

· 中小学体育 ·

西部地区中小学学生对体育课程的认识

许世岩, 刘 菁

(西北师范大学 体育学院, 甘肃 兰州 730070)

摘 要:对西部地区甘肃、青海、新疆、重庆等城市、县镇和农村的中小学学生对体育课程的认识现状进行了问卷调查。结果表明,他们对体育的理解、课程价值的认识是较正确的;少数学生不喜欢上体育课,认为体育课学习“不大有用”,但又比较看重体育课成绩;还认为教学内容和教学方法不大合理,希望对活动内容有一定的选择性;对体育成绩评定趋向多元化,不赞成体育与健康知识采用测验的形式。

关键词:西部地区; 中小学学生; 体育课程

中图分类号: G633.96; G807.01 文献标识码: A 文章编号: 1006-7116(2003)06-0088-02

The cognition situation investigation on physical education course of western students in elementary and middle schools

XU Shi-yan, LIU Jing

(Physical Education Institute of Northwest Normal University, Lanzhou 730070, China)

Abstract: The cognition situation on PE course of western students in elementary and middle schools in Gansu, Qinghai, Xinjiang, and Chongqing cities, towns and countries was investigated. Results showed that their understanding on physical education and course value was basically right. Seldom students like to have a PE class. Some students think that the study in PE class is 'less important', but they relatively regard PE class result as important. In addition, they think that teaching substance and teaching method is some unreasonable, they hope the exercise content will be with certain selectivity, and assessment on PE class result should tend to become many-faceted. They also do not support the quiz form is adopted in PE and health knowledge.

Key words: western part; students in elementary and middle schools; PE course; cognition

对西部地区中小学学生的体育课程认识进行调查具有重要意义。它有利于按照西部地区的执行情况贯彻执行体育与健康课程标准,为建立起以学生发展为中心、体现学生学习主体地位的西部地区体育课程实施方案提供参考。

采用问卷方式分别调查了甘肃、青海、新疆、重庆等城市、县镇和农村的小学生 186 人,中学生 176 人。采用特尔非法对问卷进行了信度和效度检验。第 1 轮问卷在甘肃省进行了体育教育专家咨询,第 2 轮问卷在全国进行了学科课程专家咨询,并对问卷进行了修改。

抽样方法采用分层分级抽样法抽取样本。即根据西部地区经济、教育特征,将全区分为 5 层区域:第 1 层为西南地区 and 西北地区,第 2 层为省和国家直辖市,第 3 层为城市,第 4 层为县镇,第 5 层为农村;在样本抽样上每层分为高中、初中和小学 3 级,而在高中又分为高一、高二、高三 3 个亚级,初中又分为初一、初二、初三 3 个亚级,小学又分为 3 年级、4

年级、5 年级、6 年级 4 个亚级,并且兼顾男女性别,从而构成了样本总体。

一级抽样框:西南地区抽取了重庆市,西北地区抽取了甘肃省、青海省和新疆维吾尔自治区;二级抽样框:重庆市抽取了下属各区,甘肃省抽取了兰州、天水、白银、武威、张掖、酒泉、定西、平凉、庆阳,青海省抽取了西宁,新疆维吾尔自治区抽取了喀什。

现将结果报告如下。

(1) 中学生对体育的理解

多数中学生对体育的理解是较全面、较正确的;他们认为体育是游戏的占 2.8%,是运动竞赛的占 10.2%,是增进身心健康教育的占 28.4%,包括以上内容的占 58.5%。因此,体育课程应当具有多种教育功能,以使受到全面的体育教育。

(2) 对课程价值的认识

收稿日期:2003-02-05

作者简介:许世岩(1950-),男,教授,研究方向:体育教学与训练。

中学生对体育课程价值的认识是正确的。他们认为,体育课主要是为了强身健体(29.5%)和锻炼意志品质(29.0%);其次是好玩(充满乐趣),即娱乐价值(22.2%);在他们看来学习各种运动技术是第4位的(19.3%)。所以,体育课程应当满足学生身心发展的需要,牢牢把握住体育课程方向,不能一味地追求运动技术。

(3)中小学生对体育课的喜欢程度

从表1看出,中小学绝大多数学生是喜欢上体育课的;但是,从小学到中学,不喜欢上体育课的人群有扩大的趋势。

表1 中小学生对体育课的喜欢程度

学历	喜欢程度	中选频数	中选频率/%	序位
小学	非常喜欢	83	44.6	2
	喜欢	85	45.7	1
	不喜欢	11	5.9	3
	特别不喜欢	1	0.5	4
中学	非常喜欢	61	34.7	2
	喜欢	86	48.9	1
	不喜欢	28	15.9	3
	特别不喜欢	1	0.6	4

