

广州大学生体育学习及活动意向研究

张保华, 陈卓源, 王朝晖

(中山大学教育学院 体育系, 广东 广州 510275)

摘 要:通过对广州地区部分高校大学生体育学习与活动意向的调查与分析,发现大学生的体育学习及活动意向有不同的特点。了解大学生的体育学习与活动意向,对培养大学生的体育兴趣,形成良好的锻炼习惯,增强体质,以及优化体育课程设计都有十分重要的作用。

关 键 词:大学生; 体育学习意向; 体育活动意向; 广州

中图分类号:G80 **文献标识码:**A **文章编号:**1006-7116(2003)03-0081-03

Research on the intent of physical education study and activities of Guangzhou undergraduates

ZHANG Bao-hua, CHEN Zhuo-yuan, WANG Zhao-hui

(PE Department of Education College, Zhongshan University, Guangzhou 510275, China)

Abstract: surveying on the intent of physical education study and activities of Guangzhou undergraduates, analysing the influencing factors on the intent of physical education study and activities of Guangzhou undergraduates, we understood the tendency of intent of physical education study and activities of Guangzhou undergraduates. In new economic era, it is very important for undergraduates to culture undergraduates' interest in physical education, form good habit, enhance constitution as well as optimize the athletic program set-up.

Key words: undergraduate; intent of physical education study; intent of physical activities; Guangzhou

随着体育教学改革的不深入,体育创新教学和新异体育项目出现,对大学生的体育学习兴趣和意向产生了积极的影响,怎样根据大学生的体育学习意向调整体育课程的设置,以满足不断增长的大学生体育学习和活动意向的需求,是高校体育面临的重要问题。所以本研究的目的是:(1)了解大学生体育学习和活动意向的特点;(2)探讨影响大学生体育学习意向的因素;(3)分析影响大学生体育学习和活动的原因。

本研究的调查对象为中山大学、广东工业大学、暨南大学、广州中医药大学二年级学生,共850人,其中男生498人,占58.6%,女生352人,占41.4%。收回有效问卷823份。全部数据采用SPSS数理统计软件进行处理。

1 大学生体育项目选择倾向

问卷中设计的16个体育运动项目,都是大学体育课所授内容或大学生经常参加活动的,大学生根据自己的喜好从中选择3项自己比较感兴趣的运动项目。表1是项目选择的结果。

从表1可以看出,大学生在体育课或课外活动中,较喜欢的体育运动项目顺序是:游泳、网球、乒乓球、篮球、羽毛

球、体育舞蹈、武术、排球、足球、健身、形体、艺术体操、田径、身体素质、保健。从中可以看出,大学生的体育项目选择是多样化的,流行的体育项目相对比较集中。

2 男、女生体育学习和活动意向选择的差异

由于性别差异,在某些体育项目设置上,做了一些限定,在16个体育项目中男女生共有5种项目限定男生或女生参与,这些项目是健身(男)、足球(男)、健美操(女)、艺术体操(女)、形体(女)。如表1可以看出,男生选择的意向集中在9个项目中,依序是网球、篮球、游泳、足球、乒乓球、健身、武术、体育舞蹈、羽毛球;女生选择的意向集中在7个项目中,依序是游泳、乒乓球、羽毛球、体育舞蹈、健美操、网球、排球。从中可以看出,由于性别不同,其选择的体育项目意向也表现出不同的倾向性。

3 流行项目选择的意向

从表1可以看出,有6.1%的学生选择了其它项目,这一比例在16个体育项目中排在第7位,位置较前,其它项目是指目前社会上较流行,学校还没有开设的项目,包括攀岩、定向越野、轮滑、台球、保龄球、壁球等。这说明一些新兴的体

