

我国高校高水平运动员的培养成本及其特征

周雷

(浙江工业大学 体育军训部, 浙江 杭州 310032)

摘 要:对我国高校高水平运动员培养成本及特征进行了研究。结果说明我国高校高水平运动员的培养成本包括获得成本、开发与使用成本、保障成本等;获得成本最低化、机会成本作用、边际成本作用、替代规则运用等特征会影响高校高水平运动员的培养成本。

关键词:体育经济; 高校; 高水平运动员; 培养成本; 中国

中图分类号:G808 **文献标识码:**A **文章编号:**1006-7116(2005)04-0083-02

The costs and characteristics of the cultivation of high level athletes in universities and colleges in China

ZHOU Lei

(Department of Physical Education, Zhejiang Industry University, Hangzhou 310032, China)

Abstract: The author studied the costs and characteristics of the cultivation of high level athletes in universities and colleges in China, and revealed the following findings: The costs of the cultivation of high level athletes in universities and colleges in China include acquisition cost, development and use costs, insurance cost, etc; characteristics such as minimization of acquisition cost, role of opportunity cost, role of peripheral cost and application of replacement rule will affect the costs of the cultivation of high level athletes in universities and colleges.

Key words: sports economy; universities and colleges; high level athletes; cultivation cost; China

我国高校高水平运动队建设已近20年,一开始对在高校进行高水平运动员培养的可行性讨论较多,后来对运动训练经费、运动员生源、学籍管理、运动员毕业后就业、运动训练水平、运动员培养目标等问题进行不断的探索^[1]。目前,成本核算愈受各行各业的重视,因此本文根据我国高校的特点,对高校高水平运动员培养成本进行分析,旨在促使传统的学校业余训练体制通过一系列的改革在市场经济条件下能够得到健康发展^[2]。

1 高校高水平运动员培养成本的组成

对于人力资源成本的概念认识,权威学者刘仲文教授认为应该包括取得人力资产使用权、提高人力资产使用价值、维持人力资产使用价值、结束人力资产使用价值、保障人力资产暂时或长期丧失使用价值时的生存权及其它为取得、开发和保全人力资产使用价值而付出的总代价^[3]。根据这个概念,我们理解人力资源可根据其使用价值的取得、提高、维持、结束等各阶段付出的代价来界定,也可根据其使用价值的取得、提高、维持、结束的直接和间接所付出的代价来界定。从时间角度来认识,人力资源的成本不仅仅包括其有使

用价值时的代价,而且还要包括还没有或已没有使用价值时的代价;从内容角度来认识,人力资源的成本不仅仅有直接的,还有间接的^[4,5]。因此,我们认为高校高水平运动员培养成本是指为获得、开发和使用、维持和保障高校高水平运动员人力资产使用价值而付出的代价总和。

高校高水平运动员培养成本的组成为3个方面,即获得成本(包括招生、选材、培育)、开发和使用权(包括训练、比赛、学籍管理、医疗保健、文娱生活)、保障成本(包括意外伤害保险、后学籍管理、训练学习生活)。

(1) 获得成本。

高校高水平运动员的获得是一个进校培养前的过程,因为是高水平运动员,一般至少是二级运动员,所以,在成为招生对象前,都会有一个培育过程,包括文化学习、运动训练及比赛。目前,各高校普遍注意到对运动员选材和招募过程中的费用,而忽略了对进校前的培育成本,忽视青少年人才培养的基础性工作的成本投入。

(2) 开发和使用权。

这里的开发,指的是运动员训练环节;使用指的是运动员比赛创造运动成绩环节。这个开发与使用是紧密联系的,

收稿日期:2004-12-19

基金项目:浙江省高等教育学会2003年度研究课题(ZD200303)。

作者简介:周雷(1963-),男,副教授,硕士,研究方向:体育教学与训练。

因为比赛环节会使运动员运动能力提高,所以,也执行了开发的任务。在比赛成本的计量中,还应包括奖励。在高校培养高水平运动员,学籍管理也是成本之一,由于运动员的特殊性使学籍管理的成本必然高于所在学校的普通学生。医疗保健成本也是运动员的特殊成本,如:一般性运动创伤处理和消除疲劳费用。

(3)保障成本。

高校高水平运动员的保障成本包括意外伤害、后学籍管理、日常训练和学习的运行开支。目前,意外伤害可以采用保险的方式来支付。后学籍管理指因各种原因没有及时毕业的学生运动员的学籍管理,包括延长学制、补考、学籍保留等处理。训练、比赛与学习等正常运作时的开支,目前支付这笔费用已悄悄成为各大学吸引优秀运动员的条件,有的以奖学金形式给予支付。

