

·探索与争鸣·

## 把高校体育科学研究提高到一个新水平 ——第6届全国大学生运动会科学论文报告会综述

季克异<sup>1</sup>, 黄汉升<sup>2</sup>

(1. 教育部 体育卫生与艺术教育司, 北京 100081; 2. 福建师范大学 体育系, 福建 福州 350007)

**摘 要:**通过分析第6届全国大学生运动会所征集的969篇论文, 认为高校体育科研工作出现了可喜的变化, 体现在研究的广度和深度有了新的进展, 学校体育实践服务的目标更为明确, 理论和方法、手段在不断更新; 并指出了科研工作中存在的问题: 在选题方面低水平的重复较多, 研究方法过于简单, 研究结果的分析不够深入、严谨性欠缺。

**关键词:**第6届全国大学生运动会; 高校体育研究; 科学论文报告; 中国

**中图分类号:**G812.6 **文献标识码:**A **文章编号:**1006-7116(2001)05-0001-03

**To promote P. E. scientific research to a new level**

**—A review on the 6th scientific congress of national undergraduate games**

JI Ke-yi, HUANG Han-sheng

(1. Educational Department of Art and Physical Education and Sanitation, Education Bureau, Beijing 100081, China; 2. Department of Pphysical Education, Fujian Normal University, Fuzhou 350007, China)

**Abstract:** After analyzing the information from 969 papers for the 6th scientific congress of national undergraduate games, it is well-found to say that the delightful changes in PE scientific research in universities begin to happen, which includes: a new level in the depth and width of research, a much clearer target about serving for school physical education practice, a keeping renewal in theory and method. It also exposes the problem, including: severe repeated phenomena in the theme choice, too much simple method, shallow and not precise analyses for results.

**Key words:** the 6th scientific congress of national undergraduate games; physical education research of universities; scientific congress; China

### 1 基本概况

本届大会的征文工作从1999年2月开始, 至2000年3月截止, 共征集论文969篇。为了确保评审工作的公平、公正、科学、客观, 大会组委会聘请全国34名专家教授组成学术委员会, 按学科分为10个小组, 采用“双盲法”对所有的应征论文从选题的意义、研究方法的应用、研究的工作量和难度、资料采集和处理的科学性、分析讨论的逻辑性、论文有无新见解、研究成果的理论价值和应用价值等几个方面进行严格的初评、复审, 评审出大会报告论文18篇, 分会报告43篇, 墙报交流114篇, 优秀论文149篇, 录取率33.4%。从征文中明显看到, 4年来我国高校体育科研有了较大的进步: 从征文的数量上看, 已经远远超过了上届的693篇; 从论文的选题看, 涉及到众多科学领域; 从来稿地区看, 本届科学论文报告会共收到来自全国30多个省市、自治区报送的论文,

具有广泛的代表性; 从大会的组织工作看, 大会、分会报告的会场布置、仪器设备也达到了国际学术报告会水平。188名来自全国111所院校和科研、管理部门的论文作者相聚在美丽的蓉城, 从不同层次、不同视角对高校体育改革与发展进行多方位的研究, 阐述了各自的见解, 交流了经验, 沟通了信息, 结识了朋友, 增进了友谊。本届大会入选论文的作者中, 60%以上是中青年学者, 仅大会报告中就有5名博士, 这一批思路开阔、思维敏锐、高职称、高学历、低年龄的学者已成为我国高校体育科研的生力军, 预示着我国高校体育科研发展后继有人, 前景光明, 这将为我国高校体育科研工作注入新的活力。

大会由四川省徐世群副省长从学者的视角, 以《从体育职业足球联赛谈体育的社会功能》为题发表专题演讲拉开序幕。徐副省长生动、精彩的讲演给大家留下了深刻的印象。国际欧、亚科学院院士马俊如教授做了《世界科技及信息技

收稿日期: 2001-03-26

作者简介: 季克异(1951-), 男, 北京人, 兼职教授, 研究方向: 学校体育行政管理。

术的现状与发展趋势》的专题报告,使与会者拓宽了视野,促进了思维方式的更新,了解了当代科技的前沿知识,给大家深刻的启示。美国巴士多大学体育系主任姜镇英教授做了《美国体育与健康的研究现状及发展趋势》的专题报告,使我们了解了发达国家学校体育与健康研究的新动态、新进展,为我们研究学校体育与健康的问题提供了学习、借鉴的榜样。

