

广东大学生课外体育活动现场

张永明¹, 翁家银²

(1. 佛山科学技术学院 体育部, 广东 佛山 528231; 2. 广州体育学院 体操教研室, 广东 广州 510075)

摘 要:运用问卷调查、文献资料和数理统计等方法,对广东省大学生课外体育活动情况进行了调查分析。旨在系统了解大学生参加课外体育活动现状并发现存在的主要问题,为进一步深化学校体育改革提供参考依据。

关键词:广东省;大学生;课外体育活动;现状研究

中图分类号:G812.765;G806 文献标识码:A 文章编号:1006-7116(2001)05-0034-02

Investigation on the college students' present state of physical activities after school in Guangdong Province

ZHANG Yong-ming, WENG Jia-yin

(1. Division of Physical Education, Foshan Institute of Science and Technology, Foshan 528231, China; 2. Teaching and Research Section of Gymnastics, Guangzhou Institute of Physical Education, Guangzhou 510075, China)

Abstract: The paper deals with the investigation and analysis on the present state of college students' sports activities after school with questionnaire, documents, mathematical statistics. The purpose was to find out the present situation and existing problems in students' physical activities after school so to provide basis for further reform of school sports in Guang Dong province.

Key words: Guangdong Province; undergraduate students; extracurricular sports activities; investigation

课外体育活动是实现学校体育目的的重要途径之一,它与体育课相辅相成,是学校体育不可缺少的组织形式。课外体育活动开展的好坏,对学生身心健康有着至关重要的影响。本文试图通过调查研究,系统了解广东省大学生参加课外体育活动的现状,发现问题并提出相应对策。

1 研究对象与方法

运用文献资料法、问卷调查法,对广东省不同地市 18 所高校在校生进行问卷检查,每校男、女生各 60 名。共发放问卷 2 160 份,回收 1 898 份(男生 965 份,女生 933 份),回收率为 87.9%。对所获数据进行统计学常规处理。

2 结果与分析

2.1 大学生参加课外体育活动的动机

由表 1 可以看出,广东省大学生参加课外体育活动的动机主要是增强体质、消遣娱乐和健美减肥,分别占 67%、42%和 39%。这说明追求身心健康,仍是大学生参加锻炼的主旋律。另外,调节精神和交际的动机也都超过了 20%,这说明当代大学生参加体育活动的动机有着多元化的趋势,同时也说明了体育活动功能的多样性。由人均动机种数(男生为 2.1 种,女生为 2.3 种),同样可以看出大学生参加体育活动动机的多元性与复杂性,并且反映出女生比男生具有更加微妙的心理状态,应加以正确引导。

表 1 大学生参加课外体育活动的动机

组别	增强体质	消遣娱乐	调节精神	健美减肥	治病强身	陶冶情操	交际	其它
男生	71	43	20	31	5	13	21	6
女生	63	40	28	47	8	17	18	8
合计	67	42	24	39	7	15	20	7

收稿日期:2001-01-10

作者简介:张永明(1964-),男,四川内江人,讲师,研究方向:体育教学与训练。

2.2 大学生参加课外体育活动的时间与次数

参加课外体育活动的次数,表明学生参加课外体育活动过程中的运动量和参与锻炼的频率,是反映学生能否通过参与体育活动达到健身、健心目的的重要指标之一。

由表 2、表 3 可以看出,大学生每周参加课外体育活动的次数集中在 2~4 h,男生占 53%,女生占 55%。大学生每周参加课外体育活动的次数则多在 2~5 次之间,男生占 69%,女生占 70%。值得注意的是女大学生每周参加课外体育活动的次数在 2 次以下的竟占 22%,男生不足 2 次的也达到 13%,这部分同学显然难以达到满意的锻炼效果。

表 2 大学生每周参加课外体育活动的次数 %

组别	2 h 以下	2~3 h	3~4 h	4~5 h	5 h 以上
男生	11	27	26	21	15
女生	19	32	23	17	9

表 3 大学生每周参加课外体育活动的次数 %

组别	2 次以下	2~3 次	4~5 次	5 次以上
男生	13	37	32	18
女生	22	49	21	8

2.3 大学生参加课外体育活动的场所

由表 4 可知,大学生参加课外体育活动的场所仍以学校为主,男、女生分别占 65% 和 71%,而在收费体育场馆、街道、公园活动的并不多。这反映了目前我省大学生进行体育活动的场所还比较单一,有必要对大学生的体育消费意识给

予适当的引导。

表 4 大学生参加课外体育活动的场所 %

组别	学校	收费体育场馆	公共体育场	街道	公园	其它
男生	65	28	35	8	15	13
女生	71	23	28	6	18	11

2.4 大学生参加课外体育活动的科目

由表 5 可以看出,广东省大学生参加课外体育活动的科目选择集中在娱乐性较强,并具有一定对抗性的球类项目上,且带有明显的性别特征。而教学大纲所列入占课时较多的田径、体操等项目却不受大多数同学的青睐。

表 5 大学生参加课外经常参加的体育项目 %

组别	篮球	排球	足球	乒乓球	羽毛球	竞技体操	健美操	武术	田径	游泳
男生	56	21	54	42	38	11	18	15	26	32
女生	27	52	6	48	64	3	31	7	31	28

2.5 大学生参加课外体育活动的影响因素

由表 6 可以看出,影响大学生参加课外体育活动的因素是多方面的。其中,主要因素有“功课重没时间”、“缺少场地器材”、“无人指导”等。经统计影响因素的人均种数(男生为 1.86 种,女生为 2.07 种),女生的影响因素较男生更为复杂。

表 6 影响大学生参加课外体育活动的主要因素 %

组别	功课重没时间	缺少场地	无人指导	无兴趣	怕受伤	缺少器材	缺少伙伴	其它
男生	38	35	27	16	8	31	15	16
女生	43	38	29	23	10	32	18	14

3 结论与建议

(1)大学生参加课外体育活动的动机是多层次的,追求健康仍是大学生参加体育活动动机的主流;大学生参加课外体育活动的次数有待提高。

(2)趣味性较强的球类项目是大学生参加课外体育活动的的首选,田径、体操等占课时较多的项目却不受大多数同学的青睐。大学生参加课外体育活动的场所主要是学校。

(3)影响大学生参加课外体育活动的因素是多方面的。其中,功课重没时间、缺少场地器材、无人指导是主要原因。

(4)建议抓住素质教育的契机,大力宣传体育工作的重要性,完善课外体育活动的组织、管理与监督体系,改革课程结构减轻学生负担,加大资金投入切实搞好后勤保障工作。

参考文献:

[1] 柳 斌. 大力加强学校体育工作,积极推进素质教育[J]. 中国学校体育,1998(2):4-7.
 [2] 郑兆云. 普通高校女生课外体育活动现状与对策[J]. 上海体育学院学报,1999,23(特刊):230-232.
 [3] 周小平,熊静宇. 对经常参加运动的大学生业余锻炼效果的测评[J]. 体育学刊,2000(1):87-91.
 [4] 郝 俊,邹均人. 对高校课外体育活动有偿化可行性的调查分析[J]. 体育学刊,2000(3):23-25.

[编辑:周威]