

试论田径运动的“三重性”

王秀香, 富学新

(辽宁师范大学 体育学院, 辽宁 大连 116029)

摘 要:论述了田径运动的竞技性、健身性和趣味性,即田径运动的“三重性”及其相互之间的关系,并对片面强调田径运动竞技属性的“物性”认识误区进行剖析,提出认识田径运动性质应该坚持“‘人’、‘物’并重”,“以人为本、三维审视;三性育人”的观点。

关 键 词:田径运动; 竞技性; 健身性; 趣味性

中图分类号:G80;G82 **文献标识码:**A **文章编号:**1006-7116(2006)01-0048-03

A discussion about the “triple natures” of track and field sport

WANG Xiu-xiang, FU Xue-xin

(College of Physical Education, Liaoning Normal University, Dalian 116029, China)

Abstract: The authors discussed the competitive nature, fitness nature and fun nature of track and field sport, i. e. the “triple natures” of track and field sport, as well as the relations between them, analyzed the “material” misunderstanding in which the competitive nature of track and field sport was unilaterally emphasized, and put forward that the natures of track and field sport should be recognized by adhering to the following perspectives: Equal importance of “people” and “material”, people orientated operation, three dimensional consideration, and triple - nature education.

Key words: track and field sport; competitive nature; fitness nature; fun nature

在社会转型时期,从科技与人文相融合的理念出发,重新审视田径运动的三重属性(即竞技性、健身性和趣味性)及其相互间的关系,对实现2008年奥运会我国田径运动的全面振兴和后奥运时代田径运动的协调可持续发展,满足群众和学校体育对田径运动的多功能需求以及实现其在群众与学校体育领域中的价值等具有十分重要的现实意义。

1 对田径运动性质的再认识

长期以来,人们只是从生物学的“物性”角度去片面强调田径运动属性,没能从人的发展角度去全面地认识田径运动,影响了田径运动的发展。实际上田径运动是人们用于竞技、健身和娱乐的走、跑、跳、投的身体运动,即田径运动应具有竞技性、健身性和趣味性的三重属性。

竞技性是田径运动的“工具性”属性。田径竞技运动项目是从人们的走、跑、跳、投等生活生产技能中有意识发展起来的运动项目。它追求的是运动本身的最大生物学效果,以提高运动成绩和参加竞赛,获取优胜为终极目标。它是面向运动员的。所以竞技性目标与运动员所获奖励、部门利益、国家荣誉等有型的“物”的东西存在必然的联系。因此,对田径运动竞技性的认识,实质是对田径运动全部认识中的“物”性认识,是关注田径运动“工具性”的产物。

健身性是田径运动本身所具有的属性。因为田径运动是人的基本活动,人们通过经常、系统地参加田径运动的锻炼,不仅能促进身体正常生长发育,还能有效地提高人体基本活动能力和各器官系统的机能,进而为保持良好的生活态度和充沛的工作精力奠定物质基础。因此,对田径运动健身性认识既属物性认识范畴,也体现了田径运动人性化,是人类对田径运动的“由物及人”的阶段性的认识。从这个意义上讲,承认田径运动趣味性的认识是对田径运动认识的升华。

趣味性是在田径运动竞技性和健身性基础上衍生出来的属性。指田径运动在兼有竞技性、健身性的基础上所具有的使人身心愉悦、获得深层次精神享受的属性。对田径运动趣味性的认识是实现田径运动由“工具”理性向价值理性转变的重要前提。

以往田径运动被视为简单“制造肉体”的工具,田径运动员要获得好成绩需要以牺牲文化教育和付出大量的超负荷的体能为代价;学生参加田径运动增强体质的目的仅仅是“铸造一颗颗等待拧上机器的螺丝钉”,群众体育的开展也仅仅是举办几次长跑比赛、徒步比赛来健身。实际上田径运动内容很丰富,它包括“有型”的运动项目和“无型”的发展人体基本活动的内容。应根据人的个性差异和个体需要,以人的发展为出发点和归宿,丰富其练习形式,以人的需要贯穿始

