

·运动与训练·

我国部分球类甲级运动队 凝聚力及其对队员动机的影响

周强¹, 夏正清²

(1. 上海水产大学 体育教研室, 上海 200090; 2. 东华大学 体育教研部, 上海 200051)

摘 要:通过对我国足球、篮球、排球等10个甲级运动队的82名男运动员进行测试, 确立了影响我国球类甲级运动队凝聚力的12个主要因素和预测凝聚力的回归方程, 同时对运动队凝聚力水平的高低与运动员动机的关系进行了初步探讨, 为我国进一步加强运动队凝聚力建设提供依据和启示。

关键词:球类运动队; 运动队凝聚力; 评价模型; 运动员动机; 中国

中图分类号:G812.17 **文献标识码:**A **文章编号:**1006-7116(2001)03-0028-04

A preliminary study on appraisals of the cohesiveness of some ball-playing teams of class a in our country and its effects on the motivation of athlete

ZHOU Qiag¹, XIA Zheng-qing²

(1. Division of Physical Education, Shanghai Fisheries University, Shanghai 200090, China;

2. Division of Physical Education, Donghua University, Shanghai 200051, China)

Abstract: The thesis provides 12 main factors which affect the cohesiveness of the first-class ball-playing sports teams of China and a regression equation for predicting the cohesiveness of a team on the basis of tests on 82 male football, basketball, and volleyball players of ten Chinese first-class teams. This study also discusses the relationships between the cohesiveness and motivation of athletes tentatively. The author hopes to present some meaningful apocalypse and basis for strengthening the cohesiveness of sports teams.

Key words: ball-playing team; cohesiveness sports teams; appraisal model; motivation of athlete; China

运动队凝聚力,是指运动队对其运动员的吸引和运动队队员之间的吸引力,也叫内聚力或心理亲合力,是运动队集体战斗力的重要标志之一。影响运动队凝聚力的因素是复杂的、多维的,这给运动队凝聚力的研究带来一定的难度。目前运动心理学界注重个体心理的研究,运动队内集团动力学的研究较少。卡农(Carron, A. V, 1982)提出的凝聚力概念模式,使得某些有关集团凝聚力和技能发挥的关系得到了部分的解释,但当考虑到不同运动项目所要求的队员间的相互作用程度差异这一因素,这些结果就变得不清楚了。在另外一些有关运动队凝聚力研究的文献中,大多数采用了马丁斯(Martens, R.)等的运动队凝聚力调查表,但研究结果随测试方法的不同而不一致。即使是在国外,运动队内的集团动力学尚有许多领域亟待研究和了解。由于我国运动队凝聚力研究不能照搬国外的研究模式,在国内对运动队凝聚力的研究目前仅限于经验性的探讨和总结,对运动队凝聚力的影响

因素及凝聚力对运动员动机影响的研究尚未见报道。随着我国体育职业化的深入,加强对运动队凝聚力研究有着较为迫切的现实意义。由于足球、篮球、排球等球类项目均是集体性项目,有一定的共性。本研究就通过对我国足球、篮球、排球等10个甲级运动队的82名男运动员进行研究,旨在解决以下两个问题:(1)确定影响我国部分球类运动队凝聚力水平的主要因素并进行评价;(2)检验运动队凝聚力水平对运动员动机水平的影响。

1 研究对象与方法

1.1 研究对象

我国部分甲级足球队员38名,篮球甲级队员24名,排球甲级队员20名,共82人,均为男性,涉及10个运动队。

1.2 研究方法

(1)文献资料法:查阅了国内外有关运动队凝聚力的研

收稿日期:2000-10-25

本文系第3届亚太地区体育运动心理学大会入选论文。

作者简介:周强(1970-),男,湖南绥宁人,讲师,硕士,研究方向:体育教学与运动心理学。

究文献,并通过函调与走访,确定了12个影响我国球类甲级运动队凝聚力水平的主要因素。

(2)专家访谈法:对14名专家进行了走访调查,建立了运动队凝聚力水平及其影响因素(12个)评分调查表。专家构成:甲级球队教练员6人,球类专业教授、副教授6人,运动心理学专业教授2人。

(3)问卷调查法:采用运动员运动动机评价量表和本研究制订的运动队凝聚力水平及其影响因素评分调查表(由受试者根据本运动队实际情况采用百分制自行评分)对受试者进行测试。本研究对测试获得的数据和专家评定结果均进行了“三性”检验。发放问卷94份,回收86份,有效问卷为82份。

(4)比较分析法:根据问卷中运动员给本队凝聚力水平评分的高低,将运动员分成A、B两个组。给本队凝聚力水平评分高者分在A组,自评分低者分在B组,每组分别按从高到低和从低到高的顺序各挑出30名,将这两组受试者的运动动机水平评价量表进行对比分析,以确定运动队凝聚力水平对运动员动机影响的大小。

