

·运动与训练·

## 新中国学校篮球运动的发展历程

王家宏<sup>1</sup>, 陈新<sup>1</sup>, 于振峰<sup>2</sup>, 王鑫庆<sup>1</sup>

(1. 苏州大学体育学院, 江苏苏州 215021; 2. 首都体育学院 篮球教研室, 北京 100088)

**摘 要:**对我国建国后的学校篮球运动发展历史进行了回顾, 分析了影响我国学校篮球运动发展的主要因素。

**关键词:**中国; 学校篮球; 篮球运动发展史

中图分类号: G841.92 文献标识码: A 文章编号: 1006-7116(2004)01-0113-04

### The developing history of school basketball in China

WANG Jia-hong<sup>1</sup>, CHEN Xin<sup>1</sup>, YU Zhen-feng<sup>2</sup>, WANG Zhong-qing<sup>1</sup>

(1. PE School of Suzhou University, Suzhou 215021, China;

2. Teaching and Research of Basketball, Capital College of Physical Education, Beijing 100088, China)

**Abstract:** The paper gave a research on the developing history of school basketball. Furthermore, some difficulties were pointed out.

**Key words:** China; school basketball; basketball developing history

自1895年篮球运动传入中国以来, 就以其独特的趣味性、健身性和教育性成为我国学生最喜爱的运动项目之一。新中国成立以后, 我国篮球运动进入了一个崭新的历史发展阶段。学校篮球运动伴随着学校体育的发展, 在丰富校园生活, 实现学生全面素质教育, 推动我国篮球运动普及和提高等方面发挥着越来越大的作用。而就已有的研究成果看, 我国篮球运动发展史研究的内容大部分是建国前的情况, 研究的侧重点为我国竞技篮球运动的发展史, 缺少中国学校篮球运动发展的内容, 特别是缺少建国后学校篮球运动发展的研究。这些研究难以充分展示建国后学校篮球运动的发展情况。

由于受校园内外诸多因素的制约, 我国学校篮球运动的发展道路依然困难重重。因此, 把新中国学校篮球运动置于我国政治、教育和体育事业的发展大环境中, 对其发展历程进行多因素分析研究, 将有助于丰富我国篮球运动发展史的内容, 并且还可以通过总结经验, 探索学校篮球运动发展的途径, 以推动我国整个篮球运动的发展。

### 1 新中国学校篮球运动发展历程

新中国学校篮球运动的发展, 是伴随着新中国体育事业和教育事业的发展而发展的。其发展过程可分为4个阶段。

(1) 学校篮球运动普及发展期(1949~1966年)

建国后, 针对建国初期学生体质差的状况, 学校体育的发展就成为发展体育事业的核心。1951年8月, 中央人民政府政务院下发了《关于改善各级学校学生健康状况的决定》。1952年, 教育部制订了《各级各类学校教育计划》。1956年7月, 高等教育部制订了第一部全国统一使用的《高等学校普通体育课教学大纲》和出版《体育课教学参考书》。

这些条例和决定保证了学校体育工作有组织、有步骤地顺利开展。由于篮球运动所具有的独特作用, 开展学校篮球活动、组织举行各种学生篮球比赛, 成为当时各级教育行政部门, 体育管理部门和学校为响应发展体育运动, 发展学校体育工作的号召而采取的主要内容和手段, 为这一阶段学校篮球运动的普及起到了巨大的推动作用。各地区、各学校的课余篮球活动纷纷展开。如上海市自解放以后就开始组织全市中等学校一年一度的篮球联赛。1960年2月, 安徽省教育厅和省体委联合举办了全省首届中学生篮球锦标赛。有19个中学的23支男、女队参加比赛。

1960年后, 第一套中小学体育教学大纲得到了调整, 在小学中增加了球类游戏, 中学增加了篮球运动。这使篮球运动成为学校体育教学内容得到了确认, 促使了更多的学生参与到篮球运动中。

