

2000~2003年《体育学刊》载文分析

李寿荣¹, 崔建强²

(1. 华南师范大学 体育科学学院, 广东 广州 510631; 2. 北京体育大学 图书馆, 北京 100084)

摘要:对2000~2003年《体育学刊》刊载的1132篇论文的著者、内容进行统计分析。结果表明:《体育学刊》作者中高学历、高职称的比例在逐年增加;基金项目论文数量高于同类期刊的平均水平,跨学科、跨行业合作的学术成果有上升的趋势。

关键词:体育学刊; 载文分析; 作者特征; 内容特征

中图分类号:G812.6;G236 **文献标识码:**A **文章编号:**1006-7116(2004)02-0142-03

On articles in Journal of Physical Education from 2000 to 2003

LI Shou-rong¹, CUI Jian-qiang²

(1. College of Physical Education and Sport Science, South China Normal University, Guangzhou 510631, China;
2. Library, Beijing University of Physical Education, Beijing 100084, China)

Abstract: 1132 articles published by Journal of Physical Education from 2000 to 2003 are analyzed in terms of the author and content. The results show the rate of author getting high educational experience and academic title increases gradually year by year. And the number of the articles supported by kinds of foundation is above the average level of the same level journals. It seems that the Journal is publishing more and more papers involved more than one discipline and one career.

Key words: Journal of Physical Education; analysis of articles published; traits of author; content feature

《体育学刊》(以下简称《学刊》)是中华人民共和国教育部主管的唯一一份体育学术刊物,创刊于1994年,2000年成为全国中文体育核心期刊,2001、2002年连续2年进入《复印报刊资料》人文社科(文化、科学、体育类报刊1544种)转载量前30名。本文以2000~2003年《学刊》刊载的1132篇论文为研究对象,对论文作者和内容特征进行分析。

1 作者特征

1.1 合著程度

2000~2003年《学刊》共刊载论文1132篇,其中独著论文555篇,占总数的49.06%,合著论文577篇,占总数的50.94%(见表1)。论文的合著程度与2001~2002年《西安体育学院学报》合著程度51.47%^[1]较为接近,同姜春林等人^[2]对1998年科学研究类6种核心期刊——《中国科技论坛》、《科研管理》、《科学学研究》、《科学学与科学技术管理》、《科学管理研究》、《科技进步与对策》论文合著率46%相比要高出4.94%,但比1990~2000年《中国运动医学杂志》合著程度84.69%^[3]尚有较大的差距。

科学研究类期刊的论文合著率越高,期刊质量越高,因而论文合著率可以作为评价期刊质量的标志之一。一般而

言,社会科学论文的合著率比自然科学论文的合著率要低得多,因为自然科学论文的撰写多数建立在实验基础之上,讲求分工合作,这也是《中国运动医学杂志》合著率高达84.69%^[3]的原因。《学刊》刊载的论文既有自然科学的,也有社会科学的,在自然科学领域的论文以合著居多,而在社会科学领域的则以独著为多,所以近几年《学刊》论文的合著率都在50%左右,但略有增大,这是必然趋势。随着体育科学这一综合性学科的发展,相关学科知识的交叉渗透、研究方法的移植应用和创新,更加要求体育科研工作者的合作。

表1 论文合著统计 篇数(%)

年份	独著	2人合著	3人或更多合著	合著
2000	148(52.30)	75(24.50)	60(21.20)	135(47.70)
2001	140(51.09)	72(26.28)	62(22.63)	134(48.91)
2002	122(42.66)	85(29.72)	79(27.62)	164(57.34)
2003	145(50.17)	84(29.07)	60(20.76)	144(49.83)
合计	555(49.06)	316(27.89)	261(23.05)	577(50.94)

1.2 作者来源

(1)校内外作者比例。《学刊》由华南理工大学、华南师

范大学主办,这两校的作者的文章为“校内”,其余的为“校外”。2000~2003年《学刊》校内作者的论文篇数(百分比)分别为23(8.13%)、27(9.85%)、33(11.58%)、27(9.34%),与秦红军^[4]统计的12所体育学院(大学)学报刊载的“内稿”(主办单位作者的论文)相比为最少。学报代表着学校的科研水平,是本校与外界进行科研交流的窗口,多数学报负有推介本校科研成果的功能,因而校内作者论文偏多。《学刊》对待内外稿一视同仁,以论文的科研水平、质量的高低为录用的标准,所以《学刊》主办单位的作者所占的比例一直在较低水平。

