers; and researches on PE teaching reform and school healthy education are improved; and there are still some deficits at international communication and basic education reform.

Key words conference of school physical education; teaching reform; healthy education; China

2000年6月,中国教育学会体育专业委员会和中国高等教育学会体育研究会合并组成了新的大、中、小学联成一体的中国学校体育研究会后,定期举办全国规模的含大、中、小学在内的学校体育科学大会的时机已经成熟。在中国教育学会、中国高等教育学会和教育部体育卫生与艺术教育司的大力支持下,2002年1月13~17日,在清华大学召开了第一届中国学校体育科学大会。

1 基本情况

本届论文的征文工作从2001年8月始至2001年9月15日截止,共收到全国30个省(直辖市、自治区)的论文1731篇。为了确保评审工作的客观、公正,中国教育学会、中国高等教育学会、教育部体育卫生与艺术教育司、中央教育科学研究所和中国体育科学学会学校体育专业委员会的有关专家组成了学术委员会,并聘请了有关高校的专家、教授组成评审委员会,制订了论文评审标准和评审程序,共分成7个评审小组对所报送的论文进行三级评审(专家评审、小组复审、评审委员会终审),共评出主题发言24篇、会议发言164篇、墙报177篇、书面交流178篇,合计543篇,录取论文占论

文总数的31.4%。录取的论文作者中,既有长期从事学校体育研究的专家、学者、教授和博士生导师、行政管理干部,也有中小学体育教师,特别令人高兴的是中青年的作者占大多数,这表明我国学校体育兴旺发达,后继有人。如入选主题发言的24名作者中,就有5名博士、3名学校行政管理干部和3名中学体育教师。这说明在学校行政领导的重视和支持下,由一批老的专家学者带头,大批富有活力的中青年骨干组成的学校体育科学研究队伍正在不断的形成和壮大,我国学校体育科学研究形势的前景是光明的。

现将论文第一作者及所属系统和省份的篇数统计如下,见表1、表2。

表1 论文第一作者所属系统篇数统计

类别	普通高校	中小学	体育院系	中专师范	其他	总计
主题发言	9	4	5	2	4	24
会议发言	55	35	50	8	16	164
墙报	45	56	56	9	11	177
书面交流	46	47	57	13	15	178
合计	155	142	168	32	46	543
%	28.1	26.3	31.2	5.9	8.5	100

表2 论文第一作者所属省份篇数统计

省市	篇数	省市	篇数	省市	篇数
北京	86	山东	16	广西	8
天津	27	安徽	8	海南	1
上海	49	江西	6	四川	7
重庆	9	江苏	48	贵州	1
河北	12	浙江	27	云南	2
山西	7	福建	9	陕西	10
内蒙古	9	湖北	30	甘肃	5
辽宁	62	河南	32	新疆	4
吉林	2	湖南	19	宁夏	2
黑龙江	4	广东	40	西藏	1

本届科学大会对报送的论文实行计算机管理,要求送报论文(每篇5000字以内)的同时,报送计算机软盘(绝大部分的论文作者都报送了软盘),要求所有的论文作者都使用多媒体报告。

总之,本届学校体育科学大会的召开,进一步加强了学校体育科研在整个体育科研中的地位;标志着学校体育科研正在走向成熟,步入了一个新的发展阶段。这届大会也是大、中、小学体育教师共聚一堂的大会,是学校体育科研报告会征文最多、规模最大的一次盛会,是运用现代传媒手段进行的大会。此次大会丰硕的学术成果和特有的科学价值将对我国学校体育理论和实践的发展产生积极的影响和推动作用,在我国学校体育科研历史上占有重要的一页。

