

球队的心理构成与队员的优化组合

董业平¹, 陈小刚²

(1. 华南师范大学 体育科学学院, 广东 广州 510631; 2. 广西对外经济贸易学校 体育部, 广西 南宁 530007)

摘 要:球队的心理构成是组成球队成员的不同个性特征及其相互作用所形成的不同类型, 这些不同的类型决定了球队的功能和组织状态。据此, 球队的优化组合应根据个性心理特征相互作用的互补原理, 合理地调配球队的人员构成或者进行球队的重组, 注重球队优化组合的整体效果, 尽可能形成和谐互补的组合, 协调不和谐的互补型组合。

关 键 词:球队的优化组合; 球队的心理构成; 队员个性的相互作用; 个性的和谐互补

中图分类号:G804.8 **文献标识码:**A **文章编号:**1006-7116(2001)04-0037-03

Constitution of team and excellently making up of team members

DONG Ye-ping¹, CHEN Xiao-gang²

(1. Institute of Physical Education, South China Normal University, Guangzhou 510631, China;

2. Division of Physical Education, Guangxi School of Foreign Economy and Trade, Nanning 530007, China)

Abstract: The constitution of the team is the different personalities of the team members and the interaction between the different personalities. The personalities and the interaction decide the function and condition of the team. In the view of that, it is ought to make up the team excellently according to the principle of interaction of the team members' personalities. Must attach importance to the whole effect of the reconstitution and to form the harmonious constitution and to coordinate the unharmonious constitution of the team.

Key words: constitution of team; excellently making up of team members; interaction between the different personalities; harmonious interaction of the personalities.

在集体竞技项目的比赛和训练中, 队员之间的默契是非常重要的。可是并非所有的队员配合都可以达到默契。我们往往看到这样的情形, 有些同队一起训练和比赛多年的老队员常常不能很好地默契配合, 但与一些从来没有一起训练和比赛的新队员, 经过短时间适应后便配合得非常的默契。这种现象引起教练员、运动员和研究人员的关注。本文以这些问题为研究内容, 力图从个性心理研究的角度去揭示这些问题, 为更好地进行队员的优化组合提供参考依据。

1 球队的心理构成与队员的默契

一个球队的每一个成员都有自己的个性特征, 这些特征就像物质的组成成分决定物质的特性和功能一样, 对球队的性质和运作起重要作用。例如, 一个球队多数队员的个性是开朗、热情、坦诚、认真负责的, 这个队的队风就会是团结合作、共同奋斗的; 如果多数队员的个性是孤僻、多疑、马虎、阳奉阴违的, 这队伍肯定是松懈、不协调、内部矛盾重重。可见, 球队每个队员的个性特征, 除了决定了每个队员的行为

倾向外, 在集体的状态下还会相互作用, 这种相互作用必然有一个相应的结局。因此, 决定着一个球队的特性和功能的重要因素——球队队员的个性特征及其相互作用的情形, 就是一个球队的心理构成。

人与人的个性特征相互作用有多种趋向, 相融的、相斥的, 有的可以默契地配合, 有的却根本无法配合。这种相互作用的趋向, 主要取决于人与人之间在意识倾向、能力、性格和气质方面的搭配, 不同的搭配就有不同的相互作用趋向, 下面我们试归纳分析几种相互作用的类型:

1.1 和谐型与不和谐型

从不同的个性特征各自的行为表现看, 人们的个性特征, 有些可以相互接受而协调地相处, 有些则相互不能接纳而矛盾地相处。前者称和谐型, 后者则称不和谐型。例如, 就个性特征的意向活动讲, 队员们的注意、欲念、意图、谋虑等方面, 如果趋于相似或相互接近, 队员间的意向活动相互作用就趋于和谐。相反, 如果极不相似或接近, 他们的相互作用则趋于不和谐。因为注意、欲念、意图、谋虑等意向活

