

· 体育资讯 ·

我国体育专业研究生学位论文 20 年来的演进

林向阳

(福建师范大学 体育科学学院, 福建 福州 350007)

摘 要:对我国 1981~2002 年间 2 162 篇体育专业研究生学位论文进行分析,研究体育专业研究生研究课题与方法的变化。体育专业研究生学位论文的选题仍以应用研究为主流,基础研究与开发研究逐渐受到重视;研究方法由实验性与量化为主流的实证主义研究传统转向诠释性与质化的建构主义研究。

关键词:体育学;研究生;学位论文;研究选题;研究方法

中图分类号:G811.6 **文献标识码:**A **文章编号:**1006-7116(2005)02-0137-03

Evolution of academic degree theses written by graduate students majoring in science of physical education in China for the last 20 years

LIN Xiang-yang

(College of Physical Education, Fujian Normal University, Fuzhou 350007, China)

Abstract: The author carried out element analysis on 2,162 academic degree theses written by graduate students majoring in science of physical education in China between 1981 and 2002, so as to study the evolution of research topics selected by graduate students majoring in science of physical education and the changes of research methods. The selected topics of academic degree theses written by graduate students majoring in science of physical education are mainly application researches as always, and fundamental and development researches are highly valued gradually, while research methods are switching from research tradition of positivism that bases its mainstream on experimental nature and quantification, to the research of construction doctrine of annotation and qualification.

Key words: science of physical education; graduate student; academic degree thesis; topic selected for research; research method

体育专业研究生学位论文是衡量一个国家体育科研成果的重要标志,在整个体育科研活动中具有重要的意义。目前专门研究体育专业研究生学位论文的文章较少见到。为此,本文运用元分析方法^[1],对 1981~2002 年我国体育专业研究生的 2 162 篇学位论文进行分析,通过对已完成的大量学位论文中的选题和研究方法作出定量分析,力图展示我国体育专业研究生学位论文的选题和研究方法的现状与特征,为今后我国体育专业研究生学位论文的选题和研究方法的运用提供参考。

本研究在 CNKI 数字图书馆的中国博、硕士学位论文全文数据库和全国体育院系研究生数据库中收录了来自全国体育院校及部分重点大学体育院系、国家体育总局科研院所等 34 个单位 1981~2002 年的体育专业博、硕士研究生学位论文 2 162 篇;内容包括学位论文题目、作者、指导教师、论文类型、毕业学校、毕业时间、摘要、主题词等。同时,这些文献可按照不同的方式分别进行检索。

体育专业研究生研究的领域非常广泛,研究内容也十分

丰富。按一定的分类标准将研究内容划分为若干类型,既便于把握、选择和确定研究方向,又便于识别研究生学位论文的性质及学科归属。本文将研究生的学位论文按研究课题的性质分类,其优点是便于通过明确研究课题的性质来把握其研究成果的价值,同时也可根据研究课题题目的表述来明确其研究方向和学科归属。按研究课题的性质,通常将其划分为基础研究、应用研究和开发研究 3 类^[2]。基础研究可根据有无一定的研究目标分为基础理论研究和应用基础研究;应用研究又根据其研究内容的不同分为应用理论研究和应用技术研究两种。

现代体育科学研究方法论将体育科学研究方法分成 3 个层次:哲学方法、一般研究方法和具体研究方法。一般研究方法类型包括定量研究、定性研究、理性批判、文献分析、综合方法。本文将研究生学位论文的研究方法按一般研究方法的分类进行分析,因为这种分类是哲学方法的具体体现,既可以了解研究生的研究思路,又可体现采用的具体研究方法。

收稿日期:2004-08-22

作者简介:林向阳(1967-),男,副教授,研究方向:体育教学理论与实践。

1 研究生学位论文选题

1.1 研究生学位论文选题的现状

研究生学位论文的选题具有重要的地位,正确选择研究课题是研究工作成功的一半。学位论文的选题不仅确定了研究工作的方向和突破口,而且在一定程度上规定了解决问题的行动方案、步骤和方法,决定了科学研究工作的效率;学位论文的选题不仅需要研究生广泛、深入地掌握这一领域的知识和发展趋势,敢于摆脱陈旧理论和传统观念的束缚,而且需要具有较强的分析问题的能力和创造性的想象力,是研究生科学素养的综合体现。

20 世纪 80 年代,由于各种因素的作用,研究生学位论文的选题主要局限在以常规体育教学训练领域为主的较窄范

围^[3]。随着我国体育事业突飞猛进的发展,体育实践中涌现出大量新问题迫切要求从理论上回答,为研究生提供了大量可供选择的课题。研究生学位论文的选题范围日益广泛,由过去较为局限的微观领域向全方位、多层次扩展。