(2)作者单位。1132篇论文的第一作者单位大体可以分为3类:中小学、高等院校、其他(科研院所、出版社、行政),其中绝大多数是高等院校。2000~2003各年普通高校的作者在《学刊》发表的论文篇数(百分比)分别为259(91.52%)、227(82.85%)、228(79.72%)、245(84.78%);体育院校作者的论文篇数(百分比)分别为13(4.59%)、31(11.31%)、43(15.03%)、34(11.76%)。

高等院校的教师是所有体育核心期刊的主要作者群。体育学院学报的作者中,普通高校和体育院校的大体相等^[1],而《学刊》则以普通高校的占绝大多数。这除了多数的体育院校有学报这一因素外,也与《学刊》多年来载文主要反映普通高校的体育教学改革有关。从以上的数据可以说明,随着《学刊》愈来愈受到人们的关注,体育院校的论文有上升的趋势。

(3)作者区域分布。2000~2003年《学刊》论文第一作者来自国内31个省、市、自治区以及美国、奥地利等国。发表论文最多的是广东省,共319篇,占总数的28.18%,其次是山东、湖南、江苏、北京等地,新疆、贵州、安徽、宁夏、青海居后。从作者的区域分布,经济发达、体育开展较好、对体育科研重视的省市作者较多,而一些落后、边远地区体育事业发展缓慢,科研人才贫乏,发表论文较少。

(4)作者层次结构。作者的科研水平决定了学术刊物的质量,而作者的职称、学历的高低可以从一个侧面反映其科研水平。从《学刊》2000年第6期至2003年所刊载的896篇论文第一作者的年龄、职称、学历情况统计来看,20世纪50~60年代出生的作者最多,占77.12%,这两个年代出生的是目前高校体育教学、科研的中坚力量。在统计中还发现,在70年代出生的作者多是一些在读硕士、博士研究生,年轻教师的科研热情与水平有待进一步提高。

具有高级专业技术职称的作者占55.92%,且比率逐年增加,2000~2003各年分别为34.78%、53.28%、56.99%、

57.44%。作者中博士、硕士所占的比率为5.2%、16.74%,偏低,这与不少作者在提供简介时未提供学历这一项有关。

2 载文内容特征

2.1 基金资助项目论文

基金资助项目是国家各级政府、部门和社会团体等拨款资助的研究项目,其研究成果往往以发表论文等形式体现。优秀的研究成果总是希望发表在学术水平高、影响力大的期刊等载体上,而优秀的期刊也通过不断吸引更多的基金项目论文来保持甚至增强其在同类刊物中的权威。

表2是《学刊》2000年第6期至2003年刊载基金项目论文的统计(由于部分作者未提供,实际数据要高)。从表2可以看出,《学刊》基金项目论文逐年在增加,尤其在2002、2003年增加明显,2001年18篇、2002年35篇、2003年43篇。2003年的基金项目论文占论文总数的14.88%,高于全国体育核心期刊基金项目论文的平均水平13.76%^[4]。可见,《学刊》的学术水平在提高,愈来愈得到广大体育工作者的关注与认同。

表2 厅局级以上基金资助项目论文 篇

年份	国家级项目	省部级项目	厅局级项目	合计
2000	1	5	2	8
2001	4	10	4	18
2002	7	19	9	35
2003	13	18	12	43
合计	25	52	27	104

2.2 栏目设置与载文内容

(1)栏目设置。2000~2003年《学刊》的栏目设置经历了3个变化(见表3)。2000年第1期至第4期沿袭2000年之前的设置,有10个栏目,但与学科、课程脱钩,不利于读者阅读、检索以及论文的转载,影响了学术成果的传播。2000年第5期至2001年的栏目设置过多,达25个之多,使每期不能有相对稳定的栏目。2002~2003年的栏目设置较为合理,是根据体育学的二级学科分类,并考虑学刊的稿源情况以及“体育教育训练学”在学校体育中的份量,将“体育教育训练学”细分为“高等学校体育”、“中小学体育”、“运动与训练”3个栏目。为了贯彻“百家争鸣、百花齐放”的宣传方针,为了鼓励支持在读研究生科研能力的提高,保留了“探索与争鸣”、“研究生论坛”栏目。

