

甘肃省残疾人体育活动的制约因素与发展对策

高小爱

(天水师范学院 体育系,甘肃 天水 741001)

摘要:通过对甘肃省残疾人体育活动的现状进行分析,得出影响城乡残疾人开展群众体育活动的主要因素有自身因素、经济因素、社会因素、情感因素、受教育因素及参加体育活动的意愿因素,针对这些主要因素,提出相应的发展对策。

关键词:残疾人;群众体育;甘肃省

中图分类号:G812.49 **文献标识码:**A **文章编号:**1006-7116(2005)01-0049-04

The restrictive factors of sports of the disabled in Gansu and countermeasures

GAO Xiao-ai

(Department of Physical Education, Tianshui Normal University, Tianshui 741001, China)

Abstract: By analyzing the current condition of Gansu disabled mass sports, this paper finds out that the inner factor, economic factor, social factor, emotional factor and willingness to participate in the sports are all key factors to restrict the implementation of disabled mass sports. The writer then puts forward some countermeasures and suggestions according to these factors.

Key words: disabled; mass sports; Gansu Province

本研究对甘肃省兰州、武威、天水等地的城乡残疾人进行了问卷调查,发放问卷1126份,3个月后共收回问卷1007份,问卷回收率为89.4%,最后确定有效问卷为867份,有效问卷回收率为86.1%。被调查者中农村残疾人为513人、城市残疾人为354人,其中盲人201人、聋哑人172人、肢残213人、其它综合残疾281人。并于2003年春季对兰州、武威、天水3地的部分市、县、乡镇的残联、残疾人群众组织、残疾人进行接触访问,其中残联68人次、残疾人群众组织42

人次、各类残疾人106人次,从而获得了城乡各类残疾人管理部门、群众组织、残疾人等方面有关残疾人参加群众体育活动现状的第一手材料,通过分析提出发展城乡残疾人群众体育的对策。

1 影响残疾人参加群众体育活动的主要因素

影响城乡残疾人参加群众体育活动的因素主要有自身因素、经济因素、社会因素、情感因素4个方面(见表1)。

表1 影响城乡残疾人参加群众体育活动的因素 人(%)

因素	具体行为	农村	城市
自身因素	自愿参加体育活动	88(17.2)	151(42.7)
	行动不便、没有兴趣	306(59.6)	134(37.9)
	想活动、又怕暴露自己的生理缺陷	119(23.2)	69(19.4)
经济因素	基本生活没保障、没有想到体育活动	307(59.8)	49(13.8)
	经济允许、能参加一定的体育活动	84(16.4)	143(40.4)
	有一定收入后会想到参加体育场活动	122(23.8)	162(45.8)
社会因素	想活动、但无人组织	94(18.3)	133(37.6)
	缺乏必要的适合残疾人体育活动的场地、设备、器材等设施	371(72.3)	204(57.6)
	宣传不够、缺少相关书籍、没有引起残疾人的积极性	48(9.4)	17(4.8)
情感因素	亲戚、朋友、家人不支持	310(60.4)	79(22.3)
	亲戚、朋友、家人支持	55(10.7)	227(64.1)
	为体育活动不想拖累其它人	148(28.9)	48(13.6)

(1)自身因素。残疾人由于自身的身体局限,从事生活生产劳动有诸多不便,且没有认识到体育锻炼对自我保健、康复的重要性。另一方面,残疾人有着比常人更强的自尊心,怕走出去遭到别人的讥讽、嘲笑和议论。越是孤僻封闭,越是孤独无助,对一切都失去兴趣乃至觉得生活毫无意义。在自身因素中,自愿参加体育活动,农村 88 人(占 17.2%)、城镇 151 人(占 42.7%),其比例农村明显低于城镇,说明农村残疾人在参加体育活动对加强自身保健、康复等方面的认识程度落后于城镇残疾人;行动不便、没有兴趣,农村 306 人(占 59.6%)、城镇 134 人(占 37.9%);想活动、又怕暴露自己的生理缺陷,农村 119 人(占 23.2%)、城镇 69 人(占 19.4%),两项比例农村均高于城镇;这一情况说明发展残疾人群众体育一定要端正残疾人对群众体育的认识和自我保健康复意识,特别是要注意对农村残疾人这方面的意识培养。

