

高校体育与城市发展的互动性

周文军¹, 邓凤莲², 杨定产¹, 曾一兵¹

(1. 长沙大学 体育部, 湖南 长沙 410003; 2. 南阳师范学院 体育系, 河南 南阳 473061)

摘 要:探讨了高校体育促进城市发展和城市发展推动高校体育的互动作用, 并为两者相互促进、协调发展提出几点建议。

关 键 词:高校体育; 城市发展; 体育产业; 社会体育

中图分类号:G80-05 **文献标识码:**A **文章编号:**1006-7116(2004)02-0088-03

Research on the interactive feature between PE of institution in higher learning and the development of cities

ZHOU Wen-jun¹, DENG Feng-lian², YANG Din-chan¹, ZENG Yi-bin¹

(1. Department of Physical Education, Changsha University, Changsha 410003, China;

2. Department of Physical Education, Nanyang Teachers' College, Nanyang 473061, China)

Abstract: Under the background of all round construction of well off society and popularization of tertiary education, China's Cities will quickly develop. It is necessary to study the relationship between PE of institution in higher learning and the development of cities. By using the methods of document, investigation and interview, the article explores the interactive feature between them, at the same time gives some advice on how to accelerate mutually and develop harmoniously.

Key words: PE of institution in higher learning; development of cities; sports industry; social sports

十六大报告明确提出“全面建设小康社会”“加快城镇化建设”^[1]。城市化已成发展趋势,城市将会迎来高等教育由精英教育向大众化教育、普及教育发展。在此背景下,作为高等教育重要组成部分的高校体育,既是学校体育与社会体育的交汇点,又是国民体育的基础,对实现高等教育目标、培养全面发展的人才具有重大意义。高校通过每年数百万毕业生中的多数融入城市而对城市发展起到积极的推动作用。同时,“在社会主义市场经济条件下,体育是具有产业性的社会公益事业。”^[2]高校体育亦如此,其社会公益事业的性质依靠政府来投入,其产业性的发展依靠城市发展提供良好的环境。城市发展促进高校体育的发展,二者具有很强的互动性,研究二者的互动性对高校体育与城市发展的互相促进、协调发展具有重要意义。

1 高校体育对城市发展的推动作用

随着我国教育的不断深入,高等教育由精英教育逐步向大众化教育、普及教育发展。接受高等教育的人数在不断增加。高校体育通过培养大学生的良好体质和体育意识、体育习惯,对社会体育的发展、全民健身运动的开展,提高广大人民群众,特别是城市人口的健康水平起到积极的推动作用。

用。高等学校受交通、水、电等办学条件制约,基本上建在大中城市,大学毕业生也主要流向城市,高校对城市的作用是直接的。随着高等教育办学规模的扩大,高校体育场馆设施得到不断的完善,在客观上推动了城市发展。

1.1 高校体育为城市发展培养建设者

21世纪,科技成为社会发展的最主要因素,拥有先进科技知识的人是社会发展的中坚力量,城市的发展也是如此。高校是培养拥有科技知识人才的主要场所,高校体育在培养人才的过程中起重要作用,高校体育的总目标是以身体练习为基本手段,培养大学生的体育意识,增强体质,增强身心健康和体育能力,养成自觉锻炼身体的习惯,促进学生德、智、体全面发展,使之成为有理想、有道德、有文化、有纪律,体格健全的社会主义现代化事业建设和接班人^[3]。我国高校每年为国家培养了数百万的合格毕业生,他们中有多数融入了城市,成为城市建设和发展的主力军。高校体育最有形的“产品”就是大学毕业生,良好的体质是他们将聪明才智转化为社会生产力和社会财富的保障。正如毛泽东在《体育之研究》中深刻地指出那样:“体育一道,配德育与智育,而德智皆寄于体,无体是无德智也”。具有较好体质的大学生,在城市的建设和发展中具有比普遍市民更强烈的社会责任感,勇于

