

沂蒙山区农村中小学体育教学调查分析

盛昌繁

(临沂师范学院 体育系, 山东 临沂 276005)

摘 要:对沂蒙山区农村中小学体育教学状况进行了抽样调查与分析,提出了改革和提高该地区农村中小学体育教学的基本对策和建议。

关键词:中小学; 体育教学; 沂蒙山区农村

中图分类号:G633.96;G812.752 文献标识码:A 文章编号:1006-7116(2004)01-0111-02

Study on physical teaching in the middle and primary schools of Yimeng mountain rural regions

SHENG Chang-fan

(Department of Physical Education, Linyi Teachers' College, Linyi 276005, China)

Abstract: The essay deals with selective examinations and analyzations on the present state of physical teaching in the middle and primary schools of Yimeng mountain rural regions by the study of documents, questions - and - answers and math statistics, and on the basis of which, the elementary countermeasures and suggestions are given on the reform and important of the physical teaching in the middle and primary schools of the region.

Key words: middle and primary schools; physical education teaching; Yimeng mountain rural region

学校体育是学校教育的重要组成部分,同时也是国民体育的重要组成部分。由于我国80%以上的中小学校在农村,农村学校体育就构成我国学校体育工作的重点,发展农村学校体育既是十分必要的也是十分迫切的。本研究对沂蒙山区187所农村中小学(初级中学91所,小学96所)的体育教学现状进行了调查(发放问卷187份,收回问卷164份,回收率为87.7%。其中,有效问卷149份,有效率为90.8%)。并对结果进行分析,提出建议。

1 学校体育教学的指导思想

体育教学指导思想是学校体育教学的灵魂,反映了一所学校的体育教学地位及质量标准。调查结果表明:该地区农村中小学在办学指导思想的定位上,仍然存在着“应试体育”、“竞技体育”的倾向,个别学校还表现得十分突出。有些学校虽然也把“健康第一”、“终身体育”等思想写进了制度,挂在墙上,但在实践中却没有落实。这表明该地区农村中小学体育的未来发展,尚需要进一步转变教学观念,明确教学指导思想,有关学校和体育主管部门应高度重视。

2 体育课正常开课率

以按教学计划开设体育课,教学活动开展正常者为“正常开课”。正常开课率:农村初级中学为87.4%,农村小学为

92.7%,平均为90.05%。

总体而言,正常开课率为90.05%,超过全国农村中小学平均正常开课率(见曲宗湖等《中国农村学校体育基本现状和发展战略研究报告》,全国农村中小学平均正常开课率为86.1%)。这说明,该地区大多数农村中小节能较好地贯彻教育部《学校体育工作条例》,能基本保证体育教学的正常进行。究其原因,近年来沂蒙山区经济与文化教育的繁荣和进步,为农村中小学校体育的发展提供了良好的环境和条件。但不同类型的学校之间正常开课率不均衡,初级中学的正常开课率低于农村小学。导致这一结果的原因:初级中学主要受“应试教育”思想的影响,再加上扩招后体育课受到其它课程的冲击或占用,致使12.6%的学校不能正常开课;农村小学也有7.3%的学校不能正常开课,主要是由于体育经费投入及体育设施建设等不到位,有些小学还存在体育教师缺乏的现象。

3 实施教学大纲率

以实施国家教育部颁发的体育教学大纲,并进行规范教学为“实施教学大纲”;具体分为:完全实施、不完全实施和完全不实施教学大纲等情况。

调查表明:沂蒙山区农村中小学能完全实施率平均为79.83%,不完全实施率平均为15.60%,完全不实施率平均

为 4.57%。这说明:该地区农村中小学大部分学校能完全或接近完全按大纲内容进行体育教学(占 95.43%),学生能接受较为系统的体育教学,其体育教学的基本规范化水平较高。

但不完全实施率和完全不实施率仍占一定比例,而且初级中学明显高于小学。这表明:体育教学大纲的贯彻实施存在一定的困难和问题。一方面,该地区农村初级中学正面临生源高峰期,为完成“普九”重任,大量扩班,带来了体育设施、师资与体育教学需要的严重矛盾,导致这部分学校在体育课教学中的随意性;个别初级中学为“中考”升学率着想,体育课时被挤占。另一方面,也说明现行大纲脱离农村中小学的实际,尤其是对农村不同类别地区的适用性不强。

4 依教学计划教学率

教师根据学期教学计划(教学进度)和课时教学计划(教案)上课为“依教学计划教学”。据调查,学校完全依照、部分依照和完全不依照教学计划授课情况分别是:农村初级中学 84.21%、12.64%、3.15%;农村小学 78.46%、11.73%、9.81%。

