

·研究生论坛·

## 现代田径竞赛裁判工作的主要特征

常生

(上海体育学院 研究生部, 上海 200438)

**摘要:**运用文献资料法和调查访问法等研究方法,对田径竞赛裁判工作的现状和特征进行了探讨,分析了现代田径竞赛所具有的比赛项目多、参赛运动员多、竞赛时间持续长、竞赛成绩判定客观性强的现状,提出了田径竞赛裁判工作具有裁判分工专业化、裁判方法电子化、裁判工作程序化、成绩评判科学化、场地器材高科技化和裁判员队伍大型集团的六大特征。

**关键词:**田径竞赛裁判;成绩评判;裁判分工

中图分类号:G820.4 文献标识码:A 文章编号:1006-7116(2001)04-0114-04

**On the main characteristic of judging in the athletics competition**

CHANG Sheng

(Graduate Department, Shanghai Institute of Physical Education, Shanghai 200438, China)

**Abstract:** Based on the investigation and documentation research, the paper studied Main characteristic of judging in the athletics competition. At first, the paper analyzed the present situation of judging in the athletics competition: many competition events many athletes, the competition time is very long, objection of the competition performance. The conclusion is that there are 6 main characteristic of judging in the athletics competition: dividing the work is specialization, the methods of judging is electronic date processing, judging processing is by program, the performance judging is scientific, field and equipments is high technical and the numbers of judges is more and more.

**Key words:** athletics; competition; judges

公正而科学的裁判工作,是田径竞赛活动圆满顺利进行的根本保证,也是运动员充分发挥其技术水平,创造优异成绩的必要条件之一。要搞好田径裁判工作,提高裁判工作质量,首先要掌握田径裁判工作的普遍特点和基本规律,才能选择出最有效的裁判工作方法,也才能卓有成效地完成裁判工作的任务。田径裁判工作的特点是田径竞赛工作特点和田径竞赛规则特点的具体体现。所以,田径竞赛规则的特点和田径运动竞赛工作的特点,在很大程度上决定了田径裁判工作的特点。本文就现代田径竞赛裁判工作的主要特点进行了初步探讨。

### 1 对象与方法

以田径竞赛裁判工作为主要研究对象。运用文献资料法和调查法等研究方法进行研究。在研究过程中参阅了国内外有关资料20余本(份),调查访问了我国资深国家级裁判员30余人。

### 2 分析与讨论

#### 2.1 裁判分工专业化

2.1.1 田径比赛项目多,项目特征明显,竞赛要求各异 裁判的分工精细是田径裁判工作的重要特点之一。裁判的主要职责是使比赛按规则的规定进行,确保比赛进展顺利。因此裁判员的工作责任重大,分工必须明确,责任到人,做到各尽其职。在田径比赛中,由于比赛项目多,走、跑、跳、掷技术上各有特点,竞赛规则对各项目的要求也各侧重。即使同是径赛项目,就有障碍跑和平跑之分,在平跑中,又有分道跑、部分分道跑和不分道跑之分。田赛又分为跳跃与投掷项目,跳跃项目又分为高度项目与远度项目,高度项目还可以分为跳高和撑杆跳高,每一个项目中又可以分为男子项目和女子项目等等。因此田径比赛的各个项目竞赛方法和裁判方法也各不相同。

2.1.2 田径裁判工作岗位设置精细 在田径裁判工作中,田径裁判工作岗位分工极细。根据规则规定,裁判工作岗位种类多达66种,可以认为是体育项目中裁判员分工精细之最。例如:在跳高比赛中,裁判员的分工有项目主裁判、举旗宣判的裁判员、记录员、时限裁判员、高度丈量裁判员、管理

