

“代价论”的竞技体育可持续发展观

张在宁

(扬州大学 体育学院, 江苏 扬州 225002)

摘要:从竞技体育可持续发展的代价论意蕴、根源和实现条件3方面作了探讨,认为竞技体育可持续发展的实现必然是价值与代价之间的某种博弈均衡。

关键词:竞技体育; 可持续发展; 代价与价值

中图分类号:G80 文献标识码:A 文章编号:1006-7116(2003)05-0020-03

On cost in sports sustainable development

ZHANG Zai-ning

(Institute of Physical Education, Yangzhou University, Yangzhou 225002, China)

Abstract: This paper explores the cost in sports sustainable development from three aspects, namely, its meaning, its root and conditions of realizing it, thinking that sports sustainable development is somewhat a balance between value and cost.

Key words: sports; sustainable development; cost and value

当人类进入21世纪,现代奥林匹克运动也已走过了104年的历史。与初期相比,奥林匹克运动已经发生了巨大的变化,尤其自从第二次世界大战结束以来,以过去未曾有过的速度向前发展,成为举世瞩目的一个社会文化现象,因而以奥运会为代表的现代竞技运动在整个社会生活中发挥着越来越重要的作用。虽然奥林匹克运动在20世纪已经为世界体育的发展和人类社会的进步做出了巨大的贡献。但竞技运动追求的是人体能的无尽的发展,鼓励人们不断向极限挑战,然而人类的体能总是有限的,因此,也就酿成了不少悲剧。奥林匹克的格言是“更高、更快、更强”,显示了这个时代“发展至上”的主题。同时人们又不得不承担着与竞技运动高速发展密切相关的令人不堪忍受的沉重的代价。进入新世纪后,如何总结过去的经验教训,选择什么样的发展方式,无疑是人类体育所要面临的重大课题。人类体育的发展如果再不理性,前途只会自我毁灭。在这种复杂的背景和心态下,竞技体育可持续发展观诞生了。可见,竞技体育可持续发展观的提出既是人类体育的一种新的价值选择,更是一种价值的逼迫。

1 “代价”的界定

关于“代价”,不同的学科有不同的理解,没有统一的定义,其基本涵义指人类为社会进步所作出的牺牲、付出,以及为实现这种进步所承担的消极后果。由于竞技体育的发展是通过人的活动实现的,因而对代价的考察也必须放到人的

活动过程中来进行。按照这一总的原则,衡量代价可以有下列几个方面:

其一是活动的结局是否与人的价值需求相悖,即活动结果在性质上是否与人们的价值需求相违背。在体育这块崇尚公平的绿洲中,只有凭借自己的实力、胆略、意志进行奋斗的人,才有可能取得最终的胜利。人们之所以格外钟情于运动竞赛,就在于其严格的游戏规则。体育的公平原则比社会生活中的竞争更为公道,“费厄泼赖”精神在这里格外地受到保护。因此,竞技体育的核心是“公平竞争”,但“假球黑哨”、“球场暴力”、兴奋剂事件屡禁不止,无疑是与人们的价值需求相违背。

其二是活动的结局是否对活动的主体带来灾难。如果人们活动的愿望是好的,但因某些具体认识上的偏差和手段运用上的不合理,最后可能会给活动主体自身造成不良后果,有些甚至是巨大的灾难和无法弥补的损失。人类体能总是有极限的,可是竞技运动却鼓励人们向这个极限挑战,鼓励跨越这个极限。当人们看到拳王阿里用颤抖的手点燃洛杉矶奥运会圣火时(自1945年以来已有360多位拳手死于拳台),看到桑兰坐在轮椅上仍坚强地面对生活时,理智的人们不由自主会想到竞技运动的残酷。最有说服力的例子是刘易斯,奥运会9枚田径金牌获得者,短跑兼跳远名将刘易斯可能会因伤痛而在轮椅上度过余生,这是最近英国《太阳报》报道的。该报道说医生认为照刘易斯目前的健康状况,他在3年内就得靠轮椅行动了。刘易斯对该报说:“医生对我说,