(4)中学生对体育和体育课的态度

调查结果看出,“喜欢体育,也喜欢体育课”和“不喜欢体育,但喜欢上体育课”的中学生占多数,分别居第1位(69.9%)和第3位(12.5%),说明现在大多数学生是喜欢体育课的;“喜欢体育,但不喜欢上体育课”的中学生占17.0%,居第2位,而“不喜欢体育,也不喜欢上体育课”的中学生占0.6%,居第4位。

(5)中小学生对体育课的看法

从表3看出,中小学绝大多数学生认为体育课学习是有用的;但是还有一部分学生认为“不大有用”,甚至认为“毫无用处”,这可能与应试教育有关。

表2 中小学生对体育课学习的看法

学历	看法	中选频数	中选频率/%	序位
小学	非常有用	59	31.7	2
	有用	106	57.0	1
	不大有用	20	10.8	3
	毫无用处	1	0.5	4
中学	非常有用	60	34.1	2
	有用	100	56.8	1
	不大有用	16	9.1	3
	毫无用处	0	0	4

(6)中小学生对体育课成绩好坏重要性的认识

小学生认为体育课成绩好坏非常重要和重要的,共占78.5%,而中学生认为体育课成绩好坏非常重要和重要的,共占72.7%,这说明学生受应试教育的影响,比较看重体育课成绩。

(7)中学生对体育成绩评定的看法

中学生对体育成绩评定趋向多元因素。这些体育成绩评定因素依次为平时表现(36.4%)、体育达标(29.5%)、技术评定(18.2%)和出勤率(15.9%)。对“学生运动成绩的进步

幅度”和“体育与健康知识测验”没有选择。

(8)中小学生对在体育课中活动内容的看法

多数中学生认为现行的中小学体育内容和教学方法不大合理(56.3%),认为合理的只有30.7%,可以说半数以上的中学生对现行的中小学体育内容和教学方法是不满意的,这应当引起我们的足够重视。

中学生主张“大部分是教师规定的,小部分是学生自由选择的”占55.7%;完全由“教师规定”活动内容占19.9%;由“学生自由选择”和“小部分是教师规定的,大部分是学生自由选择的”共占24.4%。小学生主张“体育课的内容学生可以有一定的选择性”的占74.2%。这表明学生希望在体育课中对活动内容自己有一定的选择性。绝大多数小学生主张“体育课应该增加一些娱乐体育的内容”(92.4%),多数小学生希望“体育课应使人感兴趣”。

(9)中学生对自由选修学习内容的主张

主张“一学期一选,可选择一个主项、一个副项”的,居第1位,达67.0%;主张“一学年一选,可选择一个主项,一个副项”的,居第2位,占14.8%;可见当体育课允许学生自由选修学习内容时多数中学生主张“可选择一个主项,一个副项”。而且,半数以上学生主张“一学期一选”。这一调查结果应当作为制订选修学习内容方案的依据之一。

(10)对体育锻炼的认识

占94.0%的小学生认为每天参加一定的体育锻炼“好处很多”和“有好处”;认为“好处不大”和“一点好处都没有”的,仅占5.9%。93.2%的中学生认为每天参加一定的体育锻炼“有好处”和“好处很多”;认为“好处不大”的仅占6.8%。这表明大多数学生认为每天参加一定的体育锻炼是有好处的。

75.8%的小学生“同意”和“非常同意”参加体育锻炼能使人聪明的说法。

90.9%的中学生认为体育锻炼“不会妨碍”和“不大妨碍”文化课的学习;仅有9.1%的中学生认为体育锻炼对文化课学习“有妨碍”。这表明大多数中学生认为能处理好体育锻炼与文化课学习的关系,不大妨碍文化课学习。

因此,我们应当减轻学生的课业负担,给学生留出一定的课外锻炼时间,创造条件,使学生能进行课外体育锻炼。

参考文献:

- [1] 张建新. 我国中小学体育课程改革的现状分析[J]. 体育与科学, 2003(3): 70-72.
- [2] 陈俊钦. 论终身体育思想对体育课程改革的影响[J]. 福建体育科技, 2003(1): 39-41.
- [3] 谭华, 李勤. 我国体育课程改革的核心理念[J]. 体育学刊, 2003(2): 8-11.
- [4] 龚德贵. “转型期”我国学校体育课程教学目标体系的发展与探索[J]. 体育与科学, 2003(1): 68-71.
- [5] 张学忠. 体育课程与体育教学的关系[J]. 体育学刊, 2003(2): 12-15.

[编辑: 邓星华]