

国内外高校对体育休闲娱乐专业人才的培养

彭文革

(广东商学院 体育部, 广东 广州 510320)

摘 要:国外的体育休闲娱乐早已进入专业教育阵地,有许多高等院校都设置了与体育休闲娱乐相关的专业,其学科体系相当完备,就业市场十分广阔;而我国的体育休闲娱乐专业尚处于起步阶段,仅有少数几所院校开设了运动休闲或体育旅游管理专业。我国社会体育专业和旅游管理专业应积极学习发达国家和地区的先进经验,调整专业设置重点,加强休闲与娱乐管理类课程,拓展专业范畴,促使我国体育休闲娱乐专业人才的培养符合时代的发展潮流。

关键词:体育休闲娱乐;社会体育;旅游管理

中图分类号:G811.4 文献标识码:A 文章编号:1006-7116(2004)04-0027-03

The cultivation of professional person on physical leisure & recreation in domestic and overseas universities and colleges

PENG Wen-ge

(Department of Physical Education, Guangdong Commercial College, Guangzhou 510320, China)

Abstract: The foreign physical leisure & recreation education turned into professional field, a lot of universities and colleges set up many specialties relating to physical leisure, recreation. The structure of subject is comprehensive. The market of employment is extensive. In contrast, the cultivation of professionals on physical leisure, recreation specialty in our country is still in beginning period. Sports leisure or physical tour management specialty be set up in a few several universities. Then suggest that our existing physical leisure, recreation specialty should use the foreign advanced experience and adjust the emphasis of subject. Enhance the courses of leisure & recreation management, extend scope of specialty, lead the cultivation of physical leisure, recreation & travel specialty in our country to meet the trend of world development.

Key words: physical leisure & recreation; social physical education; tour management

1 国内外高校体育休闲娱乐人才培养概况

世界上发达国家,如美国、加拿大、日本、新西兰与英国,多设有体育健康休闲学院(College of Health, Physical Education and Leisure Studies)或类似的学院,如美国的俄勒冈州立大学教育学院体育和休闲研究所(Ohio State University, <http://www.Orst.edu/>);英国的白金汉郡大学休闲和旅游学部(Buckinghamshire Chilterns University, <http://www.bcuc.ac.uk/>);加拿大的雷克黑大学户外娱乐、公园与旅游学院(Lakehead University, <http://www.lakehead.ca/>);澳大利亚的昆士兰大学旅游与休闲管理学院(The University of Queens, <http://www.uq.edu.au/>)等。仅在美国就有上百所大学设有“体育、健康、娱乐”学院和体育系、健康系、娱乐系等。而且,由于欧美的许多国家,大量的体育休闲娱乐活动是在旅游风景名胜地和国家公园里举办和进行的,因此,发达国家还把旅游、公园管理等专业纳入体育休闲娱乐范围。

另外,我国台湾也有许多院校开设了与体育休闲娱乐相关的学系,如台湾铭传大学观光学院的休闲娱乐管理学系,台湾真理大学观光学院运动管理学系和休闲娱乐事业学系等。

体育休闲娱乐教育在海外已成为现代教育的重要组成部分,而在我国内地尚处于刚刚起步的阶段。国内少数高等院校设置的与体育休闲娱乐相关的专业时间不长,相关的学术研究也不多。如华南师范大学和湛江海洋大学,在社会体育专业中开设了运动休闲管理方向(本科)和滨海休闲体育方向(专科)专业;天津体育学院、成都体育学院、深圳大学等少数几所院校在旅游管理专业中,开设了体育旅游管理专业、高尔夫球管理专业等。相关的学术研究,以体育旅游为例,从1994年到2003年国内所有种类的期刊中,涉及到体育旅游的文章仅75篇,其中有一半还是近二年内发表的。中国旅游研究重要期刊之一《旅游学刊》从1995年到2000年出