我现在的脊椎骨已经老化了，就像60岁的人一样。”刘易斯由于长期进行剧烈运动，他的脊椎软组织严重损伤，而且与骨骼剥离，造成脊椎骨挤压磨擦，只要一活动，他就感到剧烈疼痛。刘易斯无可奈何地说：“在我的运动生涯中，我一直把90kg重的身体抛向空中，然后又重重地摔在沙坑里。”你想结果会如何？虽然他的9枚奥运会金牌记载了无人能超越的辉煌，然而，他却为之付出了沉重的代价。到今天医生的诊断充分地证实了这一点。刘易斯说：“现在我的后背发僵，只能慢慢地走动。”如今的刘易斯坐着就很难从椅子上站起，而坐下时也很费劲，行走也不方便，他因脊椎损伤会使他变成残废。竞技体育是探索人类的体能极限，但体能极限究竟在哪儿，这是很难掌握得很准确的。在国内有些省市运动队中竟打出了“拼命、玩命、不要命”的旗号，鼓励运动员在重大赛事中取金夺标。所以，竞技选手往往不得不以身体健康为代价，换取竞技场上的好成绩。

其三是活动过程中某种价值目标的实现是否抑制或阻碍其它价值目标的实现。社会在一定的阶段上有其一定的发展重点，这客观上促使国家把主要力量放到当时最迫切问题的解决上，而使其他问题的解决受到冲击和延滞，代表发展重点的价值取向的实现往往会压制其他价值取向的实现，从而形成发展的代价。追求竞技体育的成绩和奥运会金牌的数量，往往是以牺牲大众体育和学校体育为代价。

其四是由人类的价值选择失误所造成的背离自身价值取向的消极后果。人类总是在一定的空间范围内，在特定条件下进行价值活动的。这种活动的历史性和客观制约性决定了任何时代的人们都可能对自然、社会和人自身穷尽的认识，因此，他们的活动不可避免地要出现一些错误，给社会和人自身造成伤害或损失。但代价的付出在最终的、总体意义上的必然性并不意味着所有代价的付出都是不可避免的、合理的。国际体坛的一则“经典问答”为人们提供了很好的答案：加拿大反滥用药物组织主席鲍勃·戈德曼曾向198名世界优秀运动员进行了问卷调查，“如果有一种神奇的药物，它能使你5年之内包括奥运会在内的所有比赛中取胜，但吃了这种药，5年后就会死去，你是否愿意吃？”调查的结果，竟有103名运动员（52%）回答愿意吃。

总之，从严格的理论意义来说，代价并不属于一般社会学、经济学的范畴，而是属于价值哲学的范围。因此，代价的内涵与底蕴应从价值哲学的高度去把握。

2 代价论意蕴

代价论告诉我们，人类时时刻刻都面临着选择。这些选择在一定的意义上实际是对价值、收益与代价、成本的权衡，或者说是不同价值目标中争取最大，在相应的代价中力求最小的一种选择。选择是人类理性和主体性的突出表现。因此，我们可以这样认为：任何代价都是主体选择的代价；任何代价都是基于主体价值判断基础之上的、相对于主体的价值需要和价值目标的代价。