2 主要特点

(1) 征文的数量多,作者的范围大,研究的内容广。

这次科学大会的征文共1731篇,与1986年中国教育学会体育研究会和中国高等教育体育研究会成立大会时召开的全国学校体育学术报告会582篇论文相比,增加了近两倍。从参加征文的范围来看,全国普通高等院校(不含体育院、系)的论文最多,共627篇,占论文总数的36.2%;中小学587篇,占33.9%;体育院系311篇,占18.0%;中专师范116篇,占6.7%;其他90篇,占5.2%。其中有两篇论文是两位在日本研修的访问学者,从日本向本届大会报送的。从报送论文的数量看中小学与普通高校已很接近,这说明广大的中小学体育教师,特别是小学体育教师,正在积极参与学校体育科研工作,这是一个十分可喜的现象。从报送和入选的论文看,内容广泛,学校体育思想理论,体育教学改革,学生体质、学校卫生与健康教育,学校体育师资培养与培训,课外体育活动和课余运动训练、学校体育竞赛,农村学校体育等都有涉及。

(2) 学校体育思想理论的研究有所加强。

这次科学大会的特点之一,就是学校体育思想理论研究报送的论文较多,约占报送论文总数的22.5%,反映了1999年第三次全国教育工作会议后,广大学校体育工作者认真贯

彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》,转变观念,深化学校体育的改革。很多论文,从学校体育工作如何贯彻落实素质教育的要求和“健康第一”的指导思想,如何培养学生的创新精神和实践能力,如何培养学生的体育意识,如何构建以学生为主体的体育学习理论,学校、家庭、社区体育的一体化,如何建立大中小学相衔接的学校体育目标和目标体系,如何培养学生的合作精神、参与意识和体育行为,如何增进学生的身心健康和终身体育的能力,从生理学、心理学、社会学、行为学、组织管理学等多种角度进行研究和探讨,取得了一批有价值的学术成果。这些研究成果反映了学校体育发展中的一些新的理念,新的思路,符合学校体育的发展趋势,对推进和促进学校体育的发展将起到积极作用。

(3) 体育教学改革研究仍是这次科学大会的热点。

体育课程改革是学校体育改革的核心,也是这次科学大会的一个热点。在报送的论文中,有40.9%是有关体育教学和体育课程改革研究的论文,反映了广大体育教师的体育科研,多是结合自己的本职工作——体育教学展开的。体育教学的研究内容涉及面广、层次多,从宏观的体育教学理论到微观的教学方法、手段及运动负荷均有论文申报并入选。从分类上看有体育教学目标、体育教学原则与体育教学过程理论,体育课程改革与教材改革,体育课程模式与体育教学模式,体育教学方法及单项教材教学改革实验,体育教学中的生理心理与运动处方,体育教学中的创新教育与创造能力培养,体育教学评价,高等职业技术教育中的体育教学、现代教学媒体的运用研究等多方面的内容。在这些研究内容中主要研究领域及成果多集中于体育教学一般理论问题,体育课程改革与教材,体育教学模式等。体育教学模式的研究论文在过去常规模式的基础上又有新的发展与研究,如“团队组合学习模式”、“大体育课教学模式”、“学练法教学模式”、“课内外一体化教学模式”等。在教学理论层面,有对体育隐蔽课程与体育的显性课程的关系及其内容的探讨,有对近几年体育教学误区的反思,有从哲学层面分析体育教学中的“形神”关系,有对体育教学原则的重构探索,有对体育俱乐部的研究以及体育课程的价值取向等。部分论文关注体育教学与创新教育的问题,加强体育教学中的人文精神教育问题,这是过去一直比较薄弱的研究领域。另有部分学校整体教学改革实验的成果有一定新意,如学分制整体教学改革的实验,以课程为龙头的系列教学改革实验、体育课程模式改革的实验等。有关体育课评价的改革,其思想理念是清晰的,即终结性评价与过程评价相结合,绝对评价与相对评价相结合、质性评价与量性评价相结合、教师评价与学生自我评价及相互评价相结合。但是如何把这些评价的理念变成可操作的具体方法尚需在实践中探索。与体育课程改革相关的就是体育师资队伍的建设,这是课程改革成败的关键环节,如面向21世纪我国体育师资的现状调查及其培养与发展思路、大学体育师资队伍的建设与发展的探讨等。这些研究,对推动我国学校体育教学理论和实践发展将会有积极的影

