

# 中国排球运动可持续发展与后备力量的培养

龚德贵

(常德师范学院 体育系, 湖南 常德 415000)

**摘 要:**后备人才的培养是竞技体育的战略问题,只有重视后备人才的梯队建设,我国的竞技体育才能持续发展。通过分析1999年中国排球运动成绩滑坡的原因之一——后备力量培养体制不完善及后备力量严重匮乏,并对相关问题提出几点建议。

**关键词:**后备力量培养体制;后备力量;排球运动水平;中国

中图分类号:G842.2 文献标识码:A 文章编号:1006-7116(2001)02-0060-03

## Discussion on constant development of volleyball and the reserve forces fostering in China

GONG De-gui

(Department of Physical Education, Changde Teachers College, Changde 415000, China)

**Abstract:** The fostering reserve forces is a strategic problem in competitive sport. Only importance is attached to the echelon building of reserve forces can competitive sport be developed constantly. In this thesis the reason of why the achievement of volleyball in China declined in 1999 was analyzed. It was found that the system of fostering reserve forces was imperfect and there was serious shortage in reserve forces. Suggestions were made to the correlative problems.

**Key words:** system of fostering reserce forces; reserve forces; level of volleyball; China

80年代至90年代初,中国女排近于鼎盛时期。但近几年中国男女排球却在世界比赛中连连败北!原因何在?训练、管理、技战术等方面固然是影响因素。然而,当我们冷静面对中国排球现状时,一个严峻的“空白点”尖锐地摆在我们的面前,那就是我国排球后备力量严重匮乏!此问题如不能得到解决,中国排球所面临的不仅仅是成绩的滑坡,殃及的将是中国排球的命脉。我国排球运动的持续发展必须重视后备力量的培养。

### 1 中国排球运动员后备力量的培养

体育同样必须进行改革。中国体育改革的总目标是:“建立与社会主义市场经济相适应,符合现代体育运动规律,国家调控,依托社会,有自我发展活力的体育体制和良性循环的运行机制,形成国家办、社会办相结合的格局”。

#### 1.1 “举国体制”的利弊

我国运动员后备力量培养体制是从50年代形成的,我国称之为“举国体制”。即以体委负责的体育运动学校、业余体校为中心来培养不同年龄和不同水平的运动员(图1)。这是在计划经济体制下,国家用较少的投资,培养出较高水平排球运动员的方法,也就是国家采用行政的方法进行从客观到微观的各个层次的全面管理。从制订总体规划到运动员的选拔、培养等全部由国家负责。不可否认,在“举国体

制”下,我国的排球运动逐渐发展,水平提高很快,培养了一大批优秀排球运动员,使我国的排球运动实现了“冲出亚洲,走向世界”的目标。中国女排取得“五连冠”的光荣称号,使中国三大球之一的排球首次称雄于世界。