· 收稿日期:2001-03-20

作者简介:常生(1957-),男,江苏如皋人,教授,在职博士生,研究方向:田径教学与训练,大众体育发展战略。

裁判岗位,另外还要有技术官员在场进行监督。每一位裁判员各有各的任务,各有各的职责,专业性很强,岗位责任十分明确。

**2.1.3 现代化的裁判仪器对裁判人员的专业化要求高** 大型国际国内田径运动会的裁判组织阵容庞大,机构繁多,而且比赛过程高度电子化。对裁判员的工作岗位和职责要求都比以往有了明显的提高,要保证在紧张激烈的比赛中做到各项裁判员对所有项目的裁判工作都面面俱到、精通掌握,其难度之大是可以想象的。因此,当今各地区在对裁判分工的专业化方面做了大量工作,对裁判员队伍进行分项、分类、多层次建立业务档案,并在规则的学习、仪器的使用等方面进行了专门的培训和提供实践的机会,尤其是一些重要精密仪器通常都是培训专人操作和管理。这样,形成一套熟悉业务而又有丰富实践经验的裁判人才梯队,并在实战中逐步确定岗位,真正做到用人所长,人尽其长,使每一位裁判员都有相当固定的工作岗位,或偏重于田赛或偏重于径赛或偏重于全能等,并促使其在自己的工作岗位上潜心钻研,精益求精,通过确保局部工作的质量从而达到整体工作的变化。

## 2.2 裁判方法电子化

裁判方法电子化,主要体现为田径竞赛裁判仪器和设备电子化等方面。目前在国际田径大赛中主要使用了以下一些先进的电子裁判仪器和设备:

(1)全自动电动计时系统。从20世纪60年代起,国际大型田径比赛就开始使用电动计时。当时,国际田径大型比赛的径赛项目,已全部使用电动计时,手工计时只作参考成绩,对于400m及400m以下的径赛项目,只承认电动计时的世界纪录。为了确保电动计时的准确性,目前国际田联规定了国际田径大型比赛,必须统一使用国际田联批准的瑞士“欧米茄”或日本“精工”计时设备。

(2)起跑监测仪。为使发令员判罚更加准确,起点使用了“起跑监测仪”,监测仪由一个主机和每条跑道起跑器后的附属装置组成,用电脑控制,对运动员起跑犯规的监测精确度可高达千分之一秒。起跑时,当出现某一运动员抢跑,发令员的耳机会自动发出特殊的音响,同时起跑监测仪主机上相应道次上的小红灯就会亮,发令员看到红灯亮即可召回有关道次的运动员,并进行判罚。起跑犯规指标器的使用,有助于发令员对运动员起跑犯规的客观裁决。

(3)电动时间显示牌。在径赛项目比赛中,终点和场内四角设有电动时间显示牌,运动员和观众可随时看到运动员跑进的时间。当第1名运动员到达终点时,终点电动时间显示牌上的时间停止,显示出第1名的成绩。另外,终点电动记圈显示器的使用,也代替了传统的人工翻牌计圈的方法。

(4)无线电通讯系统。在各裁判组之间和裁判组内部人员之间的通讯联络中,除采用了电话固定联络外,还广泛使用了无线电通讯系统。如在大型田径比赛中,总裁判长与裁判长之间,裁判长与主裁判之间,甚至部分裁判员如检查裁判组的检查员等都配备了无线电对讲机,大大方便了竞赛中的工作联络,对于及时解决和处理比赛中出现的问题提供了强有力地保证。

(5)电动成绩公告牌和电动时限显示器。在国际大型田径比赛中,使用了电动成绩公告牌及时显示每一名运动员每一次试跳或试掷的成绩、号码和试跳次数等信息,便于观众了解运动员比赛情况。电动时限显示器的应用,有利于运动员自己掌握比赛时间。

(6)激光测距仪。田赛远度项目的成绩丈量,已用“激光测距仪”代替了钢卷尺,缩短了丈量成绩的时间,提高了测量的精确度。撑竿跳高比赛中,“激光高度测量仪”和“电动撑竿跳高升降架”的使用,降低了高度丈量和升降横杆的难度和工作强度,而且还提高了成绩测量的精确度,减少了失误。

(7)风速电动显示牌。风速电动显示牌的使用,为运动员、裁判员、观众及时了解比赛时风速情况提供了方便。风速测量员还可通过无线话筒及时将风速情况报告给终点摄影计时成绩记录员,提高了比赛成绩公告的速度。