可见,按教学进度和教案进行体育教学的总体情况良好,农村初级中学在教学规范化方面略好于小学。在调查中也发现,体育教学还存在随意性,部分学校教案编写没有统一的要求,教学准备环节有待进一步规范。这与部分学校领导对体育工作的重视程度、体育教研组织建设不规范以及缺乏应有的评价和奖惩机制有直接相关。

5 影响学校体育课开课及教学的因素

由表 1 可见,影响与制约该地区农村中小学体育教学的“瓶颈”依然是硬件的场地器材、大纲及教材、师资,软件的教学思想观念及领导重视不足等因素,尤其应当引起高度注意的是“主管部门无要求”仍占一定比例。为此,该地区农村中小学应进一步转变观念,坚决制止“片面追求升学率,占用体育课时”等现象,加大经费投入,尤其是初级中学扩招后,体育设施与器材应同比配置,并采取得力措施解决“师资缺乏”问题。据调查,该地区每年体育院校的毕业生较充足,“师资缺乏”是“假缺乏”。原因是:现有的农村初级中学和小学大多归县乡两级管理,教师的工资主要由乡财政支出,为紧缩人头费,减少开支,“宁缺”而不进造成的。

表 1 影响体育课开课及教学的因素统计表 %

因素	农村初级中学	农村小学
器材不足、不全	24.10	27.79
场地缺乏	31.52	16.45
师资缺乏	11.47	21.68
大纲及教材不适用	16.06	18.59
主管部门无要求	3.64	4.25
学校领导不重视	13.21	11.24

6 结论与建议

(1)沂蒙山区农村中小学体育教学的整体状况良好,且农村小学明显好于农村初级中学,体育课的开课问题已基本解决,超过全国农村学校体育平均水平,说明农村学校体育的普及工作是有一定成效的。但在体育教学的指导思想、主管领导的体育观念、教学与教学管理的规范化、教学经费投入等方面,与全国同类地区的学校相比尚有一定差距,学校之间发展也不平衡。这应作为该地区农村中小学提高体育教学质量的切入点和关键,引起有关部门的高度重视。

(2)农村中小学体育教学的状况与当地经济发展水平、主管领导的体育观念以及国家宏观指导的统一性与灵活性呈正相关。

(3)更新体育教学观念,树立“健康第一”的指导思想,加强对农村中小学校体育工作的领导与管理。各级体育主管部门及农村中小学校领导及体育教师要转变教育思想,及时更新教育观念,摒弃“重智轻体”、“重教法轻学法”、“重技能轻健康”等陈旧观念,树立“健康第一”的教学指导思想,把体育看作是素质教育的重要内容 and 手段,从内涵发展上主动加强对农村学校体育的管理与建设,不断加大经费投入力度,尽可能地缩小农村学校体育与城区学校体育之间的差别,使农村学校体育工作走上健康发展的轨道。

(4)加强农村中小学体育的法规建设和宏观指导。加强农村中小学体育的法规建设,对引起主管部门和全社会关心支持农村学校体育工作具有重要的意义。建议根据《教育法》、《体育法》、《全民健身计划纲要》和《学校体育工作条例》等文件要求,制订并实施对农村中小学体育的倾斜和优惠政策,在教学大纲、教材、场地器材配备等方面加强宏观指导,并组织有关专家加强调研,及时反馈矫正,从外因方面,保证、督促、推进农村学校体育工作再上新台阶。

(5)积极创造条件,尽快启动并实施《体育与健康课程标准》,推进农村中小学校体育教学改革。当前,学校体育不同程度地存在“教学观念相对滞后,现行《大纲》对教学内容规定过多、过细,过于强调运动技能和知识的系统化,教学评价过分强调成绩,学生年年上体育课体质却明显下降”等现象。为此,教育部从课程改革入手,下发了《体育与健康课程标准》,并在部分学校进行试点。该地区的农村中小学要以新《课程标准》的实施为契机,根据所在地区的实际,积极创造条件,尽快启动并逐步实施《体育与健康课程标准》,为农村学校体育走出一条改革创新之路。

参考文献:

- [1] 金钦昌. 学校体育学[M]. 北京:高等教育出版社,1994.
- [2] 张伟. 徐州地区农村中小学校体育现状调查及对策[J]. 南京体育学院学报,2002(1):30-31.
- [3] 曲宗湖. 中国农村学校体育基本现状和发展战略研究报告[C]. 2001.

[编辑:邓星华]