(5)数理统计法:测得数据均在586计算机上采用数据库Power building 5.0进行统计处理,统计程序由计算机专业人员编写,所有数据经统计学处理,均无异常情况。

2 结果与分析

2.1 影响运动队凝聚力水平的因素及评价

2.1.1 影响运动队凝聚力水平的主要因素 调查得出12个影响我国部分球类甲级队凝聚力水平的主要因素,并让受试

表2 影响运动队凝聚力水平的主要因素与运动队凝聚力水平的相关系数 (n=82)

	X_1	X_2	X_3	X_4	X_5	X_6	X_7	X_8	X_9	X_{10}	X_{11}	X_{12}
r	0.85	0.82	0.54	0.48	0.55	0.51	0.76	0.67	0.78	0.57	0.47	0.80
P	<0.01	<0.01	<0.01	<0.01	<0.01	<0.01	<0.01	<0.01	<0.01	<0.01	<0.01	<0.01

2.1.2 影响运动队凝聚力水平的因素评价模型的建立 通过对专家挑选的结果聚类分析,选出同一指标中相关系数较高且具有代表性的指标作为最后测试指标,对所测试的指标进行逐步回归,对贡献率不大的指标逐次剔除。本研究最终得到5个评价指标,分别为 X_1 (队员之间的人际关系), X_2

者结合本队情况,给予本队凝聚力水平和各主要影响因素采用百分制评分。结果评分值偏低,尤以凝聚力、队员间的关系、教练与队员的关系、奖励措施合理性、队员的责任心和管理层的领导决策水平等因素的评分值偏低(见表1)。这反映出我国球类甲级队凝聚力水平还有待于进一步提高。

表1 影响运动队凝聚力水平的主要因素及受试者自行评定的值 (n=82)

因子	指标	$\bar{x} \pm s$
X_1	队员间的人际关系	65.56 ± 4.71
X_2	教练与队员的关系	66.83 ± 4.22
X_3	运动队目标建立的可行性	76.47 ± 3.42
X_4	运动队队伍的稳定性	77.50 ± 3.38
X_5	社会(赞助、观众、舆论)支持	80.24 ± 3.49
X_6	运动队的比赛成绩	77.81 ± 3.67
X_7	奖励措施的合理性	70.57 ± 3.45
X_8	队员的个人收入	78.43 ± 3.24
X_9	队员的责任心	68.37 ± 3.58
X_{10}	队员的才能得到发挥与提高的程度	77.87 ± 3.39
X_{11}	队员的修养水平	79.43 ± 3.81
X_{12}	管理层的(领导、决策)工作水平	67.32 ± 3.28
Y	凝聚力水平	64.45 ± 4.60

分析发现:队友间的人际关系、队员与教练的关系、奖励措施的合理性、队员的责任心和管理层的领导决策水平等因素的值与运动队凝聚力水平的值之间呈高度相关,其它7个因素的值与运动队凝聚力水平的值之间呈中度相关($P < 0.01$)(见表2)。

表3 影响运动队凝聚力水平的因素的回归方程及其检验结果

回归方程	F	S_f	r	P
$Y = 25.8796 + 0.1407X_1 + 0.0947X_2 + 0.1258X_7 + 0.1304X_9 + 0.1129X_{12}$	24.7196	2.1947	0.9254	<0.01

2.1.3 对影响运动队凝聚力水平的一些主要因素分析 在竞技运动中,至少有4种人际关系对运动技能有重要影响,即队员之间、教练与队员之间、运动员与父母之间、教练与队员的父母之间的关系,尤以前两者最为重要。有研究结果表明,队员之间的关系会影响运动队的集体情绪,队员之间的心理相容是取得比赛胜利的重要心理因素。查拉多莱

(Chelladurai, P.)等的研究工作集中揭示了教练行为对运动员的影响,表明了运动员通常喜欢以训练和指导,附加奖励的教练方法。组织心理学的一些相关研究表明:在极端的外部紧张环境下,教练的独断决策方式是最有效和易为运动员接受的。在本研究中,队员之间、教练与队员之间的关系,与运动队凝聚力水平的关系反映了这两个因素是影响我

国部分球类甲级运动队凝聚力水平的主要因素之一。

洛克和拉萨姆(Locke, E. A., Latham, G. P. 1985)的研究结果表明,运动队目标建立要起到良性效果,就必须是运动员自己可以控制的、能够完成的、现实的和有价值的目标。否则就如伯格指出那样,当环境条件发生改变后,若运动员不适时地调整自己,目标就会变成附加紧张和焦虑的产生源。只有运动员能充分认识到运动队目标的社会价值和意义,并确认实现后既能提高运动队的整体运动水平,又会满足多数运动员的愿望与需要,才会增强凝聚力水平。

