

海南省中学足球运动调研

苏春宇, 潘国林

(海南师范学院 体育系, 海南 海口 571158)

摘 要:对海南省 15 所中学足球现状进行调查与研究, 找出海南省中学足球发展存在的问题, 并提出改善中学足球状况的建议与对策。

关 键 词:海南; 中学体育; 足球

中图分类号:G843.92 **文献标识码:**A **文章编号:**1006-7116(2003)05-0102-02

Research on the football present condition investigate countermeasure of middle schools in Hainan

SU Chun-yu, PAN Guo-lin

(Department of Physical Education, Hainan Teachers' College Haikou 571158, China)

Abstract: This paper mainly studies and surveys the football present condition of fifteen middle schools in Hainan. It finds out some problems in the football development of middle schools in Hainan, and it approaches and improves the football condition of middle schools.

Key words: Hainan; physical education in middle school; football

足球运动是世界体育运动中开展最广泛、影响最大的运动项目, 号称“世界第一运动”。足球是我国在国际比赛中的弱项, 所以在中学体育教学中, 要引起高度重视。本文以海南中学、海南华侨中学、海南国兴中学、海南振发学校、海口市实验中学、三亚市第一中学、儋州市那大中学、万宁市中学、文昌市华侨中学、澄迈县第二中学、东方市民族中学、琼山市华侨中学、琼海市加积中学、临高县中学、海南二中等 15 所中学为研究对象, 发放足球教师问卷 45 份, 回收有效问卷 42 份, 回收率达 93%; 发放足球队员问卷 300 份, 回收有效问卷 273 份, 回收率达 91%; 发放中学普通生问卷 750 份, 回收有效问卷 690 份, 回收率达 92%。然后对收集到的文献资料以及数据进行了统计分析, 探讨海南省中学足球发展存在的问题与对策。

1 场地器材设施

体育器材设施是保证体育教学、课外体育活动和课余体育训练正常进行必不可少的基本条件, 是保证学校学生身心健康发展必须提供的基本设施。由表 1 可知, 大部分学校场地器材设施没有达到教育部的要求。根据 2002 年下半年, 教育部修订后的《中学体育器材设施配备目录》规定, 城镇中学 19~35 个教学班应拥有 40 个足球, 36 个以上的教学班应拥有 60 个足球, 而所调查的 15 所中学中, 平均仅有 29.1 个。有的学校只拥有 200 m 足球场, 没有足球网等现象。从表 1

还可以看出, 这 15 所中学中均没有室内场地。如遇下雨等不好天气时, 足球教学内容不能正常进行。可见, 场地器材设施是阻碍海南省中学足球教学发展的一个重要因素。

表 1 足球场地器材设施情况 个

调查内容	总数	平均数
200 m 足球场	5	0.3
400 m 足球场	12	0.8
足 球	436	29.1
可进行足球教学或小场比赛的场地	33	2.2
足球门	70	4.7
室内场地	0	0

2 师资队伍

(1) 师资队伍现状

中学足球专业教师均为男性, 没有女足专业教师。39 岁以下的青年足球专业教师占足球专业教师总数的 85.7%, 40~50 岁的足球专业教师只占足球专业教师总数的 14.3%, 这说明足球专业教师的年龄结构较年轻。从他们的学历结构上看都达到了大学专科以上的标准, 经师范体育院校毕业的本科生占 85.7%, 专科生占 14.3%, 这说明足球专业教师的学历结构达到了国家教委有关文件的规定。

(2) 足球教学情况

收稿日期: 2002-05-02

作者简介: 苏春宇(1962-), 男, 副教授, 研究方向: 体育教学与训练。

海南省中学足球专业教师比较少,调查发现一些少数民族地区学校没有专业足球教师,这对开展足球教学很不利。而有相当一部分教师对中学足球教学情况不熟悉,理解不深,也有从其它专业改行教足球的教师,同时也没有经过足球继续教育的培训,这样就给学生掌握技术动作带来了很大的影响,降低了教学质量和学生的学习兴趣。

3 中学生对学习足球的兴趣分析

(1)中学生学习足球兴趣

中学生对足球较喜欢、兴趣一般的分别为 903、767 人占总数的 45.13%、38.33%,不喜欢的有 331 人只占 16.54%。同时调查发现,中学男生喜欢足球占 78.97%,不喜欢足球只占 3.17%。女生喜欢足球只占 10.78%,一般喜欢占 59.11%,不喜欢足球占 30.11%。这说明大部分的学生喜欢足球运动,只有少部分的学生不感兴趣。这就说明中学男、女生足球发展不平衡,这是普遍存在的问题。所以教师在教学中应注意区别对待,发展男、女生的学习兴趣。

