

对我国从业人员体育健身活动的调查与对策研究

刘桐华, 万延根, 谢香道, 王培善, 玄 伟

(同济大学 体育教学部, 上海 200092)

摘 要:运用综合研究方法,对26个省、直辖市、自治区的18~60岁的680名不同职业的从业人员进行了问卷调查,对调查材料进行了社会学分析,指出从业人员由于缺乏健身活动而引发的疾病、缺勤、死亡等社会现象,给国民经济及中华民族整体素质带来巨大的负面影响,已形成了全球性的社会问题。结果表明:学校体育教学改革应重视向家庭和社会延伸的远期效益,为从业人员的体育健身活动的开展打下坚实基础;重视体育立法和体育健身制度的建设,是加强从业人员体育健身活动管理力度的重要举措。

关 键 词:从业人员;健康状况;社会问题;健身活动;管理措施

中图分类号:G812.4 **文献标识码:**C **文章编号:**1006-7116(2001)01-0036-03

Investigation of workers healthy exercise and its counterplot

LIU Tong-hua, WAN Yan-gen, XIE Xiang-dao, WANG Pei-shan, XUAN Fei

(Department of Physical Education, Tongji University, Shanghai 200092, China)

Abstract:The paper investigated 680 workers from various field all over the country by questionnaire. The illness, absence and death induced by lack of exercise have had negative effect on national economy and people physique. It is becoming a global social problem. PE teaching reform should pay attention to family and society sports so as to make strong basis for workers fitness.

Key words: workers; healthy situation; social problem; fitness; manage method

1 问题的提出

从业人员(指适龄劳动人口中从事社会劳动并取得报酬或经营收入的人口)在生活和工作的双重压力下,经济拮据,加之在校学习期间所学体育技能在从业后,场地设施匮乏的条件下无法施展,以及职能部门缺乏有效的组织管理,措施不力等原因,造成从业人员的体育健身活动极度缺乏。与在校学生相比,体育人口的数量已有较大流失。由此而导致的从业人员的不良健康状况令人担忧。疾病、缺勤、死亡等社会现象给国民经济及中华民族整体素质提高带来巨大的负面影响。这一社会现象虽然已引起社会和领导层的注意,但尚未上升为社会问题加以认识和解决,与西方发达国家相比还缺乏有效地组织和管理,从而使从业人员的体育健身状况未能发生根本的改观。

2 研究对象与方法

对北京、天津、上海、重庆及辽宁、山东、河北、四川、湖北、广东、新疆等全国26个省、直辖市、自治区的18~60岁的680名不同职业的从业人员进行了问卷调查,并采用访谈法、文献资料法及归纳演绎等逻辑方法进行研究并得出结论。

3 结果与分析

3.1 我国从业人员参加体育健身活动的现状

3.1.1 思想意识与行动存在巨大的落差

据对680名从业人员的调查显示,对“全民健身计划纲要”推行的必要性的认识,有94.41%的人认为它是有效增进健康,提高劳动者素质,“功在当代,利在千秋”的提高中华民族素质的大事。在对体育价值观的调查中,有78.97%的人认为体育对自身有提高健康水平,促进学习,工作的价值。然而在对参加体育健身活动的调查中,却仅有15.59%的人能经常参加体育健身活动(每周3次,每次20~30min)。

3.1.2 从业人员的体育健身活动现状不容乐观

对680名从业人员调查结果显示,企事业单位、社区普遍存在着体育设施和场地匮乏,引导和组织管理体育健身活动不力的现象。多数从业人员尚处于较少甚至不参与体育健身活动的状况。

调查显示,企事业单位领导重视,措施落实,有较好的体育设施和场地,参加人数较多的单位占17.73%;逢竞赛活动组织部分人参加,体育场地设施尚可的单位占39.15%;有经常性的工间操活动,体育场地设施一般的单位占15.74%;不组织任何体育健身活动,无体育场地设施的单位占27.38%。