数个领域的研究成果表明,社会支持是解决大多数潜在性的紧张负效应引起的生活和比赛问题的一个重要因素,尤其是它能影响到人体的免疫功能,损伤发生率和耗竭。赛拉辛(Sarason, I. G., 1990)等人的研究曾证明了运动队受到社会支持的程度能影响运动队技能水平发挥。组织心理学研究认为,良好的社会支持网络能够为解除组织压力对运动员产生的负效应。本研究中这一因素的分值较高,表明我国对球类运动队的社会支持的热情较高,但这一因素不是导致我国部分球类甲级运动队凝聚力水平相对较低的最主要因素。

运动员的责任心是道德情感的一种表现,是敬业精神的内部驱动力,也是一种自我监督和自我完善的力量。布雷德默尔(Bredemeier, B. J., 1985, 1986)及其助手的研究结果揭示了队员的责任心与运动队成绩呈正相关,并指出合理结构化的运动经验能帮助队员责任心的发展。本研究中队员的责任心分值偏低,并与运动队凝聚力水平的分值呈高度相关。这也可能与我国体育职业化开展时间不长,队员职业水平不高有关。这也反映了在加强运动队凝聚力水平建设的过程中,加强队员的职业道德、责任感教育,提高队员修养水平的迫切性。

运动队合理的奖励措施和个人收入,既是对运动员付出的一种肯定和激励,也是体育职业化正常运转和健康发展的必要条件之一。有研究证明,集体对个人奖罚严明,同时注意采用个人与集体相结合的方式,更有利于增强集体凝聚力水平。蓝德斯和拉坦(Landers 和 Latane, 1979)的研究结果表明了运动队资本的输出,队员的个人收入与运动队的比赛成绩没有明显相关。本研究中队员的个人收入的分值较高(见表1),而奖励措施的合理性的分值较低,并且其与运动队凝聚力水平的分值呈高度相关(见表2),说明了队员的个人收入目前不是导致我国部分球类甲级运动队凝聚力水平不高的主要原因。

管理层的领导、决策水平是运动队凝聚力水平的重要因素。斯宾克(Spink, 1990)研究发现,管理者的工作水平与运动队集体效率是高度相关的。本研究中我国部分球类甲级运动队管理层工作水平分值较低,它是影响运动队凝聚力水平的最主要因素之一。

此外,有关研究发现团队凝聚力与集体稳定性之间是相互支持的关系(参见 Carron, 1980)。近些年来的一些相关研究表明,比赛成绩与队员自信心的关系是循环性的和互为因果的。因此,运动队的稳定性和比赛成绩也是运动队凝聚力水平的影响因素。

2.2 运动队凝聚力水平对运动员动机水平的影响

极高的动机水平是某些运动项目的运动员能重复地投入某类高质量训练课所必需的。为了检验运动队凝聚力水平对运动员动机水平的影响,本研究将给本队凝聚力水平评分高的30名受试者分在A组,将给本队评分较低的30名受试者分在B组,分别对两组受试者的动机评价量表进行统计(见表4)。

表4 运动队凝聚力水平对运动员动机水平影响的比较

感情行为	(n _a = n _b = 30)		P
	A	B	
积极进取心	3.62 ± 0.24	3.29 ± 0.21	< 0.01
动机	3.64 ± 0.18	3.27 ± 0.19	< 0.01
决心	3.85 ± 0.26	3.12 ± 0.23	< 0.01
义务	3.83 ± 0.26	3.14 ± 0.20	< 0.01
领导	3.12 ± 0.32	2.99 ± 0.29	> 0.05
自信	4.21 ± 0.25	3.19 ± 0.23	< 0.01
情绪控制	3.82 ± 0.18	3.47 ± 0.16	< 0.01
坚韧精神	3.61 ± 0.14	3.04 ± 0.17	< 0.01
训练能力	4.23 ± 0.16	3.15 ± 0.20	< 0.01
道德良心	3.46 ± 0.25	3.28 ± 0.29	< 0.05
信任	2.86 ± 0.32	2.67 ± 0.34	< 0.05

结果发现,两组受试者各种感情行为特征分值都相对偏低,B组受试者的分值更低。A组受试者的积极进取心、动机、决心、义务、自信、情绪控制、坚韧精神和训练能力等感情行为特征的分值明显高于B组受试者相应的值(P < 0.01),而道德良心和信任等感情行为特征的分值,A组受试者要明显高于B组的受试者(P < 0.05),仅领导这一感情行为特征分值两组受试者差异不显著(P > 0.05)。这反映了我国部分球类甲级运动队凝聚力水平的高低,影响了运动员的积极进取心、动机、决心、义务、自信、情绪控制、坚韧精神和训练能力等感情行为,与道德良心和信任等感情行为也有一定的联系,也反映了要加强我国球类甲级运动队凝聚力水平建设,就必须提高运动员的动机水平,反之亦然。