人类存在的任何一种制度、模式及其规模在帮助人们获取收益的同时无不迫使人们付出一定的代价，尽善尽美的事

物在现实中是不存在的。体育运动的本质是为了维持和增进人体健康，提供一种有益的消遣娱乐方式。而兴奋剂的使用却是给运动员的体质、体型、体表和精神方面带来巨大的损害，尤其是对青少年运动员的身体发育和全面协调发展有着严重的伤害，这就同体育运动坚持的维护人的健康和全面协调发展的理想根本对立，有悖于人们从事体育运动的真正目的。体育社会学家研究表明只要存在与运动成绩相联系的巨大的物质利益，使用违禁药物和方法的现象将不会消失。竞技体育的激烈，导致运动暴力事件的蔓延。纵观国内外体育赛场上，尤其是在有强烈身体对抗的足球、冰球和篮球等项目中，运动员之间的打斗、运动员对裁判员的攻击、球迷的骚扰闹事等，成了严重的社会问题。如1976年在墨西哥市举行的足球比赛中，约有3000名球迷之间展开械斗，造成100多人受伤、40多台机动车被毁坏、球场附近居民的房屋受损的暴力事件。1985年在欧洲杯足球决赛中，英国球迷的狂热引发了造成38人死亡、425人受伤的惨案。故任何一种选择都不会是无代价的，竞技体育可持续发展战略也不例外。竞技体育可持续发展战略实际上是人类体育在面临一系列冲突和矛盾时所作的一种选择。它本身并不能回避或消灭矛盾，而是在解决矛盾和冲突时力图兼顾各种利益与价值需要，求得各种对价值和利益之间的某种均衡与适度，避免在追求某种价值时严重损害与其矛盾的另一种价值的选择。

人类作为灵与肉的复合体，既有现实的物质需要，又有超验的精神渴求。因此，人类在实践层面体现为两个向度：“理性”与“意志”。“理性”以知识的追求为目标的，因而产生知识化的宇宙观及科学的知识构架；“意志”以行为为目标，促使人去实现人的理想与价值。人的存在可视为知与行的统一。但是，由于人是这个世界上“唯一没有实现自己目的的动物”（恩格斯语），所以这种知与行的统一进程的现实展开是十分艰难的，乃至在某一发展阶段上要以二者的严重分裂为代价，无论是理性主义和非理性主义的对立，还是科学主义与人文主义的冲突，其实质都源于人类的理性与意志这对最基本的矛盾。竞技体育是一个复杂的系统，竞技体育可持续发展必然是融社会、经济、科技和文化等各种因素于一体的综合发展，不但发展的目标与过程是综合的，而且在发展过程中诸多因素也是相互作用的。

3 可持续发展的实现：价值与代价的博弈均衡

可持续发展是指既满足当代人的需要，又不对后代人满足其需要的能力构成危险的发展。从广义来说，可持续发展战略旨在促进人类之间以及人类与自然之间的和谐。竞技体育可持续发展的有效实施离不开3个基本条件：

一是人类能够对竞技体育的行为后果及其延迟效应作出充分的预见性估计，否则，人们将无法判断竞技体育发展代价的大小与范围，也就无法在具体的发展方式上作出恰当的选择。如挑战人类极限，开始的时候，运动员的体能尚有许多余地可以挖掘，故这种挑战确实富有意义并出现过辉煌成绩，一批批世界纪录相继被打破。但久而久之，就会出现

“效益递减”。然而奥运机器已经开动，“更高更快更强”的旗帜已经祭起，怎么办？只有运用那些“发展”助“增长”的药物了。这恐怕就是兴奋剂被引入体坛而无法根绝的重要原因。可见，兴奋剂是竞技体育运动中历史的、自然的和人为的不公平的产物，也是体育异化和科学化的怪胎。人类对自己的行为的后果和延迟效应作出科学的估计，这根本上取决于科学技术。今天，人们对科学技术所带给人们的直接的、甚至间接的长远后果中积极有利的一面已能作出充分或比较充分的估计。但是，人类社会发展史和科学技术应用史告诉我们，人类在利用科学技术制造正效应的同时，不可避免地要承担其负面的代价影响。如生命科学和基因技术的新进展引起人们对社会伦理体系崩溃和人道精神丧失的恐慌。科学技术日益向人们显示了其“双刃剑”的性质，既可以为善亦可以为恶，它使人类掌握着获取财富和幸福的无限能力，但也包含着巨大的危险和自我毁灭力（利用高科技研制兴奋剂等）。