与历届科学论文报告会(简称“科报”会)相比,本届科报会呈现出许多可喜的变化,概括起来主要有5个“第一”:(1)报送论文数量第一;(2)第一次实行论文的计算机管理,要求参评论文全部报送软盘;(3)第一次邀请省级政府官员、院士、国外学者到会做专题讲演;(4)第一次将科报会评奖列入各代表团总分,并在大运会闭幕式上宣布;(5)第一次要求所有报告者使用多媒体进行报告。这次科报会堪称中国高校体育史上盛况空前的“世纪聚会”。

这次大会是在千禧之年、世纪之交的历史时刻召开的,又是在全国教育界认真贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》精神的大背景下举行的,是对4年来高校体育学术研究工作的一次大检阅,对体育科研工作迈向新世纪的总动员。它既全面总结了4年来高校体育科研工作的经验,又展望了体育科学的未来,是我国高校体育科学发展进程中一次“承前启后,继往开来”的重要会议。大会以邓小平理论为指导,以理论联系实际和“双百”方针为原则,以“继承·改革·创新·发展”为主题,以鼓励体育科研为体育决策服务、为高校体育教学改革实践服务为导向,以进一步推进学校体育科学化进程为目的,以强调学术交流的高层次、高水平,鼓励创新、探索精神为主要学术特点,以面向21世纪与重视当前高校体育改革问题相结合,前瞻性与针对性相结合为主要学术特征。会议上报告的论文既反映了当前我国高校体育科研的发展趋势和热点,又反映了学校体育科研的成就,基本上代表了我国高校体育科研的发展水平。

## 2 论文综述

综观会议入选论文,选题广泛,涉及众多学科领域,既有理论性研究,又有应用研究。不少论文具有理论深度和较高的应用价值,透过对入选论文的分析,可以发现我国高校体育科研工作出现了十分可喜的变化。从总体上看,本次科报会的论文呈现以下几个鲜明的特点。

### 2.1 研究的广度和深度有了新的进展

随着学校体育教学的发展和体育内涵的扩大,研究范围也不断拓宽,学校体育不仅注重研究课堂教学,而且延伸到研究课内与课外一体化的问题。面向全体学生,全面提高学生体育素质与健康水平已成为普遍关注的课题。体育科学的学术研究远远超出了人体机能和运动技术的范畴,已扩展到众多的领域。本届科报会顺应这一世界学校体育发展的潮流,改变了过去只重视学校内部微观领域的教学改革的倾向,加强了对宏观问题的研究。研究内容涉及到高校体育改革与发展的方方面面,突出强调对高校体育改革与发展中的一些重大理论与实践问题的研究;改变了过去以单科、单项

实验研究为主体的倾向,重视和加强了整体、综合改革的实验、研究队伍科研素质的提高和研究条件的改善,大大扩展了研究的领域。在学校体育科研过程中,力求做到理论研究与应用研究、宏观研究与微观研究、历史研究与预测研究、调查研究与实验研究、单一研究与比较研究、定性研究与定量研究、群体研究与个体研究相结合。从不同的学科、不同的角度探索高校体育的教学内容与课程、教学方法、教学模式、教材建设、课余训练、师资培养、余暇体育以及体育改革与发展的热点问题,带动了高校体育科学研究整体水平的提高。从学科覆盖面看,学科范畴涵盖了体育教育学、体育史学、心理学、经济学、体育管理学、体育理论、运动训练学、武术理论与方法等13门学科。从论文研究内容看,涉及的学科增多了,领域扩大了,采用多学科的综合研究加强了,研究成果的学术水平和实用价值有较大的提高。值得一提的是,任何科学的发展最终都取决于理论上的突破,本次科报会一些论文对经典的理论大胆地提出质疑,挑战传统的观点,对有争议的问题提出新的见解,这是难能可贵的。

