

从技术统计看九运会男子排球决赛的技术运用

朱征宇¹, 陈子锐², 付强¹

(1.广州体育学院 体教一系, 广东 广州 510075; 2.广东外语外贸大学 体育部, 广东 广州 510000)

摘 要 运用数理统计和分析对九运会男子排球前12名决赛阶段46场比赛的20063技术个数据进行了探究。结果表明,我国男子排球参赛队伍发球技术和拦网技术偏低,扣球技术缺乏制胜特点,各队应从系统的角度加强相关的技术训练。

关 键 词 九运会;男子排球比赛;排球技术

中图分类号:G842.3 文献标识码:A 文章编号:1006-7116(2002)03-0117-03

The techniques application of men's volleyball final in 9th National Games

ZHU Zheng-yu¹, CHEN Zi-rui², FU Qiang¹

(1. Department of Physical Education, Guangzhou Institute of Physical Education, Guangzhou 510075, China;

2. Department of Physical Education, Guangdong Foreign Language and Foreign Trade University; Guangzhou 510000, China)

Abstract By using spss, the article made an analysis on the 20063 dates from 46 matches by top 12 men's volleyball teams in 9th National Games. The conclusions are: Spike is the main techniques for scoring, back defender take a great toll in losing marks. Special should be paid to the two techniques.

Key words 9th National Games; men's volleyball; technique of volleyball

第九届全运会排球比赛,代表了我国目前排球运动的最高水平。各参赛队在比赛中对技战术的掌握与运用,比赛节奏的控制和临场发挥,是竞技体育研究的核心,比赛的制胜规律,胜队在一局或一场比赛中如何牢牢地把握先手和主动权,自如地运用和控制各项技战术,使对手产生较多的失误,从而取得比赛的胜利,是对抗型项目研究的重点。本文运用中国排协专用技术统计软件对参加第九届全运会男排决赛阶段各队比赛的技术数据进行现场统计处理,共计46场有统计数据20063个,并对比赛中各项技术(发球、一传、进攻、拦网、防守等)的得失分进行比较分析。研究参赛队在比赛中对各技术控制上的差异,并探究男子排球比赛的制胜规律,为我国排球水平的提高尽绵薄之力。

1 男排技术运用分析

(1)总的情况

通过技术得失分的情况来分析总的情况。本技术统计得分分类技术包括发球、扣球和拦网,失分分类技术包括发球、扣球、拦网、一传和防守。表1显示,在九运会男排比赛中,得分最多的技术是扣球得分,共得4279分,占总得分的76.89%,其次是拦网技术,共得891分,占总得分的16%,得分最少的技术是发球得分,只占总得分的7.3%。在失分技术群中,防守技术独占鳌头,共失误3575分,占总失分的46.8%,扣球、拦网和发球技术相差无几,分别占总失分的17.3%、15.5%和13.9%,失分最少的技术是一传,只占总失分的5.6%。表2为前后各3名队的技术统计。

表1 男排决赛阶段技术统计

分(%)

发球		扣球		拦网		一传		防守	
得分	失误	得分	失误	得分	失误	到位	失误	好球	失误
408(7.3)	1060(13.9)	4279(76.8)	1375(17.3)	891(16.0)	1183(15.5)	4885(—)	428(5.6)	1979(—)	3575(46.8)

表2 前3名与后3名队单项技术得分(失分)名次

名次	发球		扣球		拦球		一传		防守	
	队名	比值	队名	比值	队名	比值	队名	比值	队名	比值
第1名	浙江	0.57	江苏	3.88	浙江	1.05	江苏	18.16	上海	0.63
第2名	江苏	0.55	四川	3.73	上海	1.01	浙江	17.88	四川	0.63
第3名	上海	0.45	解放军	3.72	江苏	0.96	解放军	15.52	山东	0.62
第10名	湖北	0.30	北京	2.72	福建	0.64	河南	9.06	河南	0.49
第11名	四川	0.26	福建	2.43	广东	0.62	福建	7.71	福建	0.49
第12名	福建	0.25	湖北	2.10	河南	0.57	湖北	6.36	湖北	0.47