(8)计算机联网。目前国际田径大赛,不仅使用计算机进行编排和记录公告,而且信息传递也全部自动化,形成了功能强大的计算机网络系统。赛前控制中心、终点、摄影计时、编排和各田赛项目比赛记录台都设有电脑终端机,各电脑终端机通过主机都可以随时提取所需要的信息和资料。比赛场地的主机又与新闻中心联网,记者可以在新闻中心内随时查询到现场比赛的成绩等信息。完善的计算机网络系统,大大加快了比赛信息传递速度,使成绩公告更加及时、准确,卓有成效地提高了编排、记录、公告等工作的效率。目前,大型比赛中,竞赛成绩可以在该场比赛结束后大约3min左右公布,田赛各项目的比赛中,运动员的每次试跳和试掷成绩可以做到实时公布。国际大型田径比赛,还使用了录像联网。每场径赛和田赛比赛,都设有现场录像监视,并通过录像总控制室与大屏幕联网,各项比赛现场情况可以及时在大屏幕上显示出来,即使是外场马拉松、竞走比赛也可以进行显示,为裁判员判定最终判定有争议运动员的犯规提供了比较可靠的实况参考依据,协助了裁判工作,同时也增加了观众观看的兴趣。

## 2.3 成绩评判科学化

田径竞赛是人类基本活动能力跑、跳、投的比赛,而且是在人类能力的极限水平上进行较量,比如径赛成绩有时是在1% s的差距中取胜,而出赛项目比赛时,经常会在相同成绩的情况下评定名次,竞争十分激烈。因此对比赛成绩的计量和竞赛胜负的评判,必须十分精确、客观、公正、科学,不得有丝毫差错。随着现代科学技术的发展,最新科技成果不断被吸收到田径竞赛裁判方法中来,如对时间或距离的计量,已逐渐从人工计时的秒表和人工丈量的钢尺时代进入到全自动电子计时器和电子激光测距仪的时代,从而能够更加客观、迅速、精确地评判比赛成绩。成绩评判的客观性的基础是竞赛条件的同一性、比赛机会的均等性和比赛成绩的公平性,如对场地的丈量、各起点的设置、投掷器材的规格等。除此之外,还十分强调对各种计量仪器及用具正确操纵和独立工作,确保运动员在相同条件下进行竞争,这样使得成绩评判的客观性成为可能。

## 2.4 裁判工作程序化

**2.4.1 比赛项目裁判工作的组织程序化** 田径比赛项目程序性强的特点,决定了田径裁判工作的组织程序性。比如径赛项目的比赛程序通常为:检录—进场—比赛—公布成绩—发奖—退场。相应地径赛裁判工作的组织程序如下:组织运动员检录—引导运动员入场—组织运动员比赛—计取运动员成绩—判定运动员比赛名次—公布运动员比赛名次—组织运动员领奖—组织运动员退场。又如田赛项目跳远比赛中,比赛的程序依次是:组织运动员检录—带领运动员进场—宣布比赛注意事项—组织运动员按照规定顺序练习试跳—比赛正式开始—管理裁判员通知运动员准备试跳—显示牌显示试跳运动员的号码—运动员试跳—裁判员判定运动员的试跳成功与否—记录员记录试跳结果—裁判员整理场地—下一名运动员准备试跳。一旦确定了比赛程序,所有的运动员都是按照同样的比赛程序组织比赛。

**2.4.2 比赛裁判方法程序化** 如径赛项目是按赛次逐级淘汰,裁判工作中也只能按赛次的先后顺序进行组织比赛与筛选运动员参加决赛。再如,田赛比赛中最后决定名次时和成绩相等决定名次时,也是严格按规则规定的程序,逐条对照比较才能最后定夺。在比赛中对犯规运动员的处理、对抗议申诉的处理,也都要严格按规则规定的程序进行。

**2.4.3 田径比赛项目竞赛次序的程序性** 田径比赛的项目多。参赛的运动员又多,在田径比赛中,径赛项目一项紧接一项,一组紧接一组;田赛运动员的试跳、试掷一个紧接一个,比如起跑的开始时间甚至精确到以秒为单位来计算,因此必须完全按照预定的比赛日程进行竞赛才能使比赛顺利进行。尽管田径比赛通常都是在露天室外场地上进行的,狂风、暴雨、骄阳等不可控制的客观因素经常会对比赛产生很大干扰,同时由于田径比赛的参赛运动员太多,兼项关系复杂,田径竞赛的时间又比较集中,每单元持续比赛的时间很长,任何一个比赛项目先后顺序的调整和变更都会影响到比赛全局。所以,在比赛过程必须严格按照比赛程序,一旦发生任何意外问题,不允许有任何耽搁,要求裁判员应能迅速妥善地处理,保证比赛的程序性,否则就会延误整个比赛,甚至造成不可挽回的损失。这对裁判员的要求就大大提高了,要求裁判人员必须具有高度的预见性,事先采取必要的措施,防患于未然。同时也要求裁判人员有极好的应变能力,熟练地掌握规则和根据规则精神,迅速及时地处理好各类突发事件,确保比赛按照预定的程序进行。