另外在这一时期, 我国派出以在校大学生为主的球队参加国际比赛, 大学生篮球队基本代表了当时我国竞技篮球运动的最高水平。

收稿日期: 2003-06-18

基金项目: 国家体育总局社会科学、软科学项目(322SS01030)子课题。

作者简介: 王家宏(1955-), 男, 教授, 博士生导师, 研究方向: 篮球基础理论及教学与训练。

### (2) 学校篮球运动的停滞复与苏期(1966~1976年)

1)“文革”初期学校篮球运动的严重破坏。1966年5月,中央政治局扩大会议通过了《五·一六通知》,宣告了“文化大革命”的开始。从1966~1969年间,各级体育和教育行政部门以及学校党、团组织相继瘫痪,全国大、中、小学陆续停课。在这种全国体育行政机构和教育机构逐渐全面停止工作的境况下,新中国的篮球运动也几乎全面陷于瘫痪,学校篮球运动受到了严重的破坏。

2)“文革”中期学校篮球运动的短暂恢复。1970年起,一些地方的学校和重点业余体校相继恢复上课。1971年,一些体育院校和大学的体育系开始招收体育专业的学生。1972年9月15日至26日,国家体委在西安召开了全国青少年业余体育学校工作座谈会。根据会议精神,很多县级以上中小学开始创办业余体校或建立与业余体校相联系的训练点,一些乡、镇级中小学也开始办业余体校。全国体育形势和教育形势的好转,也带动了学校篮球运动的恢复。

1973年7月,在山东烟台举行了第一届全国中学生运动会篮球比赛,在此次比赛中发现了宋晓波、宫鲁明、嵇照光等优秀运动员。1974年8月25日至9月15日,全国小学生篮球赛分别在抚顺、兰州、淮南、韶关和宜宾5个地区举行。这是我国第一次举办全国性的小学生篮球比赛。同年4月1日至6日,沈阳纯路中学代表我国首次参加在巴塞罗那举行的世界中学生篮球锦标赛,并获第4名。1975年5月4日至10日,我国中学生篮球队在罗马举行的世界中学生篮球锦标赛上,获男队第8,女队第3名的好成绩。

在这一阶段内,学校篮球活动虽然得到了恢复,但大部分只是在城市、县级和区级的大、中、小学中进行。在占很大比例的农村中小学中,由于师资、场地和器材的限制,篮球活动开展得仍然很少,发展极其缓慢。

3)“文革”后期学校篮球运动的缓慢开展。1976年,“反击右倾翻案风”运动在全国展开,使得刚有好转的体育事业再次受到打击,学校篮球运动的发展受到抑制。但由于一大批学校篮球工作者、教育者的艰苦努力,学校篮球运动在部分地区仍然小规模地展开。如1976年,安徽省巢湖地区组织了区中学生篮球赛,和县承办了安徽省中学生篮球赛。同年8月,在西宁、丹东、长沙举行了全国重点业余体校篮球赛分区赛等。

### (3) 学校篮球运动的提高复兴期(1977~1997年)

1)政府对学校体育的支持为学校篮球运动的蓬勃发展奠定了基础。针对学校中学生健康状况不佳、运动不足、体育经费匮乏、场地设备差、片面追求文化成绩和升学率而忽视体育的状况,进一步发展学校体育就成为1978年后我国体育建设的重点内容。国家先后出台了許多政策以保障学校体育的发展。

1979年3月,国家体委,国家教委公布施行《全国学生体育运动竞赛制度》,对大、中、小学校以及各种形式少年儿童业余体校的竞赛项目,全国性竞赛的种类、次数等9个方面作了具体的规定,并将篮球列为重点项目。同年10月5日,国务院批准下达了《中、小学体育工作暂行规定(试行草

案)》,对中小学体育工作的作了全面明确的规定。1985年底国家教委和国家体委下发了《关于开展课余训练,提高学校运动技术水平的规划》(1986~2000年)。基于国际体育形势和我国体育的现状,国家体委在总结以往体育改革的经验和教训的基础上,于1986年4月15日下发了《关于体育体制改革的决定(草案)》,逐步确立了以青少年为重点的全民健身战略和以奥运会为最高层次的竞技体育战略协调发展的体育事业发展思路。这些政策为学校体育的快速发展提供了广阔的空间,我国的学校体育工作登上了一个新的台阶。

