

论体育生态系统的可持续发展

吴明深

(沈阳师范大学 体育科学学院, 辽宁 沈阳 110034)

摘 要:用生态平衡和可持续发展的思想来认识、解决体育系统所遇到的问题。通过对体育生态系统的分析,找出符合生态平衡与可持续发展理论的体育运行规律。

关键词:体育环境;生态平衡;持续发展

中图分类号:G80-05 **文献标识码:**A **文章编号:**1006-7116(2004)03-0022-03

On the sustained development of sports ecosystem

WU Ming-shen

(Institute of Sports Science, Shenyang Normal University, Shenyang 110034, China)

Abstract: The idea of ecosystem balancing and sustained development has to be established in recognizing and solving problems in sports system. Through a detailed analysis to environment and factors of sports ecosystem, new sports theory and methods that are consistent with sustained development theory could be found.

Key words: sports environment; ecosystem balancing; sustained development

1 可持续发展的体育生态系统特点

体育生态系统的发展是全社会持续发展的重要组成部分。为了人类的生存、健康和持续发展以及体育生态系统克服自身“保守性”的需要,都要求体育系统自身的发展应是一种可持续发展。从宏观层面来认识,理想的可持续发展的体育特点是,一方面表现为体育全面性,另一方面表现为体育的持续性。体育的全面性又可从受教育的对象的全面性和个体素质的全面性两方面来认识,也就是说,一方面,体育要成为面向全体社会成员的体育,通过体育要使得全体社会成员的素质都得到提高和发展;另一方面,对于个体而言,体育所提供的是促进个体德、智、体的全面发展。体育的持续性发展,表现为人、体育、环境的有机结合,表现为作为一个子系统的体育在整个社会中始终保持生机和活力,表现为不同水平、不同层次体育之间的有机联系,表现为体育资源投入的不断增长,表现为现在的体育发展是未来体育发展的准备与基础,表现为体育组织的日益完善、体育活动的不断丰富以及体育质量的不断提高等各个方面。体育生态系统各子系统之间有着非常紧密的联系,各子系统之间的发展不平衡,都会使体育生态系统的发展要走曲折的道路。

2 全民体育的普及与持续发展

体育作为提高人民身心健康的重要手段,已被人民群众所认识和接受,而且,随着经济的发展和人民生活水平的提高,

高,体育锻炼的意识在不断增强。长期以来,让全民接受身体教育一直是我们追求的目标,“体育大众化”和“体育终身化”是全民体育的最终目标。从根本上讲,体育的可持续发展,有赖于全民体育目标的实现,而全民体育目标的实现,在很大程度上取决于全民对体育的认识。群众体育、学校体育和终身体育是实现全民体育普及与可持续发展的主要途径。

(1)《全民健身计划纲要》是行政调控促进体育生态发展的主要手段。群众体育是体育生态系统的子系统,群体体育的发展与否,影响着体育生态系统的环境。1995年6月国务院制定和颁布《全民健身计划纲要》,要求全国各地认真贯彻执行。这是一个由国家领导、社会支持、全民参与,有目标、有任务、有措施的全民体育健身计划,是面向新世纪发展的战略规划,是我国群众体育工作的一个伟大创举,是体育生态系统的重要子系统。在国务院的领导下,在各有关部门和全社会的大力支持下,全民健身工程取得了世人瞩目的成绩,具有中国特色的全民健身体系的框架初步形成,经常参加体育活动的人数占总人口的比例由1996年的31%增加到34%;人民体质明显增强,群众的体育意识和参与积极性都在不断地提高。体育的环境和条件正在逐步改善,体育场地不断改善和增加,经费也在不断增长。《全民健身计划纲要》是政府行政调控的手段,以此来促进体育生态系统的可持续发展。

(2)学校体育是体育持续发展的基础。青少年是国家的

未来,祖国的希望。历代党和国家领导人都非常重视关心青少年的身心健康。国家规定各级各类学校每周都要有固定的时间开设体育课程。改革开放以来,我国的学校体育工作取得了很大的成绩,但还存在着很多问题,主要表现在:一是体育活动的的时间无法保障。特别是受应试教育的影响,从学校到家长都非常重视学生的智力教育,忽视学生的体育锻炼,属于学生体育活动的的时间常被其他课程或活动挤占。二是体育场地设施无法保证。城市中小学主要表现在体育场地的活动面积太少,农村中小学主要表现在体育器材设施太陈旧。为了适应素质教育的需要,为了减轻学生的课业负担,发挥学生的潜能,尊重学生的兴趣和爱好,尊重学生的个性,应该大力开展体育锻炼,促进以人为本的可持续发展。