收稿日期:2003-11-05

基金项目:国家社会科学基金项目《论休闲运动教育》子课题(020CTY001)。

作者简介:彭文革(1966-),女,副教授,硕士,研究方向:休闲运动教育。

版 30 期中,仅刊登 1 篇有关体育旅游的论文。显然,这些成果与我国蓬勃发展的体育休闲娱乐市场是极不相称的。

2 国外高校体育休闲娱乐人才培养介绍

(1)美国加利福尼亚州立大学健康与人类服务学院,娱乐与休闲研究学系(California State University, <http://aaweb.csus.edu/>)。

该系授予的相关学位有:休闲研究和娱乐科学学士(含娱乐管理和治疗娱乐 2 个方向)、娱乐科学硕士。

在本科主干课程中,娱乐管理方向围绕娱乐和休闲设置课程,包括:当代社会娱乐和休闲,娱乐体验,娱乐和社区发展,娱乐和人类服务领队动力学,娱乐和人类服务企业冒险,娱乐体验推广,娱乐和人类服务评估,节事规划,治疗娱乐和特殊人群理论基础,玩、娱乐和休闲模式,休闲服务挑战专题研讨。

治疗娱乐方向则偏重于人体解剖和生理学、治疗娱乐规划和调整技术等。

在就业前景方面,可做公园经理人、娱乐专家、娱乐管理人、娱乐治疗家、户外娱乐专家、环境解说员、社区活动中心指导员、雇员娱乐经理、娱乐监督、旅行顾问、体适能俱乐部经理、假日风景胜地经理、滑冰胜地经理、水上公园经理、娱乐公园经理、娱乐设施经理、会议中心经理、休闲产品零售商、名胜景区销售代理、名胜景区节目规划者、会议规划者、宾馆经理、航空公司或轮航经理、休闲教育家、终身技能训练员、橄榄球旅行顾问,可谓十分广泛。

(2)英国的利兹-麦曲波里坦大学文化与教育学研究学部,休闲与运动研究学院(Leeds Metropolitan University, <http://www.lmu.ac.uk/>)。

该学院授予的相关学位或证书很多,有休闲与运动研究自选学士(含运动与娱乐领队、运动与健康、休闲行销 3 个方向),休闲管理自选学士,运动与娱乐推广自选学士,运动、休闲与社会硕士或证书,休闲与运动管理高级国家文凭等。

在本科主干课程中,休闲与运动研究方向以休闲和运动的关系为主设置课程,包括:休闲与运动背景、理解休闲与运动、休闲与运动社会学、休闲与运动准备、运动与娱乐领队、运动与休闲资源;休闲与运动政策、休闲与运动当代问题、休闲与运动管理变化;社区休闲和运动、休闲生活方式、流行文化、政治权利和政策、工作体验或项目规划、工作机构与人。

运动与娱乐推广方向则偏重于运动和娱乐基础理论及推广课程,包括:运动与娱乐、体育社会学、体育心理学概论、训练与健康、运动和娱乐领队、休闲与运动背景、休闲与运动操作;运动管理和推广、社区体育推广、当代社会体育、体育和娱乐领队;战略管理和运动推广、运动和社会问题、职业实习、研究方法。

最近的毕业生已经在休闲咨询、零售管理、体适能和休闲推广、运动和休闲管理、乡村管理、残障人健康促进、教学及硕士研究等方面获得了成功。

(3)加拿大北不列颠哥伦比亚大学人类运动机能学系,资源娱乐与旅游专业(The University of British Columbia,

<http://courses.students.ubc.ca/>)。

该专业授予的相关学位以人类运动学学士、硕士和博士为主。

在本科主干课程中,人类运动学方向围绕休闲和运动管理设置课程,包括:休闲和运动的社会和管理方面,加拿大社会中的休闲和运动,休闲和运动节事管理,休闲与残障人,休闲和运动管理学术运用,休闲和运动产业,休闲和运动经纪人力资源发展,运动、休闲和消费者文化,运动和休闲组织,野外体验,野外工作和野外研究实习;另外还包括资源管理类课程,如保护规划再生资源经济学、森林娱乐、水资源管理规划。