育项目的流行,使一些学生产生了学习意向,希望增加或开设一些目前流行的、有时代气息的体育项目,增加新异感知和体验,表现出追求时尚的心理。

表1 大学生体育项目选择

序号	体育项目	总频次	总百分比	趋向	男生			女生		
					频次	百分比	趋向	频次	百分比	趋向
1	篮球	213	8.66	4	167	11.53	2	46	4.55	10
2	排球	129	5.24	8	57	3.93	10	72	7.12	7
3	足球	116	4.72	9	116	8.00	4	0	0	
4	网球	265	10.77	2	178	12.28	1	87	8.60	6
5	乒乓球	238	9.67	3	115	7.94	5	123	12.17	2
6	羽毛球	208	8.45	5	93	6.42	9	115	11.37	3
7	健身	104	4.23	10	104	7.18	6	0	0	
8	健美操	95	3.86	11	0	0	0	95	9.39	5
9	艺术体操	51	2.07	13	0	0	0	51	5.04	9
10	体育舞蹈	196	7.96	6	93	6.42	8	103	10.19	4
11	武术	137	5.57	7	101	6.97	7	36	3.56	11
12	保健	29	1.18	16	16	1.19	13	13	1.28	14
13	身体素质	33	1.34	15	17	1.17	12	16	1.58	13
14	田径	45	1.83	14	28	1.93	11	17	1.68	12
15	游泳	291	11.83	1	131	9.04	3	160	15.83	1
16	形体	59	2.39	12	0	0	0	59	5.84	8
17	其它	151	6.10		138	9.50		73	7.22	

4 大学生体育学习意向的因素分析

为了增加对大学生体育学习和活动意向形成规律的认识,我们对问卷调查中所设计的37个问题通过SPSS分析软件进行了因素分析,分析结果共有6个主因子:1)个体发展因子;2)激励因子;3)项目价值因子;4)成就感因子;5)体育项目认知因子;6)参与因子。

个体发展因子是体育学习或活动意向的第1位因子,说明大学生体育学习和活动意向首先考虑到这一行为对个体发展的意义,意向本身也是个体意识,是有目的甚至有计划地趋向所追求目标的内在历程。意向选择由于个性和偏好的不同而不同,个体的偏好也要与个体的发展联系在一起,才能达到体育学习或活动的目的。大学生的体育学习和活动意向有较强的目的性,而不是仅仅凭着兴趣爱好去选择,而是纳入到个体的发展中去考虑。第2位是激励因子。体育学习和活动的意向受多方面因素的影响,对大学生来说,外界的刺激、比赛结果的喜悦以及自己所崇拜的人或队赢取冠军,会使大学生的意向选择因此而有所偏向,对体育学习情有独钟,参与到与所喜爱的项目中去,体验体育项目的活力,感受学习和活动带来的喜悦。第3位是项目价值因子。大学生体育学习或活动意向不仅仅考虑到自己的发展,更重要的是考虑参与的这个体育项目有没有价值。体育项目的价值,根据大学生的理解,应包括学习价值、锻炼价值、交际价值、社会价值、参与价值等等,所有这些价值都是影响大学生体育学习或活动意向的因素。大学生的选择首先考虑这几方面的价值以及将来是否可以继续发挥自己这方面的特长,来决定自己的意向,而且考虑到项目的环境因素是否有利于自己的选择等等。第4位是满足因子。体育学习和活

动意向选择还要考虑是否能够使自己得到满意或满足,这个项目能否满足自己追求新潮的从众心理,能否发挥自己的能力和特长,来展示自己。第5位是项目认知因子。大学生体育学习和活动意向的选择,是建立在对体育项目的了解和认识基础上,有了认识和了解,才有可能产生选择意向。对项目越了解,掌握该项目有关的知识技术越多,越能够坚定大学生的学习和活动意向。而对于不熟悉的项目,选择意向较小,说明了大学生的体育意向选择是有知识基础的,不喜欢具有挑战性的意向;第6位是参与因子。意向选择首先是个性爱好和个体特征的结合,学习和活动意向的选择,从集体和个人两方面的参与去衡量,有利于个人和集体活动的,参与意向强烈,反之意向较弱。参与作为选择学习和活动的意向是当前形势下大学生体育学习和活动意向的又一特点。体育学习和活动的内容不论新潮或传统,都能够使个体有参与意向,这也说明了当前大学生体育学习和活动意向的特点。这6个因素是一个整体,反映了大学生体育学习和活动意向的特征,这6个因素既互相影响,又互相作用,共同作用的结果,决定了大学生体育学习和活动的意向。