终,满足人的精神世界的需求。“物化”了的田径运动,不仅不符合人类社会对未来体育运动多功能的需求,而且也背离了人类发展的初衷,在迷失人文精神的歧途上越走越远,终将会为历史所抛弃。

重新审视田径运动的属性问题,应该坚持体育运动中科学与人文精神相融合的理念,即坚持以“人”、“物”并重,以人为本的理念,来探讨田径运动三重属性,指出“物化”认识田径运动属性错误的症结所在,建立科学与人文相融合的田径运动性质观,是本篇论文研究的目的。

2 田径运动“三重性”之间的关系

2.1 从“‘人’、‘物’并重,以人为本”看田径运动“三重性”

“物”指物质,与精神相区别,是人们易于感知的,如人的体能、技艺、金牌、成绩等。“物化”实际上就是偏重追求物质的过程,“物性”则指某一事物的物质属性。田径运动的“物性”实际上可以近似地理解为田径运动的竞技性,因为人们往往是通过竞技,才能获得渴求的非自身所具有的目标物质利益,虽然参加竞赛能给人带来精神享受和其他的社会效益,但田径运动的竞技性毕竟是田径运动物性在实践中的典型代表。而田径运动另外两种属性即健身和趣味性,虽然这两种属性使人们同样能够获得一定范围内的目标物质利益具有“物”性的成分。尤其是健身性的“物性”成分显然更容易为人们所认识。但相对而言,此两种属性的“人性”成分更大一点,毕竟他们在追求人自身价值的过程中目的性大于手段性。目前虽然我们无法量化田径运动三重属性的权重及其关系,但从上述分析中可以看出田径运动的三重性是相互交织在一起的,并且各种属性具有各自的特点。如果把田径运动的物性与人性划分为两部分,则物性是显而易见的,而

人性则是相对隐含的。

我们可以肯定其竞技性在3种属性中是经过社会“物化”的部分,是易于为社会感知的部分,也是人们过分重视的部分,因为这一部分与人们的物质利益之间存在着更直接的显性联系。而田径运动的健身和趣味属性,却长期不易为社会感知,并且也一再被轻视,是“田径运动枯燥论”的直接根源,同时也是人们混淆田径运动与田径竞技的根本原因。当然,运动是绝对的,而静止是相对的,田径运动三种属性的相互关系也绝非一成不变,只是在某一时代达到一种相对、暂时的稳态。随着社会的高度发展,人们对事物的认识越发上升到更冷静和理性的层面。如关注健康已成为现代人生活的一部分,从这一点上讲,我国田径运动在2008年奥运会之前,对竞赛成绩的关注程度应该是不断增加的。然而,田径运动的可持续发展,不仅是竞技体育的可持续发展,还包括群众及全民健身运动的持续开展,田径运动健身性和趣味性对后者的发展是十分必要的。因此,需要对田径运动的健身性和趣味性进行深入研究,以满足全民健身对田径运动的多功能需求,重视田径运动健身和趣味性的发展也几乎成为后奥运时代群众体育发展的必然趋势,从目前国际田联正在世界范围内推广的“少儿趣味田径运动”即可窥见一斑。

2.2 田径运动三种属性之间的内在联系与区别

具有三种属性的田径运动虽然采用的都是走、跑、跳、投的运动形式,都是发展人体基本活动能力的一种外形活动,但是,他们却又有着本质上的区别(见表1)。只有认识和区别3种不同属性的田径运动,并按各自的原理、原则和方法去运作,才能促使田径运动健康发展,才能使我们更好地发挥田径运动的功能。