### 2.2 体育科研为学校体育实践服务的目标更为明确

学校体育的发展推动着体育科学研究的进步与繁荣,实践的需要是理论研究发展的极大推动力。科研来源于实践,服务于实践。敏锐地发现、准确地把握和及时地提出问题,是科学研究取得成功的前提。这次科报会的论文普遍重视了选题的针对性、应用性和实践性。在研究过程中加强理论与实践的结合,紧密围绕当前学校体育改革与发展,探讨学校体育发展战略、体制改革、体育社会化等方面的理论与实践。无论是理论性研究,还是应用性研究,都更加注重联系实际。围绕贯彻落实学校教育要树立“健康第一”的指导思想,突出素质教育要求的中心任务,针对一些热点问题开展研究。在研究目标上,重视中国国情,重视实践,重视学校体育发展的热点问题的研究,积极探索高校体育发展的基本规律,力求从中寻找出新的立论依据;在理论上有所创新,同时指导实践,推动改革;紧密跟踪国际体育科学发展主流,密切结合中国跨世纪高校体育发展中的重大问题,从学校体育发展的全局,从学生全面素质培养的整体需要出发进行选题和设计、研究与实践;注重前沿课题的研究,具有很强的时代性、针对性。

本届大会论文比较集中在体育教育学各领域的研究,占总数的46.36%。在体育教育学领域中,教育思想、教学目标、教学系统、教学过程、教学模式以及教学原则与评价等方面,都取得较有价值的研究成果。特别是课程体系、教材建设研究成果尤其突出,构建了大、中、小学相衔接的、科学的“体育与健康”课程体系,充分发挥学校体育在素质教育中的重要地位和独特作用,素质教育的研究日益受到重视。论文作者从选题、研究过程到成果的应用推广自始至终关注实践的需要。一些作者深入到学校教改第一线,深入到课堂中,在实践中发现问题、提出假说、制定方案、组织队伍、开展实验。在一些微观研究中,也开始注意其研究的宏观背景,从总结教学改革的典型经验入手,寻找带规律性的东西,从理论上加以概括,以指导当前和今后改革实践。有些课题是边

研究,边实践,边总结,边推广。根据研究对象和任务的不同,研究重点不再侧重于在“教”上,而是如何调动学生学习的积极性,培养学生自主学习和树立终身体育的思想。在教学方法研究中,不仅能运用教育学观点,而且能结合学校体育教学的特点,综合应用多学科理论。所有的应用研究成果的共同特点都是非常重视寻求科学理论的支撑。以实践形态的应用研究为主,不少论文都注重形成自己的观点或引进先进理论来解决实际问题。更加重视和加强针对改革现实的应用研究,是本届科报会的重要特征之一。

### 2.3 科研的理论和方法手段在不断更新

没有先进的理论、方法和手段,科研是难以有突破性进展的。科研理论、方法和手段的更新是这次大会又一显著的特点。不少研究成果都是使用先进的仪器设备完成的,具有较强的说服力。现代教育技术手段大量被应用,为储备科研信息、检索文献资料、处理科研数据、进行模拟实验等提供了现代化的科研手段,使研究成果的准确性、科学性明显提高。主要表现在研究指标普遍扩大,深层次的调查研究增多,现场研究和动态研究增多,揭示学校体育发展规律性问题的研究增多,明显地反映了跨学科综合思维。

在研究方法和手段的应用方面,呈现出研究方法的多样化,普遍重视了定性定量相结合。从论文中的方法学特征分析可见,大部分论文采用2~3种的研究方法,各类学科的方法运用各有特征,运动人体科学以实验为主;体育教育训练学以文献、观察、测量法和调查法为主;体育人文社会学则以文献法和调查法为主。绝大多数论文都采用数学方法进行规范统计处理,研究的成果、研究内容呈现出综合化趋势;二是在研究方法运用上,除广泛采用一般科学研究方法外,大都具有独到之处,注重将宏观背景与微观考察、历史经验与现状调查、理论探讨与改革试验、思辨研究与实证研究、定性研究与定量研究等方面有机结合。