(2)中学生对足球运动兴趣的原因

男生认为足球运动能锻炼身体、增强体质,能培养勇敢顽强的品质分别为 562、436 人,占 56.31%、43.69%;女生分别为 428、412 人,占 50.95%、49.05%。这就说明中学生对足球运动有正确的认识。

男、女生不喜欢足球,害怕受累、受伤分别占 25.29%、55.57%,这是造成中学生不喜欢足球的主要原因。同时也存在着缺乏正确技术指导、缺少场地器材、学生压力过大、闲暇时间太少等客观因素(见表 2)。这些应引起有关部门重视,加强宣传教育,提高学生对足球的认识(见表 2)。

表 2 中学生不喜欢足球原因 人(%)

原因	男生	女生	整体
怕受累、受伤	327(25.29)	708(55.57)	1035(40.32)
缺少场地器材	267(20.65)	117(9.18)	384(14.96)
学生压力大	287(22.20)	153(12.01)	440(17.14)
闲暇时间太少	151(11.68)	117(9.18)	268(10.44)
缺乏技术指导	261(20.18)	179(14.06)	440(17.14)

4 中学生对足球教师教学的评价

从表 3 可知,学生对足球教师在教学方面的能力评价较低。其中在讲解、示范方面评价一般以下的分别占 75.72%、77.51%。教师在教学过程中,应用正确、简单、通俗易懂的语言进行动作讲解,使学生了解动作要领,掌握正确的动作方法。除讲解外,教师还要正确示范,这有助于学生获得清晰的表象,以此建立正确的动作概念。因此,正确的讲解、示范是提高学生学习兴趣,掌握足球技术的基础。

表 3 中学生对足球教师教学的评价表 人(%)

教学手段	评价	男生	女生	整体
动作讲解	好	304(31.47)	165(17.08)	469(24.28)
	一般	495(51.24)	539(55.80)	1034(53.52)
	不好	167(17.29)	262(27.12)	429(22.20)
动作示范	好	270(27.81)	165(17.13)	435(22.49)
	一般	553(56.95)	538(55.87)	1091(56.41)
	不好	148(15.24)	260(26.00)	408(21.10)

5 足球运动在课外活动中的开展情况

中学生经常参加足球课外活动 392 人,占 39.76%,很少参加和无参加 594 人,占总人数的 60.24%。可见,中学生参加足球课外活动情况不是很普遍。研究表明,造成这种情况的主要原因:第 1,缺少场地器材。调查可知我省中学校的体育用地不足,器材严重缺乏,设备简陋,投入资金少。现有的场地器材根本无法满足学生参与足球活动的需要。第 2,学习压力过大。表明中学生普遍存在功课负担繁重,课程安排过满的现象,不能保持每天 1 h 的运动。第 3,学生的个人因素。由于有些学生运动能力差、自卑感强、缺少信心、体弱多病等原因,造成学生不愿意参加足球课外活动的现象。

6 结论与建议

(1)海南省 15 所中学现有的足球师资队伍明显不足,没有足球专业女教师。

(2)足球场地器材严重缺乏,各级中学应把体育场地器材设施配备工作列入学校整体建设发展规划之中。

(3)加强教师队伍建设,不断提高业务水准,采取多种教学手段、教学方式,努力提高学生的学习兴趣。

(4)各级中小学校领导包括班主任,要转变思想观念,充分发挥足球运动在课余活动中的作用。

(5)各级教育主管部门应加大对中学足球专项资金投入,多竞赛,促进足球运动发展。

参考文献:

- [1] 洪国武,李燕.安徽省城镇中小学体育活动场地现状的调查与分析[J].上海体育学院学报,2001,25(4):85-88.
- [2] 周志俊,周坤.安徽省农村乡镇体育的现状调查与对策研究[J].成都体育学院学报,2001,27(5):29-31.
- [3] 曲宗湖,高大光.全面推行素质教育实现人人享有体育——中国西部农村学校体育现状与发展对策研究[J].北京体育师范学院学报,1999,11(3):5-12.
- [4] 国家体育总局干部培训中心.新世纪体育改革发展之探讨[M].北京:北京体育大学出版社,2000:289-293.

[编辑:周威]