表1 田径运动3种属性的特征

竞技属性	健身属性	趣味属性
1.面向运动员,以提高运动成绩,参加竞赛,获取优胜为目的 2.追求高、精、尖的技术和快、高、远的运动成绩 3.有专门的训练原理、原则和方法 4.有固定的比赛项目、形式和方法 5.有严格的竞赛规则要求 6.对运动场地、器材有严格的规定	1.面向广大群众,以锻炼身体、增进健康、增强体质为目的 2.掌握基本技术,追求锻炼身体的最佳效果 3.有专门的健身原理、原则和方法 4.根据年龄、性别、健康状况,确定不同的内容形式和方法 5.要服从增进健康、增强体质和教育上的要求 6.对运动场地、器材的规格没有严格的要求,但要保证安全、讲究卫生	1.面向广大群众,以调节情绪、缓解精神压力、愉悦身心为目的 2.不要求掌握技术,追求宣泄情感的最佳效果 3.有专门的娱乐原理、原则和方法 4.根据年龄、性别、健康状况确定不同的内容形式和方法 5.要符合社会公认健康道德规范的要求 6.运动场地、器材的设计应满足运动者调节心理的需要

3 对田径运动性质认识的升华

3.1 对田径运动“物性”认识的症结

田径运动的“物化”,指的是田径运动由以促进人身体全面发展的体育文化,演变为偏重追求体能、技艺或物质的运动。片面强调田径运动的“竞技属性”,忽视与其人类精神生活、人的价值密切相关的“健身”和“趣味”属性,正是对田径运动属性“物性”认识的结果。这一认识的另一后果就是轻视体育“运动育人”的过程,“克隆一代又一代仅具有生物学意义上的人”^[1]。

田径在国际上是作为一种竞技运动项目出现的。很多

国家的田径运动都是指从人们走、跑、跳、投等生活生产技能中发展起来的一种竞技运动项目。国际业余田径联合会章程将田径运动的定义解释为“田赛和径赛、公路赛跑、竞走和越野赛跑”。我国的田径运动教材将田径运动解释为:“田径运动的内容包括男女竞走、跑、跳跃、投掷等40多个单项以及由跑、跳、投部分项目组成的全能运动。以时间计算成绩的竞走和跑的项目叫‘径赛’,以高度和远度计量成绩的跳跃和投掷项目叫‘田赛’。‘田赛’和‘径赛’合称为田径运动”。由此可见,我国与国际上的“田径”实际上指的都是“田径竞技”,这与田径运动的概念有混淆。

实际上,田径运动已不仅是竞技的走、跑、跳、投,而用于非竞技“健身”和“娱乐”的走、跑、跳、投也是田径运动。这与目前国内外的“田径竞技”在含义上有所不同。后者显然理解过于狭窄,也不符合以脑力劳动为主的后工业时代人们对体育运动多功能需求的新时代主题。因此,欲使田径运动适应时代发展的需要,更好地服务于大众,就必须解放思想,更新观念,坚持“物”、“人”并重,以人为本的思想,实现对田径运动属性认识上的理性回归,逐步实现田径运动生活化。

由此可见,概念的混淆导致了片面强调田径运动的竞技属性。这种认识误区得以存在的另一个更重要原因是田径运动“物化”的结果,是体育运动甚至社会整体“物化”的产物。因为商品经济社会,一切依赖于商品交换,商品生产和交换是一切社会关系的基础,维系人与人之间稳定社会关系的要素是物质,是道德以外的物质生活。离开“物化”的社会是无法想象的,体育运动及其子项——田径运动则更是如此。社会整体的“物性”认识误差成为“物性”认识体育运动的温床,于是以追求体能、技艺或物质的田径运动的“物化”也就成为必然,而这正是田径运动竞技属性认识误区的社会根源,是片面强调田径运动竞技属性的症结所在。