学校体育的迅速发展带动了学校篮球的蓬勃开展,参与篮球活动的学生人数快速增加。如深圳龙岗镇“全镇在校学生人数约2.2万人,其中参与篮球运动的人数达1.87万人,占学生总人数的85%;经常参加篮球运动的学生每人每天活动的时间也达到了35 min。”

2)各种形式课余篮球活动、训练工作蓬勃展开。在开展各种形式课余篮球活动、训练的基础上,篮球传统学校不断涌现,一些地区、学校还充分利用自身的特点建立起篮球训练基地。

1983年11月9日,国家体委,教育部在北京联合召开了全国第一次体育传统项目学校经验交流会,出台了《体育传统项目学校试行办法》,进一步为篮球传统学校的规范发展提供了保障。篮球传统学校的良好建设,为我国培养了大量的篮球后备人才,为基层篮球运动的发展起到了巨大的推动作用,并成为地方篮球运动的主力军。

在学校中创办篮球训练基地是学校篮球坚持长年系统训练,培养基础力量的又一种形式。福建省莆田市是开展这种学校篮球训练形式的代表。该市自1995年以来共在22所学校创办了篮球训练基地,其中中学12所、小学12所,男队17支、女队7支。每个基地学校都有专项经费投入,每年举行1次所有基地的教学观摩比赛和1次训练检查比赛。

在政策的鼓励下,许多高校还开始了培养高水平篮球运动员的试点工作。1995年,国家教委7号文件确定部分高校为试办高水平运动队的院校。这些措施使高水平的篮球竞技运动走入高校校园。

3)学校篮球竞赛活动日趋频繁活跃。随着学校篮球课余训练的普及和规范化,篮球运动水平快速提高。各种国际、全国比赛纷纷举行,地区学生篮球竞赛更趋活跃,比赛逐步制度化、经常化。

1981年我国中学生男、女队均获比利时世界中学生篮球锦标赛冠军。1983、1985年沈阳124中学获世界中学生篮球锦标赛女子组冠军。1985年4月,二汽子弟学校获男子组第10名。

1980年8月和1986年8月,第2届、第3届全国中学生运动会篮球比赛先后举行。1987年8月11日至15日,在南京举办了首届全国儿童篮球适宜形式“青阳杯”比赛,为小学篮球运动补充了新的内容和形式。1987年北京市发起组织了全国“苗苗杯”小学生小篮球比赛,并将比赛定为每年举行1次。1991年12月,北京市举办了第8届振兴中华“英德杯”中小学篮球比赛,有80支队伍参加,其中小学队39支,中学

队41支。比赛还首次增设了小学乙组(四年级以下学生)的比赛,采用小篮球竞赛规则。

从1977年第9届世界大学生运动会篮球比赛以来,我国基本参加了所有的世界大学生运动会的篮球比赛。1985年2月,我国大学生篮球联合会成立,高校的篮球运动有了更规范化的管理和协调,1990年大学生篮球协会的成立,标志着我国高校篮球运动进入了一个新的发展阶段。

#### (4)学校篮球运动的改革创新期(1998年至今)

1998年3月19日,首届大学生篮球联赛(CUBA)拉开了战幕,标志着我国学校篮球进入了一个新的发展时期。此次比赛有617支院校队伍参加,比赛共进行了2590场次,参赛运动员和教练员达到9130人。

CUBA联赛创造了我国市场竞技体制下培养体育竞技后备人才的新模式,为中小学体育运动的发展起到了良好的模范和带头作用,为小学-中学-大学-俱乐部-国家队的体育竞技培养模式开创了道路。CUBA联赛还促进了体育和教育的有机结合,创造了一种新的校园体育文化,促进了学生个性发展。

“三人制篮球”是在这个时期在大中小学中获得快速推广的一种篮球活动形式,由于此种篮球运动形式较全场比赛简便易行,场地条件要求低、参与形式灵活多样、组织经费少,因此吸引了大量的学生参加,在学生体育社团和协会的组织下,各种“三人制篮球”比赛活动纷纷举行,增强了学生参加篮球活动的兴趣和主动性。

