

我国体育社会学研究中问卷调查方法的回顾与思考

杨威

(东北师范大学 体育学院, 吉林 长春 130024)

摘要:以《体育科学》等4种期刊1990~1999年10年间发表的以问卷调查为主要研究方法的论文为分析样本,从研究的主题及与问卷调查方法相匹配的抽样技术、统计技术的运用等方面进行了回溯,评述了近10年我国体育社会学研究中问卷调查方法应用的状况和特征,并对其在应用中所存在的某些不足进行了反思。

关键词:体育社会学;问卷调查方法;统计分析;中国

中图分类号:C80-05 **文献标识码:**A **文章编号:**1006-7116(2001)02-0027-03

Recalling and thinking of questionnaire in of China sports sociology study

YANG Wei

(Institute of Physical Education, North - East China Normal University, Changchun 130024, China)

Abstract: The study sampled the papers published in four issues from 1990~1999, which used the questionnaire as its main method. The author recalled the accordance between the subject and the sample and statistic skill matched with the questionnaire, discussed the application situation of questionnaire in sports social research, and introspect some defects following the application.

Key words: sports sociology; questionnaire; statistic analysis; China

我国体育社会学发展滞后,建立较晚。从1990年后,分别由刘德佩、黄捷荣、徐隆瑞、吕树庭、卢元镇等人编写的5本《体育社会学》教材与专著才先后问世;1994年中国社会学学会体育社会学分委会在福州成立,这些标志着我国体育社会学独立发展阶段的开始。

作为体育社会学学科体系重要组成部分的体育社会学研究方法,不仅是探索社会中体育现象奥秘的工具,同时也是体育社会学自身发展的有力杠杆。问卷调查方法是随着实证研究技术——抽样方法和统计学方法的发展而形成的一套结构化的研究方法。由于问卷调查方法具有的调查范围不受地域时空限制的广泛性,及调查结果易于定量分析的特性,1990年这种方法引入我国后,就在我国体育社会学研究方法中占据了霸主的地位,成为我国社会学研究人员目前最为熟悉、应用最多的一种研究方法。然而,在运用问卷调查方法时也暴露出一些问题,直接影响到研究的质量和效果,必须引起我们的注意。

由于我国没有专门的体育社会学学术刊物,笔者选择了《体育科学》(中国体育科学学会学报)和刊发体育社会学研究论文较多的《天津体育学院学报》、《体育与科学》、《福建体育科技》4种期刊,把这4种期刊中1990~1999年发表的以问卷调查为主要研究方法的体育社会学论文作为分析样本,就其

研究的主题及与之匹配的抽样技术、统计技术运用的现状进行了统计与分析,对问卷调查方法运用的主要特征与存在的问题进行了概括,它在一定程度上反映了我国体育社会学界在问卷调查方法应用上的状况。通过对近10年问卷调查方法在体育社会学研究中应用的现状、特征和存在问题的回顾与评析,总结经验和不足,这对提高我们运用研究方法的水平,对问卷调查方法的规范化和科学化,乃至对体育社会学学科建设的进一步发展都具有非常重要的理论意义和现实意义。

1 问卷调查方法应用现状

通过对《体育科学》、《天津体育学院学报》、《体育与科学》和《福建体育科技》4种期刊中所发表的体育社会学研究论文的统计,在125篇论文中,以问卷调查为主要研究方法的有64篇,占论文总量的51.2%,形成了我国体育社会学界的“问卷热”。

2.1 采用问卷调查方法研究的主题

(1)群众体育。采用问卷调查方法研究的最重要的主题是群众体育问题,如社区体育、妇女体育、老年人体育、家庭体育、少数民族体育等。我国许多体育社会学者从社会学的角度对此进行了研究与分析。如:刘德佩等的“我国城市居民体

育现状及其发展战略思考”、吕树庭等的“广州市社区体育发展模式研究”、韩会君等的“特区居民体育价值观现状的社会学分析”、李树怡等的“我国不同社会阶层人口体育需求程度的调查与研究”、陈琦等的“广州市民参与全民健身运动的现状调查及对策研究”、黎莎等的“我国职业妇女健身观念的社会学分析”、刘永轩等的“香港家庭体育的现状与发展对策研究”、姚大义等的“南京市老年人体育活动影响因素的研究”和陈青等的“新疆少数民族地区健身模式主因素分析”等。据统计,在 4 种期刊中这类论文共 34 篇,占 53.1%。这些研究通过问卷的方式对不同地区、不同民族、不同人群的体育态度、体育行为、体育价值观念、体育生活方式、体育消费等方面进行了调查,在对调查结果进行统计分析和理论解释的基础上,描述了我国近 10 年特别是《全民健身计划纲要》颁布后群众体育的现状,探索了影响群众体育开展的诸多因素,为群众体育的进一步开展提出了对策,对其发展趋势进行了展望。