动,直接与队员间认识和判断事物的一致程度和相互接触的频率有关。队员们的意向活动相近,他们认识和判断事物就易趋向一致,相互接触的频率也会高些。这样的相互作用,便形成一个和谐相处的状态。同样,由于有着对事物一致的看法,他们在行动上也就易于默契了。在集体性的竞技过程中,不管是同一方的,还是对方的队员的意向活动是否相近,对比赛都有非常重要的影响。就同一方来讲,如果队员们的意向活动趋向一致,他们对赛场上的信息处理就比较一致,行动也就容易默契,如果对方队员的意向活动与本方队员的也很相似,他们对场上情况的分析和处理也趋于类似,这时,双方都必须使出浑身的解数,找出对方的破绽。在这样的比赛里,参赛的双方都对对方的行动意向有相当的了解,他们主要是在技术、技能和体能上的比赛。相反,如果双方队员的意向活动相差悬殊,他们对信息的接受和处理会有很大的差别,如果他们的技术水平相当的话,这时,胜负便取决于谁先认识谁,先认识了解对方的就可以先发制人而取胜。这样的比赛是以心理的比赛为主。可见,赛场上的队员的意向活动是否相似,与本方队员是否可以默契配合,以及双方对抗的情形有密切关系。

1.2 紧张的战斗型和松散的娱乐型

如果队里的多数成员都是争强好胜者,对训练和比赛高度负责,讲究效率,在忘我的训练中,争当一个强者。这些队员的意识和行为在队里占上风,队里的其他成员会受到这种风气的感染,意识和行为便会趋向这种风气。队员在这样的环境里训练和比赛就会你追我赶,力争上游。队里的气氛必然就是紧张的,训练是高效率的。这样的个性特征相互作用,便是紧张的战斗型。相反,要是队里的多数成员胸无大志,一切以和为贵。这样的队伍,队员之间虽然可以和气相处,但他们之间的联系是不牢靠的,他们在一起时也毫无紧张感,训练效率低下,不可能在一起奋斗争上游。这便是个性特征相互作用的松散娱乐型。

1.3 互补型与非互补型

无论那种个性特征,对于特定的工作任务来讲,都有好的一面,也有不良的一面。因此,任何一个人都不可能是完人,都有比他人强的一面,也有比别人不足的地方。每一个人都会碰到自己不能独立解决的问题。大家凑在一块,互相取长补短,用集体的力量对付遇到的问题。这就是队员个性特征相互作用的互补型。例如,一个队里既有意识活动外倾者,又有意识活动内向者。他们一起训练和比赛时,就能对队的内外情况以及各种关系考虑周全。因为外倾者的心理活动主要是向外发展,对他人和外周的事物感兴趣;而意识活动内向者的心理活动则趋向于内部,对自己和群体内的事情考虑得较多。他们这样的“内外”结合,就是不同个性倾向的一种取长补短。当然,不是什么样的人凑在一块都能获得互补的。比如说,几个个性特征基本相同的人组合在一起,除了易得到统一意识倾向和较一致的行为,使原来个体已有的特征更加突出外,他们的相互作用不能产生新的特点或抵消不足,达不到相互作用的互补效应。这就是群体成员个性特征相互作用的非互补型。

以上关于球队的心理构成类型是相对简单的,在简单的类型基础上,可以构成较为复杂的类型,如和谐的互补型与和谐的非互补型、和谐的紧张型与不和谐的紧张型、紧张的和谐型与松懈的和谐型等。下面简要分析几种常见的类型。

1.4 和谐互补型与和谐非互补型

对个性特征不同者的行为趋向的对比分析可知,有些个性的主要行为趋向是相同或相似的,但其它的个性行为特点却大不相同,如果他们能互相接纳,个性就可以发生和谐的互补。像都有对人和蔼友好的习惯,但其它个性特征不相同的几个人在一起,他们除了能和谐地相处外,各自的其它个性特征还可以互相弥补,像乐观、主观、好社交、不坚定的性格,与悲观、直观、孤僻、内心坚定的性格,就可以互相调适和帮助;易动感情、自我宽容和过于诚实者,与镇定、自我约束和精明、机智灵活者就可以相互弥补。但是,如果同属一类个性的人在一起,由于他们的个性特征非常类似,意识和行为也就基本相似,他们可以和谐相处,但他们的个性却不能互补,只能进一步加强。如几个机智、稳定、谨慎、尽职、负责,但却多疑、躲闪、冷漠、报复和多为自己打算的人在一起,他们机智、稳定、谨慎、尽职、负责的特点不变,但多疑、躲闪、冷漠、报复和多为自己打算的弱点,不会因为他们的结合而得到改善。在训练、比赛和生活里,我们提倡和谐互补的组合,避免和谐非互补的组合。因为和谐互补的结合比和谐非互补的结合更稳固持久,更有利于开展训练和比赛,训练的效率也高些。