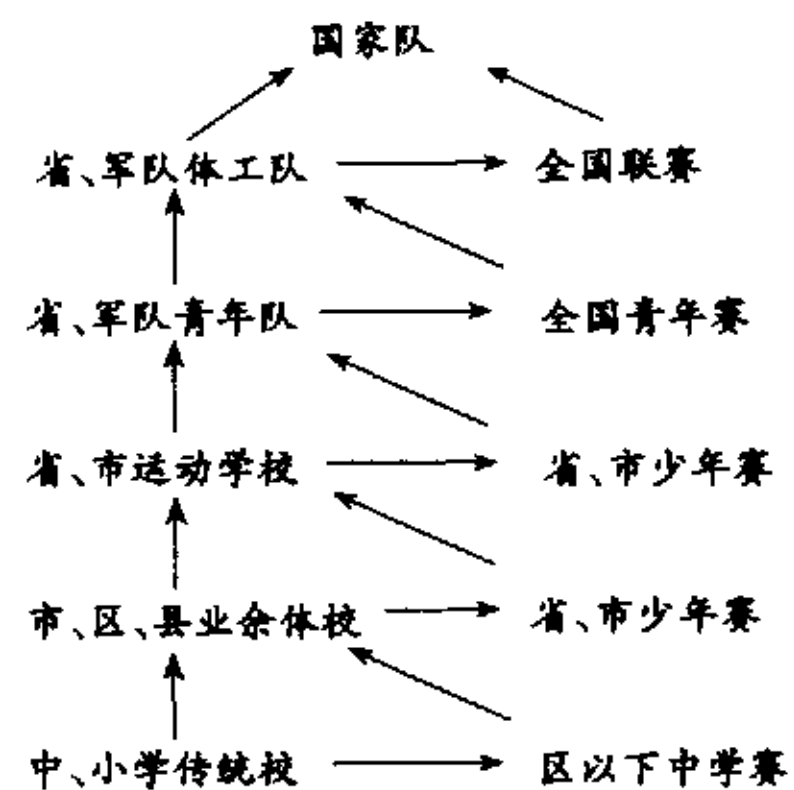


图1 中国排球运动员培养模式

然而,随着社会主义市场经济体制的建立,以及所引起的系列社会变革,对现有的体制带来巨大的冲击,从而暴露出后备力量培养体制本身存在的弊端。

(1)省、军队体工队自己培养的运动员是从14~15岁进青年队,经过几年的训练,虽然队员的技战术水平会有很大

收稿日期:2000-10-31

作者简介:龚德贵(1954-),男,湖南常德人,副教授,从事排球教学理论方法的研究。

的提高,但是队员的文化学习不系统,知识贫乏,影响全面能力的发展,导致达到高水平的成材率较低。加之运动员入队年龄小,选材时多注重身体形态,而深层的心理、智力等因素很难看清楚。经过训练后,一旦发现某几个方面不足就很难补救。

(2)中小学校的排球场馆少,器材不齐全,教练员水平不高,基础训练水平低,比赛少。这样,从为数不多的中小学排球赛挑选到基层体校训练的运动员不一定是优秀的苗子,且数量有限。

(3)业余体校队员的文化差,学习与训练的矛盾比较突出。如果二、三级的队员不能升入到高一级体校或专业队,则由于缺乏系统的科学文化知识而被拒之门外。所以,如今只有一个孩子的家长们都不愿将孩子送到体校来学习,体校的生源受到严重的影响。

(4)由于某个地区只有几所或只剩一所体校,这就很难有竞争对手,对抗比赛的机会很少,不能通过比赛来检查训练水平,技、战术水平就难以提高。

(5)中学和大学之间出现断层,真正的大学生排球队水平不高。不少高校招收的是省市队、青年队的退役队员或没有发展前途的淘汰队员。这无疑是一种重复投资,是人力、物力、财力的浪费,更不用说提高排球水平了。

可见,“举国体制”下,专业队自己培养队员的成材率低,中小学基础训练薄弱,业余体校生源不足,中学与大学的断层等因素,抑制了排球水平的提高,阻碍了排球运动的发展。

## 1.2 日本排球运动员培养体制的借鉴作用

早有“亚洲排球强国”之称的日本,其培养排球运动员以学校为主体,有着雄厚的学校体育基础(图2)。日本体协在全国47个都、道、府、县都建有面向广大中小学生的青年体育俱乐部,平均每所小学,初中有5.9个,高中有11.3个体育俱乐部,40%以上的学生参加俱乐部的各种体育活动。并且,各中小学都有校排球代表队,经常参加各种校际比赛。此时,各大学专门派人到各赛区选拔有潜力的队员,大学则是日本优秀排球运动员诞生的第二阶段。每年的大学校际比赛,是企业俱乐部挑选队员的最好时机。企业俱乐部比赛和大学比赛代表着日本排球运动的最高水平。日本的体育大学和普通大学是培养高水平排球队的基地之一,在这