(3)终身体育完善和丰富了体育持续发展的思想。终身体育是实现体育生态系统持续发展和人类持续进步的重要措施。终身教育作为一种概念化的教育原则和制度化的教育体系,是20世纪60年代以后才被提出并付诸实施的,而且,一开始它就是作为一份“有关持续教育的概念的报告”,由法国学者保罗·朗格朗提交给联合国教科文组织促进成年教育国际委员会审议的。终身体育观念是对人自身发展观念的根本变革,传统的看法是把人的一生划分为学校学习阶段、工作阶段以及老年阶段,而终身教育则把人的一生视为一个持续发展的连续整体,强调人的不断学习、不断进步和不断发展。体育系统正在从单一功能向着多元化功能进行并不断扩展。并且,终身体育对学校体育也提出了新的要求,认为学校体育的任务不再只是向受教育者传递知识,更重要的是培养受教育者的持续发展能力。为了真正实现终身体育和个人持续发展的目标,在体育的内容与目标上特别强调自我学习能力和自我评价能力的培养。

3 体育投资的持续增长

可持续发展要求全社会形成一个有机联系的系统,强调子系统的相互依存、相互联系。对于体育系统来说,其生存与发展过程即是通过所培养的各级各类人才进入社会,为社会服务,这就要求体育的内容要联系社会实际,体育所培养的人才要为社会所需,以实现体育与社会各子系统之间的物质和能量交换。物质和能量交换的基础是体育资源,因此,我们必须科学合理地开发和利用体育资源,任何“短视”、功利主义的体育行为都是与可持续发展观念不相容的。

体育系统要实现可持续发展,必须有充足的体育资源作保证,这是体育生态系统发展的基础。要扩大体育资源就必须对体育投资体制进行改革。改革开放以来,特别是近几年我国已基本走上以国家财政拨款为主,辅之以税费、学杂费和俱乐部企业化收入、社会捐集资和体育基金及体育彩票等多渠道、多元化筹集体育经费的体制,对此我国已以法律的形式作了规定,“财、税、费、产、社、基”成为我国持续稳定地筹措体育经费的六大来源。

体育事业,是一种提高国民素质的基础性、公益性和义务性事业,发挥国家财政投入的主渠道作用仍是使体育资源投入持续增长的主要方面。目前,世界上许多国家大都注意

体育在经济可持续发展中的作用,注意政府体育投入的持续增长。那么在今后的体育事业发展过程中,应该采取切实可行的措施,使各级政府根据各地的具体情况提高财政支出中体育经费所占的比例,并保证逐步提高国家财政性体育经费支出占国民生产总值的比重。当然,体育投资的持续增长,还有赖于全社会体育投资意识的形成,体育投资成本-收益观念的形成,有赖于社会团体和个人体育投入的持续增长。

4 优化体育生态环境

体育生态系统的可持续发展,需要内外部各种环境要素的协调与配合,这主要体现在体育生态系统内外部环境的优化。

4.1 优化体育生态系统的外部环境

体育生态系统的外部环境包括自然环境、社会环境和规范环境3个部分。

自然环境的优化主要表现为协调人与自然的关系。人与自然环境的和谐发展,取决于人与自然两方面的因素,而起主导作用的是能够能动地发挥作用的人。人对自然的适应与受自然的制约,表明人与自然尚不能和谐发展;而在实践-需要的层面上,人类对自然的无节制的欲求又必然招致自然的报复。因而,人类及其体育的自然生态环境的优化,在很大程度上体现在人对自然的热爱与保护上,体现在人类利用自然环境对人类自身的作用上。这种人与自然的关系可以具体地体现在日常的体育活动中,如在设立学校体育场地、设备时,应充分考虑对自然环境的保护和合理利用。而学生在日常学习、体育活动中,更可以利用自然环境来陶冶情操等等。

优化社会环境与规范环境主要表现在各种社会关系的日趋合理和整个社会组织的日益完善。这涉及人类社会的各个层面,有社会的文化、人口和资源等因素,还涉及政治环境和经济环境等因素。作为客观的社会生态因子,它的发展变化,对体育生态系统和具体的学校体育及体育俱乐部都会产生重要影响,甚至会改变体育生态系统的运行机制。各种社会环境要素对体育生态系统的影响是客观存在的,问题在于我们如何优化体育生态系统的社会环境与规范环境,理顺体育生态系统与其他社会子系统的关系。对于社会生态系统中的不同子系统来讲,既保持相互间的密切联系,又保持各自的相对独立性,有助于保持各子系统之间的协调平衡,有利于体育生态系统的可持续发展。随着社会的不断进步和发展,社会各子系统对体育生态系统的期望和要求,特别是对体育派生的各种功能如政治功能、经济功能等的要求越来越高,越来越多,体育几乎成为社会各子系统发挥自身功能的工具,从而使体育生态系统日益丧失其独立性。因此,降低和减少社会各子系统对体育生态系统各种派生功能的期望与要求,变得十分重要。对体育生态系统来讲,重要的是通过培养人,从而与其他社会子系统进行物质和能量的交换。而社会各子系统在对体育生态系所培养的人才规格、质量等方面提出需求的同时,更应考虑以往容易忽视或不重视的方面,为体育生态系统提供更多的生存与发展的条件。从