1.5 可互补的不和谐型

不同个性特征之间的互补,有的是和谐的,有的却是不和谐的。和谐的互补型前文已有讨论。对于可互补但却不和谐的组合,是由于成员间个性的主要特征存在较大差别所致。如以自我为中心、密谋多疑的人与和蔼友好、信任他人和外向坦率的人在一起,从表面上看他们正好可以互补,但在实际中却往往很难做到互补。比如说,当遇到问题时,前者处处从自我的角度去考虑问题,对对方多存怀疑,要密谋来密谋去等;后者则十分相信别人,利他主义,慷慨、大方、无私,易动感情等。这两种个性接触,除非有一方能十分理智、耐心和宽宏大量去接纳对方,否则便多半是不欢而散,没有好的结果。因此,这样的互补,往往是冲突的互补,是有条件的互补。至少要有一方十分理智、耐心,或者有第三者在中调解,他们的冲突才能转变为互补。这便是可互补的不和谐型。虽然,这样的互补需要花力气,但这样的互补却往往更有意义,互补的作用更大,就好像人体内的耗能催化剂,它们往往比不耗能的催化剂的能效要大得多。所以,我们应注意构建和调配这种可互补的不和谐型组合。

1.6 和谐的紧张型与不和谐的紧张型

球队的气氛紧张,有两种情况,一是队员们团结一致,思想统一,都力所能及地为共同的目标而努力奋斗,这样的队伍便是和谐紧张的,二是虽也有明确的目标;但队员们闹不团结,相互之间存在着重大的、不可调和的意见分歧,矛盾重重。这样的队伍,人际关系恶劣,气氛当然就紧张,但这种紧张与前一种有质的区别。前者是以队员的意识倾向统一,

行为目标一致为前提,成员你追我赶、力争先进地训练或比赛,从而形成一种团结紧张的气氛。队员在这样的队伍里,既能感受到球队集体的温暖和力量,又可以在球队紧张气氛的作用下,抑制惰性,克服个性结构中的弱点,不断完善自己。这样的球队心理构成,是一种值得提倡的高效的类型。而后者的紧张气氛,对集体来说,有百弊无一利,只能降低队伍的凝聚力,分化队伍,减少和降低球队的整合功能。

1.7 和谐的松懈型

既然有和谐的紧张型,那对应着就有和谐的松懈型。这种类型的组合,多见于想做老好人的队员较多的队伍。特别是球队的领导者也是这样的个性特征,又采取放任式的领导方式,这样的队伍更是一种极端的和谐松懈型。这样的组合,在集体的对抗性项目球队里不应提倡。因为,这样的队伍虽然团结,但实际上是不负责任的团结,队员们缺乏责任感和竞争意识,是牺牲队伍的战斗力求取得队伍的团结。