(2)经济因素。体育运动的发展受经济发展的制约,只有经济保持快速增长,残疾人群众体育发展的经济环境才能发生变化。残疾人经济收入明显低于正常人,且农村低于城镇。调查中,基本的生活没障碍、无法想到体育活动的,农村 307 人(占 59.8%)、城镇 49 人(占 13.8%),这一比例说明农村与城镇残疾人经济收入水平存在很大的差距,直接影响着残疾人群众体育的发展;经济允许、能参加体育活动的,农村 84 人(占 16.4%)、城镇 143 人(占 40.4%);有一定收入后会想到参加体育活动的,农村 122 名(占 23.8%)、城镇 162 名(占 45.8%)。所有这些情况说明,要发展残疾人群众体育,必须提高他们的经济收入。

(3)社会因素。调查中发现,想活动、但无人组织的,农村 94 人(占 18.3%)、城镇 133 人(占 37.6%),城市明显高于农村,说明城镇残疾人具有较强的自我保健意识;对于缺乏必要的适合残疾人体育活动的场地、设备、器材等设施的,农村 371 人(占 72.3%)、城镇 204 人(占 57.6%),说明农村体育设施严重缺乏;缺少专门的书籍,宣传不够、没有引起残疾

人的积极性的,农村 48 人(占 9.4%)、城镇 17 人(占 4.8%),后两项比例农村明显高于城镇,说明目前适合残疾人体育活动的场地、设备、器材严重缺乏,供他们参阅的书籍很难找到,从事残疾人体育事业的专业技术人员太少,这一现象农村更为突出。社会对残疾人的体育事业宣传不够、重视不足、投入力度不深,还没有形成真正理解、尊重、关心、帮助残疾人的社会氛围。总之,如何平衡发展城乡残疾人体育活动,合理配置体育资源,广泛宣传残疾人群众体育事业是一个不可忽视的社会问题。

(4)情感因素。情感因素是反映残疾人的心理和情感在参加体育活动上的变化。如果残疾人参加体育活动在情感上能依托亲戚、朋友和家人的帮助,并且有良好的情绪和情感环境的维系,他们就会积极主动地参加各类体育活动^[1]。在调查中,亲戚、朋友、家人不支持的,农村 310 人(占 60.4%)、城镇 79 人(占 22.3%);亲戚、朋友、家人支持的,农村 55 人(占 10.7%)、城镇 227 人(占 64.1%)。相比较来说,城市经济状况较好,文化气息较浓,因此,城镇残疾人参加群众体育活动普遍能得到家人、朋友的认可和支持。而农村的情况并不乐观。同时,农村残疾人也不希望因参加体育锻炼而连累他人的比例也高于城镇。从此看来,要想发展残疾人群众体育,其朋友、亲戚和家人的情感支持和帮助是不可缺少的。

(5)受教育因素。从表 2 可以看出,残疾人受教育程度的不同,直接影响其对体育观念的形成^[1]、体育活动的自我保健与康复作用、体育活动的社会意义及参与体育活动的意识等方面。残疾人群体中受教育程度不尽相同,城乡差别较大,且受过高等教育的人极少,受过高、初中教育的人占多数,而且大多数是城镇人口,农村则只有极少数。由于受教育程度的不同,造成城乡残疾人群众体育的不平衡发展。只有提高残疾人受教育程度,平衡发展城乡残疾人教育事业,才能形成城乡残疾人群众体育平衡健康发展的良好局面。

表 2 不同文化程度残疾人对参加群众体育活动的态度 人(%)

问题	态度	高等教育	高中教育	初中教育	小学教育	未受教育
1. 体育活动对残疾人生活有没有意义	有	3(100)	83(100)	152(100)	227(94)	278(72)
	无所谓				14(6)	74(19)
	无					36(9)
2. 体育活动对残疾人康复有无作用	有	3(100)	83(100)	142(93)	198(82)	187(48)
	不确定			10(7)	29(12)	132(34)
	无				14(6)	69(18)
3. 体育活动是否有助于残疾人融入社会生活中	是	3(100)	80(96.4)	136(89)	154(64)	174(45)
	不确定		3(3.6)	26(11)	68(28)	152(39)
	否				19(8)	62(16)
4. 你是否经常参加体育活动	经常	3(100)	34(41.0)	50(32.9)	28(11.6)	18(4.6)
	有时		32(28.6)	56(36.8)	34(14.1)	31(8.0)
	从不		17(20.4)	46(30.3)	179(74.3)	339(87.4)