## 2 新中国学校中的篮球科研活动

新中国学校篮球科研活动的主要形式之一是编写篮球教学教材及参考书籍。1961年,我国第一部体育院校本科、专科讲义《球类运动》(上册)篮球部分问世,此后相继出版了体育系通用教材《篮球》(1979年版、1985年版),高等学校试用教材《球类运动——篮球》(1988年版),高等学校教材《球类运动——篮球》(1995年修订版和2001年第3版),普通高等教育“九五”国家级重点教材、体育院校专修通用教材《篮球运动高级教程》(2000年)。此外中学教师进修高等师范本科(专科起点)教材《篮球》以及全国师专体育事业教育用书《篮球》、函授教材《篮球》等陆续出版。

在各种体育学报(刊)发表科研论文是篮球科研的一种最主要形式。建国后,我国有一部分体育学院和大专院校出版了公开发行和内部发行的期刊或学报,1978年以后,许多体育院系的学报相继复刊和创刊,为篮球科研成果的交流提供了平台。

1982年底,我国首次篮球学术论文报告会举行。1986年,在武汉举行了全国体育院校教学科研论文报告会,许多篮球教学科研论文在会上进行了交流。1987年6月华东协作区篮球研讨会在上海师范大学召开。1994年12月第一届全国体育院校篮球教材建设论文报告会在北京体育大学召开。1995年10月,中国篮协、中国培养篮球研究生学会共同在天津体育学院举办了篮球论文报告会,入选会议报告的论文有84篇。从1964年至2000年我国共召开了6届体育科

学学术报告会,众多的学校篮球科研人员在大会上进行了学术交流。

## 3 篮球运动专业研究人才的培养

### 3.1 篮球研究生的招生与培养

1957年,国家体委委托上海体育学院举办我国第一个篮球研究生班,聘请前苏联专家尤·克·拉古纳维邱斯讲学,由李震中教授协助培养。1961年北京体育学院开始招收篮球研究生,后因文化大革命而停止招生。1978年教育部正式颁布了全国招收体育硕士研究生文件以后,体育院校和科研机构相继开始恢复招收体育教育训练学(篮球)硕士研究生。1986年12月,“中国培养篮球研究生学会”成立,推举李震中教授为名誉理事长,钟添发副教授为理事长。1997年后,为了培养更高层次的教学训练科研人才,北京体育大学、苏州大学、上海体育学院相继开始招收体育教育训练学篮球方向博士研究生。

### 3.2 体育学院篮球班的招生

1952年11月8日,我国历史上第一所体育学院——华东体育学院成立,并开设了篮球专修课程。之后陆续成立的中央、中南、西北、东北、西南体育学院,都招收了本地区优秀的篮球运动员入院学习,并参加全国竞赛活动。1959年,北京体育学院首次开办运动系篮球专修班。随后,许多体育院系都开始招收了篮球专业的学生。

## 4 我国学校篮球运动发展中存在的问题

### 4.1 理论研究人才和竞赛实践人才培养的分离

我国篮球专业人才的培养分理论研究型 and 运动实践型两大类。在我国现在的篮球人才培养体制下,一方面由体育院系培养的具有理论知识的篮球理论研究人才缺乏相应的高水平篮球运动实践经验,对篮球运动的训练、比赛、执教和管理缺乏感性认识,在篮球教学、训练、管理实践中显得水平低、业务能力差。另一方面由各级体校逐步培养出的高竞技水平篮球运动员,缺乏系统的科学文化教育,他们的知识水平和文化素质普遍与其竞技运动水平不相吻合。相当多的高竞技水平运动员在完成短暂的运动生涯后,缺少进入学校从教或接受再教育的机会和条件,造成了人才的浪费。这种人才培养分离的现象使我国学校篮球教练员呈现水平整体低下的现象,严重制约了我国学校篮球水平的提高。虽然近年来我国进行了一系列的体育体制改革,如降低高水平篮球竞技人才的入学要求、在高校中建立CUBA联赛、一些体育学院组建高水平的篮球队以及许多体育传统学校篮球班设立等,使篮球运动理论和实践人才培养表现出相统一的趋势,由于种种主客观原因,这种理论和实践相互脱节现象依然在持续着。