5 结论及建议

(1)大学生的体育学习和活动意向在不同的体育项目上有不同的选择意向。它们的顺序是:游泳、网球、乒乓球、篮球、羽毛球、体育舞蹈、武术、排球、足球、健身、形体、艺术体操、田径、身体素质、保健。

(2)由于性别差异,导致男女大学生在学习或活动项目选择上有不同的内容和顺序,男生主要集中在9个项目上,顺序是网球、篮球、游泳、足球、乒乓球、健身、武术、体育舞

蹈、羽毛球;女生主要集中在7个项目上,顺序是游泳、乒乓球、羽毛球、体育舞蹈、健美操、网球、排球。

(3)部分学生的学习和活动意向选择当前流行的体育项目,表现出追求时尚和增加新异感知的意愿。

(4)决定大学生体育学习和活动意向的因素共6个,它们是1)个体发展因子;2)激励因子;3)项目价值因子;4)成就感因子;5)体育项目认知因子;6)参与因子。这6个因素是一个整体,既相互作用,又相互影响,共同作用的结果决定了大学生的体育学习和活动意向的选择。

(5)根据大学生体育学习和活动意向要求,按大学生项目选择顺序设置体育课,使体育课程的设置或改革适应大学生体育学习及意向的要求,以满足大学生体育学习的积极性,促进体育课程设置的改革。

(6)根据男、女生体育学习意向和项目选择顺序的差异,有针对性地开设不同性别的体育课程,以满足不同性别大学生的需要,促进体育教学改革向纵深方向发展。

(7)加强新兴体育项目和流行体育项目的介绍和推广,有条件的院校应即时开设新兴体育项目课程,增加大学生对这一项目的了解和认识,感知和体验,或成立某一单项体育俱乐部,加强学生之间的交流和沟通,满足大学生的不同需要,以充实体育课程的内容,丰富大学生的体育生活,培养大

学生的积极参与意识。

(8)影响大学生体育学习和活动意向的因素是多方面的,这些因素既相互作用又相互影响,对于这些影响因素,应加以引导和培养,以便增强大学生的体育学习及活动的兴趣,养成良好的锻炼身体的习惯,使学生自觉地投入到体育学习和活动中去,促进体育教学质量的提高。

参考文献:

- [1] 吕树庭. 体育社会测量方法[M]. 广州:广东高等教育出版社,1998.
- [2] 胡泓. 大学生体育学习自我效能的培养[J]. 体育学刊,2001,8(4):106-108.
- [3] 宋元平,唐争鸣. 现代高校男生体育学习心理需求新探[J]. 成都体育学院学报,2000,26(5):46-47.
- [4] 郑尚武,袁明莲,姜明. 体育教学与大学生的情感选择[J]. 体育学刊,2001,8(6):61-64.
- [5] 俞爱玲. 大学生参加体育活动现状的调查与分析[J]. 南京体育学院学报,2002,16(1):30-32.

[编辑:李寿荣]

中国体育科学学会第五届常务理事会成员名单

顾问:曲绵域 马启伟

理事长:段世杰

副理事长:杨天乐 金季春 史康成 杜利军 田麦久 蓝燕生 李元伟
于长隆

常务理事:于长隆 马铁 史康成 田麦久 杜利军 张昊 李元伟
李杰 邢文华 金季春 范汝强 杨天乐 段世杰 袁大任
虞重干 蓝燕生 田野 王清 孙大光 张万增

(排名不分先后)

秘书长:李元伟