

甘南州藏族学校体育的现状

谷小丽¹, 藏鸣放²

(1. 兰州铁道学院 体育部; 2. 西北师范大学 体育学院, 甘肃 兰州 730070)

摘 要:采用调查、文献资料、数理统计等方法,对甘南藏族自治州藏族学校的体育现状及藏族学生对体育课及课外体育活动项目的认知程度、项目兴趣进行调查分析,指出藏族学校的场地、设施、体育器材与发达省区的条件相比,有待进一步改善与加强。学校体育教学大纲内容应根据藏族学生的实际情况增补。依据藏族学生对体育活动项目的兴趣程度,开展课外体育锻炼,组织代表队训练,是提高藏族学校体育工作质量的有效手段。

关 键 词:藏族学生;学校体育;体育课

中图分类号:G807 文献标识码:A 文章编号:1006-7116(2002)06-0112-02

Investigation to PE status quo of schools for Zang nationality in Gannan

GU Xiao-li¹, ZANG Ming-fang²

(1. Department of Physical Education, Railway Institute of Lianzhou;

2. Institute of Physical Education, North-West Normal University, Lanzhou 730070, China)

Abstract: The authors investigated the PE status quo of schools for Zang nationality in Gannan and the students' cognition and interesting items in PE class and extracurricular activities. Compared with the developed regions, the grounds and equipments of schools for Zang nationality are worse. PE teaching outline should be revise according to the actual of the students. And to develop the extracurricular activities and to train the talents are potent ways to improve the quality of PE teaching of Zang nationality.

Key words: students of Zang nationality; school PE; PE class

少数民族学校体育工作是我国学校体育工作中的薄弱环节。无论是从体育师资的数量与质量,学校的场地器材,还是体育教学大纲内容的安排均存在诸多的缺陷。因此,有必要加强我国少数民族学校体育工作整体研究。本研究向甘肃省甘南藏族自治州藏族学校发放调查问卷900份,收回827份,剔除异常问卷7份,问卷有效率91.1%,对问卷内容进行数理统计与分析。现将结果报告如下:

从表1的调查结果来看,大多数的藏族学生对体育课及体育活动是喜欢的,分别占总数的81%和68%。这和他们的民族性格和居住环境有着直接的关系。

表1 学生对体育课及体育活动的态度 %

项目	非常喜欢	喜欢	一般	无所谓	不喜欢
体育课	23.6	57.4	9.0	5.7	4.3
体育活动	19.7	48.3	12.0	14.5	5.4

1 基本状况

甘南藏族自治州藏族学校,现有在校生1300多人,学生来源于全州的不同县及牧区。其中藏族学生占在校生95%以上,学校运动场地有田径场(300m跑道)、篮球场、排球场,体育器材有篮球、排球、足球、羽毛球、乒乓球、单杠、双杠等。专职体育教师3名,学历为大专。从基本情况看该学校的体育场地、师资及器材在全州藏族学校中是较好的。

2 学生对体育课及体育活动的态度

3 学生对体育课教学内容的认知状况

藏族学生对体育课的教学内容的认知程度参差不齐,调查结果表明,有些体育课的教材内容如体操项目中的单杠、双杠,部分藏族学生从没有见过。其中,最为熟悉的体育课教学内容属球类项目(见第113页表2)。

4 学生对课外体育活动项目的兴趣

藏族学生对体育活动项目的兴趣与汉族学生相比有着明显的不同,他们的兴趣带有鲜明的民族特点和地域特征。他们非常有兴趣的体育活动项目是大象拔河、足

球、摔跤、举沙袋、篮球、武术等(表3)。

表2 学生对体育课教学内容的认知状况 %

教学内容	非常熟悉	知道	见过	没见过
田径	6.3	73.7	17.0	3.0
球类	32.0	58.0	13.9	6.1
体操	3.4	46.6	41.3	8.7
武术	9.7	43.3	35.0	12.0
健美操	2.7	26.0	52.3	19.0

表3 学生对课外体育活动项目的兴趣 %

活动项目	非常有兴趣	有兴趣	一般兴趣	没兴趣
田径	7.0	13.0	40.4	39.6
篮球	33.0	29.7	28.0	9.3
排球	12.6	34.0	45.0	8.4
足球	62.2	21.4	15.0	1.4
体操	3.0	27.0	50.0	20.0
武术	21.7	30.3	37.0	11.0
健美操	4.6	12.4	43.0	40.0
大象拔河	62.3	30.0	7.0	0.7
摔跤	61.7	28.3	8.0	2.0
举沙袋	56.0	30.0	11.0	39.0

5 结论与建议

(1)甘肃甘南藏族自治州的藏族学校的体育场地设施、器材条件虽然在当地还属于较好状况,但是与全国地区的学校,尤其是与发达省份地区相比还是有一定的差距,需要有关部门加大投入力度,以便藏族学校在体育的

硬件方面有所改进。

(2)学校体育教学大纲是学校体育教学工作的指导性教学文件,也是检查、评定体育教学质量的重要依据和标准。但是,由于我国地大物博、人口众多、民族多,而且不同的民族有着不同的风俗,不同的民族,有着不同的体育爱好。因此,在学校体育教学大纲的内容方面,可以考虑根据我国各少数民族的不同风俗、爱好,在原有体育教学大纲的基础之上,增设一些各少数民族具有代表性的传统体育项目内容。例如:藏族的大象拔河、举沙袋等等。这样将进一步地增强学校体育教学大纲内容的可行性,提高少数民族学校体育教学的水平与质量,增强少数民族学生的体质和体能。

(3)学生对体育课及课外体育活动的兴趣与爱好是提高体育教学效果及课外体育锻炼水平的重要因素之一。藏族学生对体育课与课外体育活动的喜欢程度分别占81%和68%。而对体育活动项目的兴趣依次是大象拔河、足球、摔跤、举沙袋、篮球、武术。因此,学校增强对体育课的重视程度,提高体育教师对体育课的组织、教学水平,在课外活动中,积极开展体育兴趣活动班组及组织代表队训练,是提高少数民族学校体育教学质量及课外体育锻炼效果,增强学生体质的重要手段。

参考文献:

- [1]曲宗湖,杨文轩.学校体育教学探索[M].北京:人民体育出版社,2000.
- [2]朱应明.民族传统体育项目应用于学校体育教学的尝试[J].体育学刊,2001,3(3):55-57.

[编辑:李寿荣]