(2) 发球技术

发球是一项先发制人的进攻技术,好的发球,不只是可以直接得分,很大程度上抑制对方一传的技术和削弱一攻的威力,对本队其他的技战术产生良性的影响。在本次比赛的发球技术中,运动员采用的发球类型主要有上手飘球、勾手飘球、跳发球与跳发飘球,也能充分利用发球区的不同位置与距离,进行有目的发球。从技术统计分析,发球是得分最少也是失分次少的技术,但从得失分的绝对值看,各队发球的总得分与总失分比值为0.38:1,发球技术状况最好的浙江队和江苏队,其得失分比才分别是0.57:1和0.55:1,最差的福建队和四川队则高达0.26:1和0.25:1。本次比赛中发球技术可以说是得不偿失的赔本技术,发球得分是建立在大量的发球失误基础之上的。从技术环节上看,本次比赛绝大部分的失分和得分都落在跳发球队员的身上,所有上场队员约有2/3采用跳发球技术,其中也不失发球技术上乘的队员,他们发球的力量大、速度快、落点清晰、破坏性大。但大部分队员技术不稳定,心理不过硬,导致失误过多。在当今一攻不断强大和每球得分的男子排球比赛中,发球环节至关重要,发保险球已毫无意义,要在激烈的比赛中发出强劲而稳定的球,技术和心理都处于成熟的状态才能成为可能。因此,如何提高发球技术水平应是我国男排在今后一个时期内亟待解决的问题。

(3) 扣球技术

扣球水平向来是用来衡量一个队实力高低的重要指标,也是各队主动得分的主要来源。九运会男排决赛的数据表明,本次比赛扣球总得分与总失误比为3.14:1,扣球得分占总得分的76.7%,扣球失误占总失分的15.5%,扣球技术状况最佳的江苏队得失分比是3.88:1,扣球得分占总得分的80.8%;最差的湖北队得失分比值是2.10:1,占总得分的71.2%,扣球失误最多的福建队占总失分的19.7%。单从统计的指数看,本次比赛各队的扣球技术水平发挥呈较好状态,即使是名次排在最后的几个队,其扣球得分是队总得分的主体。但从个人技术统计上分析,本次比赛的扣球相对集中在少部分尖子队员身上,尤其是集中在张翔、安家杰、卢卫中等已年近30岁的老队员身上,大部分年青运动员得不到锻炼机会。快攻技术也无所突破,只有山东一队员利用单脚背飞技术扣球。扣球进攻技术是男子排球比赛中不可

动摇的主要得分手段,只有将快攻、强攻、立体攻3种进攻形式有机的结合,提高整体扣球进攻能力,建立适合自身特点的打法系统,冲破重围,走出困境,创造新高。

(4) 拦网技术

从总体来而言,我国男子排球与世界强队相比,拦网技术是处于较低的水平,本次比赛拦网技术较为突出的是浙江队和上海队,拦网得失分比值分别是1.05:1和1.01:1,其得失分值几乎相等,表现出在国内拦网技术的领先地位。拦网技术最差的队是河南队,得失分比值为0.57:1,其拦网失分几乎是拦网得分的两倍。网上争夺是比赛双方必争之地,是胜负的关键之所在。在男子排球比赛中,唯一能有效对抗扣球进攻的技术就是拦网,相对而言,现代男子排球如果没有拦网就没有后排防守。我国男排的拦网技术在各个技术细节上,与世界强队有差距,况且拦网技术与后排防守相关最高的,因此,加强拦网技术的水平也就是加强防守,可以一举两得。

(5) 一传技术

本次比赛一传到位与失误的总比值为11.4:1,一传失分占总失分的5.6%。从总体分析,我国男子排球优秀队伍在本次比赛中一传技术水平的发挥属于正常,失误数也属于合理。这与目前男排发球技术水平不高有相当大的关系,本次比赛一传最好的队伍是冠军江苏队和第3名浙江队,到位与失误比例分别是18.16:1和17.88:1,呈现出高水平的接发球能力,最差的是第11名湖北队,其比值是6.36:1,与冠军队有近3倍之差距,体现出一传技术环节上在我国优秀队伍中存在着特殊的现象。与世界强队相比,我国男子排球的一传技术还是薄弱环节。1998年世界排球锦标赛中,中国男排在与南斯拉夫、意大利等世界强队的比赛中,面对对手强大的发球攻击表现出毫无招架之功。在世界排球先进行列中,我国男子排球一传的能力一般。一传技术的提高很大程度上取决于发球技术的加强。自由人一传的能力也是值得注意和高的问题。

(6) 防守技术

在排球攻防技术中,后排防守是防御系统的第二道防线,是一项绝对被动的技术。在本次比赛技术统计中,防守得球与失分比值是0.55:1,防守失误占总失分的46.8%。

2 结论与建议

(1)发球技术水平的高低直接影响着各个队其他技战术水平的发挥,目前我国排球由于发球水平严重低于与国外,在一些比赛的挑边中,首先选择接发球已成为一种趋势,这一方面说明了对发球没有信心,另一方面也是否说明了在技战术指导思想上的偏差,拱手将“先发制人”的权利交给了别人,已经严重制约了我国排球的整体水平发展,因此,强化发球技术,是振兴我国排球水平的一条必经之路。