3 结论

(1)影响我国部分球类甲级运动队凝聚力水平的主要因素有队员之间的关系,教练与队员的关系,奖励措施的合理性,队员的责任心和运动队管理者的领导、决策水平等12个因素。要改善目前我国部分球类甲级运动队凝聚力水平低下的现状,当务之急是进一步做好上述各主要影响运动队凝聚力水平因素的改善工作。

(2)本研究确定的回归方程可用以检查和评估我国球类甲级运动队凝聚力水平的高低。

(3)我国部分球类甲级运动队凝聚力水平对运动员动机水平的影响作用明显,运动队凝聚力水平的高低与运动员的进取心、动机、决心、义务、自信、情绪控制、坚韧精神和训练能力等感情行为关系密切。

(4)作为一种尝试,本研究的研究方法能为从事其它运

运动队凝聚力水平及其对运动技能水平发挥等相关变量的影响的研究者提供一种思路。

参考文献:

- [1] Bandura A. Self efficacy: toward a unifying theory of behavioural change[J]. Psychological Review, 1977, (84): 191 - 215.
- [2] Bruce R. Ekstrand. Psychology: Its Principles and Meanings [M]. 1976.
- [3] Gratly BJ. Chapter 3: motvation psychology in contemperary sport, guideline for coacher and athletes, 1983.
- [4] Harry P. Self regulation training, state anxiety and sport performance: A psychophysiological case study[J]. The Sport Psychologist, 1992(6): 213 - 229.
- [5] Harter S. Effectance motivation reconsidered: Toward a developmental model[J]. Human Development, 1978(21): 34 - 64.
- [6] Margaret J S. Item response theory and the measurement of motor behavior[J]. Research Quarterly for Exercise and Sport, 1989 (4): 325 - 335.
- [7] Roberts G C. Motivation in Sport and Exercise [M]. Champaign: Human Kinetics, 1992.
- [8] Roberts GC. Achievement motivation in sport [A], In R. Terjng (Ed.), Exercise and Sport Science Reviews [C]. Vol 10. Philadelphia, P. A: Franklin Institute Press, 1982. 237 - 269.
- [9] 王树明, 祝蓓里. 运动中的效能、归因和情感反映的相关研究[J]. 心理科学, 1996(6): 336 - 339.
- [10] 俞克纯, 沈迎选. 激励·活力·凝聚力 [M]. 北京: 中国经济出版社, 1988.
- [11] 哈 德. 运动心理学研究现状和未来展望 [J]. 体育科技信息, 1996(4): 17 - 22.
- [12] 欧阳仑. 实用运动心理训练问答 [M]. 西安: 西北大学出版社, 1990.
- [13] 体育测量学基础编写组. 体育测量学基础 [M]. 北京: 高等教育出版社, 1988.
- [14] 陈雁谷. 心理学 [M]. 长沙: 中南工业大学出版社, 1987.

[编辑: 李寿荣]

【简讯】

国家体育总局体育科技专著资助出版项目开始申报

根据体人字[2000]294号文件,中国体育科学学会负责办理国家体育总局体育科技专著资助出版项目的工作。现将有关申报事宜摘录如下:

1 资助原则

体育科技专著资助出版项目以国家体育发展政策为导向,紧密结合国家体育科技发展规划,坚持自由申请、公平竞争、专家评审、择优支持的原则。

2 资助范围和对象

我国公民编撰、已成稿待出版的体育科技专著(论文集、再版著作、音像出版物和电子出版物除外)。

3 申请办法

(1)申请人到评审办公室(通讯地址:100763北京市体育馆路5号国家体育总局体育科学学会办公室书刊部;联系电话:(010)67112233-2446;联系人:兰光)索取并填写《体育科技专著资助出版项目申请书》(以下简称《申请书》,可复印)。《申请书》须提交4份,1份完整填写各栏内容,其它3份不填写作者姓名,仅填写申请人姓名、地址、电话、传真、E-mail,作者简历,单位意见和出版社意见。

(2)每申请一个项目须交评审费2元/千字。

(3)提交著作者与有关出版社签订的意向出版协议书。

(4)提交全稿(不写著作者姓名及单位),以及其它相关材料。

(5)申请时间为每年的6月1日至30日(以当地邮戳为准)。

申请材料原则上不退还,请申请者自行留底。邮寄申请材料及评审费务必注明“资助出版申请。”