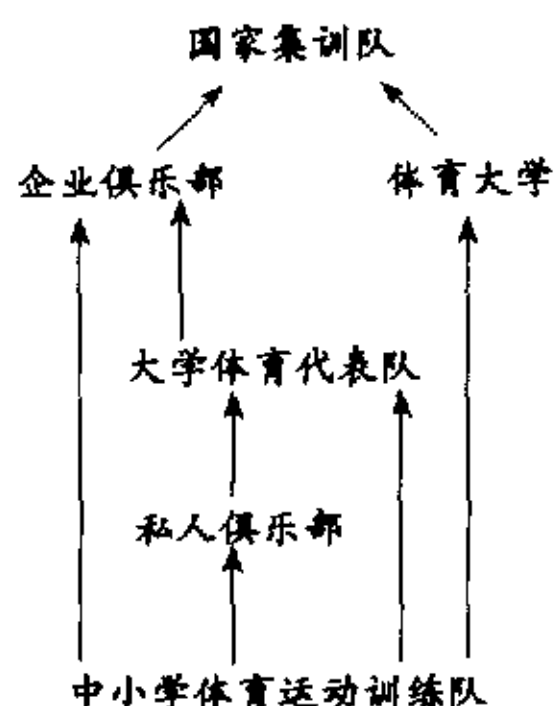


图2 日本排球运动员培养模式

里,哪些运动素质卓越的学生在那里得到继续学习和训练。

日本企业代表队是培养高水平排球运动员的重要基地,企业代表队的前9名一般代表着日本的国家水平,运动员主要来源于高中和大学的优秀运动员。国家集训队是根据国际比赛的需要进行组织和临时集训,一般由排球体协选拔或指定。

由此可见,中、日两国的排球运动员的后备力量培养体制是不同的。我国的培养体制过分依靠政府,强化政府的权力,抑制了社会参与积极性,阻碍了寻求社会支持的渠道,丧失了自我发展和自我完善的机制。

## 2 排球人口萎缩,后备力量匮乏

国家体育总局局长袁伟民同志在全国体委主任会议上讲到:“后备力量的培养是竞技体育发展的战略问题,只有重视后备人才的梯队建设,我国竞技体育的发展才有后劲,一个项目要保持水平不断提高,必须遵循项目自身的发展规律和人才成长规律。”可见,在世界竞技体育的竞争中,谁拥有相当数量的高质量运动员,谁就称霸于世界竞技体育。例如:日本只有1.2亿人口,二线和三线的排球运动员却超过4万。可见,中国排球后备力量严重匮乏,主要体现如下:

### (1)很多省市砍一线排球队。

近以来,一些省市受“奥运战略”和“全运会金牌战略”的影响,为了集中有限的人力、物力、财力,重点扶持自己的优势项目,将投入多、产出少、效益低的集体项目砍掉,排球就是被砍掉的项目之一。如:广西、贵州、新疆、宁夏、青海、湖南、江西等10多个省市的排球队,不是取消男队,就是解散女队,有的甚至将男女队都砍掉。据“体育事业统计年鉴”统计:1979年我国的一线排球队员是1335人,到1993年仅剩598人了。资料表明:各省市、军队在20世纪80年代曾有125支专业排球队,到了90年代减少了40支专业排球队,到90年代又减少了40支专业排球队。这样,自然埋没了很有发展前途的运动员。对没有砍掉排球队的省市而言,则缺少了竞争对手,减少了锻炼的机会。没有比赛,就没有竞争,也就没有提高和发展。

### (2)业余体校数量减少,体校的人数下降。

随着大部分省市排球队一线队伍的解散,一些省市的排球班也相继解散。据湖南省统计,1985年以前,各地、市、县都有业余体校排球班,到1995年就所剩无几。从“体育事业统计年鉴”得知,20世纪80年代全国排球三线队伍4万多人,到1993年仅有2万多人。