表3 栏目的设置情况

时间	设置依据	栏目数量	代表栏目
2000(1)~2000(4)	研究方式	10	教改实验、实验报告、体质调研、理论探索、读书思考
2000(5)~2001(6)	课程分类	25	体育学原理、体育社会学、体育管理学、体育评价、运动生理学
2002~2003	二级学科分类	9	体育社会科学、运动人体科学、民族传统体育、高等学校体育

(2)载文内容。由于 2000~2001 年《学刊》栏目设置过散过繁,难以统计。以下对 2002~2003 年的 575 篇论文内容作一分析。

体育教育训练学属下的 3 个栏目(高等学校体育、中小学体育、运动与训练)载文最多,257 篇,占数的 44.70%,其中高等学校体育占 23.83%。究其原因,一是学校体育的改革是近年体育领域的热点,新理念及其指导下的新举措层出不穷;二是这个栏目与广大体育教师从事的体育教学与训练工作最为贴近。其次是“体育社会科学”栏目 105 篇,占总数的 18.26%,这是人们从身心二元向身、心、社会三元研究体育转变的体现。“运动人体科学”栏目 82 篇,占总数 14.26%，“民族传统体育”栏目 32 篇,占 5.57%。从各栏目的论文数量来看,目前的体育领域对民族传统体育的研究显得较为单薄,对民族传统体育文化的挖掘、民族传统体育的发展以及与世界体育文化的融合,有待体育工作者进一步努力。

2000~2003 年《学刊》刊载不少跨学科、跨行业通力合作的学术成果。如:袁书琪等^[5]、谭白英等^[6]、顾涛等^[7]从旅游与体育的结合研究了体育旅游资源的挖掘及其发展;袁古洁^[8]从法律角度谈了校园里学生伤害事故的责任;程幼新^[9]与企业联合对“电动计时仪的普及与推广”攻关;方秋丽^[10]、赵光^[11]利用医院的条件优势合作科研。这类科研成果数量在不断上升,这是学术发展的必然趋势。

3 结论

(1)2000~2003 年《学刊》合著率在 50.94%,高于社会科学学术期刊的合著率,但与自然科学学术期刊的合著率相比仍有较大的差距。

(2)《学刊》主办单位作者占总数的 9.27%,远远低于 12 所体育院校学报的比率,说明《学刊》在录用稿件时以质量为依据,没有内外作者之分。

(3)高等院校,特别是普通高校教师是《学刊》的主要作者群,高学历、高职称作者逐年增多,但作者的区域分布不平

衡,一些落后、边远地区作者较少。

(4)《学刊》基金资助项目论文逐年增加,占论文总数的比率高于同类核心期刊的平均水平。

(5)《学刊》栏目设置趋向合理,刊载论文以“体育教育训练学”为多。

(6)《学刊》刊载论文中,跨学科、跨行业通力合作的成果不断上升。

参考文献:

- [1] 许治平. 2001~2002 年《西安体育学院学报》论文著者定量分析[J]. 西安体育学院学报, 2003(3): 40-42.
- [2] 姜春林. 浅析科学研究类期刊的论文合著现象[J]. 科学学研究, 2001(3): 88-90.
- [3] 周曰卿. 《中国运动医学杂志》1990~2000 年所刊论文项群统计分析[J]. 中国运动医学杂志, 2001(3): 327-330.
- [4] 王天军. 体育核心期刊基金项目的载文情况分析[J]. 北京体育大学学报, 2003, 26(2): 172-174.
- [5] 袁书琪, 郑耀星. 体育旅游资源的特征、涵义及分类体系[J]. 体育学刊, 2003, 10(3): 33-35.
- [6] 谭白英, 邹蓉. 体育旅游在中国的发展[J]. 体育学刊, 2002, 9(3): 22-24.
- [7] 顾涛, 陆元兆, 杨永亮, 等. 广西少数民族传统体育旅游资源评价[J]. 体育学刊, 2002, 9(3): 49-51.
- [8] 袁古洁. 论学校在学生伤害事故中的法律责任[J]. 体育学刊, 2003, 10(5): 4-7.
- [9] 程幼新, 冯再金, 孙剑峰. 电动计时的普及推广[J]. 体育学刊, 2003, 10(4): 130-133.
- [10] 方秋丽, 马金柱. 运动性跟腱断裂 24 例分析[J]. 体育学刊, 2003, 10(5): 45-46.
- [11] 赵光, 肖德生. 力竭运动对小鼠骨骼肌 6 种元素含量的影响[J]. 体育学刊, 2003, 10(6): 55-56.

[编辑: 郑植友]