收稿日期:2003-07-10

作者简介:周文军(1969-),男,讲师,硕士,研究方向:田径和学校体育学。

接受更大的挑战,从而为社会做出更巨大的贡献。

1.2 高校体育提高了城市的品位

随着我国经济的不断发展和高等教育改革的不断深入,对高等教育的投入逐步增加,大学的建设成为城市的重点工程。高校体育场馆是高校建设的硬指标,历来倍受重视。据原国家体委所做的调查表明,1995年全国共有体育场馆6 156 693个,其中全国各类学校拥有4 135 830个,占全部场馆的67.17%^[4],高校占了较大的份额,有些高校拥有所在地一流的甚至国内一流的体育场馆。华东师范大学领导抓住上海举办第8届全国运动会的契机,在校门一侧提供13亩(1亩=666.67m²)土地,由台商投资建造了一个近17 000 m²的新型体育馆,建成后产权归华东师大。其中下层7 000 m²的保龄球馆由台商租用25年后连同保龄球设备归还学校,上层10 000 m²由学校使用。1997年该馆成为第八届全国运动会排球、手球比赛的赛场,1998年开始又成为全国排球甲A联赛的主要场馆之一,1998年10月在这里举办了世界中学生运动会艺术体操比赛。一层的保龄球馆拥有96式球道48道,已成为上海最大和设备最新型的保龄球馆之一^[5]。北京也有部分高校承办第6届世界大学生运动会部分项目的比赛,广州有高校承办第9届全国运动会的部分项目的比赛,长沙有3所高校承办“五城会”的部分项目比赛,这些足以说明高校体育场馆在城市发展中的位置。为了进一步推动高校重点体育场馆的建设和发展,教育部体卫司于2002年底发出《关于统计全国高等院校体育场馆的通知》,将在全国高校掀起新一轮体育场馆建设的高潮,促进城市的发展。

1.3 高校体育促进城市第三产业发展

高校体育通过体育课教学向广大学生传授锻炼身体的基础知识、基本技术和技能,发展身体素质,培养进行锻炼、观赏及测试的能力,养成学生的终身体育意识和习惯,并在课外体育活动、课余运动训练、课余体育竞赛中不断强化,使大学生的体育观念也在不断地发生变化。出于“自娱”和“自我”的主体意识,有为数不少的学生自购器材、自费投资参加自己感兴趣的体育活动,“花钱买健康”“体力投资”等体育消费观念和行,在学生中已经比比皆是^[6]。这些体育消费改变着人们的生活方式,体现出社会的文明进步,促进经济的发展,特别是促进相关体育产业不断发展,相应地推动了城市第三产业发展。

1.4 高校体育提高人口健康水平

高校体育与体育事业发展有密切关系,是“全民健身计划”的重要组成部分,学校体育发展水平是我国群众体育普及水平的重要标志。随着高等教育的大众化和普及化,高校体育将为我国的“全民健身计划”做出重要的贡献,其作用表现为如下几个方面:1)高校体育的总目标落实到每一个大学生就是要求学生有良好的体质,有良好的体育文化素养,掌握体育基本知识,熟练掌握1~2项健身锻炼的技能,养成终身锻炼的习惯。通过大学毕业生走向社会,可以发挥其受过良好体育教育的优势,成为各单位、各地区的体育运动骨干和指导力量,推动“全民健身计划”的实施;2)高校拥有相对完善的体育设施和高素质的体育专业人才,在体育日益社会

化的21世纪,通过开放体育场馆为本地区的群众体育提供体育场所,提供必要的技术指导,传授必要的体育锻炼知识,直接促进“全民健身计划”的落实;3)高校作为城市的社区,通过高校体育教学、课余体育活动、运动训练及体育竞赛等体育活动的开展,直接影响本社区的学生、教职工、居民投身体育锻炼的热情,还间接影响周边社区的群众体育活动的开展,从而推动了整个城市的“全民健身计划”的实施。

1.5 高校体育促进城市精神文明建设

高校是城市的组成部分,是人才荟萃、知识密集的地方,在城市精神文明建设中具有得天独厚的优势。高校体育对丰富大学生业余文化生活,建设社会主义精神文明有积极意义。学生在紧张的生活中,需要健康的、文明的、丰富多彩的、和谐的课余文化活动,以利于身心健康发展。高校体育活动使大学校园充满生机和活力,以其丰富多彩的形式和内容,吸引广大学生的参与,在身体力行中,既增强体质,促进智育的发展,又可以培养勇敢、顽强、坚毅等思想意志品质,以及团结战斗的集体主义精神。通过体育比赛,可以培养学生良好的体育道德风尚,培养学生热爱祖国和建设祖国的爱国主义思想,培养学生树立正确的审美观,把精神文明落实到每个学生身上,再通过他们促进城市的精神文明建设。

2 城市发展对高校体育的促进作用

社会经济决定高等教育的条件(包括人、财、物等办学资源)和培养人的过程。城市的发展影响着高等教育的发展,高校体育也不例外,某种程度上,它与城市发展联系更加密切。

2.1 城市发展为高校体育提供了必要的物质条件

随着经济的发展,政府和学校都重视体育场地的兴建和体育器材的补充,有些城市甚至把高校体育场馆的建设列入城市建设的重点工程给予大力支持。高标准的体育场馆,完善的体育设施,丰富多彩的体育竞赛的开展,吸引更多的学生参加体育活动。但学校体育经费投入不足,历来是困扰学校体育发展的大问题,在经费不足时高校体育只能保证体育课教学和部分项目代表队训练及竞赛。随着经济的发展,高校体育经费的增加,高校课余体育锻炼广泛开展,促进课余体育活动的现代化与多样化。随着城市的发展,城市社区体育场所的建设,拓宽大学生的课余体育活动的空间,这对于全体学生体育意识和体育习惯的养成具有重要意义。

