

湖南省体育重点中学课余训练情况的调查

戴小红¹, 熊伟², 吴军²

(1. 湖南师范大学 体教部, 湖南长沙 410081; 2. 长沙市第一中学, 湖南长沙 410005)

摘 要:通过对湖南省培养优秀体育后备人才重点中学(全国培养优秀体育后备人才试点中学)课余训练情况进行调研,回顾了自1989年以来全省中学课余训练的状况和管理模式,探索了中学开展训练的政策、法则、制度和管理体制,为中学课余的改革和发展提出了建议。

关键词:湖南; 中学; 课余训练

中图分类号: G812.764 **文献标识码:** A **文章编号:** 1006-7116(2003)01-0101-03

A survey on the after-class training of excellent reserve athletes in the experimental-unit schools in Hunan Province

DAI Xiao-hong¹, XIONG Wei², WU Jun²

(1. Department of PE, Hunan Normal University, Changsha 410081, China;

2. The First Middle School of Changsha, Changsha 410005, China)

Abstract: Based on a survey on the after-class training of excellent reserve athletes in the key schools and in those experimental-unit school in Hunan, the author analyzes the current situation and the management modals, looking back the conditions of the reserve athletes training in these schools. The author also discusses the relative policies, principles, the administration and systems on the school athlete-training. Reasonable and practical suggestions on this subject are put forward for future reform and development.

Key words: Hunan Province; middle school; after-class training

湖南省中学课余训练水平,20世纪80年代初,在全国默默无闻,80年代中期开始起步,90年代进入全国中学生比赛的先进行列。经过20多年和几代体育人的努力奋斗,湖南省中学生田径运动员在全国中学生田径比赛中逐步实现得分、奖牌和金牌“零”的突破;团体总分名次从全国倒数几名到中游水平,再到名列前茅。一个不可否认的事实是,湖南中学的课余田径训练成绩斐然:进步幅度大、培养人才多、硬件发展快、软件指标硬。为了总结经验,课题组对目前全省的16所体育重点中学课余训练现状进行了调查,了解中学课余训练的各种形式及管理体制,探索学校课余训练的规律及发展前景。

1 体育重点学校基本情况

1.1 组织与领导情况

在调查中发现,湖南省中学课余训练组织与领导体系,从无到有,从不完善到完善,经历了10多年的历程。省、市(州)教育和体育行政管理部门根据国家教育部《关于中学培养优秀体育后备人才试点工作的几点意见》以及《学校体育

工作条例》和高校招生政策等文件精神,制定符合湖南中学实际的政策、制度和管理体制,极大地调动了广大师生和学生家长的积极性,极大地加强了体育重点校和传统校对课余训练的管理力度。实践证明,那所学校领导重视,措施得力并充分发挥人、财、物优势,那所学校的课余训练就硕果累累,形势喜人。

1.2 学校与运动项目分布情况

16所体育重点校,主要分布在湘北、湘中、湘南等11个市州,其中长沙市有3所,常德市和郴州市各2所,株洲、衡阳、永州、邵阳、湘潭、怀化、娄底、岳阳、益阳各1所,这16所体育重点校有12所系湖南省重点中学,另4所系市级重点校。在项目布局上,16所体育重点校,课余训练全部以田径为龙头,带动其他运动项目的开展,而田径运动项目颇多,各校根据本校的传统特点和情况,突出重点,集中优势,以点带面,促全局进步与发展(表1)。邵阳市二中联系学校实际,选择了跨栏为训练重点,特别是女子直、弯道栏,狠抓科学选材与训练,使跨栏项目成为该校的拳头产品。在第九届全国运动会田径比赛中,女子400m栏金牌得主宋英兰、女子100

m 栏铜牌获得者曾小玲都是邵阳市二中输送的运动员。

表 1 湖南省体育重点校项目布局情况

学校	地市	省属重点	田径重点	其它
长沙市一中	长沙	✓	短跑、跳跃	男篮、足球
湖南师大附中	长沙	✓	全能、跳跃	乒乓球
长沙县一中	长沙	✓	跑、跳跃	篮球
临湘市二中	岳阳	✓	中长跑、投掷	
醴陵市四中	株洲		中长跑、全能	
衡阳市二中	衡阳		短跑、跳跃	篮球、足球
永州市一中	永州	✓	投掷	篮球
邵阳市二中	邵阳	✓	跨栏	足球
湘潭市一中	湘潭	✓	跨栏、跳跃	篮球
涟源市一中	娄底	✓	跑、投掷	女篮、足球
怀化市二中	怀化		短跑	射击、篮球
常德市一中	常德	✓	跳跃	排球、篮球
临澧县一中	常德	✓	短跑、投掷	篮球
桃江县一中	益阳		中跑	篮球
永兴县一中	郴州	✓	跨栏、跳跃	篮球
郴州市二中	郴州	✓	短跑、跳跃	定向越野、足球