(2)网上争夺愈演愈烈,其中扣球技术是获胜的主要手段,在本次比赛中的数据也加以证明,我国男子排球队在国际比赛中,强攻不强,战术乏力的现象历历在目,如何发展与形成自己的进攻特点,如何与强队进行“对标”,找出差距,提高主动得分能力,减少自身失误,是比赛获胜的关键。

(3)每球得分的排球新规则,规定排球比赛中的任何失误即失分,将一攻的重要性提到了一个崭新的高度。作为一攻基础的一传技术,是本次比赛中失误率最低的,表明各队对这项技术非常重视。

(4)发球和拦网技术是影响防守水平的重要因素,各队应从系统的角度来看待防守技术,不仅只是加强防守的技战

术能力,也应该有针对性地加强发球和拦网技术的练习,并且结合本队的具体情况,合理地运用自由人战术,用整体协作来看待后排防守,将这一技术失分大户减少到最低点,也是获取比赛胜利的另一个重要途径。

参考文献:

- [1] 杨劲苍,范国庆,那树森.中国男子排球队参加第9届世界杯排球比赛得分情况的比较研究[J].中国体育科技,2000,36(9):14-17.
- [2] 汪嘉伟.现代排球技战术变化之我见[J].中国排球,1999(4):16-17.
- [3] 张然.世界排球发展态势[J].中国排球,1999(4):29-33.
- [4] 安琪.每球得分制对排球比赛时间、技战术等的影响[J].上海体育学院学报,1999,23(12):1-4.
- [5] 吴平.当今世界男排强队进攻战术的特点及发展态势[J].上海体育学院学报,2001,25(1):64-66.

[编辑:周威]

(上接第116页)

3.3 强调练想结合,培养勤于思考的良好习惯

思维是在感知的基础上进行的,没有对动作的感知,便不能形成动作概念。基于此,教练员在训练前应使运动员了解动作和配合行动的实质、规则以及完成动作和配合要素与细枝末节,通过运动员的内部语言,自觉地思索概念且默识于心,使运动表象在大脑皮层中获得强化和巩固。

在教学训练过程中强调队员带着问题去练习。例如:如何才能更快更好地提高和完善技术动作,如何才能提高战术配合质量和效果,如何才能充分发挥自己的特长等。教练员要针对训练过程中出现的问题,启发队员积极思考、分析原因,找出症结,提出改进措施,使每次练习都具有目的性和预见性,培养队员在练习中思考,通过思考再去练习,不断总结提高的良好思维习惯。

3.4 加强情绪控制和调节能力的培养

由于思维活动与情绪联系紧密,因此在训练比赛中要有意识地加强自我情绪控制和调节能力的训练。不同的情绪对思维活动有很大影响。一般情况下运动员对比赛充满信心,心情放松愉快,能形成增力情绪,可使思维活跃,并促进运动员创造性的完成技战术任务。但是情绪体验过于强烈,也会影响思维过程的进行,想赢怕输过于紧张,盲目自信过于放松,都可能造成思维活动迟缓,动作“变形”,判断不准,目的性不强,表现失常等现象发生。由此我们认为赛前教练员应将比赛的意义,运动员要完成的任务,双方实力的对比,

外部环境的影响及比赛中可能出现的困难,应采取的对策等向运动员交待清楚,让他们积极思考,有充足的思想准备,才能保持思维的最佳状态。另就是在训练中根据实战的需要,有意识地对运动员提出一定数量与质量的指标要求,实施各种干扰,施加心理压力,以提高其自我控制和调节能力。

3.5 在实战中提高思维活动能力

队员通过全面地观察、了解、分析比赛双方战术意图和特点所作出的判断及预见,以及根据临场变化经所采取的有针对性的对策,都是在比赛过程中进行的,而且又必须在行动中来实现和加以调整。这种思维过程的高速度和灵活性及所获得的直观效应,只有通过紧张激烈的比赛磨炼才有可能得到充分体现和提高。因此,多让运动员进行教学训练比赛和参加水平较高的正式赛事,在实战中磨炼,积累比赛经验,随着比赛经验的增多,思维活动能力也会随之提高。

参考文献:

- [1] 编写组.体育心理学[M].北京:高等教育出版社,1985.
- [2] 吴中量,李安格.排球[M].北京:高等教育出版社,1997.
- [3] 张然.二传技术与训练[M].北京:人民体育出版社,1989.
- [4] 张子沙.面向21世纪体育改革与发展研究[M].长沙:湖南科学技术出版社,1997.

[编辑:李寿荣]