2 高校高水平运动员培养成本的特征

把高校高水平运动员培养过程作为一个主体来进行成本分析,当然有最低成本、边际成本、可变成本的问题,也涉及到非主体的成本问题,如机会成本问题,还有培养(生产)与成本的协调问题等。我们指的培养成本是由高水平运动员的家庭、所在学校、社会等提供的,有的也可以运动员通过自己的付出来支付成本,比如,把比赛获得奖金用于生活、学习之中。

(1)获得成本最低化。

我国高校高水平运动员的生源问题已成为日益突出的问题,当我国的竞技运动后备人才培养出现同样问题时,我们不得不考虑花相对高的成本去获得这个稀缺的生源^[6]。在20世纪80年代末,高校的名牌效应是吸引优秀运动员主要原因;随后特招、单独考试、免试入学、加分的招生政策,使各校有可能节省相应的招生和培育的获得成本;发展到21世纪,热门学校和热门专业也成为了获得成本,这些都是高校高水平运动员获得成本最低化的条件。

(2)机会成本作用使培养成本加大。

随着我国市场经济改革的深入,高校高水平运动员的培养已超出了其业余性的范畴,即不仅仅是运动员自身发展的需要,更具有为社会创造价值而存在的特点,是为创造优异运动成绩而培养^[7]。在培养过程中,运动员将牺牲自身的学习机会,乃至今后的就业机会为代价,所以这个昂贵的机会成本必须计入培养成本中。正因为忽视了这个机会成本,使运动员及其家庭不愿意甚至反对在进行以出运动成绩为目的的运动训练,前几年的特招等政策,继而奖学金等制度^[8],在某种程度上补偿了一些机会成本,但最后是否能毕业和顺利就业的问题,使培养过程中的高机会成本仍然存在。

运动竞赛是运动训练计划中目标制定的依据,而运动竞赛的时段性,使运动员受年龄、学籍的限制而失去几年一次的比赛机会,所以,会相对使培养成本提高。

(3)边际成本的作用可降低培养成本。

当高校高水平运动队成规模时,在同样多的运动场馆、设施和教练员的前提下,仅仅多增加几名运动员,那么这几名运动员的额外费用,就是边际成本,因此,在有相当规模高水平运动队存在时的高校才会出现边际成本的叠加现象,相对使学校总体运动员培养成本下降,所以,运动队整体规划是节省培养成本的有效手段。

(4)以替代规则求得开发、使用成本最低化。

目前我国高校田径运动项目是最基本的运动项目,足球、篮球项目是最热门的运动项目,几乎每个办高水平运动队的学校都有。因此,要在以上几个项目中执牛耳谈何容易。因此,各个学校可以因地制宜搞适合自己本校特点的冷门运动项目,这样既照样可以达到出高水平运动比赛成绩的目的,为校争光,又可以大大降低运动员的培养成本。

3 结论

(1)高校高水平运动员培养成本分析,是我国市场经济条件下,竞技体育体制改革和高等教育发展的需要。从培养成本的角度来进行分析,会充分认识其稀缺性所在,从而凸现出培养成本的特征。培养成本是指为获得、开发和使用、维持和保障高校高水平运动员人力资源使用价值而付出代价的总和。

(2)高校高水平运动员培养成本具有获得成本最低化趋势、机会成本越来越被人们所注目、边际成本和替代规则作用使培养成本最低化等特征。

参考文献:

- [1] 周雷. 对我国普通高校高水平运动员培养目标与管理的研究[J]. 体育科学, 1996, 16(6): 19-24.
- [2] 吴贻刚. 我国优秀运动员职业竞技体制与青少年儿童业余训练制度衔接的模式[J]. 上海体育学院学报, 2001, 25(3): 17-21.
- [3] 罗民生. 青少年运动员人力资源的成本、价值及评估方法的研究[J]. 体育科学, 2001, 21(2): 52-54.
- [4] 保罗·萨缪尔森. 经济学[M]. 北京: 华夏出版社, 1999.
- [5] 李子彪. 教育财政学研究[M]. 广州: 广东人民出版社, 2003.
- [6] 张林. 现代职业体育俱乐部的本质与特征[J]. 上海体育学院学报, 2001, 25(3): 1-6.
- [7] 张保华. 美英两国职业体育经济分析[J]. 体育学刊, 2004, 11(2): 139-141.
- [8] 宗华敬. 发掘高等体育教育功能完善竞技体育人才培养体制[J]. 天津体育学院学报, 2002, 17(1): 58-61.

[编辑:李寿荣]