2 残疾人参加群众体育活动的意愿

2.1 参加体育活动的的时间和地点

通过表3可以看出,锻炼时间选择在清晨、下午和傍晚是符合我国大众的生活习惯的,但城市残疾人选择在清晨和下午的比例高,农村残疾人选择在下午和傍晚的人比例高,从一个侧面反映出城市和农村残疾人的经济情况不同,农村残疾人为生计而劳碌,只有在晚上才有多余的时间进行锻炼活动。在锻炼地点的选择上,城市残疾人的锻炼场地、器材、

环境条件明显优越于农村残疾人,农村残疾人根本谈不上有适合的体育锻炼场地,只能到野外或自己家中进行锻炼。体现了就近方便的特点。同时,作为体育场馆的管理者来说,应当尽量为当地的残疾人提供方便,农村应充分利用各地中小学现有的体育设施,尽最大努力为当地残疾人的体育锻炼提供方便;城市应想方设法为残疾人体育锻炼增加一些专用的健身设施,并加以指导,给予优惠政策,使更多的残疾人参与适合自身体能特点的锻炼活动^[2]。

表3 城乡残疾人参加体育活动时间和地点

城乡	锻炼时间			锻炼地点				人(%)
	清晨	下午	傍晚	单位、学校及社区	公共场所	野外	家中	
城市	64(42.4)	52(34.4)	35(23.2)	73(48.3)	45(29.8)	22(14.6)	11(7.3)	
农村	16(18.2)	34(38.6)	38(43.2)	0(0)	0(0)	38(43.2)	50(56.8)	

2.2 参加体育锻炼的方式

被调查对象中能够长期坚持体育锻炼的残疾人,城市和农村总计239名,其锻炼方式主要集中在做操的71人(占29.7%)、跑步58人(占24.3%)、打球53人(占22.2%)、其他57人(占33.8%)。这种单一的锻炼方式,充分体现了体育工作者应该尽快研究开发适合残疾人的体育锻炼方式^[3],以吸引更多的残疾人参加锻炼。

观念,政治作为上层建筑,对体育有重大的影响,社会对体育的需求,体现了政治的控制,制约着体育发展的目的和性质,在体育发展过程中表现一种重竞技轻群体的倾向,认为竞技体育的对象是少数残疾运动员,比赛成绩明了直接,而群众体育则涉及广大残疾人群众活动,工作成效进步慢,导致残疾人竞技体育和群众体育的不平衡发展。这种对残疾人体育的政治功能的突出和对体育本质功能的忽略,将会严重影响残疾人群众体育的持续健康发展。但要取得社会各界对残疾人群众体育的支持力,达到像支持残疾人竞技体育那样的程度,还需要一个逐渐认识的过程,可谓任重道远^[4]。

3 发展对策

3.1 提高认识,转变观念,营造残疾人群众体育的社会环境

(1)提高认识。发展残疾人群众体育事业,作为残疾人自身来说,必须提高两个方面的认识:一是提高对体育运动价值的认识,残疾人积极参与群众性体育活动,其价值表现在:1)能够增强体质,改善和增强身体机能;2)通过体育活动,积极参与社会,增添生活情趣,陶冶情操,促进身心健康,扩大生活领域;3)通过意志和体能的较量,向生命的潜能挑战,展示自己的创造力;4)能够动员和带动更多的残疾人平等参与社会生活。二是提高残疾人应具有的体育权利意识^[3],群众体育活动是社会发展和人民生活不可缺少的重要内容,随着我国经济建设的发展和人民生活水平的提高,人们的健康意识增强,工作时间缩短,自由时间增加,人们的生活方式和价值观念发生变化,人们越来越认识到体育运动对人体健康的重要性^[4]。然而,在这可喜的发展过程中,人们对残疾人的体育权利意识往往容易被忽视,由于我国城乡经济的不平衡发展,出现城乡生活水平和体育条件上的差异,这种差异同时也会被人们作为体育并不是每个人享受物的借口,残疾人作为社会弱势群体中最特殊的困难群体,其受教育人数少、文化程度低、整体素质不高,人们对残疾人的歧视和偏见仍然不同程度的存在,这样对残疾人群众体育的发展产生负面影响,因此在推动残疾人群众体育运动问题上,残疾人本人、社会以及政府首先应当认识到体育运动权利是残疾人的一项基本权利。