响。

(4) 学校健康教育和卫生工作的研究受到了重视。

学校健康教育和学校卫生工作是关系到青少年一代健康成长的大事。增进学生的身心健康必须从加强体育锻炼和注意卫生保健这两个方面着手。随着社会的发展,人们物质生活条件的改善,学生的生长发育提前,肥胖儿增多,如何加强青春期教育、合理选配营养膳食成为人们普遍关注的课题。这次送报的论文多是这方面的内容。如:在小学开设青春性健康教育刻不容缓、性健康教育在大学生素质教育中的重要性、大学生营养现状和生活方式、大学生睡眠习惯与锻炼现状、选配与评价高质量营养膳食的方法、大学生膳食现状的调研、对肥胖学生饮食治疗和运动治疗方案的设计、对部分中小学肥胖青少年的现状统计与分析,以及对我国学生近视眼防治工作中某些误区的审视与反思等。这些研究有利于学校健康教育和卫生工作的发展,有利于指导学生建立一种健康的生活方式。

(5) 科学研究方法有所改进,论文的质量普遍提高。

这次报送的论文与以往相比,总体来看,科研的设计、科研方法与论文撰写的规格和质量都有了明显的提高。主要表现在以下几点:

1) 用手抄写的论文基本没有了,都是计算机打印的,并多数附有软盘。这是一个很大的进步,反映了现代信息技术在我国已有了很大发展。

2) 与以往相比,经验总结性的论文减少了,按照撰写论文的规格要求撰写的论文增多了。

3) 调查问卷、实验研究的论文增多了。

4) 研究的广度和深度都有所加强,学校体育网络系统的开发等一些新的研究领域,也都送报了一些有一定质量的论文,这是一个可喜的发展。

3 存在的主要问题

(1) 本次会议是中华人民共和国成立以来举行的第一次关于学校体育的全国性论文报告会,又正逢中国正式加入WTO的第一年,全球化对中国教育和学校体育的影响,理应

成为学校体育界关注的一个热点问题。然而除了一篇从历史角度探讨体育课程发展趋势的文章外,没有一篇与此有关的文章;由于各种原因,准备邀请部分国际学校体育研究方面的知名学者与会的计划也未能实现。这不能不令人感到遗憾。

(2) 从去年秋季开始进行的基础教育改革,是一场空前深刻的教育改革,在中国教育报刊等一些媒体上已经有大量报道。然而,此次科报会的文章却鲜有对此表示关注的;多数研究者仍然只是从“体育教学”而未能从“体育课程”的层面上去选题和进行研究。这和上述第(1)点一样表明了这样一种趋势:许多体育教师和学校体育研究者的视野还不够广阔。

(3) 在论文选题上低水平的重复性研究仍然存在。一是各地的重复研究多;二是与过去研究的重复多又缺乏新意,还有个别重复申报论文的现象。以文献资料为基础,以理论探索为特色的思辨性的研究仍然较多,深入下去进行理论与实践相结合的研究仍然不足。

(4) 在研究方法上没有大的突破。主要采用文献资料法,有部分论文运用了调查问卷法、实验研究法,但有的论文样本含量小,结构不合理,问卷没有进行必要的效度和信度的检验;有的用同一个调查数据撰写多篇论文,缺乏科学研究上的严肃性。

(5) 对某些理论观点把握不准确,理论基础不扎实,在研究论述中往往观点不明,概念含糊不清,甚至错误的理解概念,逻辑上相互矛盾,或在实践中难以实施。仍有少部分论文属于经验总结、工作总结,不符合科研论文规范。

当前,我国的基础教育和高等教育的改革正在蓬勃发展,对学校体育工作和学校体育科研都提出了新的更高的要求,我们应与时俱进,抓住机遇,迎接挑战,在做好学校体育工作的同时,加强对学校体育的科研工作,使学校体育科学研究更好地为学校体育的改革和发展服务。

[编辑 李寿荣]

本 刊 启 事

为了满足广大读者的需要,经有关主管部门批准,本刊自2002年始由自办发行改为邮局公开发行,邮发代号为46-232。需要订阅本刊的单位或个人请直接到当地邮局订阅。

本刊一如既往坚持办刊宗旨,提高刊物质量,增加刊物信息,热诚为广大读者服务。

本刊衷心感谢广大读者长期以来对本刊的关爱,并希望继续给予鼓励和支持!