1.3 硬件建设情况

湖南省中学体育场馆建设可分两个阶段:20世纪80年代末至90年代中期为第一阶段,这个时期主要是有计划组织安排中学生田径比赛,以比赛促田径场建设,从1987年邵阳市二中400m田径场落成后,10年内相继修建了40多个标准比赛场地(炉渣);1998年,长沙市一中建成了300m塑胶田径场,继而常德市一中等13所体育重点校和传统校都修建了塑胶场地。体育馆和室内跑道大多数体育重点校都有。其中,岳阳市一中、长沙市一中、常德市一中等校的体育馆属多功能的综合体育馆,而临湘市二中、邵阳市二中、常德市一中等校的室内田径跑道都是塑胶跑道,体育重点校室内外体育场馆的进一步完善,对湖南学校体育教学和课余训练提供了可靠的硬件保证。

1.4 训练教师队伍情况

湖南省培养体育后备人才重点校目前有课余训练教练员70人,其中有特级教师4人、高级教师23人、中级教师33人,中、青年教练占80%以上。体育重点校这支田径教练队伍讲团结、讲学习、讲奉献。在2001年全国中学生田径锦标赛上,湖南中学生运动员一举夺取了14枚金牌、12枚银牌、16枚铜牌,奖牌总数列全国第一,所有奖牌获得者90%以上是体育重点校的教练们精心培养出来的。

1.5 3种训练类型及模式

由于湖南省培养体育后备人才重点中学,遍及三湘四水。有城镇的,也有农村的;有省重点,也有市重点;学生来源也不一样,家境更不一致。因此,各校课余训练类型及模式大部分都有各自的特点。如地处农村或县城学校的运动员,一般在校食宿、学习和训练,实行全方位管理。而城市中学的运动员大都走通学,学校教师和家长共管。其次,3种不同训练模式,即教练分项管理与训练;分年级管理与训练;分层次管理与训练。如长沙市一中、长沙县一中、衡阳市二

中等校,根据教练特长,分别担任跑、跳、投组训练。醴陵市四中中等校则是教练当年级体艺班的班主任,负责这二三十个体育生的学习、生活和训练。临湘市二水分层次训练多年,收效比较明显。以上模式,构成湖南中学课余训练3种不同的管理类型。

2 在校运动员的基本情况

2.1 在校运动员的一般情况

调查结果显示,目前湖南省16所体育重点校在读在训的学生共957人,其中男运动员493人,女运动员464人,共青团员406人,占整个运动员42%。以上数字表明,单就田径一个项目,平均每个学校有田径队员近60人,平均每个年级有10人,说明衔接较好,后继有人。

2.2 文化学习情况分析

从调查的957名学生运动员分析,文化学习成绩优良(平均80分以上者)的是少数,约占16%左右,中等和中等偏下或较差的所占比例较大,这是学生运动员中的最大不足,其中有一所学校统计表明:50名运动员的文化学习全部系中下水平,确实令人担忧。但也有运动成绩突出、思想表现好、文化成绩优良的全面发展的好学生,长沙市一中胡斌昕、朱昱东是短跑和跳高运动员,运动成绩接近一级运动员标准,省市比赛金牌得主,文化学习列班上前3名,是该校的最佳运动员、三好学生。

2.3 运动水平情况

从问卷调查和2001年全国中学田径锦标赛的情况分析,目前在校训练的运动员中有接近健将水平的4人,一级运动员10人,二级运动员302人。2001年参加全国中田赛的40人中,除8人毕业外,还有32名运动员仍坚持课余训练,这32人中,有8名是金牌得主,还有20人得银、铜牌,说明湖南中学生田径水平实力不减。2001年湖南举行第九届运动会,其中田径比赛全部是青、少年的比赛,各市、州体育局,各体育重点校和传统校训练工作都抓得特别紧。2002年春节,有的只放了一星期假,有的仅休息了两三天,湖南中学生田径水平的进步与突破,在2002年可望攀登新高。

3 10年来培养输送运动员情况

湖南中学课余训练,如果说20世纪80年代为训练准备期,那么90年代是竞赛收获期,或者说,办体育传统校是打基础期,则办体育重点校(试点校)是进步提高期。调查结果显示,1991至2001年全省16所体育重点校,培养运动健将3人,一级运动员83人,二级运动员549人,常德市一中、临湘市二中和涟源市一中的学生代表中国参加世界中学生田径比赛共获金牌5枚、银牌3枚、铜牌5枚,湖南中学生运动员在全国中学生田径比赛中,共获金牌58枚、银牌80枚、铜牌76枚。

在输送的1003名田径运动员,绝大多数在大学深造。他们是各大学的体育骨干,还有不少是学校的体育代表队员,继续从事课余训练,代表学校、省、市或国家大学生参加各级体育比赛。进入90年代以来,湖南大学生运动员在全