(3)营造环境。充分利用新闻和社会舆论的作用,营造有利于残疾人体育事业发展的舆论环境,完善残疾人群众体育事业宣传网络,积极宣传国家的有关政策,加大残疾人事业的宣传力度。广泛开展残疾人自强活动,倡导广大残疾人树立乐观进取的人生态度,为促进残疾人的康复、增强残疾人的体质和自信心而广泛经常地开展各种适宜的群众性体育活动,以鼓励、推动更多的残疾人加入到健身锻炼行列中来,努力营造残疾人群众体育事业持续健康发展的良好社会氛围。

3.2 完善残疾人教育体系,培养正确的体育价值观念

(1)完善教育体系。完善残疾人的学前、义务、特殊、中等、高等教育等相衔接的教育体系,实行普及与提高相结合的原则,即以普及为重点,着重发展义务教育和职业技术教育,积极发展残疾幼儿学前教育,在农村争取让有学习能力的适龄残疾儿童少年入学率达到与健全儿童同等水平,并逐步发展高中以上教育。一是各级政府和教育主管部门,要切实将残疾人教育纳入本地区教育总体规划,建立残疾学生体育教育的行政管理机构,使我省残疾学生体育教育向正规化、科学化方向发展;二是搞好特殊体育教师师资的培养和培训工作,有关的体育院校不仅要开设残疾人体育课程,更要组织进行多规模、多形式的专门的专业培训,培养特殊的体育教师;三是加强残疾儿童学前教育,鼓励、支持社会和有条件的单位兴办各种形式的残疾人体育教育活动、康复训练机构等;四是结合特殊教育发展规律,对现有的学生体

(2)转变观念。在提高认识的基础上必须转变观念,转变以政治为中心,重残疾人竞技体育,轻残疾人群众体育的

育教学大纲中,考虑与特殊体育教育相关内容和具体要求的编写,以便教师对各类残疾学生进行有效教学,使特殊体育更符合残疾学生个体的需要,适应残疾人群众体育的发展要求^[5]。

(2)培养正确的体育价值观念。残疾人在接受学校体育教育过程中,更应注重他们对体育的初步认识、爱好和兴趣的培养、体育活动意识的提高,正确认识残疾人体育价值观念的形成等诸多方面的教育和培养,使其逐步发展和形成,让他们从学校走向社会后,仍能坚持参加体育活动,为带动全社会残疾人群众性体育活动健康的向前发展,不断注入新的活力。最终提高全社会残疾人的群众性体育活动意识。