二是补偿条件。竞技体育发展需要付出代价，但代价的持续付出能否保证竞技体育可持续发展，这要看竞技体育发展能否对付出的代价作适当的补偿。补偿的能力越大，竞技体育发展的力度就越强，代价的承受能力也就越强。青少年体育是高水平竞技体育发展的根基和源头。竞技体育后备力量是国家竞技体育的实力基础，影响到国家竞技体育的长期稳定的发展。我国青少年儿童的业余训练为竞技体育的辉煌做出过重要贡献。然而，因为种种历史与现实的原因，我国的业余训练出现了严重的萎缩和滑坡，在短短的 13 年的时间里，业余训练的规模下降了 15%，一部分业余体校被迫解散，一部分业余训练转化为半专业或专业训练，加大了训练的成本。又由于中小学体育教师学历要求提升，各种运动学校面临毕业分配危机，使这种半专业、专业的训练也陷入困境。从战略眼光审视业余训练，它是我国体育发展的基础环境，今天确实到了保护乃至拯救业余训练的时刻了，若再这样下去，业余训练的老本是要吃光的，竞技体育的可持续发展就会成为一句空话。

三是人类能够切实地将分歧较大而深重的各种利益、各种矛盾搁置起来，求同存异，采取真正有利于人类整体利益的共同行为。如“政治风波”一直冲击着奥林匹克运动，国家主义、民族主义已使它“超竞技化”，而变成为“超出竞技艺术本身的更高层次的较量”，使之为国家的、民族的、集团的政治利益服务。各国都在制定“战略”，热衷于“金牌大战”。为

达政治目的，甚至不择手段。如许多国家给运动员定了高昂的“身价”，对运动员的“竞技行为”（如足球运动员每踢进一球）也定有“价码”，每一块金银铜牌也都有体现着金钱和物质待遇的估价。运动员也为获得此厚利而拼命训练、比赛，为获胜常采用非法手段。人们也日益深刻地认识到，不最终解决造成利益集团对立的社会制度本身，就无法彻底克服政治、科技等被运用于反人类目的的现象。关于人类能否在形成共同认识的基础上采取一致行动维护人类的整体利益，这取决于人类变革现实社会关系和社会制度能力。英国学者鲍姆指出，人类要扭转危机，造就一个有序的、和谐的、具有创造性的现实，就必须探索一种事物实际性质的思维方式。只有生活在不同社会制度、有着不同价值取向的现代人与未来人学会协调、交往，才能在新的文明中生存和发展。

竞技体育可持续发展的实现是可能的，但实现这种价值目标所要付出的代价、所会遇到的阻力和困难也是不容忽视的。因此，从代价论视角看，竞技体育可持续发展的实现必然是人们在价值与代价之间寻找到的某种均衡状态。无代价的价值实现是不可能的。根据博弈论科学的看法，作为生存与发展着的现实的社会，无论过去与现在，都是在某种程度上由交互作用着的许多人的价值选择达到的某种“均衡”。竞技体育作为一种社会文化现象也是如此。可见，竞技体育发展的不持续性、人与自然关系的失衡都是由于人们对均衡态的一定程度的偏离所导致的结果。竞技体育可持续发展的实现必然是价值与代价之间的某种博弈均衡。

参考文献：

- [1] 郑也夫. 代价论——一个社会学的新视角 [M]. 北京：生活读书新知三联书店，1995.
- [2] 何振梁. 世纪之交的奥林匹克运动 [J]. 体育科学, 1997, 17(1): 15-21.
- [3] 彭杰. 奥林匹克运动高速发展的理性思考 [J]. 体育文化导刊, 2000(7): 23-25.
- [4] 刘志民, 虞重干, 刘炜, 等. 竞技体育可持续发展的评价指标体系 [J]. 体育学刊, 2002, 9(1): 15-19.
- [5] 肖林鹏, 李宗浩, 裴立新. 中国竞技体育与群众体育协调发展战路回顾 [J]. 体育学刊, 2002, 9(3): 12-14.

[编辑：李寿荣]