其就业前景包括市政府公园和娱乐部门、职业运动机构、国家级或省级运动娱乐管理机构、私人商业运动和娱乐机构、联邦或省政府运动机构等。

(4)美国密西根大学,公园、娱乐与旅游资源学系(Michigan State University, <http://www.prr.msu.edu/>)。

该系授予的学位主要是公园、娱乐与旅游资源学学士、硕士及博士学位,另外有 5 个双学位,像公园、娱乐与旅游资源/资源经济学,公园、娱乐与旅游资源/法学博士等。

在本科主干课程中,公园、娱乐与旅游方向是围绕着公园、娱乐与旅游的综合管理与规划为主。课程包括,公园、娱乐与旅游基础概论,娱乐项目规划管理,娱乐与自然资源交流,野外实习,公园与娱乐系统行政管理及经营,公园与娱乐业管理与组织机构,公园、娱乐与旅游中的体育资源管理,综合规划与评估,专题讨论。

就业渠道涉及美国的政府部门、非盈利机构和私人机构。如城市公园和娱乐、军队娱乐、联邦和州的经纪人、校园及军队工程师或在社区中心、商业立法机关、会议中心、乡村俱乐部、足彩机构、名胜景区、滑雪胜地、旅游公司等任职。

(5)新西兰林肯大学,公园、娱乐与旅游研究系(The University of Lincoln, <http://www.lincoln.ac.nz/>)。

该系授予的学位侧重于娱乐管理。它包括娱乐管理学士和自选学士(含社区娱乐、户外领队、公园、体育和旅游 5 个方向),另外还授予公园、娱乐与旅游管理硕士学位。

其本科主干课程以娱乐管理类课程和商业类课程为主,包括:娱乐管理的职业研究,娱乐概论,娱乐管理,娱乐政策和法规,娱乐、庆典活动项目规划,经济学原理,行销原理,经营管理概论,运动经营管理,项目规划和经营管理,运动和社会,经营财务概论;另外也包括综合知识类课程,如社会心理学概论、社会学和政治学、新西兰历史和地理、休闲理论、社区健康和娱乐、学术研究方法、职业实习。

就业渠道也涉及到新西兰的私人机构、公共事业机构和商业机构,包括新西兰旅游局、统计局、社会福利署、运动、健身与体适能中心、新西兰健康体育教育与娱乐协会、新西兰娱乐协会等。

(6)澳大利亚的悉尼理工大学休闲、体育与旅游学院(University of Technology Sydney, <http://www.uts.edu.au/>)。

该学院授予的相关学位有休闲管理学士、旅游管理学士、节事管理硕士。

在本科主干课程中,休闲管理方向除了开设休闲理论课程,还开设了许多与运动、旅游有关的课程,包括:休闲理论,休闲和多样化,澳大利亚休闲,休闲服务和设施管理,休闲、运动和旅游社会文化基础,休闲和旅游研究,休闲运动和旅游公共政策,休闲运动和旅游法,休闲和旅游环境规划,旅游和休闲战略管理,休闲和运动行为基础,休闲体验设计和规划,休闲管理规划,休闲管理领队,行销理论基础,人和机构的管理,经营经济学,经营会计,职业实习。

旅游管理方向以休闲和旅游管理类课程为主,同时也有与运动相关的课程,如:休闲、运动和旅游社会文化基础,休闲运动和旅游公共政策,休闲运动和旅游法,休闲和旅游环境规划,休闲和旅游研究,旅游和产业,经营经济学,行销理论基础,旅游和持续发展,人和机构的管理,经营会计,游客体验,旅游行销,旅游和休闲战略管理,旅游服务电子行销和经营管理,旅游规划,职业实习。

其就业途径大都是担任地方或州政府中主管娱乐的官员,体育设施的经理,娱乐或旅游服务机构管理顾问,运动项目或大型活动的主管,社会竞技运动或娱乐俱乐部、社区代理机构、特殊人群代理服务机构的主任和教师等。

3 加快国内体育休闲娱乐专业人才的培养

国外体育休闲娱乐相关学系的人才培养,层次多、课程设置门类广,交叉融合,各有特色,就业市场十分广阔。而目前我国由于在《高等院校专业目录》中,体育休闲娱乐专业设置不够,因此,在一定时间内仍需要在相近的专业中拓展,加快我国体育休闲娱乐专业人才的培养。