调查显示,社区中具有较好的体育设施和场地占15.66%,具有简易的体育设施和场地占45.18%,尚未有体育设施和场地占39.16%。

* 收稿日期:2000-08-03

基金项目:同济大学文科基金资助课题;批准文号为98205

作者简介:刘桐华(1941-),男,山东烟台人,教授,从事全民健身研究。

3.1.3 影响从业人员参加体育健身活动的原因

在调查的680名从业人员中,332人缺乏体育健身活动,其原因如下:①工作紧张、时间少、无暇参加体育健身活动129人,占38.86%;②生活节奏快、家务劳动重、无暇参加体育健身活动67人,占20.18%;③经济不富裕,无条件参加体育健身活动50人,占15.06%;④单位(或社区)体育场地设施缺乏,无法从事体育健身活动,80人占24.10%;⑤其它原因6人占1.8%。

3.1.4 从业人员体育人口流失的情况及负面影响

据对680名从业人员的调查显示,在校学习期间经常参加体育健身活动的为465人,占68.38%;而从业后经常参加体育健身活动的仅有106人,占15.59%。比照国家体育总局公布的我国体育人口为31.4%的数字已有较大流失。

体育人口的大量流失导致从业人员特别是知识分子体质下降,生病乃至死亡人数增加。据对680名从业人员的调查显示,有266人,占39.11%有肝肾等器官的疾患及高血压、高血脂、贫血、血液生化指标异常等不同病症。

从业人员体育人口流失导致的体质下降、疾病等不良健康状况,不仅造成医疗保健费用的过度支出,同时由于不良遗传因素的影响,将对中华民族整体素质造成极大的负面影响。

3.2 从业人员不良健康状况是形成社会问题的隐患

3.2.1 社会学关于“社会问题”的界定

社会现象被认定为“社会问题”必须具备以下三个条件:①社会生活中确实存在着某些社会现象或“公共问题”的具体客观事实,而不是存在于人们头脑中的假想和臆测。②这一社会现象或公共问题违背了现存的社会规范和价值原则……对社会产生了不良影响。③这种社会现象或公共问题是社会性的……它们只有通过社会力量的通力合作,才有可能改善或解决。

资料显示:在美国每年由于缺少活动至少使30多万人丧生,由于职工患病或过早死亡,给生产造成的损失平均每年250亿美元,相当于1.3亿个工作日,相当于国民生产总值的3%。1996年美国政府用于国民医疗保健上的费用达10000亿美元。到2000年日本国民的医疗保健费用将达38兆日元。资料显示,我国1997年从业人员医疗保健费支出为554.7亿元(其中中国有单位职工医疗卫生费用支出为423.2亿元)。这一社会现象已具备了社会学认定社会问题的三个条件。早在1934年P.K哈特在所著《什么是社会问题》一书中就将健康问题(增进健康,减少疾病,延年益寿)同经济问题、政治问题、教育问题一起列为社会问题。

3.2.2 从业人员健身活动成为举世关注的热点

在通过加大健身活动的力度,改善从业人员不良健康状况这一社会现象的认识和举措上,西方发达国家起步较早。据澳大利亚文化体育观光部1988年公布的报告指出:当国民有规律的参加体育活动的体育人口增加10%时,可给澳大利亚社会增加59020万澳元的经济效益;增加40%时,可为澳大利亚社会带来2.3608亿澳元的经济效益。一些西方国家认为“公司财务健全,有赖于职工身体是否健康”,“付钱

给职工锻炼身体,也比他们缺席、迟到、肢体障碍造成的损失要少得多”。鉴于此,各国纷纷把眼光投向大众体育。为更好地推进大众体育,西方各国斥巨资进行调查研究。英国体育理事会1972年开始进行抽样调查,并每两年进行一次跟踪调查,并于1991年颁布了《90年代体育——迎接新的地平线》、美国政府1989年推出了《健康公民2000年》计划、加拿大福利部推出了《积极人生计划》、德国推出了《黄金计划》、日本推出《迈向21世纪体育振兴策略》、《振兴体育法》、新加坡推出了《生命在于运动计划》、《2000年体育振兴计划》、《公司健身计划》等等。