## 2.5 比赛场地器材高科技化

**2.5.1 比赛场地高科技化** 标准的塑料跑道道面高度科技化已成为田径竞赛场地现代化的重要标志。20世纪60年代初,国际上出现了塑胶跑道,90年代以来对铺设田径跑道的材料进行了重大改进,改善了塑料跑道的性能,增加了跑道的弹性,对提高田径运动技术水平,促进田径成绩的提高起到了积极的作用。当前塑胶跑道已在各国普遍使用,举办国际田径大赛,要求比赛的主场地和练习场地都必须是塑胶跑道。目前我国举办全国性的田径比赛,也规定必须具备塑胶跑道的条件。举办国际大型田径比赛,除应具备符合规则要求的比赛主场地外,还必须配有标准的400 m为径赛练习

场地和投掷练习场地。检录处一般设在练习场地附近,检录后引导员带领运动员通过地下通道进入比赛场地,以使赛前准备活动与比赛互不干扰,构成了合理的比赛和赛前练习场地群。国际上大型田径场地跑道外还围绕田径场设置了一周的地下通道,检录员可以通过地下通道,从距离比赛地点最近的地地道口,将运动员带入比赛地点,保证了比赛场地良好的秩序。

**2.5.2 比赛场地器材检测高精度** 田径比赛场地大而分散,在质量与规格上都有极其严格的要求,以保证竞赛条件的同一性。比赛中所用的器材和用具品种多、数量大、精度高,比如径赛场地的测量精确度可以达到“毫米”,径赛成绩的测量达到“毫秒”,田赛比赛器材的精确度达到“克”。所以,需要裁判人员在赛前一丝不苟地去准备,按规则要求进行严格检查。比如外场比赛的场地路线,要求由专门的场地测量员进行丈量。运动员比赛使用的器材都必须在赛前经过裁判员的严格检查,必须完全达到规则规定的精确度方可使用。

## 2.6 裁判队伍大型集团化

(1) 大型田径比赛规模大,项目多,参赛者多,不仅赛前准备工作如编排、场地器材准备等工作量非常之大,而且径赛、田赛、全能项目是多头同时进行,尤其是高水平选手之间竞争的激烈程度日趋加剧,加之塑胶跑道的普遍使用,使得对运动员在比赛中的行为的观察和获取犯规的痕迹更为困难。比如目前大型比赛仅检查员人数已多达40人以上。

(2) 由于部分田径竞赛项目是在外场进行,如公路竞走、越野跑比赛、马拉松赛跑等,比赛人数多,运动员少则几十、几百,多则上千人(如马拉松比赛等),比赛距离长,马拉松比赛的距离达到42 km以上,竞走则达到50 km,外场情况复杂,所以需要大量裁判员和工作人员投入裁判工作。

(3) 现代化大型电子设备的引进使用,计算机电脑网络的建立与应用,裁判工作中的宏观控制、协调配合以及竞赛中各种新增设的调节管理机构的操作和运行,加上比赛中兴奋剂检查机构的介入和各种新闻媒体的积极参与,也使得田径裁判员队伍迅速扩容,充分体现出田径裁判工作宏大系统的大兵团作战的特点和风格。在一般大型比赛中,裁判员的人数可达到200人左右,1990年在我国举行的第11届亚运会田径项目比赛中选调的裁判员人数则多达274人。

## 3 结论

比赛项目多,参赛运动员多,竞赛时间持续长,竞赛成绩评判客观性强构成了现代田径竞赛的基本特点。田径竞赛裁判工作具有裁判分工专业化、裁判方法电子化、裁判工作程序化、成绩评判科学化、场地器材高科技化和裁判员大型集团化等六大特征。

## 参考文献:

- [1] 常生. 田径竞赛学[M]. 长春: 吉林人民出版社, 2000.
- [2] 李荣礼. 田径裁判学[M]. 西安: 西安交通大学出版社, 1991.