(2)体育的职业化、产业化和市场化问题。也是问卷调查改革开放以来,我国社会的政治与经济结构都发生了深刻的变化,逐步开始了从计划经济向商品经济、从商品经济向市场经济的过渡。体育的职业化、产业化和市场化问题被提上议事日程,成为体育社会学问卷调查研究的热点问题。如:张子沙等的“我国实施竞技体育职业化的社会心理态势考察”和“城市社会群体对实施竞技体育职业化的社会态度与心理适应性”、杨铁黎等的“关于我国高校办体育产业现状及发展方向的研究”、苏连勇等的“对我国八大城市基层群众体育俱乐部的现状和可行性的研究”和“中国大城市实行基层群众体育俱乐部制的必要性分析”等。这类论文共 11 篇,占 17.2%。论文研究了人们对体育职业化、产业化、市场化的心态问题,论述了我国体育职业化、产业化、市场化的必要性和可行性,探索了其管理体制、运行机制和发展模式。

(3)学校体育。学校体育是体育科学的一个永恒的主题。许多研究者采用问卷调查的方法从体育对学生社会化的作用、学生体育群体特点等方面进行了研究。他们把视角放到了体育对培养学生现代社会意识、现代人格和健康的生活方式的作用及学生参与体育的意识、动机、心态的研究上。如:吕树庭等的“试析影响长春市中学生终生体育的因素”、张文健的“试析体育对中学生竞争意识的影响”、张子沙等的“城市中学生体育生活方式的社会学窥探”、陈孝平的“中学生体育意识特征与大众体育的思想基础”、任波的“普通高校体育课中学生兴趣和动机的调查分析”及刘同员的“大学生体育活动社会意识与心态研究”等。这类论文共 9 篇,占 14%。

2.2 问卷调查资料的统计分析方法

在实际的社会学研究中,问卷调查法作为一种研究方法,常常与统计技术相结合,常常要运用与之相匹配的统计分析方法来达到研究的目的。通过对问卷调查资料的统计分析,可以描述研究现状、分析社会变量之间的关系、进行多因素分析,从量的侧面对体育社会问题进行探索和研究,从而为进一步的理论分析、解释提供依据。问卷调查资料采用的统计分析方法主要有:常规统计方法、假设检验、相关分析及因子分析等方法。通过对 64 篇论文采用统计方法的统计发现,采用

较多的是常规统计方法,运用这类方法进行统计分析的论文共 25 篇,占 39%。主要有分类统计、计算百分比及排序,通过统计量数来描述研究现状;假设检验主要运用的是 t 检验和 χ^2 检验,运用这类方法进行统计分析的论文共 23 篇,占 35.9%。通过检验,比较不同职业、不同年龄人群体育态度、体育行为、体育价值观念、体育需求的差异;相关分析较多采用列联相关系数来表示社会变量间关系的强度,从而找出影响体育社会现象的主要因素,这类论文共 6 篇,占 9.3%;因子分析主要采用的是主成分分析和 R 型因子分析,这类论文 5 篇,占 7.8%。通过因子分析,透过与某一社会现象相联系的众多变量的表面,去探究其背后隐含的共同因素,从而概括出研究对象的本质特征。

2 问卷调查方法应用的特征

在采用问卷调查方法收集资料的 64 篇论文中,抽样调查的样本含量一般都较大,发放的问卷少则几百份,多则几千份,明显地呈现大规模、大样本的特征;在资料的统计处理和分析上,较多采用的是常规统计的分析方法,即以百分比进行分类统计分析,多注重对现状的描述,呈现出以经验层次上的描述研究为主的特征。但从发展上看,近几年来对问卷调查资料的统计分析已呈现出由常规统计、单变量统计分析向多元统计分析发展,由描述研究向解释研究发展的趋势;从 64 篇论文中可以看到,研究者在问卷调查研究中运用的方式和方法之间存在着某种内在的联系,这种内在联系构成了当前问卷调查方法的主要模式:即“抽样—问卷调查—统计分析”。这三者的结合体,已经成为现代体育社会学研究中最常见、最重要的一种形式,这是问卷调查方法应用的最重要的主体特征。

3 问卷调查方法应用中的不足

(1)信度与效度问题。问卷是一种社会测量的工具,测量的科学性主要表现在测量的可靠性和有效性等方面,即测量的信度和效度问题。有些研究者不注意问卷设计的效度和问卷测量的信度,没有在论文中提及这两个系数的大小。如果在问卷调查中,我们对所使用问卷的效度和测量的信度一无所知,则无法判断所获得的调查结果的可信性与有效性程度,由此得出结论的科学性是值得怀疑的。因此,应高度重视问卷调查方法运用的信度与效度问题。