体育生态外部环境来讲,民主的政治环境、发达的经济环境、丰富的文化环境、适度的人口环境等等,都有利于体育生态系统的发展。

4.2 优化体育生态系统的内部环境

体育生态系统内部环境主要包括大众体育环境、学校体育环境和竞技体育环境。优化体育生态系统内部环境的目的在于使之成为“健康和学习型组织”,这种认识是出于对作为生态主体的学校体育、大众体育和竞技体育环境组织自身的生存与发展的考虑,要使体育生态系统内部组织成为不断学习和创新的学习型组织,应当保持体育生态系统内部组织所应有的开放性,体育生态系统内部组织在与社会的公开对话与联系中,既保护自身的“体育文化”,同时又尽可能地反映社会各方面的要求。对整体体育生态系统内部组织来说,应当了解并尊重每一个个体的价值观,并努力理解和协调体育生态系统内部组织价值观与个体价值观之间的关系,使之保持和谐与平衡。与此同时,建立和健全适宜的体育生态系统内部组织机构,使组织机构的层次、规模与发展规模相适应。为了尽可能地克服体育生态系统内部组织自身所不可避免的保守性带来的惰性与障碍,需要各组织在维持现状的同时,保持自身的改革与发展的愿望和努力。学校体育、大众体育和竞技体育组织之间保持一种和谐一致的关系,对于学校体育、大众体育和竞技体育各项活动得以顺利、有效地开展尤为重要。此外,学校体育、大众体育和竞技体育组织中的人际关系,应当既体现学校体育、大众体育和竞技体育组织的目标与价值,同时又能充分体现不同成员的个性特征,保持开放性的特征,以便及时地调整彼此间的关系,在此基础上,营造一种平等、和谐的人际关系,使系统内各成员都能心情舒畅地为实现各自的目标而努力工作。而体育生态系统内部组织决策的民主化、科学化,不仅可以在一定程度上反映体育生态系统内部各成员的意志与愿望,而且可以促进体育生态系统内部组织的各项活动有秩序地进行,促进体育生态系统内部的良好循环,减少失误与失衡。

大众体育生态环境与学校体育和竞技体育生态环境相比较还有待于加强和提高。如体育消费观念不强,对公益性体育依赖程度较高,科学健身观念滞后,群众体育参与意识不高,体育参与者的年龄结构比例失衡。特别是大众体育生态环境的组织和管理比较薄弱,缺乏领导和规范,不利于大众体育生态环境的优化,不利于体育生态内部环境的优化。因此,大众体育生态环境应该从加强管理、强化意识、科学指导和明确目的等方面进行改善和优化。只有不断地优化大众体育环境,才能够保证体育生态系统内部环境的平衡。学校体育和竞技体育规范环境的优化,主要体现在学校体育和竞技体育作风的建设上。作风是学校体育和竞技体育在长期的体育教学训练活动中所形成的一种集体风尚,具体体现

在学风、训练作风、管理作风等方面。同样班风和队风是班级和运动队成员在相互交往过程中形成的一种共同心理指向。而这些风气一旦形成,就会作为一种客观存在,对师生及教练和队员的态度、价值、日常行为等各方面发生重要的作用。学校体育和竞技体育规范环境的优化,就是要在学校体育和竞技体育及班级和运动队中,通过各种规范、舆论等力量,树立并发扬勤奋学习、努力工作、刻苦训练、积极锻炼、团结友爱、互相帮助、尊敬师长、勇于进取、求实创新等积极的精神风貌,克服自由散漫、违章乱纪等消极现象,从而在学校体育和竞技体育子系统内部各主体之间形成一种向心力、凝聚力,并激发教师和教练的教、学生和运动员的学的热情,使学校体育和竞技体育有效地进行并取得最优化的效果。

可持续发展这一全新的发展观也正在逐步深入人心,要使体育生态系统保持旺盛的生命力,必须树立生态意识和可持续发展的理念。可持续发展的体育不仅是体育界的任务,也是全社会的任务。只有这样,才能从根本上解决体育的生存危机。在这过程中,体育界承担着义不容辞的责任,通过正确合理地发挥体育的社会功能、通过调整体育培养目标,通过增加可持续发展的体育内容,培养具有可持续发展素质的人才,从而为社会的可持续发展做出贡献。不仅如此,体育系统自身也还存在着生存与发展的问题,为了解决这些问题,体育系统自身也必须走可持续发展的道路。从根本上讲,体育系统可持续发展的目的在于处理好体育与自然环境、体育与社会、当前与长远、局部与整体、效益与效率以及学校、俱乐部、家庭、社会、国家之间的复杂关系,实现体育系统环境合理、系统和谐、经济高效、行为规范的持续、稳定、健康的综合发展。

参考文献:

- [1] 夏伟生.人类生态学初探[M].兰州:甘肃人民出版社,1984:8-9.
- [2] 吴鼎福.教育生态学[M].南京:江苏教育出版社,2000:377-408.
- [3] 王如松.现代生态的热点问题研究[M].北京:中国科学技术出版社,1996.
- [4] 王 军.可持续发展[M].北京:中国发展出版社,1998:25-30.
- [5] 周爱光.竞技运动异化论[M].广州:广东高等教育出版社,1999.
- [6] 杨 桦.“两个战略”的协调发展与体育院校的发展与改革[J].北京体育大学学报,2003,26(1):1-4.

[编辑:李寿荣]