- [3]中国田径协会审定.1998年田径竞赛规则[M].天津:天津人民出版社1998.
- [4]International Amateur athletic Federation Handbook 1990—1991.
- [5]Athletics Officiating A Practical Guide Published by IAAF 4 the Edition 1990
- [6]常生.田径竞赛组织和裁判[M].苏州:苏州大学出版社1980.
- [7]中国田径协会.中国田径竞赛裁判工作指南[M].重庆:西南师范大学出版社,1995.
- [8]第十一届亚运会田径委员会.田径裁判工作手册[M].北京:北京体育学院出版社,1990.
- [9]刘建和.运动竞赛学[M].成都:四川教育出版社,1989.
- [10]顾绍沪.竞技体育史[M].北京:人民体育出版社,1990.
- [11]全国体育学院教材委员会田径教材小组.田径运动高级教程[M].北京:人民体育出版社,1994.

[编辑:周威]

## [书评]

# 理论的价值在于现实的呼唤

——读《现代社会与学校体育》

王爱萍

(盐城师范学院 体育系,江苏 盐城 224002)

《现代社会与学校体育》(现代学校体育教学丛书之一)由华南师范大学杨文轩教授和北京体育师范学院曲宗湖教授主编,1999年8月人民体育出版社出版。该书从现代社会对人才的要求入手,站在当代学校体育研究的前沿,全面、深入、系统地研究学校体育,是我国学校体育理论研究领域又一重要的力作。

## 1 浓烈的时代气息

该书以现有学校体育理论研究的丰硕成果为基础,站在21世纪的历史高度,全面审视和构筑学校体育新的架构。首先,该书直面知识经济和网络经济的巨大浪潮,以人为本,深入细致地分析了新世纪人才所迫切需求的各种综合素质、健康所产生的积极作用,又要尊重主体的需要,充分调动每一个人参与体育活动的积极性,以培养适应时代和善于竞争的新一代复合型人才。其次,以我国素质教育改革为契机,以适应和实施“全民健身计划”和“奥运争光计划”为宗旨,在认真研究国内外学校体育发展的一些主要理论问题和改革中出现的热点问题的基础上,通盘考虑我国现阶段学校体育的改革以及如何由“应赛教育”向“健身教育”的转变。

## 2 崭新的思想内容

该书编著是以“更新观念,重建框架,完善体系”为指导思想,也正是在这一思想的指导下,全书的思维火花和鲜活的内容得以充分体现。全书共分7章,第1章从现代社会对人才的要求(健壮的体魄、高超的智能、健康的心理、良好的职业道德和协作精神)出发,阐述了学校体育的历史责任,指出了现代学校体育在情感、情商、协作精神的培训以及健身强体和终身体育思想养成等方面的巨大作用。第2章认为学校体育最本质的功能和作用是增强学生体质、增进学生健

康、促进学生身心全面发展,为培养新型的现代人才服务。为此,必须改革以运动技术传播为主线的教学体系,建立起以合理的运动实践为手段,全面完成增强体质、发展身体活动能力、传授体育文化(技术、知识)、培养体育能力和习惯的统一协调发展的新的教学体系。第3章阐述了健康美包含身体美和运动美两个部分,是真善美在体育中的高度统一,是学校体育努力追求的理想目标和最高境界。第4章探讨了学校体育应理性参与素质教育活动,把握素质教育主流和精髓,积极推进学校体育改革,确保“可持续发展”。第5章辩证地分析了学校体育与竞技运动的关系,认为两者并不是完全对立的,竞技运动也完全能够成为学校体育的内容且发挥着不可忽视的作用。第6章从指导思想、内容、方法等方面探讨了我国学校体育特色,提出因学校体育主体需要的变化而必须在教学内容、形式等领域进行改革的思路。最后一章对我国学校体育的走向和发展战略进行了研究。纵观上述要点内容,我们不难看出,该书的思想是新颖的,内容更具新意。

## 3 严谨的结构框架

该书在充分吸收原有学校体育思想的基础上,从大时代背景和社会进步、国家教育改革发展的需要出发,贯彻新思想,灵活运用新的方法,独树一帜,自成体系,突破了原有学校体育的理论框架;同时又注意了学校体育与体育、教育、其他学科的相互关系和密切结合,避免了过分强调学校体育和用体育代替学校体育的两个极端,章节之间也衔接自如,以内容为经,加强密切度,又以方法体系为纬,丰富了层次性。该书的前瞻性表现为:充分借鉴已有学校体育理论,在基本原理、观点体系、未来趋向及走势方面提出了自己的观点,有原理,有实例,有继承,有发展,这对于丰富和完善学校体育理论是很大的尝试和贡献。