3.3 提高残疾人经济收入水平,发展残疾人群众体育事业

体育运动的发展受经济发展的制约,只有经济持续快速增长,群众体育发展的经济环境才能发生变化。尤其是在市场经济条件下,残疾人作为弱势群体中最困难的一部分,其生活水平和个人发展方面与健全人的差距在进一步扩大,有限的收入除用于生活之外,消费在文体生活上的就所剩无几了。为此,必须结合城乡经济、区域经济的不同发展,在有效提高残疾人的经济收入水平的基础上,采取不同的方法,发展残疾人体育事业。一是发展小城镇建设,缩小城乡差别,让小城镇化建设能够提供残疾人有利创业的条件,增加就业机会,提高他们的收入水平,逐步改善残疾人平等参与社会生活的物质条件和精神环境,建立和城乡体制相衔接的残疾人社会管理、保障体系,平衡城乡体育资源的合理配置,增强残疾人的自我保健意识,通过举办多形式的残疾人运动会,在开展竞技体育的前提下,引导和鼓励更多的残疾人参加适宜各自体能的体育锻炼活动,发展群众体育事业。二是针对城乡不同地区的经济基础,要不同程度的发展残疾人群众体育,发达地区应充分利用现有的各种文化、体育、娱乐和其他公共活动场所,继续为残疾人提供方便和照顾,进一步有计划地兴办残疾人活动场所^[6],把组织和扶持残疾人开展群众性文化、体育、娱乐活动,举办特殊艺术演艺和特殊体育运动,参加重大国际性比赛和交流作为当地政府部门工作中的一件大事来抓,为广泛开展残疾人群众体育活动创造良好的环境。同时要为不发达地区的残疾人体育事业提供必要的帮助,如培训残疾人体育骨干人才,引进和建设残疾人体育器械和体育设施,通过举办夸地区间不同级别的残疾人体育运动会,交流经验、传送技术。从我省现阶段经济发展整体情况来看,大部分地区经济相对落后,体育设施贫瘠,场地紧张,体育人才缺少,发展残疾人体育就更难,必须结合当地实际情况做到:1)努力缩小残疾人在基本需求方面与经济社会发展水平的差距,改善残疾人平等参与社会生活的物质条件和精神环境。2)采取社会化的工作方式,鼓励和吸引社会各界广泛支持参与残疾人群众体育事业。3)逐步建立兼有群众体育和竞技体育双重特点的残疾人群众体育工作关系,通

过多渠道落实经费,培养残疾人体育骨干队伍,确定训练场地,提供特殊辅助用具,组织举行各种体育赛事,广泛开展残疾人群众体育活动。

3.4 完善各种保障措施

各级政府必须全面贯彻《全民健身计划纲要》,将开展残疾人体育活动纳入自己的职责范围,制定和组织实施残疾人体育发展规划及各项体育政策法规,确保各级政府对残疾人体育事业的投入,促进残疾人体育事业的健康发展。必须做到:一是以普遍改善残疾人的功能为目标,为残疾人的体质与健康服务,各级体育行政部门必须尽快地从观念、政策、机制到实践操作和实际成效上真正做到残疾人群众体育的优先发展。二是着力解决城乡残疾人群众体育发展中的关键环节:1)建立健全不同类型的残疾人健身机构和组织,形成社会化的残疾人群众体育组织网络;2)发展残疾人群众体育队伍,搞好残疾人社会体育指导队伍建设;3)积极为残疾人体育健身提供基本的环境与条件保障^[7]。

3.5 探索和研究残疾人体育新的发展方向

发展残疾人群众体育活动必须确立“依靠科技进步”的发展思路:1)在对各类残疾人进行体育锻炼的指导方面,研究出切实有效的运动处方,科学合理地在体育锻炼中加以落实。2)必须完善残疾人群众性体育运动竞赛制度;加强残疾人体育与健全人体育的互相融合;对残疾人体育材料的科技含量进行深入的研究。3)加快体制改革,开拓残疾人群众体育服务市场,逐步开展残疾人锻炼监督、体质评价和运动咨询等多项业务,满足残疾人科学锻炼的需要。

参考文献:

- [1] 陈 钢,钱 辉.我国残疾人体育现状[EB/OL]. [http://www.sportsbl.com/quanti/deble.asp? ID = 533, 2003 - 03 - 04/2003 - 10 - 08.](http://www.sportsbl.com/quanti/deble.asp?ID=533,2003-03-04/2003-10-08)
- [2] 李之俊,池泰棣,邵健明,等.我国残疾人健身体育锻炼的现状与对策[J].上海体育科研,2003,24(1):13-15.
- [3] 仇 军.大众体育中的公民权利与政府作为[J].体育科学,2003,23(6):58-61.
- [4] 倪依克.论社会体育的可持续发展[J].体育学刊,2001,8(1):33-35.
- [5] 郝传萍.浅谈残疾学生体育教育[J].中国特殊教育,2000(3):56-58.
- [6] 全国人大常委会.《中华人民共和国残疾人保障法》第五章第三十八条(四)[S].1990-12-28/1991-05-15.
- [7] 厦门齐云社体育传播有限公司.2001-2010我国群众体育发展战略研究[EB/OL]. [http://www.tiyujie.com/old/list.asp? id = 201, 2002 - 11 - 17.](http://www.tiyujie.com/old/list.asp?id=201,2002-11-17)

[编辑:李寿荣]