### 4.2 多学科的篮球运动理论研究和高水平的学术交流不足

建国初期,我国学校中篮球运动的理论研究几乎全部局限在技术和战术方面,随着高层次篮球科研人才的培养,我国篮球运动理论的研究范围逐渐拓展,篮球运动的理论研究与其它学科逐步相互结合,但由于学科限制及经费等方面的

原因,我国学校篮球运动理论研究在多学科研究方面的深度还远远不够。

在学术交流方面,由于语言等方面的障碍,与国外篮球学术交流少。在少量的学术交流活动中,大部分还是以提高竞技运动的训练水平为主,并基本上集中在体育院校中。而作为我国篮球运动基石的中小学则更缺乏学术和实践交流活动,这在客观上限制了中小学篮球教练员、篮球教师的业务水平提高,影响了篮球后备人才的培养质量和成才率。

#### 4.3 地域差异和经济水平的不平衡造成学校篮球运动的发展不平衡

由于地区差异和经济发展的不平衡,造成了不同地区和不同学校之间篮球运动发展的不平衡。经济条件好的学校有更多的资金支持学校篮球运动的开展,有更多的机会进行比赛和交流等。但是在广大农村学校之中,由于认识、观念、师资力量、经济条件、学生生源以及升学要求等方面的原因,他们在有组织地开展篮球活动方面,与城市学校相比表现出极其不平衡的现象。另外,不同学校所在地区的社会和政府对学校篮球运动的的关注和支持的差异,也影响到学校篮球运动的发展。

#### 4.4 学校的教育观念和体育态度影响着学校篮球的发展

我国的基础教育目前仍然处于由“应试教育”向“素质教育”的转型时期。对于绝大多数中小学而言,升学率和高考率是学校领导、教师、家长和学生最关心的问题。从学校领导和管理者的角度看,在文化学习第一的思想指导下,体育活动附属于次要的地位,甚至在有些学校中体育课被其他文化学习课所代替。另外,由于经费或对体育工作重要性的轻视,学校对体育活动的经费投入不够,这使得学校篮球设施破陋、陈旧,甚至短缺。这些都在客观上剥夺了学生参加体育活动、篮球活动的机会。从学生角度而言,繁重的功课、高密度的考试也迫使他们无暇参与体育活动而不得不开球

场。再加上学校篮球教师人数少、指导学生参加篮球活动的水平和积极性低,也在一定程度上降低了学生进行篮球活动的积极性。

#### 4.5 缺乏适合儿童、少年生理和心理特点的篮球活动形式

儿童、少年是我国篮球的希望,篮球运动在他们中的普及化程度,他们对参与篮球活动的兴趣以及掌握篮球基本技术的情况,直接关系到我国篮球的未来发展潜力。而开展适合儿童、少年的生理和心理特点的篮球活动形式则是提高儿童、少年篮球普及程度和基础水平的先决条件。由于种种原因,目前在我国相当多的地区和小学中,适合儿童少年进行的小篮球活动还不普及,广大的小学生无论在学校内还是在校外进行篮球活动时,大都采用的是成人的篮球形式,活动的球场范围、球的重量和大小、篮板和篮圈的高度等都是成人标准,缺乏适合他们特点的篮球形式。在这种“成人化”的篮球活动中,儿童少年一方面需要承受极大的生理负荷,一方面容易形成错误的技术动作并导致运动损伤,同时,还会使他们对高篮架望而生畏,或在球场盲目奔跑后因投不进球而倍感疲劳,从而使他们丧失参加篮球运动的信心和兴趣,最终影响了小学篮球运动的进一步开展。此外,有些学者就有关儿童、少年的篮球适宜形式展开了研究并取得了一定的成果,但该类成果的实效性和科学性还需进一步完善。

#### 参考文献:

- [1] 伍绍祖. 中华人民共和国体育史[M]. 北京:中国书籍出版社,1999.
- [2] 李辅材. 中国篮球运动发展史[M]. 武汉:武汉出版社,1991.

[编辑:周威]