由表 1 我们不难发现,各种应用研究是研究生选题的主要类型,占总数的 62.86%,其中应用理论研究占 28.40%,应用技术研究占 34.46%;基础研究次之,占总数的 35.94%,其中基础理论研究占 5.69%,应用基础研究占 30.25%;而开发研究只占总数的 1.20%。这种分布既符合当代国际科学研究活动的分类特征,又符合体育科学研究的大科学特征及体育实践发展的需要,反映了我国体育事业发展对研究生科研选题提出的社会需求。

表 1 体育专业研究生学位论文选题类型与研究方法

年 份	选题类型					研究方法类型					年度论文总数
	基础理论	应用基础	应用理论	应用技术	开发研究	定量研究	定性研究	理性批判	文献分析	综合方法	
1981	1	8	15	28	1	35	8	0	4	6	53
1982	5	16	21	35	1	55	10	1	6	6	78
1983	3	8	6	18	1	24	5	1	2	4	36
1984	1	9	10	19	0	26	6	1	2	4	39
1985	4	14	13	25	0	38	7	0	5	6	56
1986	2	14	7	26	2	41	6	0	0	4	51
1987	5	11	18	28	0	45	9	0	3	5	62
1988	5	33	31	62	0	89	17	1	8	16	131
1989	9	45	35	46	2	89	29	0	4	15	137
1990	6	39	34	32	0	77	17	1	4	12	111
1991	7	23	22	43	1	70	13	0	4	9	96
1992	5	19	35	27	3	60	15	0	1	13	89
1993	11	21	23	27	1	52	15	0	4	12	83
1994	3	22	21	20	1	47	8	1	3	8	67
1995	5	29	39	34	1	68	12	1	6	21	108
1996	2	39	38	51	1	90	14	1	8	18	131
1997	6	60	57	54	2	118	15	2	3	41	179
1998	5	47	54	44	0	88	23	1	7	31	150
1999	11	52	67	71	0	117	27	2	8	47	201
2000	5	28	33	27	0	56	10	0	4	23	93
2001	5	43	19	5	4	18	19	1	2	36	76
2002	17	74	16	23	5	31	21	0	16	67	135
合计	123	654	614	745	26	1 334	306	14	104	404	2 162

从 1981~2002 年这 22 年间,应用研究一直占绝大多数,这是因为我国体育改革与发展实践中的大量问题急需解决,竞技体育、社会体育、学校体育发展中的方法、技术问题迫切需要研究,只是在近几年这一类研究略呈下降趋势,而应用基础研究和开发研究在数量上呈上升趋势。学位论文中基础性研究数量的增加与近几年博士生数量的增加有密切关系,这主要是因为博士研究生只是体育科研主体中的极少一部分,但他们是学术研究尤其是基础性研究和理论性研究的中坚力量。1995 年以前的大量学位论文,主要集中在现状性、回顾性和微观性的课题,而近年来宏观研究、前瞻性课题大量增加,成为新的研究热点,它体现了研究生选题上的进步和研究视野的拓展。

开发研究的主要内容是体育运动教学、训练、竞赛、科研、群体活动、专用的仪器设备和器材的研制,以及基础研究

和应用研究成果的具体应用和推广研究。这一类的研究对科研经费、研究生的知识结构、实验仪器设备、研究周期等方面要求较高,因此难以成为研究生的选题热点。近年来有更多的研究生涉及开发研究领域,在体育信息软件方面有所突破,学位论文的科技文化含量日益增高。

1.2 学位论文选题中存在的问题

分析我国体育专业研究生学位论文的研究方向可以发现,应用技术类型的研究中运动训练方向的选题占多数。但这一方向的论文有相当一部分存在着与体育实践结合不够紧密的问题。我们认为这主要是因为研究生的生源多数是从体育院校毕业以后继续深造的学生,他们接触社会及运动训练的机会少,如果其导师也是学院派学者,与社会和运动队的接触也不多,就更可能对存在的需要迫切解决的问题不了解,就有可能出现理论与实践脱节的情形。

在体育专业研究生学位论文中还存在着重复选题的现象。这主要是由于研究条件所限,缺少文献资料,以及部分研究生的文献检索意识和能力不高造成信息闭塞,不了解各学科前沿动态,学术视野较窄都有关系,因此常有全国不同院校或同一领域的人在研究同一课题的现象。

2 研究生学位论文研究方法特征

从表1我们可以发现,定量研究和综合研究是22年来我国体育专业研究生学位论文研究的主体。在2162篇学位论文中,定量研究占61.71%,综合研究占18.69%,合计占论文总数的80.40%;而运用定性研究、理性批判和文献分析的方法分别占论文总数的14.15%、0.64%和4.81%。定量研究从2000年开始在学位论文中的比例呈下降趋势,综合研究的比例呈上升趋势;而运用定性研究、理性批判、文献分析的论文数量上总体变化不大。分析表明,从20世纪90年代中期开始,体育专业研究生在研究方法的多元化局面开始形成,呈现出以下几个特征:

(1) 重视运用数学方法,定性描述和定量分析结合。

数学方法能提高对体育问题研究和分析的精确性和严密性,电子计算机则能对体育学科中复杂而大量的数量关系逆计算提供方便。因而把电子计算机和各种数学方法运用于体育科学研究,可以大大地提高研究生进行体育科学研究的效率和质量,数学方法在体育科学研究中的运用使体育科学向前迈进了一大步,正如马克思所指出,一种科学只有在成功地运用数学时,才算达到真正完善的地步^[4]。当然,在应用数学方法对体育科学作定量研究的同时,并不排斥对体育科学的定性分析。如果不加分析地滥用数学方法,过分迷信“量化”,反而会造成失误。因为体育学科主要是研究“人的运动”和“运动中的人”,定量研究很难描述变化中的价值观念、运动心理状态等问题。因此,在体育科学的研究中,为了准确地把握其中变量的复杂关系,把定性描述和定量分析有机地结合起来是未来体育研究的发展趋势。

(2) 重视开展调查、实验。

体育专业研究生在从事科学研究中一个引人注目的现象是调查、实验的广泛兴起。各种调查、实验的出现,既是体育科学发展进程中的必然趋势,也是体育科学研究从经验型走向科学型的重要一环。通过调查、实验,既能检验预先设想的科学价值和实用价值,又能探索所要了解的体育现象的变化发展原因及条件,还能鉴定体育或体育教学的某种方式、方法、内容、形式的效果等。此外,调查、实验还具有控制性和可重复性的特点,它对于认识体育规律、检验体育理论以及发现体育科学原理、方法,均有其它方法难以取代和匹敌的科学价值。近几年来,无论是国外,还是国内;无论是个人,还是集体,都重视调查、实验的开展,而且越来越多地使用模拟性的研究方法。

(3) 重视各种研究方法的综合运用。

现代科学发展的分化与综合,决定了以前那种就体育研究体育的方法只能是走向死胡同。新的边缘学科、交叉学科的兴起,不仅丰富了体育科学的内容,而且为体育科学理论研究注入了新的活力。因此,体育专业研究生积极吸取和借鉴各种学科的成果和方法,加强多学科、多方法的研究。20世纪科学技术和生产的迅速发展,使得今天的体育科学研究无论在广度和深度上都达到了前所未有的水平。体育科学和人的复杂性决定了体育科学研究应采用多层次、多方位和多指标的方法。即使是体育的某一分支甚至某一课题,也不应局限于一种研究方法。这样才有可能充分揭露它的性质和规律。在体育研究中,孤立地采用某种方法,是不能揭示复杂体育现象的本质和规律的,因为每一种方法都有一定的适用范围,都有不可避免的局限性。综合运用多种方法,通过多种途径来研究体育问题,才会有所突破,才会有所创新。

(4) 不同专业研究方法的学科类特征。

统计分析表明,不同专业方向的研究课题,由于其研究领域的规律与性质不同,要求用不同的方法手段去解决各自的研究任务,体现出方法运用上的区别,这也有利于各种方法在运用中进一步发展与创新。黑格尔曾经说过:“方法并不是外在的形式,而是内容的灵魂和概念。”^[4]这就是说研究方法是与研究内容相一致的,不同的研究对象要求选择不同的研究方法。

展望未来,我们预测在相当长的一个时期内,体育专业研究生学位论文的选题仍将以应用研究为主,但是基础研究和开发研究将越来越受到重视;随着体育研究领域的日益丰富和体育科研技术的迅速发展,研究选题分化与多样的局面将持续较长一段时间。

体育专业研究生学位论文的研究方法由实验性与量化为主流的实证主义研究传统,转向诠释性与质化的建构主义研究导向已是体育科学研究的基本趋势。体育科学研究中,实验性与量化为主流的研究导向将逐步增加,定性研究与定量研究相结合逐步受到人们的重视,体育科学研究方法的多元化与综合化将是必然的发展趋势。

参考文献:

- [1] 黄汉升.现代体育科学研究的方法学特征[J].体育科学,1999,19(2):6-10.
- [2] 黄汉升,容仕霖.体育科学研究方法[M].北京:高等教育出版社,1999.
- [3] 周登嵩,董渝华.我国当前体育科研成果的选题现状与特征[J].北京体育大学学报,2001,24(4):441-443.
- [4] 风笑天.社会学研究方法[M].北京:中国人民大学出版社,2001.

[编辑:李寿荣]