3.2 重视田径运动的“人性”化,正确认识田径运动

过去,我们对田径运动偏重竞技性的“物性”认识,导致田径运动的发展背离了人文精神。田径运动的价值理性没能认清,奥运会上的奖牌遮挡了我们的双眼。在功利的驱使下,我们单纯地希望通过发展田径竞技运动来带动田径运动整体的发展,为国争光,为振奋民族精神尽力,而田径运动的“人性”部分即健身性和趣味性却被忽视。田径运动的全面振兴应既包括田径竞技运动的振兴也包括田径健身运动的蓬勃开展,二者相互促进、互相制约、相辅相成,缺一不可。事实证明,缺乏群众基础的田径竞技运动,也很难实现真正意义上的即便是田径竞技运动单一领域的全面振兴。

坚持“物”、“人”并重,三维审视”田径运动,就要淡化过去长期偏重的田径运动竞技属性,增加对健身性和趣味性的重视,使田径运动三重属性协调发展。在此基础上我们提出创建三性(竞技性、健身性、趣味性)合一的田径运动新体系,目的是使田径运动成为百姓健身、娱乐的基本手段,让田径运动在全民健身中发挥作用。

从竞技性入手,从人文关怀的角度出发,依据“以人为本”的思想,通过改变原有田径竞技运动的比赛规则、组织方式等,开展旨在使运动参与者能够得到身心愉悦的趣味性运动竞赛,改变以片面追求成绩为主的现状,使田径运动远离极端化的生物技术竞争,成为人们休闲娱乐的手段之一。

从健身性入手,健身性是建立在趣味性和竞技性基础上的产物。因此,我们要在田径运动的健身性和竞技性基础上,针对年龄、性别、地域、气候、社会阶层、个性差异等,通过

制定田径运动健身运动处方,实现全民健身的目标。

从趣味性入手,兴趣是动力的源泉。因此,我们要坚持从田径运动的趣味性出发,发展走、跑、跳、投的趣味练习方法;创编田径诱导性练习操。目前国际田联正大力推广源自德国的趣味田径运动的先进经验,采取借鉴与创编相结合的方法,结合本国国情,开发设计适合国情的趣味田径运动器材及趣味运动方式,使田径运动更广泛的走进人们的生活中。创建“一会、一方、两练习”即“以竞技性为基础的趣味性赛会、以健身性为基础的田径运动处方、以趣味性为基础的趣味练习法及诱导练习”的“三性合一”田径运动新体系,使田径运动走向生活化。

田径运动作为人类活动的一个重要组成部分,是一种特殊类型的文化活动,它的活动主体正是我们人类自身,培养全面发展的人是田径运动的核心目的。“以人为本,三性育人”就是要重视田径运动,是尊重运动中人的价值,关注运动主体的精神生活。从田径运动的健身性和趣味性入手,重视人的发展,寻求田径运动生活化的有效途径。

总之,重新审视田径运动的性质问题,要从科学与人文相融合的角度出发,坚持“人物并重,以人为本,三维审视,三性育人”的基本观点,实现田径运动由工具理性向价值理性的回归。让田径运动从群众生活中来,再回到群众生活中去,成为群众健身、娱乐的基本手段。这样做有助于我们克服田径运动以生物竞技运动技术为主,单纯提高运动成绩的物性认识弊端,加深对现代田径运动的认识和理解,促进田径运动与全民健身运动的广泛融合,进而全面提高中华民族素质和健康水平。

参考文献:

- [1] 胡小明. 新世纪中国体育理论的创新[J]. 体育文化导刊, 2002(1): 4-7.
- [2] 宋继新. 论竞技的物化与升华[J]. 体育科学, 2001, 21(3): 35-39.
- [3] 卢元镇. 中国体育社会学[M]. 北京: 北京体育大学出版社, 2001.
- [4] 于文谦. 运动文化体育教材化——谈学校体育教材的更新[J]. 辽宁师范大学学报: 哲学社会科学版, 1990, 6(6): 11-14.
- [5] Pate R R. Physical activity and public health[J]. Journal of American Medical Association, 1995, 273(5): 402.
- [6] 周爱光. 论竞技运动的本质属性[J]. 体育科学, 1996, 16(5): 4-11.

[编辑:周威]