2.2 城市发展可以促进高校体育的社会化和产业化

依据建设有中国特色的社会主义理论,有学者把现阶段我国体育改革的具体目标和基本措施归纳为“六化六转变”,其中“六化”即体育实现生活化、普及化、社会化、科学化、产业化和法制化^[2]。体育的社会化主要指全社会兴办体育,体育人口不断增加和终身体育。高校体育的社会化就是要将高校体育纳入社会发展的轨道,使其作为社会事业的一个重要组成部分对社会政治、经济、文化教育等方面发挥促进作用。高校体育需要投入,但不能一味依靠政府投入,要转变“等、靠、要”的传统观念,通过社会化和产业化筹措资金,发展高校体育事业。城市发展为高校体育的社会化和产业化

提供了可能。如广州市某高校在保证本校正常体育活动开展之余,对社会开放体育场馆,2001年创收200多万元。在经济发达城市,体育赞助已经与高校体育联手,拿企业赞助开展高校体育活动已不是新鲜事物了。随着城市经济的进一步发展,高校体育产业化和社会化道路将越走越宽。

2.3 城市发展建设者的素质要求对高校体育的导向作用

高校体育目的是要培养社会主义的建设者。未来的建设者必须首先具有适应社会发展的素质,随着社会经济的不断发展,社会主义市场经济体系的逐步完善,对城市发展所需的建设者的素质在不断地变化,除了要求建设者具有先进的科学技术以外,还对建设者的思想情感等方面提出新的要求,如国有企业的职工,以前吃大锅饭,搞平均主义,随着改革的深入“优化组合、竞争上岗”,“劳动合同制”“企业兼并与破产”等措施的实施,竞争性明显增强,时刻面临失业等挫折。现代城市具有快节奏竞争激烈人际关系复杂等特点,这对高校体育目的提出要求:未来的建设者应具备克服困难不怕挫折的品质,好的团体精神、合作精神、竞争精神,达到心理健康社会适应的要求。社会发展对建设者的素质的要求,对高校体育改革具有导向作用。

2.4 城市文化的发展呼唤高校体育的参与

文化与高等教育具有潜在的和深层次的本质联系,高等教育是随着文化的发展,逐步从一般教育中分化出来而发展成为相对独立的教育层次的。萨马兰奇坦言:“体育,是20世纪发展起来的最重要的社会现象之一。这一事实在今天已是不容置疑,随着岁月的流逝,体育更加深入到各种领域。在第3个千年即将到来的前夜,体育已经完全国际化。这并不奇怪,因为体育已经向人民证明:它是一种教育手段,是健康和高质量生活的源泉,是最基本的休闲和消遣活动,是最佳的娱乐项目,是社会交往的要素,等等。”^[7]这充分说明了

体育对文化的贡献。体育总局专家的调查显示:目前在我国,群众体育开展中普遍存在的问题有“体育辅导员”人数太少,体育锻炼者基本知识太少,体育场所奇缺,“被动体育人口”和体育“非管不可”等现实而奇怪的现象^[4]。改变这种现状主要依靠高校体育。城市的大型文体活动如环城赛跑等还需高校体育参与,高校竞技体育的优异成绩提高城市的知名度。城市文化的发展迫切需要高校体育的参与。

参考文献:

- [1] 江泽民.全面建设小康社会开创中国特色社会主义事业新局面——在中国共产党第十六次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2001.
- [2] 李艳翎.经济体制转轨时期中国竞技体育运行研究[M].长沙:湖南师大出版社,2001:87,23.
- [3] 西安交通大学体育部.体育理论.田径.游泳[M].西安:西安交通大学出版社,2000:25.
- [4] 编写组.体育科学学科发展现状与未来[M].北京:北京体育大学出版社,2001:30,23.
- [5] 薛沛建.美国大学后勤管理——中美大学后勤管理比较研究[M].北京:北京师范大学出版社,2000:207.
- [6] 曲宗湖,杨文轩.课余体育新视野[M].北京:人民体育出版社,1999.
- [7] 詹姆斯·托马[美],苏伦斯·查里普[澳].国际体育管理[M].王艳等译.北京:人民体育出版社,2000.

[编辑:邓星华]