### (3)排球场馆减少,群众基础减弱。

新中国成立后,排球运动蓬勃发展,随着各省市、军队排球队的建立,群众性的排球运动也空前高涨,无论是学校、机关、工厂,还是军队,几乎都有排球场地,各种群众性的排球赛随处可见。然而,进入20世纪90年代以来,我国部分省市县的排球场馆被占用、挪用的现象严重,有的改成歌舞厅,有的出租承办各种展览,使本来就少的场馆,更是雪上加霜,导致无数的排球爱好者无处练球,从而影响了广大排球爱好者的积极性和主动性,抑制了群众排球运动的广泛开展。如果没有了雄厚的群众基础,也就没有了培养排球人才的沃土,更难以涌现大量的排球后备人才。

### 3 结语

(1)由过去单一的国家培养体制,变为由国家(体委和教委两大系统)和社会共同培养的多渠道、多形式的培养体制。要根据排球的特点,遵循人才成长规律,有计划的进行长期培养,增加官办和私办的排球学、排球俱乐部,形成排球人才群、人才链和人才梯队(见图3)。

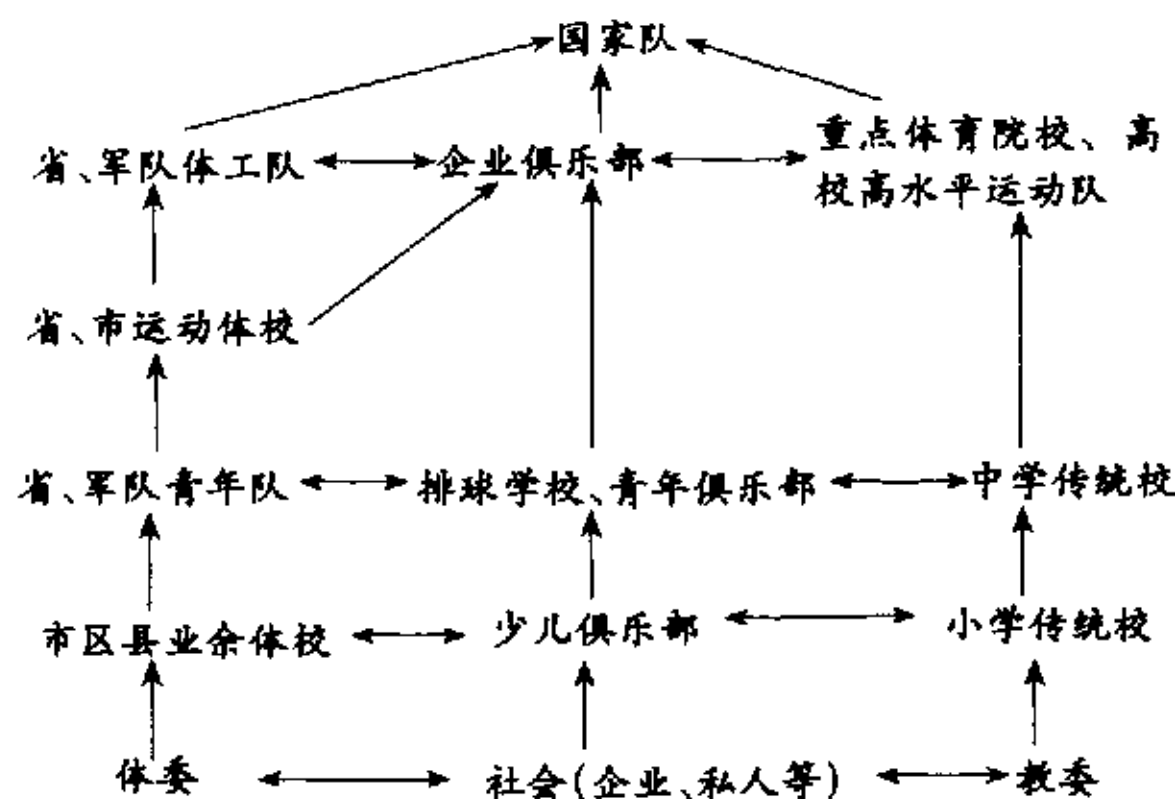


图3 中国排球运动员培养的理想模式

(2)体育院校有较强的师资,较好的设备和科研条件。

建议在重点体育院校成立排球学校,或在运动学校增设排球班,并加强文化知识的学习,为职业俱乐部和国家队输送全面的人才。

(3)体育系统的运动学校和业余体校在培养排球后备人才方面,现在仍有一定的优势,但积极寻求教委和社会的大力帮助,解决好文化学习与训练的矛盾,解决好体校生源和运动员的退役问题,加强科学化训练,严格管理。