国大学生运动会或大学生田径比赛中的成绩进步显著。这与湖南中学生运动员的雄厚基础和层层输送是分不开的。

4 体育重点学校目前存在的问题

2001年6月,湖南省教育厅和体育局分别对全省的16所体育重点中学和近60多所体育传统校的工作进行检查和验收。反映的困难与问题颇多,归纳起来,有以下几点:第1,经费十分紧缺,县镇农村中学尤为困难。第2,训练教师队伍需加强业务培训。第3,学生学习任务繁重,训练又很辛苦,“学”与“练”有矛盾。第4,学生运动员的升学与出路问题,学校、家长、学生都非常关注。第5,体育比赛中,弄虚作假问题时有发生,很多有良知的人,反应强烈。第6,是关于如何推行素质教育,坚持全面发展,注重特长培养的问题,事实上,是培养什么样人才的问题。第7,关于中学生运动员的选材和科学化训练问题等。在困难面前,大家都能以积极的态度,提出问题,研究问题,逐步解决问题。如骨龄问题,很多人认为其中有人为因素,且不是非常准确,有不公平公正一面,于是,研究决定中学生比赛还是分高、初中组进行,2001年湖南省中学生田径比赛就照办了,效果不错;关于虚假行为,省教育厅体艺处也采取了非常措施,加强了赛前、赛中和赛后的检查取证,一经发现,严肃处理。同时更多的是教育大家要按竞赛规程行事,不要玩小聪明。至于初、高中毕业生中运动员升学与出路问题是一个最“热点”、全社会最为关心的问题。随着北京申办2008年奥运会胜利成功,这个问题的提出尤为重要,并非常现实。湖南16所体育重点校,现有学生42684人,而田径运动员总共才957人,仅占2%,显然这个比例不大。要出体育顶尖人才,首先需要良好的基础,基础扎实了,提高才会有保证。所以中小学乃至大学这些培养体育人才的摇篮必须得到加强,体育后备人才必须受到关爱,其中把有体育特长而且是可塑之才,升入高一、级学校学习与训练,是利国利民之举,是为奥运争光之举。

5 结论与建议

(1)通过调查研究,课题组成员一致认为湖南省中学课余训练工作成绩显著,进步很大,几年上一个台阶,已进入全国中学生田径比赛先进行列。成绩出自团结、务实、奋进的精神,是坚持正确办学思想的结果;坚持以人为本,育人第一的结果;坚持立足本职,自己培养人才的结果;更是坚持普及基础上的提高和提高指导下的普及的结果。

(2)湖南16所体育重点校的发展是不平衡的,临湘市二中最为突出,无论硬件建设和软件指标都领先一步。但也有学校,从领导到教师的积极性,学校办体育重点校的决心和措施以及近几年来培养输送和比赛成绩都不尽人意。省教育厅根据检查评估、培养输送和参加省级以上比赛成

绩,进行了适当调整,重新授牌,此举势在必行。

(3)调查结果显示,目前湖南中学生运动员中真正优秀的体育后备人才不多,一方面学生学习任务重,训练时间紧;另一方面营养科研跟不上。教练员的训练水平和管理措施还不到位。因此,进一步减轻学生负担,加强对基层教练员的培训,也势在必行。

(4)关于训练教师的工作量,调查结果表明,50%以上的中学教师负担过重,一个训练教师每周训练6~8次,每次90min以上,还要上14节以上体育课,显然不合理。但全部不上体育课,这与中学课余训练这个名称似乎又不相符,既然学生是“课余”,那么教练也应该是课余。但应适当减少课时数,而且课余训练应计算工作量。

(5)1991~2000年10年间,16所体育重点校输送体育后备人才1003人。其中87%的运动员升入大学学习,追踪调查结果:这870多名学生除个别学生因故未能毕业外,99%的学生运动员是合格大学毕业生,相继走上工作或新的学习岗位。临湘二中何良项毕业于国防科大,现在是焦作二炮通讯处科研的负责人;邵阳市二中曾小玲毕业于湖南师大,由于训练和比赛成绩突出,现仍在省体工队继续田径训练,正在北京参加亚运会的集训,长沙市一中蒋白果,从天津大学人文系毕业后分配在北京北神集团工作,现公费派往德国留学……以上事例充分说明:湖南课余训练之路越走越宽,越走越宽。

(6)学校经费整体来说,还是紧缺的,特别是县、镇和农村中学。从16所体育重点校统计上报的体育开销来看,每年用于田径训练和比赛的经费共计110.6万元,最高是20万元,最低为2万元,平均每校为6.9万元。以上数据表明:1)学校之间差异较大;2)一个学校代表队几十个人,数名教练,还要添置器材,修缮场地,外出竞赛开支,算起来也确实够紧张的。看来如何改革现有训练体制,向俱乐部或别的什么形式发展,也许可解决一些问题。

(7)无论何种形式的调查,反映最热点的问题是学生运动员高中毕业的出路问题。随着招生制度改革,体育保送生政策暂停,在社会上引起强烈反响,学校领导和教师,特别是体育教师难以理解,学生运动员和家长抵触情绪很大,纷纷上访反映。看来,执行了多年而且深受欢迎、收效显著的中学运动员升学的优惠政策还是应该保留,这也是利国利民的大好事。

注释:

- ① 国家教委关于中学培养优秀体育后备人才试点工作的几点意见。
- ② 《学校体育工作条例》。

[编辑:李寿荣]