相对于西方发达国家,我国的起步较晚。1995年6月20日中华人民共和国国务院颁布了《全民健身计划纲要》,国家体委关于贯彻《全民健身计划纲要》,实施“全民健身121工程”的意见也相继出台。

3.3 减少体育人口流失的举措

3.3.1 现行学校体育教学必须加大改革力度

解放后在党的德、智、体全面发展的教育方针指导下,学校体育教学得到了蓬勃的发展。但长期以来,学校体育教学始终沿袭竞技体育为主线。据苏州大学张宏成对1992年国家教委表彰的体育课程评估优秀单位中的16省、市25所高校体育教学情况调查结果显示,竞技体育项目教材时数高达64.6%,而健身、娱乐、民族传统体育教材时数合计仅占15.24%,学生在校所学体育技能在从业后因受场地、设施条件限制而无法施展,因而现有的高校体育教学对我国体育人口的流失难辞其咎,加大改革力度势在必行。

3.3.2 加大对从业人员体育健身活动管理的力度

3.3.2.1 加强体育立法,促进从业人员体育健身活动的开展

通过体育立法确立企事业单位在开展体育健身活动中应加强组织管理及提供相应资金和设施的义务及检查、考核、评估从业人员参与体育健身活动的状况,采取相应奖惩措施的权力及从业人员享有时间、资金、场地等条件参加体育健身活动的权力和有效提高身体素质和健康水平,以出色地完成单位生产劳动等工作任务的义务。

3.3.2.2 运用社会制度规范从业人员参与体育健身活动的行为

鉴于目前我国从业人员工作紧张、生活节奏快、家庭负担重、经济相对拮据的现状,在短期内期望从业人员能主动地参与体育健身活动尚存在诸多困难,因而加强有关的体育健身制度建设用以约束和规范他们的体育健身行为势在必行。

3.3.2.3 确立切实可行的规范系统

通过立法和体育健身制度的建设,确立权力和义务,并在此基础上建立良好的激励机制。企事业单位对择业人员的录用应有一定的身体素质和体育健身经历的要求。对在从事体育健身活动中成果显著,促进生产劳动并获得优异成绩者给予表彰、晋级、增资等奖励,使规范作用形成良性循环,不断促进从业人员体育健身活动的健康发展。

3.3.2.4 健全从业人员体育健身活动的领导机构

3.3.2.5 加强宣传的导向作用,使从业人员充分认识身体健康不是个人小事,积极投身健身活动。

4 结论与建议

4.1 结论

4.1.1 从业人员的不良健康状况直接影响到遗传素质的优劣和劳动生产力的提高,并导致医疗保健费用的过度开支和其它相关经费的支出,从而给中华民族整体素质和国民经济带来巨大的负面影响,这一社会现象已具备了社会学认定社会问题的三个基本条件,成为当今全球性的社会问题,应及早地予以认定。

4.1.2 我国从业人员不良健康状况形成的重要因素之一是缺乏经常性的体育健身活动,是我国体育人口流失的主要渠道。

4.1.3 从业人员的体育健身活动已为全球所瞩目,基于我国作为发展中国家和社会主义初级阶段的现实,走一条有中国特色的从业人员体育健身组织管理道路势在必行。其中加强体育立法和体育健身制度的建设,从业人员的自律和法律相结合,自我约束和社会约束相结合等有别于西方发达国家的管理制度尤为重要。

4.2 建议

4.2.1 推行全民健身计划的过程中,在抓好其重点——学校体育和青少年的同时,应对其难点——在时间、资金、设施、场地、工作压力等方面存在实际困难的占全国总人口56.30%的6.96亿从业人员的体育健身活动,给予更多的关