(2)抽样方法问题。严格地讲,真正做到一丝不苟地按照概率抽样的科学程序抽样进行问卷调查,特别是大规模的问卷调查是比较困难的。笔者在对一些论文的分析中发现,有些研究者在对调查对象的抽取中选择了立意抽样或偶遇抽样的方法。如对我国城市居民的体育活动现状进行研究,研究者根据区域分布随意选择了几个大城市抽样进行问卷调查,在城市这一层次上的抽样就属非概率抽样中的立意抽样。并且他们由立意抽样所获得的样本对研究总体——我国城市居民体育活动现状进行了推断。他们不懂得随机并不意味着随意,不懂得只有概率抽样的方法才能确保样本的代表性,才能

(下转第 31 页)

的社区体育组织,这将能进一步促进社区体育和学校体育的联动发展。在这个联动发展的过程中,体育教师既可以发挥穿针引线的组织作用,又可以发挥体育运动的专业特长。

3.3 举办社区与学校相结合的运动竞赛

江苏省江阴市月城镇每年要开展篮球、乒乓球、棋类三项全镇大活动。这种比赛包括了各种层次和类型,按照运动项目的特点不同,老中青分别或混合比赛的有之;干部或群众分别或混合比赛的也有之;按系统分别或混合的比赛也有之。总之,由小型、分型、灵活的各种竞赛组织合成的一次大型活动,完全使学校体育融合到了社区之中,学校也在社区体育中发挥了重要作用。在这样的条件下,体育教师的工作也不再是局限在校内,而扩大到了社区。

当前,体育界有识人士已充分认识到社区是家庭体育、学校体育和社会体育的桥梁,是实施全民健身计划的载体,也是落实两个文明建设到基层的重要途径。帮助社区居民树立正确的终生体育观,做好社区体育的宣传工作,组织好社区体育活动,培养社区居民终身健身能力,满足社区中不同层次的人对体育的需求,可以推动社区体育更快,更好地向前发展,同

时体育教师积极参与和支持社区体育建设,还可以促进学校体育向现代化、自主化、终生化、开放化方向发展。因此,体育教师参与社区体育的建设有利于终生体育目标的实现,对我国全民健身计划的顺利实施及两个文明建设落实到基层都具有较大的推动作用。

参考文献:

- [1] 顾渊彦.体育社会学[M].南京:南京师范大学出版社,1999,12.
- [2] 李建国,沈建华.以学校为中心的新型社区体育模式研究[J].南京师范大学学报(人文社科版),1998,12.
- [3] 穆大海.社区体育是现代社会文明的标志[J].体育学刊,1999(2).
- [4] 姜志明.新时期农村体育的运行机制[J].南京师范大学学报(人文社科版)社区教育专刊,1998,12.

[编辑:李寿荣]

(上接第28页)

由样本推断总体。这些采用非概率抽样方法、由样本对研究总体所作出的推论怎能是科学、可信的呢!

(3)统计分析问题。在对问卷调查收集的资料进行统计分析时,有些研究者忽略了体育社会现象的复杂性、偶然性和独特性,有时过分地依赖和相信统计分析结果,或完全仿效自然科学研究滥用统计分析方法,从而得出了某些肤浅的、错误的、甚至是荒谬的分析和解释。如在探讨影响居民参加体育活动频度的因素时,通过统计分析,得出了年龄与参加体育活动频度相关的结论,即年龄越大参加体育活动的频度越高;年龄越小参加体育活动的频度越低。其实,年龄与参加体育活动频度的相关关系只是一种表层上的关系,我们应透过表层去探析其内在的、实质上关系。这也是应用问卷调查研究必须高度重视的问题之一。

(4)结果的理论解释问题。有些研究者在收集资料时片面地追求大规模、大样本、多数据,注重描述表面上的一般情况,而忽视了对调查结果的理论解释。这些研究,厚于资料的收集和现状的描述,而薄于理论分析与解释,只停留在经验层次上。如何从体育社会学的角度对问卷调查资料进行理论分析和解释,使其上升到更高的层次,也是今后问卷调查研究应

注意的问题。

4 结语

近10年来问卷调查方法的运用,使体育社会学研究从定性走向定量,从思辨走向实证,从微观走向宏观,对体育社会学研究起到了不可估量的作用,结出了丰硕的研究成果。掌握问卷调查方法应用的现状,把握这一方法应用的特征,了解其存在的不足,才能使我们从更高的层次、更新的视角来审视、运用这一方法,使它真正成为一种透视体育社会现象的艺术。

参考文献:

- [1] 表方.社会研究方法教程[M].北京:北京大学出版社,1997.
- [2] 风笑天.社会学恢复以来的社会调查分析[J].社会学研究,1989.
- [3] 风笑天.近五年来社会学方法研究述评[J].社会学研究,1998.

[编辑:李寿荣]