### 参考文献:

- [1] 袁伟民.1994年和1996年全国体委主任会议上讲话[R].
- [2] 刘吉.1996年全国体委主任会议上讲话[R].
- [3] 钟秉枢.成绩资本和地位获得[M].北京:北京体育大学出版社,1998.7.
- [4] 余敏克.排球运动项目研究的现状与发展趋势[A].体育科学学科发展现状与未来[C].北京:北京体育大学出版社,2000.374-385.
- [5] 杨国庆.日本、南朝鲜体育现状比较与发展趋势[J].中国体育科学,1990(5).
- [6] 孙汉超.体育管理学教程[M].北京:人民体育出版社,1996.

[编辑:邓星华]

### 【简讯】

## 2001年国家体育总局体育社会科学、软科学研究项目课题指南

### (一)体育与经济、社会发展关系的研究

新世纪体育对促进国民经济和社会发展的作用、意义的研究;体育在社会主义精神文明建设以及国家实施可持续发展战略中的地位和作用的研究;小康社会体育发展的基本特征和发展前景的研究;城市化进程、老龄化社会等发展趋势与体育关系的研究。

### (二)体育发展战略研究

21世纪初期我国体育发展的战略选择和发展思路;体育可持续发展战略研究;体育现代化标准及目标的研究;区域体育共同发展战略的研究;西部地区和少数民族地区体育发展战略的研究;中华民族传统体育现代化问题的研究;体育发展状况综合评价体系的研究。

### (三)实施全民健身计划的理论与实践研究

构建面向大众的体育服务体系的研究;关于保障广大人民群众享有基本体育服务及相关立法问题的研究;学校体育、农村体育、城镇社区体育发展规律、趋势以及对策的研究;中华民族传统健身理论与方法的研究;体育活动防止“邪教”侵害问题的研究;社会弱势群体体育问题的研究。

### (四)竞技体育发展的理论与实践研究

新世纪我国奥运争光计划研究;建立和完善社会主义市场经济条件下举国体制问题的研究;新世纪世界体育格局与发展趋势研究;建国以来我国竞技体育发展战略的成功经验

和存在问题的研究;第28、29届奥运会我国竞技体育的目标定位和应采取的战略对策研究;我国竞技体育后备人才现状和对策的研究;加强对新形势下优秀运动队管理和思想政治工作的研究;体育运动中反对行业不正之风与加强监督机制的研究;非奥项目发展问题研究;运动员注册转会制度研究;运动员退役后的再就业问题的研究。

### (五)体育产业理论与实践研究

新世纪我国体育产业发展规划研究;加入WTO后对我国体育产业影响以及相应对策的研究;国家发展体育产业政策和经济政策的研究;体育投、融资体制问题的研究;体育经济活动中的财税问题研究;体育经济法规和国外体育产业发展的研究;体育无形资产的法律保护问题研究;体育服务标准化研究;体育彩票发行和管理相关问题的研究;关于体育商业竞赛相关问题的研究。

### (六)体育管理体制体制改革研究

体育行政管理体制改革的目标模式、实施途径和步骤研究;市场经济条件下政府发展体育事业的职责和职能界定的研究;体育事业单位改革研究;体育社团管理、体育组织法规研究。

### (七)我国体育社会科学基础理论问题的研究

体育概念与范畴的研究;体育社会科学学科体系的研究;新学科建设问题的研究;国外体育社会科学发展现状和趋势的研究;当代国外体育社会科学主要学说编译。