注和投入。

4.2.2 为适应从业后场地设施匮乏和活动内容欠缺的状况,学校体育,特别是作为学校体育最后一站的高校体育教学应改革单一竞技体育为主线的现状,兼顾学生在校学习期间年轻力壮、体力充沛并培养勇敢顽强和竞争精神的现代体育项目,并注重设置适应学生从业后年龄渐长、负担日重且活动场所有限的状况下易于开展、习练简易,运动量可自如控制的民族传统体育及体育舞蹈、有氧操、棋类及自我按摩等内容。促进学校体育向家庭和社会延伸,并逐步做到三位一体,为减少体育人口的流失打下了坚实基础。

4.2.3 企事业单位应改善从业人员的生活、工作、休闲条件,加大对从业人员体育健身活动的投入,引导其体育消费意识,不断促进从业人员体育健身活动的健康发展。

参考文献:

- [1] 陆学艺. 社会学[M]. 知识出版社, 1996, 9: 251 - 254; 560; 582 - 583.
- [2] 倪同云. 国际大众体育发展趋势的研究[J]. 体育科学, 1998.
- [3] 国家统计局. 中国统计年鉴(1998)[M]. 中国统计出版社出版, 1998, 9: 127; 337; 396.

[编辑:周 威]

(上接第35页)大动力,也是社会体育发展提高的催化剂。随着生物、心理、社会三方面的特殊性所造成的个体之间的差异日益受到高度重视,在目前的群众体育研究中,围绕“生物—心理—社会”的研究已受到了人们的普遍关注,并取得了可喜的研究成果。这既是对“群众体育无科技可谈”的有力回击,也是对群众体育本身的一种挑战,亦即群众体育必须确立“依靠科技进步”的发展思路:其一,深化体制改革,开拓群众体育服务市场;其二,开展锻炼监督、体质评价和运动处方等多项业务,以满足群众科学锻炼的迫切需要;其三,面向体育锻炼实践,研制实用的体育器材用具;其四,科学地指导全民健身运动。提倡科学的健身思想意识,反对迷信和歪理邪说;提倡科学的健身方法,反对任何的盲从,有损人体健康的行为。

3.5 提高社会体育指导员队伍素质,保证社会体育可持续发展政策的实施

社会体育指导员是社会发展、社会体育发展、社会体育组织化程度发展到一定阶段的产物。由于我国社会体育指导员发展较晚,社会体育指导员体制刚刚建立,社会体育指导员的培训管理体制还不够科学、规范,所以不可避免会出现一些不完善的地方,以至于影响了社会体育可持续发展的进程。提高社会体育指导员的素质可通过培训教育、绩效考核等来实现。其中,培训教育的意义更为重要。首先,培训

可以提高社会体育指导员文化、技术素质。通过培训训练,给他们不断灌输补充社会体育可持续发展的知识,使其破除落后的传统观念,接受新的科学的观念,这就为提高社会体育指导员队伍素质奠定了基础。其次,通过培训可以提高社会体育指导员专业管理水平,在积极引导人们从事健康、文明的体育娱乐活动的同时,并在锻炼技术、方法上给予必要的指导。通过这些专业人员的积极努力,来有效地促进社会体育的蓬勃开展和保证社会体育可持续发展目标的实现。

参考文献:

- [1] 卢元镇. 中国体育社会学[M]. 北京体育大学出版社, 1996.
- [2] 梁开封. 加深认识促进体育消费[J]. 体育文史, 2000, (2).
- [3] 唐健. 现代社会发展与体育本质的确定[J]. 北京体育大学学报, 1999, (4).
- [4] 中国群众体育现状调查课题组. 中国群众体育现状调查与研究[M]. 北京体育大学出版社, 1998.
- [5] 田雨普,等. 20世纪末我国群众体育的发展趋势与对策[J]. 哈尔滨体育学院学报, 1999, (3).

[编辑:李寿荣]