先进设备的引进,科研方法的更新,信息资源的共享,科研经费的增多,课题申报数量的增多,科研人才的优化,联合攻关的协调与配合,为完成高质量、高水平的科研成果奠定了坚实的基础。从这次报告会的论文可见,合作研究增加的趋势是当前高校体育科研的又一特点。不同单位、不同地区、不同学科的联合攻关,取得了一批有价值的科研成果。集体研究、立项课题研究成果多,层次也高。课题研究及协作形式的科研成果占相当的比例。其中不少是全国教育科学“九五”规划课题,国家级和省级社科规划课题的阶段性研究成果,也有博士、硕士学位论文及其前期的研究成果。

在方法论或方法学水平上达到新的高度,使研究质量和水平比往届有明显提高。主要表现在:(1)以往的经验性或体会性总结减少了;(2)实证研究比过去增多,也更规范,实证研究、比较研究、动态研究、跟踪研究、多指标同步测试及多学科协同攻关的研究增多,大多数论文的数据处理采用规范化的专用统计分析软件包进行;(3)回顾性研究与前瞻性研究相结合的研究增多;(4)比较研究成果中研究视野拓宽了,信息量较大,逻辑分析增强了;(5)论文写作更规范,从命题到具体内容,从立论到论证,从文字到图表,力求准确、清

晰、规范;(6)研究方法可靠性增强了,进一步体现了研究方法和手段的先进性,有些研究采用了计算机网络、多媒体技术、基因表达、扫描电镜等先进的研究方法和手段。这一切都使论文的科学性大大增强,同时也为今后我国高校体育科研确立了更高的起点。总之,这次大会论文的一个共同特点是更加强调了研究方法的科学性。

### 2.4 存在的问题

(1)在选题方面,低水平重复研究的现象仍然存在,表现在对选题的研究不够,文献检索意识不强,对成果的评价也欠准确。有些论文无论从引言、正文或在结论中缺乏对该研究成果与相关研究成果的评价与比较,没有说明与自身研究密切相关的研究点和研究面的学术工作,使人无法确定自身研究与这些相关工作的关系和地位。如个别论文从研究方法到论证都下了功夫,但结论却是大家早已明白的道理,结果只能是一种“重复劳动”。因此,必须加强调查研究,了解和掌握体育科研的发展动态和学科领域的前沿,只有这样才能避免选题的随意性和大量的重复研究。特别是在当前研究条件、经费投入有限的情况下,提高选题的准确性就显得更为重要。

(2)有些论文的研究方法过于简单,仍停留在一般性的工作经验总结,未上升到理论高度进行论证,有些只是现象的描述,仅停留在经验水平上的议论,甚至以引证代替论证。部分课题选择研究方法的针对性、适用性不够。有些论文运用实验方法、调查方法的规范性、科学性有待提高。体育教学实践研究过分简单,操作性差,个别理论研究缺乏长期的、扎实的实验研究基础。有些论文没有明确提出研究假设,一些论文既没有说明自变量与因变量的定义和操作定义,也没有给出自变量与因变量的确定关系,甚至出现了自变量与因变量、假设与结果相混淆的现象。这些都严重地损害了体育教学实验研究的内部和外部效度。从方法学角度来看,综合研究虽有所加强,但还只限于在少数课题研究中运用。

(3)科学研究的严谨性欠缺。一方面反映在实验性研究中有样本选择配对,调查研究的信度和效度检验以及在理论性研究中结论的大小前提表述等方面。另一方面,表现在研究过程表述不够清晰,研究过程是得出研究结果的基础,必须全面准确地加以说明,才能使结论具有逻辑的说服力。

人类正处于历史发展的关键时刻,我国正处于一个历史性的转变时期,知识经济时代的到来和我国进一步深化改革开放,加快高等教育改革的大好形势,为体育科学研究工作的发展提供了很好的外部环境,为我国高校体育科研的发展提供了许多机遇,同时又面临着更加严峻的挑战。在挑战与机遇并存面前,如何加强科研队伍的建设,加快人才培养,在科研选题、经费的投入与使用、人员的配备、成果的推广等方面都必须进行深入的研究,为深化高校体育改革提供科学的依据和决策。学校体育改革的深化和发展,对体育科研提出许多新的更高的要求。因此,如何确定研究方向,提高研究水平和质量,更有效地促进高校体育的改革与发展,是广大体育科研工作者面临的重要使命。

[编辑:李寿荣]