2 对球队成员优化组合的简要分析

2.1 队员优化组合的心理学概念

对于队员的优化组合,站在不同的角度有不同的理解。如站在纯化队伍的角度,就会把排除异己分子,使队伍的成员不断纯洁的过程称为队员的优化组合。如果站在提高队伍训练和比赛能力的角度,就可能把不断调整球队的人员构成,使球队的各种能力不断提高的过程,视为队员的优化组合。另外,许多教练员或运动员还有这样的看法:把一个队里的“优秀”队员留下,把那些他们认为“不优秀”的队员另外安排,就是队员的优化组合。结果这个队伍的训练效率不但没有提高,反而下降了。而且队伍的凝聚力还不如以前。究其原因,主要就是新调进队里的几个能力强和成就欲望较高的队员,与原来队里能力和成就欲望较高的队员不能友好相处。由此可见,我们应该全面地理解队员优化组合所涉及各因素,夺取队员优化组合的预期效果。据此,我们认为:队员的优化组合是以不损害队伍原有能力为前提,根据人的个性心理特征相互对立和互补的原理,合理地调配球队的人员构成或者进行球队的重组,使球队的每一个队员,在队里既能充分发挥自己的聪明才智,又能和谐地相处和互相取长补短,使球队的训练和比赛能力能够得以最大限度地发挥。

2.2 队员优化组合应考虑的基本因素

(1)注重球队优化组合的整体目标。球队优化组合的整体目标,是球队决定如何优化组合的前提。例如,若球队的问题主要是前锋不能很好地配合,那么,优化组合的目标,主要是使前锋队员能更好地默契配合。这时虽然优化整改的目标在前锋队员,在考虑对前锋队员进行调整的同时,还必须考虑前锋队员与防守队员之间的配合问题。只有全面地考虑问题,优化组合才能取得预期的效果。在进行前锋队员的调整时,应该把既可以与其他前锋队员默契配合,又能与防守队员协同作战的前锋队员留下,或从外面调进来这样的

队员,同时,把那些既不能与其他前锋配合,又不能与防守队员合作的前锋队员调整出去,更不能从外面调进这样的队员。只有这样才能达到优化组合的目的。

(2)提倡和谐互补的组合。从前文的分析中可知:队员们的个性和谐地互补,队员们就既能和蔼地相处,又可以取长补短。因此,进行球队的优化组合时,应提倡这种组合。如以自我实现、勇敢为主要特征的队员组合,他们可以和谐相处,同时可以互补,像好自我表现和不受约束倾向者,与爱批评和公正民主者之间,便可以互相弥补。

(3)协调不和谐的互补型队员组合。在日常的训练和比赛过程中,理想的队员组合是很难自然形成的,多数的球队,特别是不和谐的互补组合,都需要进行一定的协调工作。因为不和谐的互补组合,队员间的个性特征,在很多方面是可以互补的,只是他们在思想认识上有较大的差异,造成难以相处,而不能互补。因此,我们要对他们进行协调,开导他们多进行思想交流,抛开个人成见,一切朝前看,从实际出发,充分听取对方的意见,双方通过积极商议,形成一个充分反映双方意见的综合性见解或协议,促成队员们个性的互补。

3 结语

利用个性心理特征的理论,对球队的心理构成进行分析可知:球队的心理构成,主要表现为组成球队的成员的不同个性特征,及其相互作用形成的人员组合类型。这些类型多见为:和谐型与不和谐型、紧张的战斗型与松散的娱乐型、互补型与非互补型、和谐互补型与和谐非互补型、可互补的不和谐型、和谐的紧张型与不和谐的紧张型、和谐的松散型。这些不同的类型,决定了球队的功能和组织状态。

根据对球队心理构成的分析,我们认为:队员的优化组合应以不削弱队伍原有能力为前提,根据人的个性心理特征相互作用的互补原理,合理地调配球队的人员构成或者进行球队的重组,使球队的每一个队员,在队里既能充分发挥自己的聪明才智,又能和谐地相处和互相取长补短,使球队的训练和比赛能力得以最大限度地发挥和提高的过程。为此,在球队的优化组合过程中,注重球队优化组合的整体效果,尽可能形成和谐互补的组合,协调不和谐的互补型组合。

参考文献:

- [1]李 宁. 群体心理学[M]. 广州:暨南大学出版社,2000.
- [2]游伯龙,黄书德. 知人与决策[M]. 北京:煤炭工业出版社,1987.
- [3]龚秀表,张朝轶. 运动活动的心理调节[J]. 武汉体育学院学报,1999,33(6):104-105.
- [4]张力为,李安民. 特质学派及五因素模型的局限与运动心理学人格研究[J]. 北京体育大学学报,2000,23(1):27-31.

[编辑:郑植友]