近年来,我国约有30所高等院校开设了社会体育专业或课程。我国《高等院校专业目录》中,社会体育专业被列入新设置的本科类专业(代码040203),归属于教育学。其专业定位大致有3类,即社会体育指导和社区服务、体育产业和体育市场营销、社会体育管理等。近年来,该专业无论是在学科建设,专业建设以及专业规模、水平上都有一定的发展和提高,而且还有继续发展的势头。但由于我国对社会体育专业人才的编制需求数量甚少,除学校、体委之外,很少有其它固定的“皇粮”岗位,因此,社会体育专业迫切需要调整专业设置重点,拓展专业范畴,使各专业的课程体系和课程内容符合时代的发展。

此外,我国目前的体育旅游管理专业设置很少,随着旅游业的开放发展,体育旅游专业人才培养数量不足和素质不高的矛盾将越来越突出。而我国综合性大学中设置有旅游管理专业的高等院校(系)有100余所,在当今学科之间相互依赖、相互渗透,既高度分化又高度综合时,旅游科学与体育科学学科之间横向交叉、融合、渗透已成为必然结果。因此,在旅游管理专业中加强体育休闲娱乐专业人才的培养既是必要的,也是可行的。

天津体育学院(<http://www.tjpe.edu.cn/>)是我国最早开办社会体育专业的体育院校,同时在社会体育与管理系的旅游管理专业中,又设置了体育旅游方向,分别授予教育学学士和管理学学士,因此,具有很强的代表性。目前,在社会体育专业中,主干课程包括运动生理学、体育保健学、体质测评与运动处方、网球、健美操、保龄球、健美运动、游泳与救护等;培养目标是能在各类健身场所及其相关领域从事健身技能指导、体质测评与科学健身咨询、社区体育的组织管理及产业开发等工作。体育旅游方向主干课程有旅游体育概论、旅游管理学、旅游经济学、旅行社管理、旅游资源与开发、运动生理学、体育保健学、水上运动、野外运动;培养目标是能在各旅游景点、宾馆、饭店及其他旅游企事业单位从事旅游体育技能指导、旅游市场开发、经营和管理。

对比国外情况可以见到,国内高等院校相关学系课程设置偏重于健身与技能指导,缺少休闲和娱乐管理类课程,会计、行销管理等商业类课程也不够。究其原因,主要是因为中国体育一个多世纪以来一直把休闲和娱乐排斥在外,缺乏理论和观念,加之社会体育专业师资大多是从体育教育专业改行过来的,而旅游管理专业师资又对体育专业不太了解,综合性大学中公共体育课教师也很难胜任相关的理论课程。因此,加快我国体育休闲娱乐专业人才培养,不仅有利于改善师资队伍知识结构,而且有利于改变社会体育专业和旅游管理专业培养层次单一、课程设置窄、就业渠道少的现状。

随着经济的发展、休闲时间的增多,21世纪的中国体育,将因社会办体育的积极性和主动性的提高,体育人口的稳步增长,迫切需要大量的体育休闲娱乐专门人才。积极学习发达国家的先进经验,在现有的体育院校社会体育专业及综合性大学旅游管理专业中,根据培养目标的不同,调整专业设置重点,加强休闲与娱乐管理类课程,拓展专业范畴,提升主干课程的质量,同时增加综合知识的选修课程,是加强体育休闲娱乐专业人才培养的良好途径。

参考文献:

- [1] 从世界到奥运会:体育观战和大型赛事旅游规划试析[EB/OL].中国体育资讯网体育专题, [Http://www.sportinfo.net.cn/](http://www.sportinfo.net.cn/).
- [2] 冯晓丽.高等体育院校社会体育专业课程体系改革的影响因素研究[J].四川体育科学,2003(2):72-73.
- [3] 韩鲁安,韩丁.社会体育专业增设体育旅游专业方向的必要性和可行性[J].天津体育学院学报,1999,14(1):40-42.
- [4] 陆亨伯.社会体育专业的生存与发展[J].体育文化导刊,2002(2):73-74.

[编辑:李寿荣]